

**Catalogue 2021-2022 de l'offre de formation de l'Université Toulouse Jean Jaurès
pour les demandeurs d'emploi,
financée par la Région Occitanie**

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|--------------------|-------------------|---|---|---|---|
| Aménagement urbain | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION URBANISME ET AMÉNAGEMENT PARCOURS ACTION LOCALE ET PROJETS DE TERRITOIRES" (APTER)</u> | <p>Le Master APTER apporte connaissances et compétences dans les domaines de l'aménagement, de la planification et de l'urbanisme. Il prépare à l'élaboration, à la conduite, à l'animation et à l'évaluation de projets de territoires. Il s'adresse à des stagiaires désireux d'intégrer le monde professionnel du développement territorial, futurs acteurs de projets de territoires en milieu rural, périurbain et urbain. La formation porte donc à la fois sur l'analyse et la compréhension des dynamiques territoriales à diverses échelles, sur les mécanismes de l'action publique (politiques territorialisées et politiques sectorielles) et sur la question de la conduite et de la coordination des projets.</p> <p>Le Master APTER a pour objectif de former aux compétences propres à l'accompagnement de projet de territoire et développement territorial : diagnostic stratégique et prospective, dispositifs de participation et d'intelligence collective, conduite et animation de projet, évaluation, gestion et programmation, recherche en sciences humaines.</p> | <u>ECANDIDAT du 1er mars au 21 mai 2021</u> | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|---------------------------|---|--|---|---|--------------------------------------|
| Aménagement urbain | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION URBANISME ET AMENAGEMENT PARCOURS VILLES, HABITAT ET TRANSITION ECOLOGIQUE (VIHATE) "</u> | Le Master 2 VIHATE retient pour objectif d'apporter les connaissances et les compétences nécessaires à la professionnalisation dans le domaine de l'urbanisme. En se centrant plus particulièrement sur les questions d'habitat et de transition écologique, le Master VIHATE se positionne sur deux des enjeux majeurs de la gestion, de l'aménagement et du devenir des villes contemporaines. Il propose ainsi une approche du fait urbain qui, à différentes échelles (du logement à l'espace urbain, des petites villes aux métropoles) et sur divers territoires (les centres villes, les quartiers, les territoires périurbains), correspond aux débats clés et aux orientations majeures de l'urbanisme : fragmentation et étalement des villes, crise du logement, renouvellement urbain, place de la nature en ville ou encore les dimensions énergétique et climatique dans les espaces urbains, etc. Former à l'urbanisme dans les champs du logement, de l'habitat, du développement durable et de la transition écologique | <u>ECANDIDAT du 1er mars au 21 mai 2021</u> | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |
| Animation socioculturelle | Licence professionnelle | <u>"Licence professionnelle MENTION METIERS DE L'ANIMATION SOCIALE, SOCIO-EDUCATIVE ET SOCIO-CULTURELLE PARCOURS COORDINATION ET DEVELOPPEMENT DES POLITIQUES ET DISPOSITIFS D'ANIMATION "</u> | Cette licence professionnelle vise à former les futurs responsables de dispositifs ou de structures œuvrant dans le champ très vaste du social et du culturel, du tourisme comme du sport. Dans ces domaines, les futurs responsables travailleront à concevoir, piloter et évaluer des projets visant l'animation et le développement local dans sa dimension sociale, éducative et culturelle. Le cursus de la formation propose des contenus qui s'articuleront autour du diagnostic territorial, de la maîtrise de l'ingénierie de projet, de l'analyse des pratiques professionnelles, de la gestion des ressources humaines, de la démarche d'évaluation ainsi que de la mobilisation de ressources juridiques, comptables, économiques et sociales au service d'un projet d'actions. | <u>Inscriptions auprès du département Sciences de l'Education</u> | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |
| Animation socioculturelle | Diplôme Universitaire de technologie (DUT) 2ème année | Diplôme Universitaire de technologie (DUT) 2ème année MENTION CARRIERES SOCIALES SPECIALITE ANIMATION SOCIALE ET SOCIO-CULTURELLE | Formation pluridisciplinaire en vue de préparer de futurs professionnels de l'intervention sociale et socio-culturelle appelés à s'insérer dans les champs de l'intervention sociale et de l'animation. En tant que professionnels, ils seront amenés à intervenir dans des projets de développement culturel et social des populations et des territoires et dans le domaine de l'éducation non formelle | | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|---------------------------|-------------------------|--|--|---|--|
| Archivage | Master 2 | "Master 2 MENTION INFORMATION, DOCUMENTATION PARCOURS VALORISATION NUMERIQUE DU PATRIMOINE : ARCHIVES ET IMAGES " (VALARI) | Le master 2 Valorisation numérique du patrimoine : archives et images offre une formation technique et professionnelle aux métiers des archives et de l'image et à leur valorisation dans l'environnement numérique. Il offre une formation théorique, technique et professionnelle aux métiers des archives et de l'image, ainsi qu'une solide maîtrise des applications numériques propres au domaine. Le parcours a pour vocation de former de futur.e.s chef.fe.s de projet, capables de prendre en charge l'ensemble de la chaîne de traitement des documents afin de mettre en œuvre des projets de valorisation patrimoniale en environnement numérique. | ECANDIDAT du 2 avril au 30 mai 2021 | forprosup@univ-tlse2.fr |
| Collectivité territoriale | Licence professionnelle | "Licence professionnelle MENTION METIERS DES ADMINISTRATIONS ET COLLECTIVITES TERRITORIALES PARCOURS METIERS DE L'ADMINISTRATION TERRITORIALE " (LP MAT) | Cette formation accompagne l'évolution de la Fonction Publique Territoriale autour de la Loi NOTRe et offre les connaissances opérationnelles nécessaires pour occuper des fonctions d'encadrement intermédiaire relevant de la filière administrative au sein des collectivités territoriales et établissements publics territoriaux. Les débouchés concernent principalement le domaine « pilotage et gestion des ressources » et plus précisément les filières suivantes : Finances Publiques, Gestion des Ressources Humaines, Affaires Juridiques et Administratives, et TIC et e-administration. De plus, la Licence Professionnelle MAT prépare les stagiaires aux concours territoriaux de rédacteur (catégorie B) et rédacteur principal (catégorie B+) grâce à un module intégré dans les enseignements. | inscriptions du 01/04/2021 au 01/06/2021 | forprosup@univ-tlse2.fr |
| Construction aéronautique | Licence professionnelle | "Licence professionnelle MENTION METIERS DE L'INDUSTRIE : INDUSTRIE AERONAUTIQUE PARCOURS MAINTENANCE AERONAUTIQUE " (LP MA) | planification/organisation/mise en œuvre des tâches de maintenance, élaboration/mise en œuvre de procédures techniques aéronautiques, réalisation et exploitation de tests de systèmes, maintien de navigabilité, étude de modifications avions, élaboration et gestion documentaire (exploitation, maintenance, traçabilité), gestion de configuration, support technique | Ecandidat IUT Du 25/01/2021 au 10/03/2021 | forprosup@univ-tlse2.fr |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|---------------------|-------------------------|--|--|---|--|
| Développement local | Licence professionnelle | "Licence professionnelle MENTION DEVELOPPEMENT DE PROJETS DE TERRITOIRES PARCOURS ENTREPRISES ET DEVELOPPEMENT LOCAL" (LP EDL) | <p>Le parcours EDL prépare des professionnels capables d'assurer l'interface entre les multiples logiques d'acteurs, de coordonner, accompagner et développer leurs projets d'entreprise, d'en comprendre les stratégies, et d'intégrer les enjeux du développement local durable.</p> <p>A l'issue de la formation, les stagiaires devront être en mesure d'assurer une fonction transversale d'appui à des porteurs de projets d'entreprises, principalement dans des territoires ruraux, en tenant compte des principes de développement local et du développement durable. La formation proposée vise ainsi à doter les stagiaires de capacités pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser les dynamiques territoriales et les stratégies d'entreprise. - Mobiliser les ressources spécifiques territoriales en faveur de projets d'entreprise. - Mobiliser les projets et ressources d'entreprises en faveur de projets de territoire. | | forprosup@univ-tlse2.fr |
