

Sur les 47 diplômés de la promotion 2009, 29 ont répondu soit un taux de réponse de 61,7%.

Profil des répondants

- 22 femmes et 7 hommes.
- Durant l'année 2008-2009 préparant au diplôme obtenu en 2009, 10 bénéficiaient d'une bourse sur critères sociaux.
- Entre le baccalauréat et l'obtention du Master 2 en 2009, 12 n'ont pas interrompu leurs études, 8 les ont interrompues pendant moins de 2 ans et 9 pendant 2 ans ou plus.

Avant ou pendant le M2, 21 n'ont pas obtenu de diplôme de niveau bac +4 ou plus autre que le M1 et le M2 pour lequel ils ont été enquêtés.

8 ont déclaré avoir obtenu un autre diplôme de niveau bac+4 ou plus autre que celui obtenu en 2009 :

- un autre M2 (différent de celui pour lequel ils ont été enquêtés) 3
- un diplôme d'un autre type 5

Poursuite d'études ou préparation de concours après l'obtention du Master 2

Après l'obtention de leur diplôme en 2009, 10 se sont inscrits dans un établissement d'enseignement pour y suivre des études, ou y préparer un diplôme ou un concours de la fonction publique :

- 1 a validé un Doctorat en Sciences de l'Information et de la Communication en 2009/2010,
- 1 a poursuivi par un Doctorat en Sciences de l'Information et de la Communication les 2 années suivantes,
- 1 a poursuivi par un Doctorat en Sciences de l'Information et de la Communication les 3 années suivantes.
- 2 ont poursuivi par un Doctorat en Sciences du langage à l'UTM les 3 années suivantes,
- 1 a interrompu les études une année pour les reprendre en 2010/2011 et 2011/2012 par un Doctorat en Sciences du langage à l'UTM
- 1 s'est inscrit dans un autre établissement d'enseignement que l'UTM pour y suivre Master 2 Professionnel Traitement Automatique des langues (sans résultats pour cause d'abandon)
- 1 a poursuivi par un Doctorat en Sciences du langage à l'UTM en 2009/2010 et en 2010/2011,
- 1 a préparé le CAPES en 2010/2011 où il a été lauréat,
- 1 n'a pas précisé quel type d'inscription en 2009/2010.

Au 1^{er} décembre 2010, 18 mois après l'obtention du diplôme

Sur les 29 répondants, 22 occupaient un emploi et il s'agissait de leur 1^{er} emploi pour 15 d'entre eux.

Au 1^{er} décembre 2011, 30 mois après l'obtention du diplôme

- 23 occupent un emploi,
- 5 sont sans emploi et en recherche d'emploi,
- 1 est sans emploi et ne cherche pas de travail.

Le taux d'insertion* est de 82,1%.

* taux d'insertion = nombre de « en emploi » / (nombre de « en emploi » + nombre de « sans emploi et en recherche d'emploi »)



Pour 14 répondants actifs sur 23, il s'agit de leur 1^{er} emploi depuis l'obtention du Master 2 dont 11 l'occupaient déjà au 1^{er} décembre 2010 soit 18 mois après l'obtention du diplôme.

Les diplômés sans emploi au 1^{er} décembre 2011

Parmi les 6 diplômés répondants qui sont sans emploi au 1^{er} décembre 2011, 6 ont occupé un emploi depuis l'obtention de leur diplôme en 2009.

Sur les 5 répondants en recherche d'emploi, ils l'ont démarré :

- depuis 3 mois et moins 2
- entre 4 à 6 mois 1
- depuis plus de 12 mois 2

Sur les 29 répondants, tous ont au moins occupé un emploi depuis l'obtention du Master 2.

Caractéristiques des emplois occupés au 1^{er} décembre 2010 et au 1^{er} décembre 2011

Intitulés des emplois occupés au 1^{er} décembre 2010 : Assistante d'éducation en lycée ; Chargée de projet recherche dans une entreprise de la région toulousaine (contrat CIFRE) ; Directrice d'une école de FLE ; Enseignant ; Enseignant de la langue française au collège et lycée ; Enseignante contractuelle FLE ; Enseignante de FLES ; Enseignante FLE public adulte ; Formatrice en français langue seconde ; Professeur de français langue étrangère ; Vacataire ; Attachée de recherches ; Chargée d'études ; Ergonome et coordinatrice Santé et Sécurité au travail ; Webmaster ; Doctorant chargé d'enseignement ; Ingénieur de recherche ; Linguiste ; Emploi non précisé

