

<b>DÉPARTEMENT</b>	Langues Etrangères		
<b>DATES DES VOTES</b>	15/10/2024		
<b>EN CONSEIL D'UFR</b>	10/10/2024		
<b>EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT</b>			<b>ANNÉE UNIVERSITAIRE</b> 2024-2025
<b>MASTER</b>	<b>1</b> Maghreb-Monde arabe		<b>SEMESTRE</b> 1

<b>AR00701T</b>								
<b>Maghreb-Monde arabe: panorama historique</b>  D. Bramoullé	<b>évaluation(s) initiale(s)</b>	<b>écrit</b>	Questions et rédaction à partir d'un sujet ou d'un document	<b>Durée (si applicable)</b>	2h	<b>Pourcentage</b>	<b>Coefficient</b>	Informations complémentaires, documents autorisés...  [ ]
						100%	10	
							100%	
<b>MODE DE CALCUL</b>				1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique				

<b>AR00702T</b>								
<b>Représentations culturelles: Images et arts au Maghreb</b>  S. Charkioui	<b>évaluation(s) initiale(s)</b>	<b>écrit</b>	dossier 6/8 p en arabe ou français	<b>Durée (si applicable)</b>		<b>Pourcentage</b>	<b>Coefficient</b>	Informations complémentaires, documents autorisés...  [ ]
						100%	10	
							100%	
<b>MODE DE CALCUL</b>				1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique				

<b>AR00703T</b>								
<b>Littératures et identités: littératures du Maghreb</b>  S. Barbouchi	<b>évaluation(s) initiale(s)</b>	<b>écrit</b>	composition ou commentaire en arabe ou français	<b>Durée (si applicable)</b>	2h	<b>Pourcentage</b>	<b>Coefficient</b>	Informations complémentaires, documents autorisés...  [ ]
						100%	10	
							100%	
<b>MODE DE CALCUL</b>				1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique				

<b>AR00704T</b>								
<b>Méthodologie: méthodologie de la recherche en master</b>  S. Charkioui	<b>évaluation(s) initiale(s)</b>	<b>écrit</b>	Dossier	<b>Durée (si applicable)</b>		<b>Pourcentage</b>	<b>Coefficient</b>	Informations complémentaires, documents autorisés...  [ ]
						100%	10	
							100%	
<b>MODE DE CALCUL</b>				1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique				

<b>AR00705T</b>								
<b>Traduction</b>  I. Zouini	<b>évaluation(s) initiale(s)</b>	<b>écrit</b>	exercices traduction (thème et/ou version)	<b>Durée (si applicable)</b>	2h	<b>Pourcentage</b>	<b>Coefficient</b>	Informations complémentaires, documents autorisés...  dictionnaires NON autorisés
						100%	10	
							100%	
<b>MODE DE CALCUL</b>				1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique				

<b>DÉPARTEMENT</b>	Langues Etrangères		
<b>DATES DES VOTES</b>			
<b>EN CONSEIL D'UFR</b>	15/10/2024	<b>ANNÉE UNIVERSITAIRE</b>	2024-2025
<b>EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT</b>	10/10/2024	<b>SEMESTRE</b>	2
<b>MASTER</b>	1 Maghreb-Monde arabe		

<b>AR00801T</b>							
<b>Mémoire</b>			<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>	
Directeurs et directrices de mémoire	Écrit	dossier: plan, et problématique 1		100%	10		
	Évaluation(s) initiale(s)			100%	10		
			<i>MODE DE CALCUL</i>	1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique			

<b>AR00802T</b>							
<b>Linguistique</b>			<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>	
C. Dghim	Écrit	questions de cours et commentaire de texte	2h	100%	10		
	Évaluation(s) initiale(s)			100%	10		
			<i>MODE DE CALCUL</i>	1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique			

<b>AR00803T</b>							
<b>Géographie du Maghreb: le maghreb face à son environnement</b>			<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>	
D. Boumeggoutti	Écrit	composition ou commentaire de document	2h	100%	10		
	Évaluation(s) initiale(s)			100%	10		
			<i>MODE DE CALCUL</i>	1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique			

<b>AR00804T</b>							
<b>Séminaires</b>			<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>	
A. Bianco	Écrit	compte rendu (dossier) en 1 x arabe ou français		100%	10		
	Évaluation(s) initiale(s)			100%	10		
			<i>MODE DE CALCUL</i>	1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique			

<b>AR00805T</b>							
<b>Ingénierie pédagogique: didactique et pédagogie. Enseignement de l'arabe en langue seconde</b>			<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>	
V. Hespert	Écrit	construction des grandes lignes d'une ingénierie de formation + une séance pédagogique détaillée. À déposer sur IRIS		100%	10		
	Évaluation(s) initiale(s)			100%	10		
			<i>MODE DE CALCUL</i>	1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique			