| Développement local | Licence professionnelle | "Licence professionnelle MENTION DEVELOPPEMENT DE PROJETS DE TERRITOIRES PARCOURS MONTAGNE ET PASTORALISME" (LP MP) | <p>Ce parcours vise à doter les étudiant.e.s de compétences en matière de gestion et d'animation des espaces montagnards et pastoraux.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intégrer des données naturalistes, des outils techniques et des données de compréhension sociale relatives aux activités humaines en montagne et à l'organisation des activités pastorales pour contribuer à des projets de développement en montagne et/ou en rapport avec le pastoralisme (niveau maîtrise). - Dans le cadre d'un projet de territoire, réaliser des diagnostics pastoraux, environnementaux, paysagers, territoriaux et utiliser des outils SIG permettant de collecter, analyser et représenter l'information géographique (niveau application). - Savoir écouter, regarder et interagir selon les méthodes de l'animation de la | Ecandidat du 17/05/2021 au 11/06/2021 | forprosup@univ-tlse2.fr |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|---------------------|-------------------------|--|--|--|---|
| Développement local | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION GESTION DES TERRITOIRES ET DEVELOPPEMENT LOCAL PARCOURS RURALITES DANS LES NORDS ET LES SUDS "</u> | Le Master GTDL-Ruralités Nord-Sud répond aux besoins de compétences dans les champs du développement rural en proposant d'articuler une série d'enseignements permettant de : construire une capacité d'analyse des mécanismes de transformation des ruralités et des espaces ruraux dans leur interactions avec les mondes urbains, des cadres de référence de l'action publique en faveur du développement rural, des défis de maintien de la biodiversité et de réponse aux transitions (agro-écologique, alimentaire, énergétique, sociétale, etc.), des modes de mobilisation et de coordination des acteurs dans la mise en œuvre et la gestion des projets de développement, et des principes de montage et de conduite de projets ou de recherche appliqués aux espaces ruraux. Formation pluridisciplinaire en Sciences Humaines et Sociales, le Master GTDL-Ruralités Nord-Sud associe la géographie, la sociologie, l'économie et la gestion. | <u>Ecandidat du 01/03/2021 au 21/05/2021</u> | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |
| Économie sociale | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE PARCOURS NOUVELLE ECONOMIE SOCIALE (NES) "</u> | Les objectifs du Master mention Économie sociale et solidaire sont de former, accompagner, spécialiser les promoteurs, les cadres, les consultants de l'économie sociale et solidaire (ESS) et permettre aux étudiants de devenir des experts de haut niveau maîtrisant les connaissances les plus récentes dans le domaine de l'économie sociale. | <u>Inscriptions du du 01/03/2021 au 04/06/2021</u> | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |
| Édition | Licence professionnelle | <u>"Licence professionnelle MENTION METIERS DU LIVRE : EDITION ET COMMERCE DU LIVRE PARCOURS EDITION : TECHNIQUES EDITORIALES ET DEVELOPPEMENTS NUMERIQUES "</u> | Former à l'ensemble des techniques éditoriales nécessaires à l'exercice des fonctions d'assistant.e d'édition, pour l'édition imprimée comme pour l'édition numérique. Maîtriser les spécificités du métier d'assistant.e d'édition : suivi du manuscrit (correction, mise en page...), relations avec les auteurs et les traducteurs, relations commerciales (services de presse, diffusion), rédaction de documents de communication ; - Connaître l'environnement professionnel (chaîne du livre, édition contemporaine, droit du livre) et culturel (histoire du livre, histoire de l'art, sociologie de la lecture) ; - Développer ses capacités rédactionnelles et orales ; - Savoir communiquer autour d'un livre (communication imprimée et web) et ajuster l'information aux différents destinataires ou supports de diffusion ; La formation prévoit des rencontres avec le milieu professionnel : cours en maisons d'édition et en librairie, visite d'imprimerie, rencontres avec des éditeurs / éditrices, participation à des journées professionnelles de festival littéraire, à des journées interprofessionnelles et aux journées d'études annuelles du département de rattachement de la formation. | <u>ECANDIDAT du 2 avril au 30 mai 2021</u> | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|---------|-------------------------|--|---|--|--------------------------------------|
| Édition | Licence professionnelle | <u>"Licence professionnelle MENTION METIERS DU LIVRE : EDITION ET COMMERCE DU LIVRE PARCOURS LIBRAIRIE : ENJEUX ET NOUVELLES PRATIQUES PROFESSIONNELLES"</u> | <p>Former à l'ensemble des compétences et techniques nécessaires à l'exercice du métier de libraire, et à la gestion d'une librairie. Cette formation accorde une place importante aux nouvelles pratiques professionnelles (librairies en réseau, mutualisation de services et de projets, animation de site web de librairie, vente en ligne de livres imprimés et numériques), ainsi qu'à la médiation culturelle et à l'animation autour du livre en librairie.</p> <p>La formation prévoit des rencontres avec le milieu professionnel : cours en librairie, rencontres avec des éditeurs / éditrices, participation à des journées professionnelles de festival littéraire, à des journées interprofessionnelles et aux journées d'études annuelles du département de rattachement de la formation.</p> <p>Connaître l'interprofession (autres acteurs/actrices de la chaîne du livre, et notamment éditeurs/éditrices, auteurs/auteurs, médiathécaires, acteurs/actrices de la diffusion et de la distribution) et ses pratiques (processus d'édition, communication autour du livre, paysage éditorial, condition de l'auteur/autrice et droit de la propriété intellectuelle) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posséder des connaissances spécialisées relatives aux fonds édités et aux pratiques de lecture (analyse et critique de la littérature éditée, connaissance des genres éditoriaux, sociologie de la lecture écrite et numérique) ; - Maîtriser les techniques professionnelles (gestion commerciale, comptabilité, gestion du personnel, assortiment et stocks, techniques de vente - dont vente en ligne et vente de contenus numériques -, merchandising, médiation culturelle, conception et animation de site web) ; - Maîtriser la pratique des outils informatiques appliqués à la librairie (assortiment, gestion des stocks, administration de sites web, recherche d'information bibliographique) ; - Maîtriser la pratique de la gestion de projet ainsi que les pratiques de mutualisation et de mise en réseau de projets, par la connaissance des processus intellectuels et informatiques utiles à leur réalisation. | <u>ECANDIDAT du 2 avril au 30 mai 2021</u> | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|----------------------|---|---|---|--|--------------------------------------|
| Édition | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION INFORMATION, DOCUMENTATION PARCOURS EDITION IMPRIMEE ET NUMERIQUE" (EIN)</u> | Préparer aux différentes fonctions éditoriales et former des chefs de projet capables de mener à bien des créations éditoriales sur plusieurs supports (livre, Internet, presse) : - connaître la chaîne du livre et les différentes étapes de l'élaboration et de la commercialisation du livre ; - savoir appréhender un texte destiné à la publication : sélection, correction, préparation pour mise en page, vérification pour impression ; - maîtriser les règles typographiques et iconographiques, les outils informatiques nécessaires à l'édition d'un ouvrage (logiciels de mise en page et de réalisation d'objets multimédias), les outils financiers (comptes d'exploitation, budgets...) permettant d'évaluer la pertinence et la faisabilité d'un projet éditorial, ; - connaître les contraintes juridiques et les différents contrats (édition, diffusion, distribution...) ; savoir communiquer autour d'un livre : production de documents (communiqués de presse...), actions de promotion | <u>ECANDIDAT du 2 avril au 30 mai 2021</u> | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |
| Édition | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION INFORMATION, DOCUMENTATION PARCOURS INGENIERIE DE L'INFORMATION NUMERIQUE" (2IN)</u> | Le master 2 Ingénierie de l'information numérique offre une formation professionnelle aux métiers de la gestion et de la valorisation des documents et de l'information numériques. Il forme aux métiers de l'information-documentation qui sont à la frontière de l'informatique et de la documentation. Il donne la maîtrise de la méthodologie et des outils techniques de conception, de mise en place, de gestion et de valorisation des systèmes d'information, notamment orientés vers le web. Acquérir les qualifications et les compétences nécessaires pour exercer les nouveaux métiers de l'information-documentation, à la frontière de l'informatique et de la documentation ; approfondir les connaissances transversales et acquérir les bases en informatique afin de maîtriser la méthodologie liée à la conception, la mise en place et la gestion des systèmes d'information, créer des systèmes d'information orientés web, connaître les formats et les structures de données pour la diffusion de l'information, concevoir, produire et manipuler les objets multimédias et plus spécifiquement les images, gérer un projet documentaire, mener à bien des actions de veille stratégique | <u>ECANDIDAT du 2 avril au 30 mai 2021</u> | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |
| Éducateur spécialisé | Diplôme Universitaire de technologie (DUT) 2ème année | Diplôme Universitaire de technologie (DUT) 2ème année MENTION CARRIERES SOCIALES SPECIALITE EDUCATION SPECIALISEE | Formation pluridisciplinaire en vue de préparer de futurs techniciens supérieurs du travail social, et plus particulièrement, dans le cadre de l'éducation spécialisée. | 06/04/2021 | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|-------------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Formation formateur art | diplome Universitaire (DU) | diplome Universitaire (DU) MUSICIEN INTERVENANT | <p>Donner à :</p> <ul style="list-style-type: none"> . des musiciens ayant une qualification professionnelle, . des étudiants en musique ou venant d'autres filières, . des professionnels en demande de reconversion <p>les compétences spécifiques leur permettant :</p> <ul style="list-style-type: none"> . de concevoir et mettre en œuvre des projets musicaux transdisciplinaires et / ou pluri –artistique en relation avec de nombreux partenaires : enseignants, artistes, responsables locaux, partenaires institutionnels... au sein de différentes structures de son territoire d'exercice : écoles élémentaires et maternelles, écoles de musique ou conservatoires, lieux de création et de diffusion . de mener des séances d'enseignement, de pratique musicale et des actions éducatives à l'école, dans le cadre d'un projet construit avec les professeurs des écoles en école de musique ou en conservatoire, en partenariat avec d'autres professionnels de l'enseignement dans les secteurs spécifiques de la petite enfance, de l'éducation spécialisée, en milieu hospitalier . de coordonner et d'encadrer des projets musicaux et artistiques . de développer et d'enrichir une identité musicale par une pratique artistique avec les enfants et les différents publics. . de conduire et d'expérimenter des démarches de recherches actives et innovantes dans les différents domaines de la création, de la pédagogie et de la didactique, de la pratique et de la culture artistique. | IFMI jusqu'au 2 mai 2021 | forprosup@univ-tlse2.fr |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|------------------|-------------------------|---|--|--|--------------------------------------|
| Génie industriel | Licence professionnelle | <u>"Licence professionnelle MENTION METIERS DE L'INDUSTRIE : CONCEPTION DE PRODUITS INDUSTRIELS PARCOURS CONCEPTION ET FABRICATION ASSISTEES PAR ORDINATEUR DES FORMES COMPLEXES (LP CFAOC) "</u> | <p>La formation vise à donner les compétences nécessaires pour les cadres intermédiaires intervenant dans les bureaux d'études, bureaux des méthodes et dans les ateliers de production. Afin de faciliter la transition vers la fabrication additive métallique un module d'initiation sera dispensé.</p> <p>Former des responsables techniques de l'industrie capables de gérer des processus industriels et de conduire des projets et des équipes dans les PME-PMI.</p> <p>Former des animateurs de structure d'étude ou de préparation de travail dans une PME.</p> <p>Former des techniciens capables de s'adapter rapidement à tout type de logiciel, dans les domaines de la CAO ou de la FAO.</p> <p>Apporter une spécialisation dans le domaine de la CAO, particulièrement dans la création et la méthodologie liée à la création et la reconstruction des surfaces complexes, ainsi que de solides.</p> <p>Former pour agir sur un modèle numérique pour faciliter les opérations liées à la FAO, et pour être capables d'intégrer les contraintes de la production dès la phase de conception.</p> <p>Intégrer les exigences du design dans une conception, de mettre en œuvre les outils de pré-dimensionnement, les diverses techniques de maquettage virtuel et de prototypage rapide...</p> <p>Initier les jeunes techniciens à l'environnement économique et juridique de l'entreprise.</p> <p>Consolider des compétences professionnelles au travers de la mise en œuvre de projets très fortement orientés vers le transfert de technologie.</p> | <u>Ecandidat IUT Du 15/03/2021 au 10/05/2021</u> | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |
| Génie industriel | Licence professionnelle | <u>"Licence professionnelle MENTION METIERS DE L'INDUSTRIE : CONCEPTION ET AMELIORATION DE PROCESSUS ET PROCEDES INDUSTRIELS PARCOURS QUALITE, CONTROLE, METROLOGIE (LP QCM) "</u> | <p>La formation vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - FOURNIR et CONSOLIDER des compétences professionnelles nouvelles dans la maîtrise et le développement des techniques de Métrologie, dimensionnelle et tridimensionnelle, et de Contrôles industriels, notamment non destructifs. - APPROFONDIR les compétences dans le domaine de la Qualité. - PERMETTRE aux futurs techniciens de mettre en place une démarche Qualité dans une entreprise ou un de ses services, grâce à la connaissance des normes en vigueur. - DONNER aux futurs techniciens les clés nécessaires pour gérer un service de métrologie-contrôle et les personnels qui y sont rattachés. - PERMETTRE la création et la réalisation de processus de contrôles complets. | <u>Ecandidat IUT Du 15/03/2021 au 10/05/2021</u> | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|-------------------------------|-------------------------|--|---|---|--|
| Gestion entreprise culturelle | Licence professionnelle | "Licence professionnelle MENTION GESTION DE PROJETS ET STRUCTURES ARTISTIQUES ET CULTURELLES PARCOURS DEVELOPPEMENT DE PROJETS EN DANSE ET CIRQUE " | Les objectifs de la Licence Professionnelle Développement de projets en danse-cirque permettent l'acquisition de connaissances: - de type universitaire : les grandes dates et mouvements du spectacle vivant (danse et arts du cirque, théâtre) : patrimoine et formes contemporaines Repères précis dans les autres arts (arts plastiques, image, performance, théâtre) - de type professionnel : bonne représentation du milieu professionnel du spectacle vivant en Europe (forces/faiblesses, éléments interculturels, représentants majeurs, réseaux,... connaissances du niveau d'exigence professionnelle et évaluation de la concurrence dans le secteur, conception, organisation d'événements, développement de projets en fonction de compétences culturelles et artistiques propres à la danse et /ou aux arts du cirque, administration et gestion en milieu artistique, connaissance de la législation du secteur | | forprosup@univ-tlse2.fr |
| Guide-conférencier | Licence professionnelle | "Licence professionnelle MENTION GUIDE CONFERENCIER PARCOURS GUIDE CONFERENCIER " | Cette licence professionnelle vise à former des professionnels capables de promouvoir, faire connaître et valoriser le patrimoine historique, artistique, culturel, naturel et scientifique auprès de clientèles françaises et étrangères. Elle est centrée sur des savoirs, des savoir-faire (être capable de rechercher l'information, de s'exprimer avec aisance, d'adapter leur discours au public, de gérer un groupe, de négocier avec les partenaires, etc.) et des savoir-être (ouverture d'esprit, organisation, écoute, patience, tolérance, etc.) inhérents au métier de guide. De solides compétences dans une ou deux langues étrangères (dont l'anglais) sont exigées pour répondre aux attentes des clientèles étrangères. Les futurs guides conférenciers pourront acquérir une culture multidisciplinaire afin de mettre en valeur les sites de toutes natures qu'ils sont amenés à présenter à leur public. | | isthiafc@univ-tlse2.fr |
| Informatique | Licence professionnelle | "Licence professionnelle MENTION METIERS DE L'INFORMATIQUE : CONCEPTION, DEVELOPPEMENT ET TEST DE LOGICIELS PARCOURS ANALYSTE PROGRAMMEUR DE SYSTEMES INFORMATIQUES OUVERTS (LP APSIO) " | Cette licence forme des développeurs informatiques en mettant l'accent sur l'utilisation d'infrastructures de développement diverses (client/serveur, multi-tiers, Web, Mobile, Cloud, IoT), et de frameworks d'applications (Angular JS, .NET, Symfony). - Conception, développement et mise au point d'un projet d'application informatique, de la phase d'étude à son intégration, pour un client ou une entreprise selon des besoins fonctionnels et un cahier des charges - Conduite de projets de développement | Ecandidat IUT Du 25/01/2021 au 10/03/2021 | forprosup@univ-tlse2.fr |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|-----------------------|-------------------|--|---|---|--|