Intitulés des emplois occupés au 1^{er} décembre 2011 : Chargée de projet recherche ; Directrice d'une école de FLE ; Enseignant cours de FLE et d'anglais ; Enseignant de la langue française au collège et lycée ; Enseignante contractuelle de FLE en collège ; Enseignante de FLES ; Formatrice de français ; Formatrice en FLE ; Intervenante au CNFPT ; Professeur de FLE ; Professeur de français langue étrangère (cité à 2 reprises) ; Professeur de lycée professionnel ; Chargée d'études ; Conseillère Technique Ergonome ; Ergonome et coordinatrice Santé et Sécurité au travail ; Linguiste informaticienne ; Personnel administratif ; Webmaster ; Doctorant chargé d'enseignement, Ingénieur de recherche ; Linguiste

Type de contrat : Au 1^{er} décembre 2010, 4 répondants actifs sur 22 occupaient un emploi stable et au 1^{er} décembre 2011, ils sont 8 sur 23.

	1 ^{er} décembre 2010	1 ^{er} décembre 2011
CDI	2	3
Fonctionnaire (y compris fonctionnaire stagiaire ou élève fonctionnaire)	-	1
Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise	2	4
CDD	10	12
Autres (Intérimaire, intermittent, contrat aidé, ...)	6	2
Non précisé	2	1



Niveau de l'emploi :

	1 ^{er} décembre 2010	1 ^{er} décembre 2011
Ingénieur, cadre, professions libérales, professions intellectuelles supérieures	11	15
Personnel de catégorie A de la fonction publique	4	3
Emploi de niveau intermédiaire (technicien, agent de maîtrise, maîtrise administrative et commerciale, VRP)	1	3
Personnel de catégorie B de la fonction publique	4	1
Non précisé	2	1

Employeur :

	1 ^{er} décembre 2010	1 ^{er} décembre 2011
Une entreprise privée	8	9
La fonction publique d'Etat	9	5
La fonction publique territoriale	-	2
Une association	-	3
Eux-mêmes	2	3
Autre employeur	1	-
Non précisé	2	1

Secteur d'activité économique de l'employeur :

	1 ^{er} décembre 2010	1 ^{er} décembre 2011
Industries (manufacturières, extractives et autres)	2	2
Activités spécialisées, scientifiques et techniques	2	1
Activités de services administratifs et de soutien	1	1
Enseignement	13	15
Santé humaine et action sociale	-	1
Autres activités de service	2	2
Non précisé	2	1

Effectifs de l'entreprise ou administration (site)

	1 ^{er} décembre 2010	1 ^{er} décembre 2011
Pas de salarié	2	2
De 3 à 9 salariés	1	4
De 10 à 49 salariés	5	5
De 50 à 199 salariés	3	2
De 200 à 499 salariés	3	4
De 500 salariés et plus	4	4
Non précisé	4	2



Localisation de l'emploi : Au 1^{er} décembre 2010, 10 travaillaient en Midi-Pyrénées et au 1^{er} décembre 2011, 13 travaillent en Midi-Pyrénées :

	1 ^{er} décembre 2010	1 ^{er} décembre 2011
Haute-Garonne	9	9
Lot	-	1
Tarn	1	2
Tarn et Garonne	-	1
Région Ile de France	1	1
Autres départements de France	4	4
Etranger	5	4
Non précisé	2	1

Mode d'accès à l'emploi

	1 ^{er} décembre 2010	1 ^{er} décembre 2011
Par une de leurs relations personnelles ou familiales	4	1
Réponse à une offre d'emploi	2	4
Candidature spontanée	5	7
Pôle emploi/APEC/etc	1	1
Création de leur entreprise	2	3
Concours	-	1
Réseaux professionnels	4	3
Autre	2	2
Non précisé	2	1

Au 1^{er} décembre 2010, 13 répondants actifs sur 22 exerçaient leur emploi à temps plein et au 1^{er} décembre 2011, ils sont 14 sur 23.