<b>DÉPARTEMENT</b>	Langues Etrangères		
<b>DATES DES VOTES</b>			
EN CONSEIL D'UFR	15/10/2024		
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	10/10/2024		
<b>MASTER</b>	2 Maghreb-Monde arabe	<b>ANNÉE UNIVERSITAIRE</b>	2024-2025
		<b>SEMESTRE</b>	1

**AR00901T**

**Paléographie arabe: manuscrits et paléographie arabes**  
S. Barbouchi

Evaluation(s) initiale(s)	écrit	questions de cours (en français) + lecture + reproduction de documents manuscrits arabes	Durée (si applicable) 2h	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
				100%	10	
				100%	10	

*MODE DE CALCUL*

1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales  
2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

**AR00902T**

**Littératures du Maghreb: littératures et identités au Maghreb**  
S. Charkioui

Evaluation(s) initiale(s)	Ecrit	dossier (6/8 p) (ar ou fr) Nom/nature de l'évaluation 2:	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
				100%	10	
				100%	10	

*MODE DE CALCUL*

1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales  
2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

**AR00903T**

**Linguistique**  
C. Dghim

Evaluation(s) initiale(s)	écrit	questions de cours et commentaire de texte	Durée (si applicable) 2h	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
				100%	10	
				100%	10	

*MODE DE CALCUL*

1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales  
2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

**AR00904T**

**Séminaires de recherche**  
D. Bramoullé, S. Barbouchi

Evaluation(s) initiale(s)		compte rendu de manifestation scientifique	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
				100%	10	
				100%	10	Voir document d'explications et de consignes sur le site Iris de l'UE

*MODE DE CALCUL*

1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales  
2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

**AR00905T**

**Entreprenariat et culture d'entreprise dans le monde arabe**  
D. Bories

Evaluation(s) initiale(s)	écrit	dossier à partir d'étude du terrain	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
				100%	10	
				100%	10	

*MODE DE CALCUL*

1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales  
2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