| Innovation entreprise | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION INNOVATION, ENTREPRISE ET SOCIETE PARCOURS MANAGEMENT DE PROJET NUMERIQUE"</u> | L'objectif du Master Management de Projets Numériques est de développer les compétences digitales et l'aptitude à l'innovation, de savoir manager l'innovation et gérer des projets, tout en favorisant le dialogue interdisciplinaire. Cette formation située à l'interface des problématiques techniques et socio-économiques, est volontairement généraliste, hybridant les sciences sociales et la connaissance technologique. Une partie des enseignements est effectuée en langue anglaise. | https://inscription-ecogestion.fr/ | forprosup@univ-tlse2.fr |
| Interprétariat | Master 2 | <u>.Master 2 MENTION LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES PARCOURS TRADUCTION, INTERPRETATION ET MEDIATION LINGUISTIQUE (TIM)</u> | Le parcours TIM vise à former des spécialistes (FR + AN + ES ou AL ou IT) de haut niveau de traduction et de médiation linguistique, initiés à l'interprétation consécutive, au traitement automatique des langues, à la localisation, au sous-titrage et au surtitrage, et à la traduction créative et transcréation. <ul style="list-style-type: none"> • Apporter des compétences thématiques et documentaires dans divers domaines favorisant une capacité à acquérir de nouvelles connaissances ; • Consolider les compétences technologiques, de communication, de gestion permettant de s'adapter à différents environnements de travail. | <u>ECANDIDAT du 1er mars au 23 mai 2021</u> | forprosup@univ-tlse2.fr |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|--------------------------|-------------------------|---|---|--|--------------------------------------|
| Maintenance industrielle | Licence professionnelle | <u>"Licence professionnelle MENTION MAINTENANCE ET TECHNOLOGIE : SYSTEMES PLURITECHNIQUES PARCOURS CONTROLE DES INSTALLATIONS ET METHODES DE MAINTENANCE" (LP CIIM)</u> | <p>Cette formation résulte d'une demande des industriels suite à l'évolution des métiers liés à la maintenance et à l'évolution de la réglementation et des contrôles associés. Ces évolutions concernent à la fois les secteurs d'activité secondaires et tertiaires. Elles font apparaître des besoins en ressources humaines capables de structurer la maintenance et de gérer.</p> <p>Cette formation apporte une réponse dans les domaines de compétences liées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à la maintenance des installations, - aux contrôles réglementaires, - à l'ingénierie de maintenance. <p>Définition du besoin et Gestion de la maintenance, Etude et mise en œuvre des contrôles réglementaires Structuration des contrats de maintenance et réponse aux appels d'offre Suivi des contrats et mise en place des indicateurs</p> <p>Compétences visées :</p> <ul style="list-style-type: none"> Définir un cahier des charges dans le domaine de la maintenance Mettre en œuvre des indicateurs de suivis Choisir, mettre en place, utiliser une GMAO Évaluer les besoins du client (domaine de l'ingénierie de maintenance) Répondre à des appels d'offre maintenance Mettre en œuvre les outils et méthodes d'amélioration continue (méthodes et techniques de maintenance) Identifier les risques liés aux installations Identifier les zones et/ou les installations soumises aux contrôles réglementaires (législation) Mettre en œuvre les contrôles réglementaires Connaître les outils de management d'équipe Gérer un service de maintenance | <u>Ecandidat IUT</u> <u>Du 25/01/2021 au</u> <u>10/03/2021</u> | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|------------------------|-------------------------|---|--|------------------------|---|
| Marketing électronique | Licence professionnelle | <p><u>"Licence professionnelle MENTION E-COMMERCE ET MARKETING NUMERIQUE, PARCOURS DEVELOPPEMENT DURABLE DES TERRITOIRES PAR L'E-COMMERCE ET L'E-TOURISME "</u></p> | <p>Les objectifs de ce diplôme sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - apporter une offre de formation en lien avec l'émergence des nouveaux métiers, liés au e-commerce - former des professionnels capables d'analyser les éléments transversaux liés à l'activité touristique, de déterminer l'impact de ce secteur sur l'économie locale et déterminer les leviers permettant un développement de la commercialisation des produits du territoire, - former des professionnels capables d'élaborer un projet e-commerce lié à la vente de produits locaux des territoires touristiques, - former des professionnels capables de mettre en lien l'e-tourisme et le e-commerce dans l'optique d'apporter une efficacité de ces deux secteurs, - former des professionnels capables de favoriser la promotion, la communication et l'accès aux marchés des acteurs locaux (entreprises et commerces) des territoires touristiques grâce à l'utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication, - permettre aux porteurs de projets (création, transmission) d'acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation de la pertinence de leurs choix stratégiques par rapport au e-commerce, - permettre aux professionnels, commerçants en activité de se lancer dans l'e-commerce, - former des professionnels ayant la capacité de construire des outils, démarches et organisations permettant de maîtriser et d'analyser les informations liées à un territoire touristique dans l'optique d'élaborer des moyens d'aide à la décision en matière de développement de l'e-commerce, - et former des professionnels à l'animation de réseau. | | <p>isthiafc@univ-tlse2.fr</p> |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|-------------------------------|-------------------|--|--|--|---|
| Pédagogie | Master 2 | <u>Master 2 MENTION FRANCAIS LANGUES ETRANGERE PARCOURS APPRENTISSAGE ET DIDACTIQUE DU FRANCAIS LANGUE ETRANGERE (ADFLE)</u> | <p>S'approprier les techniques et pratiques de classe permettant un enseignement efficace des cinq compétences (écouter, parler, lire, écrire, interagir) pour des publics divers (enfants, adolescents, adultes) dans des conditions d'apprentissage en formation initiale, continue ou en (semi) autonomie.</p> <p>Liste des activités visées par le diplôme :</p> <p>1- Dans le domaine de la didactique des langues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - préparer des cours et les dispenser ; - corriger les productions écrites et orales ; - évaluer les performances des apprenants <p>2- Dans le domaine de l'ingénierie pédagogique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - concevoir des dispositifs didactiques et pédagogiques de formation en langues ; - créer des formations sur mesure en fonction des besoins du public en intégrant, si nécessaire, les outils d'information et de communication ; - coordonner une équipe pédagogique en charge de ces formations ; - faire du management de personnel et endosser des responsabilités dans un établissement privé d'enseignement des langues et cultures étrangères ; - organiser des actions de formation linguistiques et culturelles ; - mettre en place et appliquer une démarche qualité dans tous les services de l'établissement d'enseignement de langue (accueil, administratif, pédagogique, culturel et gestion des locaux) - tenir une veille technologique, scientifique, culturelle en vue de proposer des actions de formations innovantes - conduire des projets et aller chercher les financements pour les soutenir <p>3- Dans le domaine du maniement de la langue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rédiger des comptes rendus, des notes de synthèse, des cahiers des charges, des bilans ; - rédiger des rapports longs et argumentés ; - exposer à l'oral et savoir répondre à des questions ; - réaliser un diaporama ou des documents visuels accompagnant un exposé oral ; | <u>ECANDIDAT Du 17/05/2021 au 13/06/2021</u> | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |
| Préparation entrée université | DAEU A | <u>DAEU A DIPLÔME D'ACCES AUX ETUDES UNIVERSITAIRES, OPTION LETTRES, COURS EN PRESENTIEL</u> | <p>* être titulaire d'un diplôme national équivalent au Baccalauréat</p> <ul style="list-style-type: none"> - accéder à l'enseignement supérieur - présenter des concours de la fonction publique de catégorie B - faire une remise à niveau des connaissances | <u>Ecandidat du 19/04/2021 au 02/07/2021</u> | <u>dae@univ-tlse2.fr</u> |
| Préparation entrée université | DAEU A | <u>DAEU A DIPLÔME D'ACCES AUX ETUDES UNIVERSITAIRES, OPTION LETTRES, ENSEIGNEMENT A DISTANCE</u> | <p>* être titulaire d'un diplôme national équivalent au Baccalauréat</p> <ul style="list-style-type: none"> - accéder à l'enseignement supérieur - présenter des concours de la fonction publique de catégorie B - faire une remise à niveau des connaissances | <u>Ecandidat du 19/04/2021 au 02/07/2021</u> | <u>dae@univ-tlse2.fr</u> |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|--------------------|-------------------|--|---|---|--|