Parmi ceux qui exercent leur emploi à temps plein,	1 ^{er} décembre 2010	1 ^{er} décembre 2011
ont déclaré leur salaire net mensuel	13	13
salaire net mensuel moyen	1 349 €	1 618 €
ont précisé le montant annuel de leurs primes et/ou de leur 13 ^{ième} mois.	5	5
revenu net mensuel moyen (primes comprises)	1 431 €	1 708 €

Au 1^{er} décembre 2010, 16 répondants actifs sur 22 estimaient que leur emploi était satisfaisant et au 1^{er} décembre 2011, ils sont 17 sur 23.



L'entrée sur le marché du travail

Depuis l'obtention du Master 2 et jusqu'au 1^{er} décembre 2011, 22 répondants sur 29 ont recherché un emploi.

Moyens utilisés pour leur recherche d'emploi :

(plusieurs réponses possibles)

• Stage	2
• Par une de leurs relations personnelles ou familiales	10
• Réponse à une offre d'emploi	15
• Dépôt de CV sur Internet	12
• Candidature spontanée	18
• Pôle emploi/APEC/etc	11
• Travail étudiant/emploi saisonnier	2
• Création de leur entreprise	1
• Concours	1
• Réseaux professionnels	8
• Réseaux d'anciens étudiants	2
• Cabinet de recrutement	2

Exigences sur l'emploi recherché

(plusieurs réponses possibles)

• Adéquation entre leur projet personnel et l'emploi	14
• Fonctions à exercer	9
• Niveau de rémunération	8
• Opportunité de poursuite d'étude	5
• Partir travailler à l'étranger	9
• Perspectives de carrière	6
• Rester en Midi-Pyrénées	9
• Revenir dans leur région d'origine (si pas originaire de Midi-Pyrénées)	2
• Sécurité de l'emploi	4
• Type d'établissement ou d'entreprise	2
• Aucune, sinon le fait d'avoir un emploi	3

Ils estiment que leur entrée sur le marché du travail s'est déroulée :

• Très facilement	1
• Facilement	5
• Difficilement	13
• Très difficilement	2

Difficultés rencontrées par les répondants qui ont estimé leur entrée sur le marché du travail comme difficile ou très difficile

(plusieurs réponses possibles)

- Difficultés à trouver des offres d'emploi 11
- Mobilité géographique difficile 4
- Méconnaissance des débouchés possibles pour leur formation 3
- Mauvaise maîtrise des techniques de recherche d'emploi 3
(lettre de motivation, CV, entretien d'embauche...)
- Manque d'expérience professionnelle 9
- Difficulté à mettre en valeur leurs compétences 7
- Formation mal, ou pas, reconnue par les employeurs 6
- Formation inadaptée au marché de l'emploi 3

Lien emploi - formation

Pour les 23 répondants qui sont en emploi au 1er décembre 2011,

Ils disent que leur emploi actuel correspond à :	tout à fait	plutôt	peu	pas du tout
leur(s) spécialité(s) de Master 2	10	8	3	1
leur niveau de formation	8	10	1	2
leur projet professionnel de fin d'études	7	7	5	2

Dans le cadre de leur emploi actuel,	très souvent	régulièrement	peu	pas du tout
les connaissances acquises durant leur formation du Master 2 leur sont utiles	10	6	5	1
ils utilisent des savoir-faire acquis durant leur formation du Master 2	10	7	4	1

12 répondants actifs estiment manquer de certaines compétences : « Gestion, comptabilité, droit du travail, management... ; Haute maîtrise des nouvelles technologies ; Ingénierie pédagogique, gestion d'établissement scolaire/communication ; Langue anglaise scientifique, statistiques ; Maîtrise du français à l'écrit (orthographe et grammaire) ; Pratiques concrètes de classe et préparation de cours ; TICE, tenue de classe, pédagogie différenciée, troubles de l'apprentissage, littérature ; Formation à l'ergonomie des postes spécifique aux Personnes Handicapées Physiques ; Management de projet ; Gestion du groupe, management »



Raisons de satisfaction et d'insatisfaction concernant leur emploi actuel (23 répondants actifs)

	Satisfait (5 raisons de satisfaction max.)	Insatisfait (5 raisons d'insatisfaction max.)
Nature des tâches	14	3
Degré de responsabilité	15	4
Degré d'autonomie	19	1
Lien emploi et formation	14	4
Type de contrat	2	14
Montant du salaire	8	9
Stabilité de l'emploi	2	17
Quotité de travail	6	5
Perspectives de carrière ou d'évolution	4	11
Localisation de l'emploi	10	7