DÉPARTEMENT	Langues Etrangères																																																																																													
<p><i>DATES DES VOTES</i>  <b>EN CONSEIL D'UFR</b> 15/10/2024  <b>EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT</b> 10/10/2024</p>																																																																																														
								<b>ANNÉE UNIVERSITAIRE</b>	<b>2024-2025</b>																																																																																					
<b>MASTER 2</b> Master Maghreb-Monde arabe								<b>SEMESTRE</b>	<b>2</b>																																																																																					
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>AR00111T</b></td> <td colspan="10"></td> </tr> <tr> <td><b>Mémoires</b></td> <td colspan="10"></td> </tr> <tr> <td>Directeurs et directrices de mémoires</td> <td colspan="10"></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td align="center"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td align="center"><b>Pourcentage</b></td> <td align="center"><b>Coefficient</b></td> <td colspan="4"><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></td> </tr> <tr> <td><b>Evaluation(s) initiale(s)</b></td> <td><b>écrit/oral</b></td> <td>Mémoire de Master 2 et soutenance</td> <td></td> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> <td colspan="4" rowspan="2" style="border: 1px solid black; vertical-align: top;">Voir explications et directives dans le Vademecum de mémoire de Master</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td align="center"><i>MODE DE CALCUL</i></td> <td colspan="6"> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales                  2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</p> </td> </tr> </table>											<b>AR00111T</b>											<b>Mémoires</b>											Directeurs et directrices de mémoires															<i>Durée (si applicable)</i>	<b>Pourcentage</b>	<b>Coefficient</b>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>				<b>Evaluation(s) initiale(s)</b>	<b>écrit/oral</b>	Mémoire de Master 2 et soutenance			100%	10	Voir explications et directives dans le Vademecum de mémoire de Master									100%	10					<i>MODE DE CALCUL</i>	<p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales                  2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</p>																
<b>AR00111T</b>																																																																																														
<b>Mémoires</b>																																																																																														
Directeurs et directrices de mémoires																																																																																														
				<i>Durée (si applicable)</i>	<b>Pourcentage</b>	<b>Coefficient</b>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>																																																																																							
<b>Evaluation(s) initiale(s)</b>	<b>écrit/oral</b>	Mémoire de Master 2 et soutenance			100%	10	Voir explications et directives dans le Vademecum de mémoire de Master																																																																																							
					100%	10																																																																																								
				<i>MODE DE CALCUL</i>	<p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales                  2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</p>																																																																																									
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>AR00112T</b></td> <td colspan="10"></td> </tr> <tr> <td><b>Anthropologie du Maghreb: approche anthropologique du N. Boukhobza</b></td> <td colspan="10"></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td align="center"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td align="center"><b>Pourcentage</b></td> <td align="center"><b>Coefficient</b></td> <td colspan="4"><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></td> </tr> <tr> <td><b>Evaluation(s) initiale(s)</b></td> <td><b>écrit</b></td> <td>dossier à rendre</td> <td></td> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> <td colspan="4" rowspan="2" style="border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td align="center"><i>MODE DE CALCUL</i></td> <td colspan="6"> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales                  2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</p> </td> </tr> </table>											<b>AR00112T</b>											<b>Anthropologie du Maghreb: approche anthropologique du N. Boukhobza</b>															<i>Durée (si applicable)</i>	<b>Pourcentage</b>	<b>Coefficient</b>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>				<b>Evaluation(s) initiale(s)</b>	<b>écrit</b>	dossier à rendre			100%	10										100%	10					<i>MODE DE CALCUL</i>	<p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales                  2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</p>																											
<b>AR00112T</b>																																																																																														
<b>Anthropologie du Maghreb: approche anthropologique du N. Boukhobza</b>																																																																																														
				<i>Durée (si applicable)</i>	<b>Pourcentage</b>	<b>Coefficient</b>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>																																																																																							
<b>Evaluation(s) initiale(s)</b>	<b>écrit</b>	dossier à rendre			100%	10																																																																																								
					100%	10																																																																																								
				<i>MODE DE CALCUL</i>	<p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales                  2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</p>																																																																																									
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>CODE UE AR00113T</b></td> <td colspan="10"></td> </tr> <tr> <td><b>Intitulé de l'UE : Séminaires</b></td> <td colspan="10"></td> </tr> <tr> <td>Nom du/de la responsable CHARKIOUI</td> <td colspan="10"></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td align="center"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td align="center"><b>Pourcentage</b></td> <td align="center"><b>Coefficient</b></td> <td colspan="4"><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></td> </tr> <tr> <td><b>Evaluation(s) initiale(s)</b></td> <td></td> <td>Compte rendu 2-6/8 pages en français</td> <td></td> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> <td colspan="4" rowspan="2" style="border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td align="center"><i>MODE DE CALCUL</i></td> <td colspan="6"> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales                  2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</p> </td> </tr> </table>											<b>CODE UE AR00113T</b>											<b>Intitulé de l'UE : Séminaires</b>											Nom du/de la responsable CHARKIOUI															<i>Durée (si applicable)</i>	<b>Pourcentage</b>	<b>Coefficient</b>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>				<b>Evaluation(s) initiale(s)</b>		Compte rendu 2-6/8 pages en français			100%	10										100%	10					<i>MODE DE CALCUL</i>	<p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales                  2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</p>																
<b>CODE UE AR00113T</b>																																																																																														
<b>Intitulé de l'UE : Séminaires</b>																																																																																														
Nom du/de la responsable CHARKIOUI																																																																																														
				<i>Durée (si applicable)</i>	<b>Pourcentage</b>	<b>Coefficient</b>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>																																																																																							
<b>Evaluation(s) initiale(s)</b>		Compte rendu 2-6/8 pages en français			100%	10																																																																																								
					100%	10																																																																																								
				<i>MODE DE CALCUL</i>	<p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales                  2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</p>																																																																																									
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"><b>AR00114T</b></td> <td colspan="10"></td> </tr> <tr> <td><b>Métiers de la relation à autrui</b></td> <td colspan="10"></td> </tr> <tr> <td>Talbot</td> <td colspan="10"></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td align="center"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td align="center"><b>Pourcentage</b></td> <td align="center"><b>Coefficient</b></td> <td colspan="4"><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></td> </tr> <tr> <td><b>Evaluation(s) initiale(s)</b></td> <td><b>écrit</b></td> <td>Dossier individuel</td> <td></td> <td></td> <td align="center">50,00%</td> <td align="center">5</td> <td colspan="4" rowspan="2" style="border: 1px solid black; vertical-align: top;">Contacter l'enseignement pour les attendus des dossiers</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>écrit</b></td> <td>Dossier individuel</td> <td></td> <td></td> <td align="center">50,00%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td align="center"><i>MODE DE CALCUL</i></td> <td colspan="6"> <p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales                  2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</p> </td> </tr> </table>											<b>AR00114T</b>											<b>Métiers de la relation à autrui</b>											Talbot															<i>Durée (si applicable)</i>	<b>Pourcentage</b>	<b>Coefficient</b>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>				<b>Evaluation(s) initiale(s)</b>	<b>écrit</b>	Dossier individuel			50,00%	5	Contacter l'enseignement pour les attendus des dossiers					<b>écrit</b>	Dossier individuel			50,00%	5						100%	10									<i>MODE DE CALCUL</i>	<p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales                  2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</p>					
<b>AR00114T</b>																																																																																														
<b>Métiers de la relation à autrui</b>																																																																																														
Talbot																																																																																														
				<i>Durée (si applicable)</i>	<b>Pourcentage</b>	<b>Coefficient</b>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>																																																																																							
<b>Evaluation(s) initiale(s)</b>	<b>écrit</b>	Dossier individuel			50,00%	5	Contacter l'enseignement pour les attendus des dossiers																																																																																							
	<b>écrit</b>	Dossier individuel			50,00%	5																																																																																								
					100%	10																																																																																								
				<i>MODE DE CALCUL</i>	<p>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales                  2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</p>																																																																																									