| Psychogérontologie | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION PSYCHOLOGIE CLINIQUE PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DE LA SANTE PARCOURS-TYPE PSYCHOLOGIE GÉRONTOLOGIE CLINIQUE "</u> | Il s'agit de former des psychologues cliniciens spécialisés en gérontologie qui au terme de leur formation devront disposer de solides connaissances sur les troubles psychologiques qui accompagnent la vieillesse, sur le vieillissement cérébral qu'il soit normal ou pathologique et sur les pratiques cliniques auprès des personnes âgées. Ils disposeront également de méthodes et d'outils d'évaluation propres à la psychogérontologie pour leur permettre de dégager des hypothèses cliniques et ainsi construire leurs propres interventions en fonction des situations cliniques rencontrées, qu'elles soient individuelles, familiales ou institutionnelles. | https://ufr-psycho.univ-tlse2.fr/masters-2/ | forprosup@univ-tlse2.fr |
| Psychologie | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION PSYCHOLOGIE CLINIQUE PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DE LA SANTE PARCOURS-TYPE AUTISME ET AUTRES TROUBLES NEURO- DEVELOPPEMENTAUX "</u> | <p>Ce parcours a pour objectif de former des psychologues cliniciens compétents dans l'approche des troubles du développement et des troubles des apprentissages : ils contribuent au diagnostic de ces troubles, ils coordonnent les actions éducatives, rééducatives et de soins pour l'enfant et la famille et en concertation avec les dispositifs d'insertion sociale des enfants. Pour ce faire, ils doivent maîtriser les données qui permettent de comprendre le fonctionnement neuropsychologique et psychologique des personnes atteintes de troubles du développement ou de troubles des apprentissages, et les outils et stratégies de l'évaluation, ils doivent savoir élaborer un projet individualisé en concertation avec les différents partenaires, organiser sa mise en œuvre. Ils doivent être en mesure de fournir un soutien psychologique adapté à l'enfant et à sa famille.</p> <p>Ces psychologues, outre leurs compétences de base, seront donc amenés à concevoir des projets et à en assurer le suivi afin de lutter contre l'échec scolaire et de promouvoir toutes les formes d'insertion sociales.</p> <p>Ces psychologues seront également formés à l'intervention dans des programmes de médiation et de remédiation propres à prévenir ou réparer les dysfonctionnements dans les apprentissages, mais aussi à assurer la qualité de vie et le bien-être nécessaires à une bonne adaptation psychologique.</p> <p>Ces psychologues appuieront leur pratique sur des modèles récents du handicap. Ils seront capables d'appréhender les répercussions psychologiques du handicap sur la personne et sur son entourage. Les aides et les soutiens en milieu ordinaire, la participation sociale, le respect des choix de la personne et la prise en considération de sa qualité de vie seront des références fortes de leur pratique.</p> | | forprosup@univ-tlse2.fr |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|-------------|-------------------|--|--|------------------------|--|
| Psychologie | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION PSYCHOLOGIE PARCOURS-TYPE PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT "</u> | <p>Le parcours professionnel « Psychologie du développement de l'enfant et de l'adolescent » est une formation pluridisciplinaire, généraliste, qui donne accès au titre de psychologue.</p> <p>Ce Master a pour objectif de former des spécialistes dans l'intervention auprès d'enfants, d'adolescents, de leurs familles et/ou de professionnels concernés par les problématiques liées au développement.</p> <p>Ces professionnels sont capables de concevoir et mettre en œuvre des dispositifs spécialisés en matière de prévention, d'évaluation psychologique, de diagnostic, d'expertise, de suivi psychologique, d'accompagnement psychopédagogique, de prise en charge thérapeutique, de guidance parentale, de formation (notamment auprès d'équipes éducatives) et de recherche appliquée dans une pluralité de structures et d'établissements.</p> | | forprosup@univ-tlse2.fr |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|---------------------|-------------------|---|--|------------------------|--|
| Psychologie | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION PSYCHOLOGIE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION PARCOURS-TYPE PSYCHOLOGIE DE L'ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL : APPROCHES CLINIQUES ET SOCIALES"</u> | <p>La spécificité pédagogique de ce parcours est d'articuler étroitement les apports de la psychologie clinique et de la psychologie sociale, afin de comprendre les problématiques et processus spécifiques liés aux situations de travail, d'orientation et de formation tout au long de la vie, d'insertion professionnelle. Une attention particulière sera portée aux publics confrontés à des difficultés d'orientation et d'insertion professionnelles liées à des problématiques et/ou situations spécifiques (handicap psychique, précarité et errance, addiction, chômage de longue durée, souffrance au travail, décrochage scolaire, incarcération, etc.).</p> <p>Dans une perspective de formation pluridisciplinaire, les apports de la psychologie (notamment clinique et sociale) sont complétés par ceux de la sociologie et de l'économie pour une compréhension plus globale des processus caractéristiques des situations d'insertion-réinsertion professionnelle et d'orientation / formation.</p> <p>Appliquer les aspects théoriques et pratiques relatifs à l'accompagnement de la trajectoire scolaire et professionnelle</p> <p>Comprendre les problématiques et processus spécifiques liés aux situations d'apprentissage, d'orientation et de formation tout au long de la vie spécialisée...)</p> <p>Maîtriser les aspects théoriques et pratiques relatifs à l'accompagnement des publics à besoins particuliers (élèves en situation de handicap, élèves HPI, inclusion scolaire, décrochage scolaire...)</p> <p>Analyser et déterminer les besoins de la personne pour l'informer sur la démarche et les possibilités d'intervention psychologiques</p> <p>Maîtriser et mettre en application l'éthique et la déontologie du psychologue</p> <p>Analyser ses actions en situation professionnelle</p> <p>Mobiliser des savoirs hautement spécialisés</p> | | forprosup@univ-tlse2.fr |
| Psychologie sociale | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION PSYCHOLOGIE SOCIALE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS PARCOURS-TYPE PSYCHOLOGIE SOCIALE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS"</u> | <p>L'objectif principal de la formation est de former des psychologues sociaux, du travail et des organisations capables de mobiliser des connaissances théoriques et méthodologiques pour traiter des demandes socioprofessionnelles et intervenir dans les domaines de la formation professionnelle continue, de l'intervention psychosociale dans les organisations, de l'analyse des conditions de travail et de l'intervention ergonomique, de l'orientation et du conseil professionnels, de l'aide à l'insertion et du recrutement, de la santé au travail.</p> | | forprosup@univ-tlse2.fr |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|------------------|-------------------|--|--|------------------------|--|
| Psychopathologie | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION PSYCHOLOGIE : PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE PARCOURS-TYPE PSYCHOPATHOLOGIE CLINIQUE ET PSYCHOPATHOLOGIE "</u> | <p>Il s'agit d'une formation spécialisée et professionnalisante qui articule les apports fondamentaux psychopathologiques et psychodynamiques et les apports praxéologiques des outils et savoirs faire du psychologue clinicien.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir mener un entretien clinique dans différentes situations et contextes professionnels ; - Savoir réaliser un examen psychologique faisant appel à des tests d'évaluation de la personnalité ; - Savoir rédiger un compte-rendu et savoir communiquer les résultats de son travail ; - Être sensibilisé à certains modes d'intervention : thérapies d'orientation psychanalytique, interventions systémiques, soutien psychologique, ateliers thérapeutiques, groupes de paroles ; - Savoir articuler l'évaluation avec le projet thérapeutique, construire un projet thérapeutique individualisé ; - Être capable de conduire et de participer aux recherches cliniques, de connaître différents plans de recherche et savoir analyser les données recueillies ; - Savoir participer à la formation des équipes et avoir des compétences d'animation, de régulation et de supervision ; - Effectuer une expérience pratique supervisée ; - Connaître et appliquer le code de déontologie des psychologues, savoir mettre en œuvre une réflexion et une démarche éthique ; - Connaître les grands domaines d'exercice et la réglementation professionnelle qui encadre l'exercice du psychologue. | | forprosup@univ-tlse2.fr |
| Psychopathologie | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION PSYCHOLOGIE CLINIQUE PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DE LA SANTE PARCOURS-TYPE PSYCHOLOGIE CLINIQUE DE LA SANTE (PCS) "</u> | <p>Cette formation a pour objectif la formation des psychologues cliniciens compétents en matière de prévention, d'éducation à la santé, de promotion de la santé, de connaissance des maladies physiques et de leurs conséquences psychologiques, de diagnostic et de prise en charge psychologique du malade et du handicapé physique, de leur famille et de leurs soignants, de connaissance des systèmes de soins, et des principes d'éthique et du code de déontologie de la profession en matière de la pratique et de la recherche. Elle a pour objectif également de former des psychologues compétents avec une épistémologie basée sur la méthode expérimentale et l'observation contrôlée et ayant l'objectif d'évaluer la prise en charge de la personne souffrant de maladie ou handicap physique. Les étudiants doivent, dans ce cadre, maîtriser les théories fondamentales propres à la psychologie de la santé, et les transposer sur le terrain ; acquérir des outils psychologiques, permettant de réaliser un bilan, de repérer des pathologies, des situations de vulnérabilité. Des compétences organisationnelles sont attendues dans la mise en place de programmes de prévention, de promotion et d'éducation à la santé.</p> | | forprosup@univ-tlse2.fr |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|---------------------|-------------------------|--|--|--|--|
| Réseau informatique | Licence professionnelle | <u>"Licence professionnelle MENTION METIERS DES RESEAUX INFORMATIQUES ET TELECOMMUNICATIONS PARCOURS RESEAU INFORMATIQUES MOBILITE, SECURITE " (LP RIMS)</u> | <p>La spécialité vise à former des professionnels spécialisés dans l'ingénierie et la sécurité des réseaux et les réseaux mobiles.</p> <p>Les activités visées par la formation sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conception, déploiement et administration d'un réseau local ou d'un multi-site, - Intégration d'une démarche de gestion de projet, - Application de la politique des systèmes d'information d'entreprise, - Application des aspects juridiques liés aux nouvelles technologies, - Mise en œuvre et supervision des réseaux et des systèmes et assurer leur sécurité, - Mise en œuvre des solutions d'interconnexion d'un réseau informatique et d'un réseau téléphonique, mobile et ToIP, - Conseil sur les évolutions de ses équipements (veille technologique), - Prise en compte des différentes offres des opérateurs et solutions techniques possibles, - Étude des propositions commerciales (devis, contrat de maintenance). | <u>Ecandidat IUT</u> <u>Du 25/01/2021 au</u> <u>10/03/2021</u> | forprosup@univ-tlse2.fr |
| Sciences éducation | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION SCIENCES DE L'EDUCATION PARCOURS ENCADREMENT DE SERVICES DANS LA SANTE ET LE SOCIAL " (ES2S)</u> | <p>Des changements majeurs ont lieu dans la gestion et l'organisation des établissements. Dans ce contexte de mutation, les cadres voient leur propre métier évoluer. Ils sont appelés à jouer un rôle important dans l'accompagnement des réformes, dans l'évolution des savoirs et des attentes des usagers. Il a vocation à reconnaître, coordonner et améliorer les ressources individuelles et collectives des équipes dont il a la responsabilité. Ce parcours vise à développer les compétences d'analyse, de pilotage, de formation et d'évaluation que requièrent ces missions dans lesquelles préside une double exigence de qualité et d'efficience.</p> | <u>ECANDIDAT</u> <u>du 1er mars au 21</u> <u>mai 2021</u> | forprosup@univ-tlse2.fr |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|-------------------|-------------------|---|---|------------------------|---|
| Sciences sociales | Master 2 | <p><u>"Master 2 MENTION SCIENCES SOCIALES, PARCOURS SCIENCES SOCIALES APPLIQUEES A L'ALIMENTATION" (SSAA)</u></p> | <p>Le monde de l'alimentation est traversé par une série crises qui contribuent à invalider partiellement certaines logiques d'organisation de la filière. Cette réorganisation s'exprime dans la bouche des autorités technico administratives par l'expression « inverser le pilotage traditionnel de l'amont à l'aval en privilégiant un pilotage de l'aval vers l'amont ». C'est-à-dire en prenant en compte les aspects sociaux de l'alimentation, l'acceptabilité des innovations et les grands déterminants de la transformation de la structure des consommations (vieillesse de la population, évolution des modes de vies, complexité des attentes alimentaires articulant santé, plaisir et culture, judiciarisation de la consommation, transformation de la relation homme-animal, ect.). Le PARCOURS SSAA s'inscrit dans une logique de diffusion de nouvelles compétences pratiques et théoriques dans un contexte de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crises alimentaires et sanitaires, - Politique de durabilité, relocalisation et patrimonialisation de l'alimentation, valorisation par le tourisme, - Montée en charge des préoccupations autour de la santé (obésité, PNNS), - Prise en compte croissante des aspects sociaux et culturels de l'alimentation, tant dans les décisions stratégiques dans l'industrie agro-alimentaire que dans le monde de la santé publique Importance culturelle et économique de la gastronomie, - Transformation du rapport homme-animal. <p>La formation permet d'approfondir les fondements disciplinaires, thématiques mais aussi fonctionnels de l'approche socio-anthropologique de l'alimentation tout en mettant en situation les connaissances acquises. Elle propose l'apprentissage de différents outils d'observation, d'analyse, de diagnostic, d'ingénierie et de prospective visant à acquérir savoir-faire et compétences dans le champ de l'alimentation.</p> <p>Le PARCOURS SSAA permet aux étudiants l'acquisition de savoirs et d'outils facilitant la prise en compte des dimensions sociales et culturelles de l'alimentation dans leurs pratiques professionnelles</p> | | <p>isthiafc@univ-tlse2.fr</p> |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|-----------------------|---|---|---|------------------------|--|
| Sciences sociales | Master 2 | <u>Master 2 MENTION SCIENCES SOCIALES, PARCOURS MANAGEMENT ET INGENIERIE DE LA RESTAURATION COLLECTIVE (MIRC)</u> | <p>Le Master MIRC permet aux étudiants de se spécialiser dans le domaine de l'alimentation en restauration et plus spécifiquement dans le secteur de la restauration collective autogérée ou concédée, qui regroupe principalement les lieux de restauration scolaire, médico-sociale et sur le lieu de travail.</p> <p>Il vise plus particulièrement à l'opérationnalisation des connaissances en management, en gestion, en marketing, en ingénierie de restauration, en sociologie des organisations et à l'approfondissement du fonctionnement des systèmes de production-distribution de repas.</p> <p>Le PARCOURS MIRC conduit les étudiants à occuper des postes de gestionnaire de systèmes de restauration dans tous les secteurs de la restauration collective, quelque soit le mode de gestion (autogestion et concession). Ils peuvent être embauchés dans une des fonctions publiques, par des sociétés de restauration qui gèrent des contrats de concession ou par d'autres structures privées ou publiques qui autogèrent leur restaurant.</p> <p>Elle vise aussi à spécialiser les étudiants dans l'ingénierie de restauration (montage de projet et ingénierie technique) par l'apprentissage des méthodes et des outils spécifiques de cette approche pluridisciplinaire. Cette seconde voie les amène à travailler chez des fabricants de matériel professionnel, des distributeurs d'équipements, des installateurs de cuisines professionnelles, voire dans des bureaux d'études spécialisés. Ils peuvent enfin s'installer comme consultant.</p> | | isthiafc@univ-tlse2.fr |
| Service à la personne | Diplôme Universitaire de technologie (DUT) 2ème année | Diplôme Universitaire de technologie (DUT) 2ème année MENTION CARRIERES SOCIALES SPECIALITE SERVICES A LA PERSONNE | Formation pluridisciplinaire qui prépare des professionnels ayant vocation à assurer des fonctions d'encadrement de proximité dans des organismes mandataires et prestataires de service, de type responsable de secteur. Il est amené à gérer et organiser des services, voire des petites structures, et à mettre en œuvre des dispositifs d'accompagnement des publics visés. Ce professionnel doit développer des compétences attestant de connaissances des publics concernés (enfants, familles, personnes âgées, personnes handicapées), des institutions, des politiques publiques, ainsi qu'en gestion des ressources humaines, gestion administrative et financière. | | forprosup@univ-tlse2.fr |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|------------|-------------------|---|--|---|--------------------------------------|
| Sociologie | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION ETUDES SUR LE GENRE PARCOURS GENRE, EGALITE ET POLITIQUES SOCIALES (GEPS) "</u> | <p>Le Master 2 Professionnel GEPS : Genre et Politiques sociales constitue l'aboutissement d'un parcours universitaire professionnalisant pour des stagiaires désirant travailler dans le champ des politiques d'égalité femmes-hommes. Ce dernier vise à préparer les stagiaires à la conception, la planification, la conduite et l'évaluation des politiques publiques et des politiques sociales du point de vue de la promotion de l'égalité et de la lutte contre les discriminations et les stéréotypes de sexe.</p> <p>Les objectifs du Master GEPS correspondent à de réels besoins de la société et du marché de l'emploi. Ces besoins s'inscrivent dans l'actualité des politiques publiques visant à lutter contre les discriminations femmes-hommes, en France et en Europe dans différents domaines (celui de l'emploi, de la santé, du logement, etc.).</p> <p>Le master GEPS propose un contenu scientifique original et éprouvé, dans la lignée des apports des « Etudes Genre » en France et au niveau international (questionnements et outils méthodologiques ou conceptuels issus des recherches féministes). En outre, le Master GEPS propose une véritable approche pluraliste en sciences humaines et sociales (Sociologie, Economie, Sciences Politiques, Philosophie, Histoire, etc.).</p> | <u>ECANDIDAT du 26 avril au 24 mai 2021</u> | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |
| Sociologie | Master 2 | <u>Master 2 MENTION SOCIOLOGIE PARCOURS POLITIQUES ENVIRONNEMENTALES ET PRATIQUES SOCIALES (PEPS)</u> | <p>L'objectif du parcours PEPS est de former des sociologues capables d'interroger la nouveauté des systèmes de normes et de valeurs que les dispositifs d'action produisent ; leur modalité d'organisation, de mise en œuvre, de contrôle et d'évaluation ; et enfin leurs formes d'appropriation par les individus dans le domaine de la gestion de l'environnement.</p> <p>L'offre de formation se structure autour de trois thématiques principales étroitement imbriquées : « Energie et modes de vie », « Eau, agriculture et territoire », « Santé et environnement ». Ces thématiques renvoient à des enjeux scientifiques et professionnels en matière de gestion de l'environnement et d'intervention sociologique dans le domaine de l'aide à la décision dans le secteur public et auprès des entreprises. La formation est articulée autour de ces thématiques qui relèvent de problématiques communes concernant les politiques publiques, les objets sociotechniques et leur appropriation sociale, la question de la gestion des risques et des incertitudes, celle des situations de justice/injustice, d'égalité/inégalité, en d'autres termes des nouvelles interactions sociales liées aux activités humaines dans leur relation à l'environnement.</p> | <u>ECANDIDAT du 26 avril au 24 mai 2021</u> | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|---------------------|-------------------------|---|---|--|--------------------------------------|
| Technico-commercial | Licence professionnelle | <u>"Licence professionnelle MENTION TECHNICO-COMMERCIAL PARCOURS COMMERCIALISATION DES PRODUITS ET SERVICES INDUSTRIELS (CPSI) "</u> | Cette licence professionnelle a pour objectif de compléter la formation scientifique et/ou technique des stagiaires de niveau Bac+2, par une formation commerciale. L'acquisition de cette double compétence est fortement valorisée par les entreprises pour la commercialisation des biens et services industriels Elle vise avant tout l'insertion professionnelle des diplômés. Elle doit ainsi permettre à ses titulaires d'accéder à des postes de technico-commerciaux, chargés d'affaires. | <u>Ecandidat IUT</u> <u>Du 15/03/2021 au</u> <u>10/05/2021</u> | <u>forprosup@univ-tlse2.fr</u> |
| Tourisme | Licence professionnelle | <u>"Licence professionnelle MENTION METIERS DU TOURISME : COMMUNICATION ET VALORISATION DES TERRITOIRES PARCOURS NOUVELLES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION APPLIQUEES AU TOURISME " (NTIC)</u> | Au travers des technologies de l'information, qui vont de la conception à l'animation de sites internet jusqu'aux dispositifs les plus sophistiqués de la mobilité, les étudiants devront être capables, à partir des structures institutionnelles des territoires ou des entreprises privées, de satisfaire une clientèle touristique de plus en plus exigeante en termes de fiabilité et de rapidité d'information et de contractualisation. L'objectif de la formation est de former des professionnels qui élaborent un projet e-tourisme. Ces professionnels favorisent la promotion, la communication et l'accès aux marchés des acteurs locaux (prestataires touristiques) des territoires touristiques grâce à l'utilisation des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication. Ces professionnels peuvent également être chargés de construire des outils, démarches et organisations permettant de maîtriser et d'analyser les informations liées à un territoire touristique, dans l'optique d'élaborer des outils d'aide à la décision en matière de développement. Il peut également être chargé de construire des outils, démarches et organisations permettant de maîtriser et d'analyser les informations liées à un territoire touristique dans l'optique d'élaborer des outils d'aide à la décision en matière de développement. Il peut animer des réseaux, et être amené à produire et concevoir des outils de communication : sites internet, sites et applications mobiles ainsi qu'à produire du contenu multimédia (vidéo, photo, etc.). Il rend visible l'information grâce au référencement, aux stratégies de distribution, etc. | | <u>isthiafc@univ-tlse2.fr</u> |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|----------|-------------------|--|---|------------------------|--|
| Tourisme | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION TOURISME PARCOURS MANAGEMENT DES INDUSTRIES DU TOURISME " (MIT)</u> | <p>Ce PARCOURS a pour objectif de former des futurs managers d'entreprises et d'organisations touristiques tant publiques que privées, mais aussi des spécialistes de la production et de la commercialisation des produits et services touristiques, tant à l'échelle locale, nationale, qu'internationale. Il permet aux étudiants l'acquisition, l'appropriation et la maîtrise des technologies, méthodologies et connaissances en management, en gestion, en marketing, et en ingénierie touristique. Les étudiants sont en mesure de construire des stratégies touristiques, de prendre des décisions managériales, afin de piloter des entreprises et organisations touristiques.</p> <p>Ainsi, les futurs cadres sont en capacité d'observer, de définir mais aussi d'analyser et d'opérationnaliser l' « objet » tourisme dans ses grandes dimensions au regard des différentes problématiques touristiques inhérentes aux entreprises et organisations, en France et dans le monde. La formation permet d'approfondir les fondements disciplinaires, thématiques mais aussi fonctionnels de l'approche touristique tout en mettant en situation les connaissances acquises. Elle propose l'apprentissage de différents outils d'observation, d'analyse, de diagnostic, d'ingénierie et de prospective visant à acquérir des savoir-faire et des compétences dans le champ du tourisme. Elle aborde les grands enjeux stratégiques, managériaux, économiques et financiers, géographiques et sociologiques de l'environnement des entreprises et organisations touristiques.</p> | | isthiafc@univ-tlse2.fr |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|----------|-------------------|---|---|------------------------|---|
| Tourisme | Master 2 | <p><u>"Master 2 MENTION TOURISME PARCOURS MANAGEMENT EN HOTELLERIE RESTAURATION " (MHR)</u></p> | <p>Ce PARCOURS a pour objectif de former des futurs managers d'entreprises et d'organisations touristiques tant publiques que privées, mais aussi des spécialistes de la production et de la commercialisation des produits et services touristiques, tant à l'échelle locale, nationale, qu'internationale. Il permet aux étudiants l'acquisition, l'appropriation et la maîtrise des technologies, méthodologies et connaissances en management, en gestion, en marketing, et en ingénierie touristique. Les étudiants sont en mesure de construire des stratégies touristiques, de prendre des décisions managériales, afin de piloter des entreprises et organisations touristiques.</p> <p>Ainsi, les futurs cadres sont en capacité d'observer, de définir mais aussi d'analyser et d'opérationnaliser l' « objet » tourisme dans ses grandes dimensions au regard des différentes problématiques touristiques inhérentes aux entreprises et organisations, en France et dans le monde. La formation permet d'approfondir les fondements disciplinaires, thématiques mais aussi fonctionnels de l'approche touristique tout en mettant en situation les connaissances acquises. Elle propose l'apprentissage de différents outils d'observation, d'analyse, de diagnostic, d'ingénierie et de prospective visant à acquérir des savoir-faire et des compétences dans le champ du tourisme. Elle aborde les grands enjeux stratégiques, managériaux, économiques et financiers, géographiques et sociologiques de l'environnement des entreprises et organisations touristiques.</p> | | <p>isthiafc@univ-tlse2.fr</p> |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|----------|-------------------|---|---|------------------------|--|
| Tourisme | Master 2 | <u>"Master 2 MENTION TOURISME PARCOURS TOURISME ET DEVELOPPEMENT " (TD)</u> | <p>Ce parcours affiche une volonté de former des porteurs de projets touristiques, des gestionnaires et des décideurs tant à l'échelon local qu'international. Ce PARCOURS de formation a pour objectif d'observer, de définir mais aussi d'analyser et d'opérationnaliser l'« objet » tourisme dans ses grandes dimensions au regard des différentes problématiques de développement inhérentes aux territoires en particulier ruraux et de montagne, en France et dans le monde. Elle a pour objectif d'apprendre aux étudiants la construction de stratégies touristiques de développement basées notamment sur la valorisation de ressources territoriales en particulier patrimoniales (agro-alimentaires, artisanales, paysagères, etc.). La formation propose l'apprentissage de différents outils d'observation, d'analyse, de diagnostic, d'ingénierie et de prospective visant à acquérir savoir-faire et compétences dans le champ du développement par l'activité touristique. Ainsi, elle aborde les grands enjeux géographiques, économiques et sociologiques de l'environnement touristique tout en mettant en application les connaissances acquises. Enfin, le master privilégie la dimension professionnalisante et opératoire par la présence renforcée d'ateliers terrain, l'appui au projet professionnel et la mise en place d'un séminaire professionnel de fin d'études.</p> <p>La formation a pour objectif d'amener l'étudiant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir une connaissance approfondie des différents champs disciplinaires mobilisés dans l'approche du tourisme et du développement (droit, finance, marketing, analyse de données, gestion des ressources humaines, etc). - S'approprier et maîtriser les technologies, méthodologies et outils de gestion de projets et d'expertise pour une vision stratégique du tourisme sur un territoire tant local, qu'international (apprentissage des outils de la communication, du management et du développement touristique). - Mettre en application les connaissances théoriques, outils et méthodes d'analyse pour la participation aux études d'organisation et à la gestion de projets dans le domaine du tourisme et du développement | | isthiafc@univ-tlse2.fr |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|----------|-------------------|---|--|------------------------|---|
| Tourisme | Master 2 | <u>Master 2 MENTION TOURISME, PARCOURS TECHNOLOGIÉS DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION APPLIQUÉES AU DÉVELOPPEMENT DES TERRITOIRES TOURISTIQUES (TIC-ADIT)</u> | <p>La formation s'attache à former des cadres de terrain disposant des connaissances et compétences nécessaires pour occuper dans les divers secteurs liés au développement des territoires touristiques des fonctions de type opérationnel, d'expertise et de gestion de projets en apportant des connaissances spécifiques aux possibilités offertes par le développement des TIC (big data, web sémantique,...). L'étudiant à l'issue de cette formation doit notamment être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'élaborer une stratégie et un plan de communication territoriale, en cohérence avec le projet de territoire et les enjeux de développement et mettre en œuvre cette stratégie (création de différents supports dont numériques), - de créer des outils d'aide à la décision numériques exploitant les données du territoire, des données exogènes au territoire et des données issues d'études spécifiques menées auprès des utilisateurs (outils de profiling par exemple), de concevoir des infographies facilitant la compréhension des méthodologies, expertises et supports d'aide à la décision des projets de développement par l'activité touristique, - de développer des systèmes d'informations géographiques pour l'aide à la décision dans le cadre du développement touristiques des territoires, - d'exploiter et analyser les données issues d'un système d'information touristique, - de s'approprier les techniques prédictives de data mining, connaître les techniques descriptives de data mining, comprendre le fonctionnement du text mining et du web mining et les utiliser dans le cadre du développement touristique, - de déterminer les flux (économiques, financiers, de visiteurs) qui s'opèrent dans le territoire touristique, - de déterminer des stratégies touristiques de développement en utilisant des outils numériques | | <u>isthiafc@univ-tlse2.fr</u> |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|-------------------|----------------------------|---|--|------------------------|---|
| Tourisme montagne | diplome Universitaire (DU) | <u>diplome Universitaire (DU) GARDIEN DE REFUGE DE MONTAGNE</u> | <p>Le refuge est un élément essentiel du tourisme montagnard, par le biais notamment de l'essor de la pratique de la randonnée pédestre et du développement du tourisme de nature. Il est nécessaire de professionnaliser les gardiens de refuges afin qu'ils puissent d'une part exercer une prestation de qualité auprès des touristes et donc répondre à leurs besoins, et d'autre part assurer dans de bonnes conditions et de manière professionnelle leur collaboration à des missions de service public (accueil, surveillance, alerte des secours, collaboration avec les services météo, conseil et renseignement des usagers, offrir l'abri, information des usagers sur le respect de l'environnement) pour ce faire, les objectifs de formation proposés par l'Université Toulouse II - Le Mirail sont de quatre ordres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Former les gardiens de refuges de montagne à leurs fonctions touristiques et notamment aux techniques de l'accueil et de la restauration, - Leur apporter les éléments nécessaires en comptabilité, marketing, droit, communication et informatique afin qu'ils puissent gérer de manière efficace les refuges, - Former des professionnels connaissant les milieux montagnards afin qu'ils puissent collaborer avec les services de secours et de météo et donc délivrer les informations nécessaires aux usagers et aux services concernés, - Gérer et maintenir la qualité environnementale du refuge et de son site | | <u>isthiafc@univ-tlse2.fr</u> |

| Domaine | Niveau de diplôme | Intitulé | Objectif | Période de candidature | Contact administratif dossier Région |
|---------------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Vente produit alimentaire | Licence professionnelle | "Licence professionnelle MENTION COMMERCIALISATION DES PRODUITS ALIMENTAIRES PARCOURS MARKETING DES PRODUITS AGRO-ALIMENTAIRES SOUS SIGNE DE QUALITE (LP MPA) " | Former aux techniques de commercialisation, à la démarche mercatique et à l'élaboration d'une démarche qualité et de labellisation dans le domaine agroalimentaire. Outre leur attrait technique, les produits fermiers, sous signes officiels de qualité ou de terroir incorporent des valeurs et des symboles attachés au lieu de production, à la culture, à l'histoire locale, en un mot au terroir d'origine. La demande croissante incite les producteurs à lancer une démarche de certification et à intégrer la distribution de leur production dans leur activité. La commercialisation de ces produits nécessite à la fois une réelle qualification en matière commerciale et une connaissance approfondie de l'environnement socio-économique, des produits et des filières. La valeur ajoutée professionnelle de cette Licence réside également dans sa proximité et sa réactivité face à l'évolution des besoins des filières, en particulier pour ce qui concerne la commercialisation des produits fermiers. | Ecandidat IUT Du 15/03/2021 au 10/05/2021 | forprosup@univ-tlse2.fr |
| | diplome Universitaire (DU) | Diplome Universitaire (DU) MEDIATHECAIRE DOCUMENTALISTE (DUMED) Médiathécaire / documentaliste option médiathécaire jeunesse | Développer des connaissances des techniques et des compétences professionnelles de base propres aux métiers de la documentation et des médiathèques Acquérir des compétences spécialisées permettant de valoriser des fonds documentaires ou de l'information grâce aux technologies numériques (traitement et mise en œuvre de l'information numérique, gestion et valorisation des fonds documentaires, médiation documentaire) Acquérir une première spécialisation en vue de l'insertion visée : médiateur/référent e-documentation, médiateur/référent littérature jeunesse | | formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr |