

**DÉPARTEMENT** Langues, Littératures et Civilisations anciennes

**DATES DES VOTES**  
**EN CONSEIL D'UFR** 07/10/2024  
**EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT** 30/09/2024

**ANNÉE UNIVERSITAIRE** 2024-2025

**LICENCE** LETTRES CLASSIQUES / MINEURES PROPOSEES PAR LA LICENCE LETTRES CLASSIQUES

**SEMESTRES** 1-2

|                                                                                                                                  |                                                 |                                         |                            |                     |                                  |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LC0A103T</b><br><br><b>Langue latine et culture antique 1</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Régis Courtray   |                                                 |                                         |                            |                     | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br><div> moyenne de devoirs en cours (aucun document autorisé)<br/> <b>niveau débutant</b>: 1 devoir écrit de 1h (aucun document autorisé); <b>niveau non débutant</b>: 1 version de 2h (dictionnaire latin-français autorisé)<br/> aucun document autorisé </div>                                                                                                                                                                                              | <b>MODE DE CALCUL</b><br><br>1. 1 <sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                                                                                                  | Évaluations intermédiaires                      | Langue latine: note d'écrit 1           |                            |                     |                                  | 15%                | 1,5                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 | Langue latine: note d'écrit 2           | 1 heure ou 2 heures        |                     |                                  | 20%                | 2                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 | Culture antique: un écrit               | 1 heure                    |                     |                                  | 15%                | 1,5                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 |                                         |                            |                     | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Période</i>     |                    | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br><b>niveau débutant</b> : un écrit de 2h (aucun document autorisé); <b>niveau non débutant</b> : un écrit de 3h (dictionnaire latin-français autorisé: 20%) + un oral (aucun document autorisé: 15%)<br>aucun document autorisé                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | latin: un écrit et/ou un oral           | 2 ou 3 heures              | période des examens |                                  | 35%                | 3,5                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 | Culture antique: un écrit               | 1 heure                    | période des examens |                                  | 15%                | 1,5                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 |                                         |                            |                     |                                  | 100%               | 10                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>LCHA104T</b><br><br><b>Latin et culture antique 1</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Jean-Christophe Courtill |                                                 |                                         |                            |                     | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br><b>Niveau débutant</b> : moyenne de plusieurs devoirs en cours (aucun document autorisé); <b>niveau non-débutant</b> : 1 version de 2h (dictionnaire latin-français autorisé)<br><br><br><b>Niveau débutant</b> : un écrit de 2h (aucun document autorisé); <b>niveau non débutant</b> : un écrit de 3h (dictionnaire latin-français autorisé: 15%) + un oral de 30 mn (aucun document autorisé: 10%)<br>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé) | <b>MODE DE CALCUL</b><br><br>1. 1 <sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                                                                                                  | Évaluations intermédiaires                      | Note d'écrit                            |                            |                     |                                  | 50%                | 5                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 |                                         |                            |                     |                                  |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 |                                         |                            |                     |                                  |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 |                                         |                            |                     | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Période</i>     |                    | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br><b>Niveau débutant</b> : un écrit de 2h (aucun document autorisé); <b>niveau non débutant</b> : un écrit de 3h (dictionnaire latin-français autorisé: 15%) + un oral de 30 mn (aucun document autorisé: 10%)<br>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | latin: un écrit et/ou un oral           | 2 ou 3 heures              | période des examens |                                  | 25%                | 2,5                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 | culture antique: une note d'écrit       |                            | période des examens |                                  | 25%                | 2,5                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 |                                         |                            |                     |                                  | 100%               | 10                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>LCHB104T</b><br><br><b>Grec et culture antique 1</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Jean-Christophe Courtill  |                                                 |                                         |                            |                     | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br><b>niveau débutant</b> : moyenne de devoirs écrits (aucun document autorisé) ; <b>niveau non débutant</b> : un devoir écrit (dictionnaire grec-français autorisé)<br><br><br><b>niveau débutant</b> : un écrit de 2h (aucun document autorisé); <b>niveau non débutant</b> : un écrit de 2h (dictionnaire grec-français autorisé: 15%) + un oral (aucun document autorisé: 10%)<br>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)                       | <b>MODE DE CALCUL</b><br><br>1. 1 <sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                                                                                                  | Évaluations intermédiaires                      | une note d'écrit                        |                            |                     |                                  | 50%                | 5                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 |                                         |                            |                     |                                  |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 |                                         |                            |                     |                                  |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 |                                         |                            |                     | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Période</i>     |                    | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br><b>niveau débutant</b> : un écrit de 2h (aucun document autorisé); <b>niveau non débutant</b> : un écrit de 2h (dictionnaire grec-français autorisé: 15%) + un oral (aucun document autorisé: 10%)<br>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | grec: un écrit et/ou un oral            | 2 heures                   | période des examens |                                  | 25%                | 2,5                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 | culture antique: une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | période des examens |                                  | 25%                | 2,5                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 |                                         |                            |                     |                                  | 100%               | 10                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>LC0A104T</b><br><br><b>Civilisation romaine 1</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Valérie Gitton-Ripoll        |                                                 |                                         |                            |                     | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br>devoir en cours (aucun document autorisé)<br><br><br>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>MODE DE CALCUL</b><br><br>1. 1 <sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                                                                                                  | Évaluations intermédiaires                      | une note d'écrit                        |                            |                     |                                  | 50%                | 5                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 |                                         |                            |                     |                                  |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 |                                         |                            |                     |                                  |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 |                                         |                            |                     | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Période</i>     |                    | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | une note d'écrit (QCM)                  | 30 min sur une plage de 2h | période des examens |                                  | 50%                | 5                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 |                                         |                            |                     |                                  | 100%               | 10                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                  |                                                 |                                         |                            |                     |                                  |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                        |  |                                                 |                        |  |                            |                          |      |                                           |                                                     |                                                      |  |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|------------------------|--|----------------------------|--------------------------|------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LCOB104T                                               |  |                                                 |                        |  |                            |                          |      |                                           |                                                     |                                                      |  |                                                                                                                                                                                      |
| Civilisation grecque 1                                 |  |                                                 |                        |  |                            | Durée<br>(si applicable) |      | Pourcentage                               | Coefficient                                         | Informations complémentaires, documents autorisés... |  | MODE DE CALCUL                                                                                                                                                                       |
|                                                        |  | Évaluations intermédiaires                      | une note d'écrit       |  |                            | 50%                      | 5    | devoir en cours (aucun document autorisé) |                                                     |                                                      |  |                                                                                                                                                                                      |
|                                                        |  |                                                 |                        |  |                            |                          |      |                                           |                                                     |                                                      |  |                                                                                                                                                                                      |
| Responsable(s) pédagogique(s)<br>Valérie Gitton-Ripoll |  |                                                 |                        |  |                            |                          |      |                                           |                                                     |                                                      |  | 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2e chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                        |  |                                                 |                        |  |                            | Durée<br>(si applicable) |      | Période                                   |                                                     | Informations complémentaires, documents autorisés... |  |                                                                                                                                                                                      |
|                                                        |  | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | une note d'écrit (QCM) |  | 30 min sur une plage de 2h | période des examens      | 50%  | 5                                         | QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé) |                                                      |  |                                                                                                                                                                                      |
|                                                        |  |                                                 |                        |  |                            |                          | 100% | 10                                        |                                                     |                                                      |  |                                                                                                                                                                                      |
|                                                        |  |                                                 |                        |  |                            |                          |      |                                           |                                                     |                                                      |  |                                                                                                                                                                                      |

|                                                 |  |                                                 |                               |     |                     |                          |     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|-------------------------------|-----|---------------------|--------------------------|-----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LC0A203T                                        |  |                                                 |                               |     |                     |                          |     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                      |
| Langue latine et culture antique 2              |  |                                                 |                               |     |                     | Durée<br>(si applicable) |     | Pourcentage                                           | Coefficient                                                                                                                                                                                                    | Informations complémentaires, documents autorisés...                                                                                                                    |    | MODE DE CALCUL                                                                                                                                                                       |
|                                                 |  | Évaluations intermédiaires                      | Langue latine: note d'écrit 1 |     |                     | 15%                      | 1,5 | moyenne de devoirs en cours (aucun document autorisé) |                                                                                                                                                                                                                | niveau débutant: 1 devoir écrit de 1h (aucun document autorisé); niveau non débutant: 1 version de 2h (dictionnaire latin-français autorisé)<br>aucun document autorisé |    |                                                                                                                                                                                      |
|                                                 |  |                                                 | Langue latine: note d'écrit 2 |     | 1 heure ou 2 heures | 20%                      | 2   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                      |
| Culture antique: un écrit                       |  |                                                 | 1 heure                       | 15% | 1,5                 |                          |     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                      |
| Responsable(s) pédagogique(s)<br>Régis Courtray |  |                                                 |                               |     |                     |                          |     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |    | 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2e chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                 |  |                                                 |                               |     |                     | Durée<br>(si applicable) |     | Période                                               |                                                                                                                                                                                                                | Informations complémentaires, documents autorisés...                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                      |
|                                                 |  | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | latin: un écrit et/ou un oral |     | 2 ou 3 heures       | période des examens      | 35% | 3,5                                                   | niveau débutant: un écrit de 2h (aucun document autorisé); niveau non débutant: un écrit de 3h (dictionnaire latin-français autorisé: 20%) + un oral (aucun document autorisé: 15%)<br>aucun document autorisé |                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                      |
|                                                 |  |                                                 | Culture antique: un écrit     |     | 1h                  | période des examens      | 15% | 1,5                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                      |
|                                                 |  |                                                 |                               |     |                     |                          |     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                | 100%                                                                                                                                                                    | 10 |                                                                                                                                                                                      |

|                                                           |  |                                                 |                                         |  |                            |                          |     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |    |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LCHA204T                                                  |  |                                                 |                                         |  |                            |                          |     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |    |                                                                                                                                                                                      |
| Latin et cuture antique 2                                 |  |                                                 |                                         |  |                            | Durée<br>(si applicable) |     | Pourcentage                                                                                                                                                   | Coefficient                                                                                                                                                                                                                                         | Informations complémentaires, documents autorisés... |    | MODE DE CALCUL                                                                                                                                                                       |
|                                                           |  | Évaluations intermédiaires                      | Note d'écrit                            |  |                            | 50%                      | 5   | Niveau débutant: moyenne de plusieurs devoirs en cours (aucun document autorisé); niveau non-débutant: 1 version de 2h (dictionnaire latin-français autorisé) |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |    |                                                                                                                                                                                      |
|                                                           |  |                                                 |                                         |  |                            |                          | 0   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |    |                                                                                                                                                                                      |
|                                                           |  |                                                 |                                         |  |                            |                          |     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |    |                                                                                                                                                                                      |
| Responsable(s) pédagogique(s)<br>Jean-Christophe Courtill |  |                                                 |                                         |  |                            |                          |     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |    | 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2e chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                           |  |                                                 |                                         |  |                            | Durée<br>(si applicable) |     | Période                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     | Informations complémentaires, documents autorisés... |    |                                                                                                                                                                                      |
|                                                           |  | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | latin: un écrit et/ou un oral           |  | 2 ou 3 heures              | période des examens      | 25% | 2,5                                                                                                                                                           | niveau débutant: un écrit de 2h (aucun document autorisé); niveau non débutant: un écrit de 3h (dictionnaire latin-français autorisé: 15%) + un oral de 30 mn (aucun document autorisé: 10%)<br>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé) |                                                      |    |                                                                                                                                                                                      |
|                                                           |  |                                                 | culture antique: une noté d'écrit (QCM) |  | 30 min sur une plage de 2h | période des examens      | 25% | 2,5                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |    |                                                                                                                                                                                      |
|                                                           |  |                                                 |                                         |  |                            |                          |     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     | 100%                                                 | 10 |                                                                                                                                                                                      |

|                                                           |  |                                                 |                                         |  |                            |                          |     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|----------------------------|--------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LCHB204T                                                  |  |                                                 |                                         |  |                            |                          |     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                      |
| Grec et cuture antique 2                                  |  |                                                 |                                         |  |                            | Durée<br>(si applicable) |     | Pourcentage                                                                                                                                         | Coefficient                                                                                                                                                                                                                               | Informations complémentaires, documents autorisés... |    | MODE DE CALCUL                                                                                                                                                                       |
|                                                           |  | Évaluations intermédiaires                      | une note d'écrit                        |  |                            | 50%                      | 5   | niveau débutant : moyenne de devoirs écrits (aucun document autorisé) ; niveau non débutant : un devoir écrit (dictionnaire grec-français autorisé) |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                      |
|                                                           |  |                                                 |                                         |  |                            |                          |     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                      |
|                                                           |  |                                                 |                                         |  |                            |                          |     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                      |
| Responsable(s) pédagogique(s)<br>Jean-Christophe Courtill |  |                                                 |                                         |  |                            |                          |     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |    | 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2e chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                           |  |                                                 |                                         |  |                            | Durée<br>(si applicable) |     | Période                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           | Informations complémentaires, documents autorisés... |    |                                                                                                                                                                                      |
|                                                           |  | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | grec: un écrit et/ou un oral            |  | 2 heures                   | période des examens      | 25% | 2,5                                                                                                                                                 | niveau débutant: un écrit de 2h (aucun document autorisé); niveau non débutant: un écrit de 2h (dictionnaire grec-français autorisé: 15%) + un oral (aucun document autorisé: 10%)<br>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé) |                                                      |    |                                                                                                                                                                                      |
|                                                           |  |                                                 | culture antique: une note d'écrit (QCM) |  | 30 min sur une plage de 2h | période des examens      | 25% | 2,5                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |    |                                                                                                                                                                                      |
|                                                           |  |                                                 |                                         |  |                            |                          |     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           | 100%                                                 | 10 |                                                                                                                                                                                      |

|                        |                                                        |                                                 |  |                        |                               |                        |             |                                           |                                                      |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| LC0A204T               |                                                        |                                                 |  |                        |                               |                        |             |                                           |                                                      |  |
| Civilisation romaine 2 | Responsable(s) pédagogique(s)<br>Valérie Gitton-Ripoll | Évaluations intermédiaires                      |  | une note d'écrit       |                               |                        | Pourcentage | Coefficient                               | Informations complémentaires, documents autorisés... |  |
|                        |                                                        |                                                 |  |                        |                               | 50%                    | 5           | devoir en cours (aucun document autorisé) |                                                      |  |
|                        |                                                        |                                                 |  |                        |                               |                        |             |                                           |                                                      |  |
|                        |                                                        |                                                 |  |                        | Durée<br>(si applicable)      | Période                |             |                                           | Informations complémentaires, documents autorisés... |  |
|                        |                                                        | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance |  | une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une<br>plage de 2h | période des<br>examens | 50%         | 5                                         | QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)  |  |
|                        |                                                        |                                                 |  |                        |                               |                        | 100%        | 10                                        |                                                      |  |

1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes

2. 2e chance : note de l'évaluation finale

3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure

|                        |                                                        |                                                 |  |                        |                               |                        |             |                                           |                                                      |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| LC0B204T               |                                                        |                                                 |  |                        |                               |                        |             |                                           |                                                      |  |
| Civilisation grecque 2 | Responsable(s) pédagogique(s)<br>Valérie Gitton-Ripoll | Évaluations intermédiaires                      |  | une note d'écrit       |                               |                        | Pourcentage | Coefficient                               | Informations complémentaires, documents autorisés... |  |
|                        |                                                        |                                                 |  |                        |                               | 50%                    | 5           | devoir en cours (aucun document autorisé) |                                                      |  |
|                        |                                                        |                                                 |  |                        |                               |                        |             |                                           |                                                      |  |
|                        |                                                        |                                                 |  |                        | Durée<br>(si applicable)      | Période                |             |                                           | Informations complémentaires, documents autorisés... |  |
|                        |                                                        | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance |  | une note d'écrit (QCM) | 30 min sur une<br>plage de 2h | période des<br>examens | 50%         | 5                                         | QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)  |  |
|                        |                                                        |                                                 |  |                        |                               |                        | 100%        | 10                                        |                                                      |  |

1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes

2. 2e chance : note de l'évaluation finale

3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure

**DÉPARTEMENT** Langues, Littératures et Civilisations anciennes

**DATES DES VOTES**

**EN CONSEIL D'UFR** 07/10/2024

**EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT** 30/09/2024

**ANNÉE UNIVERSITAIRE** 2024-2025

**LICENCE** LETTRES CLASSIQUES / **UE OPTIONS PROPOSEES PAR LA LICENCE LETTRES CLASSIQUES**

**SEMESTRES** 1-2-3-4-5-6

|                                                 |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>LN01A0LT</b>                                 |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> | <i>MODE DE CALCUL</i> |
| <b>Latin Niveau 1</b>                           | Évaluations intermédiaires                      | une note d'écrit | Durée<br>(si applicable)             | Pourcentage<br>50%             | Coefficient<br>5   | moyenne de devoirs écrits (aucun document autorisé) | <p>1. 1<sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes</p> <p>2. 2<sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale</p> <p>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure</p> |  |  |  |                                                             |                       |
| Responsable(s) pédagogique(s)<br>Régis Courtray |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                 |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                 | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | une note d'écrit | Durée<br>(si applicable)<br>2 heures | Période<br>période des examens | Pourcentage<br>50% | Coefficient<br>5                                    | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                 |                                                 |                  |                                      |                                | 100%               | 10                                                  | aucun document autorisé                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                 |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |

  

|                                                 |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>LN01B0LT</b>                                 |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> | <i>MODE DE CALCUL</i> |
| <b>Latin Niveau 1</b>                           | Évaluations intermédiaires                      | une note d'écrit | Durée<br>(si applicable)             | Pourcentage<br>50%             | Coefficient<br>5   | moyenne de devoirs écrits (aucun document autorisé) | <p>1. 1<sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes</p> <p>2. 2<sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale</p> <p>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure</p> |  |  |  |                                                             |                       |
| Responsable(s) pédagogique(s)<br>Régis Courtray |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                 |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                 | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | une note d'écrit | Durée<br>(si applicable)<br>2 heures | Période<br>période des examens | Pourcentage<br>50% | Coefficient<br>5                                    | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                 |                                                 |                  |                                      |                                | 100%               | 10                                                  | aucun document autorisé                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                 |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |

  

|                                                 |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>LN02B0LT</b>                                 |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> | <i>MODE DE CALCUL</i> |
| <b>Latin Niveau 2</b>                           | Évaluations intermédiaires                      | une note d'écrit | Durée<br>(si applicable)             | Pourcentage<br>50%             | Coefficient<br>5   | moyenne de devoirs écrits (aucun document autorisé) | <p>1. 1<sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes</p> <p>2. 2<sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale</p> <p>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure</p> |  |  |  |                                                             |                       |
| Responsable(s) pédagogique(s)<br>Régis Courtray |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                 |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                 | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | une note d'écrit | Durée<br>(si applicable)<br>2 heures | Période<br>période des examens | Pourcentage<br>50% | Coefficient<br>5                                    | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                 |                                                 |                  |                                      |                                | 100%               | 10                                                  | aucun document autorisé                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                 |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |

  

|                                                |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>LN03A0LT</b>                                |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> | <i>MODE DE CALCUL</i> |
| <b>Latin Niveau 3</b>                          | Évaluations intermédiaires                      | une note d'écrit | Durée<br>(si applicable)             | Pourcentage<br>50%             | Coefficient<br>5   | moyenne de devoirs en cours (aucun document autorisé) | <p>1. 1<sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes</p> <p>2. 2<sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale</p> <p>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure</p> |  |  |  |                                                             |                       |
| Responsable(s) pédagogique(s)<br>Paul François |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | un écrit         | Durée<br>(si applicable)<br>2 heures | Période<br>période des examens | Pourcentage<br>50% | Coefficient<br>5                                      | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                |                                                 |                  |                                      |                                | 100%               | 10                                                    | aucun document autorisé                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                |                                                 |                  |                                      |                                |                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |

  

|                                                  |                                                 |                  |                                      |                                |                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>LN04B0LT</b>                                  |                                                 |                  |                                      |                                |                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> | <i>MODE DE CALCUL</i> |
| <b>Latin Niveau 4</b>                            | Évaluations intermédiaires                      | note d'écrit 1   | Durée<br>(si applicable)             | Pourcentage<br>50%             | Coefficient<br>5  | version en cours (dictionnaire latin-français autorisé) | <p>1. 1<sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes</p> <p>2. 2<sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale</p> <p>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure</p> |  |  |  |                                                             |                       |
| Responsable(s) pédagogique(s)<br>François Ripoll |                                                 | note d'écrit 2   |                                      | 50%                            | 5                 | version en cours (dictionnaire latin-français autorisé) |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                  |                                                 |                  |                                      |                                |                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                  | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | Une note d'écrit | Durée<br>(si applicable)<br>2 heures | Période<br>période des examens | Pourcentage<br>0% | Coefficient<br>0                                        | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>                                                                                                                                                                |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                  |                                                 |                  |                                      |                                | 100%              | 10                                                      | version (dictionnaire latin-français autorisé)                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                             |                       |
|                                                  |                                                 |                  |                                      |                                |                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                                                             |                       |

|                                                                                                                |                                                                                                 |                  |          |                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LN05A0LT</b><br><br><b>Latin Niveau 5</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s) :</b><br>Paul François    | <div> <div>Durée<br/>(si applicable)</div> <div>Pourcentage</div> <div>Coefficient</div> </div> |                  |          |                     | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br><div> <div>moyenne de plusieurs interrogations en cours</div> <div>version en cours (dictionnaire latin-français autorisé)</div> <div></div> </div> | <b>MODE DE CALCUL</b><br><br>1. 1 <sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                                                                                | Évaluations intermédiaires                                                                      | note d'écrit 1   |          | 10%                 | 1                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                 | note d'écrit 2   |          | 40%                 | 4                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                 |                  |          |                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                | <div> <div>Durée<br/>(si applicable)</div> <div>Période</div> </div>                            |                  |          |                     | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br><div> <div>version; dictionnaire latin-français autorisé</div> <div>aucun document autorisé</div> <div></div> </div>                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance                                                 | un écrit         | 2 heures | période des examens | 30%                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                |                                                                                                 | un oral          |          | période des examens | 20%                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                |                                                                                                 |                  |          |                     | 100%                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>LN06B0LT</b><br><br><b>Latin Niveau 6</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s) :</b><br>Paul François    | <div> <div>Durée<br/>(si applicable)</div> <div>Pourcentage</div> <div>Coefficient</div> </div> |                  |          |                     | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br><div> <div>moyenne de plusieurs interrogations en cours</div> <div>version en cours (dictionnaire latin-français autorisé)</div> <div></div> </div> | <b>MODE DE CALCUL</b><br><br>1. 1 <sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                                                                                | Évaluations intermédiaires                                                                      | note d'écrit 1   |          | 10%                 | 1                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                 | note d'écrit 2   |          | 40%                 | 4                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                 |                  |          |                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                | <div> <div>Durée<br/>(si applicable)</div> <div>Période</div> </div>                            |                  |          |                     | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br><div> <div>version; dictionnaire latin-français autorisé</div> <div>aucun document autorisé</div> <div></div> </div>                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance                                                 | un écrit         | 2 heures | période des examens | 30%                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                |                                                                                                 | un oral          |          | période des examens | 20%                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                |                                                                                                 |                  |          |                     | 100%                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>GA01A0LT</b><br><br><b>Grec Niveau 1</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s) :</b><br>Julien Boicholier | <div> <div>Durée<br/>(si applicable)</div> <div>Pourcentage</div> <div>Coefficient</div> </div> |                  |          |                     | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br><div> <div>moyenne de devoirs écrits (aucun document autorisé)</div> <div></div> <div></div> </div>                                                 | <b>MODE DE CALCUL</b><br><br>1. 1 <sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                                                                                | Évaluations intermédiaires                                                                      | une note d'écrit |          | 50%                 | 5                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                 |                  |          |                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                 |                  |          |                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                | <div> <div>Durée<br/>(si applicable)</div> <div>Période</div> </div>                            |                  |          |                     | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br><div> <div>aucun document autorisé</div> <div></div> <div></div> </div>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance                                                 | un écrit         | 2 heures | période des examens | 50%                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                |                                                                                                 |                  |          |                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                 |                  |          |                     | 100%                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>GA02B0LT</b><br><br><b>Grec Niveau 2</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s) :</b><br>Julien Boicholier | <div> <div>Durée<br/>(si applicable)</div> <div>Pourcentage</div> <div>Coefficient</div> </div> |                  |          |                     | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br><div> <div>moyenne de devoirs écrits (aucun document autorisé)</div> <div></div> <div></div> </div>                                                 | <b>MODE DE CALCUL</b><br><br>1. 1 <sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                                                                                | Évaluations intermédiaires                                                                      | une note d'écrit |          | 50%                 | 5                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                 |                  |          |                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                 |                  |          |                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                | <div> <div>Durée<br/>(si applicable)</div> <div>Période</div> </div>                            |                  |          |                     | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br><div> <div>aucun document autorisé</div> <div></div> <div></div> </div>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance                                                 | un écrit         | 2 heures | période des examens | 50%                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                |                                                                                                 |                  |          |                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                 |                  |          |                     | 100%                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>GA03A0LT</b><br><br><b>Grec niveau 3</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s) :</b><br>Valérie Visa      | <div> <div>Durée<br/>(si applicable)</div> <div>Pourcentage</div> <div>Coefficient</div> </div> |                  |          |                     | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br><div> <div>version</div> <div>version</div> <div>version (dictionnaire grec-français autorisé)</div> </div>                                         | <b>MODE DE CALCUL</b><br><br>1. 1 <sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                                                                                | Évaluations intermédiaires                                                                      | devoir maison 1  |          | 15%                 | 1,5                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                 | devoir maison 2  |          | 15%                 | 1,5                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                |                                                                                                 | devoir sur table | 2 heures | 20%                 | 2                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                | <div> <div>Durée<br/>(si applicable)</div> <div>Période</div> </div>                            |                  |          |                     | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br><div> <div>version (dictionnaire grec-français autorisé)</div> <div>aucun document autorisé</div> <div></div> </div>                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance                                                 | un écrit         | 2 heures | période des examens | 20%                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                |                                                                                                 | un oral          |          | période des examens | 30%                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                |                                                                                                 |                  |          |                     | 100%                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     |                    |                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|----------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GA04B0LT</b><br><br><b>Grec niveau 4</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s) :</b><br>Valérie Visa  | <b>Durée</b><br>(si applicable)                 |                    |          |                     | <b>Pourcentage</b> | <b>Coefficient</b> | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>         | <b>MODE DE CALCUL</b>                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            | Évaluations intermédiaires                      | devoir maison 1    |          |                     | 15%                | 1,5                | version                                                             | 1. 1 <sup>e</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                                                                            |                                                 | devoir maison 2    |          |                     | 15%                | 1,5                | version                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                 | devoir sur table   | 2 heures |                     | 20%                | 2                  | version (dictionnaire grec-français autorisé)                       |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            | <b>Durée</b><br>(si applicable)                 |                    |          |                     |                    |                    | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>         |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | un écrit           | 2 heures | période des examens | 20%                | 2                  | version (dictionnaire grec-français autorisé)                       |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                 | un oral            |          | période des examens | 30%                | 3                  | aucun document autorisé                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     | 100%               | 10                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>GA05A0LT</b><br><br><b>Grec niveau 5</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s) :</b><br>Éric Dieu     | <b>Durée</b><br>(si applicable)                 |                    |          |                     | <b>Pourcentage</b> | <b>Coefficient</b> | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>         | <b>MODE DE CALCUL</b>                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            | Évaluations intermédiaires                      | oral 1             |          |                     | 50%                | 5                  | sur auteur 1 (aucun document autorisé)                              | 1. 1 <sup>e</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                                                                            |                                                 | oral 2             |          |                     | 50%                | 5                  | sur auteur 2 (aucun document autorisé)                              |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     |                    |                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            | <b>Durée</b><br>(si applicable)                 |                    |          |                     |                    |                    | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>         |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | oral 1             |          | période des examens | 0%                 | 0                  | sur auteur 1 (aucun document autorisé)                              | 1. 1 <sup>e</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                                                                            |                                                 | oral 2             |          | période des examens | 0%                 | 0                  | sur auteur 2 (aucun document autorisé)                              |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     | 100%               | 10                 | Dans le cas de la 2 <sup>e</sup> chance, cette note vaut pour 100%. |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     |                    |                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>GA06B0LT</b><br><br><b>Grec niveau 6</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s) :</b><br>Éric Dieu     | <b>Durée</b><br>(si applicable)                 |                    |          |                     | <b>Pourcentage</b> | <b>Coefficient</b> | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>         | <b>MODE DE CALCUL</b>                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            | Évaluations intermédiaires                      | oral 1             |          |                     | 50%                | 5                  | sur auteur 1 (aucun document autorisé)                              | 1. 1 <sup>e</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                                                                            |                                                 | oral 2             |          |                     | 50%                | 5                  | sur auteur 2 (aucun document autorisé)                              |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     |                    |                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            | <b>Durée</b><br>(si applicable)                 |                    |          |                     |                    |                    | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>         |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | oral 1             |          | période des examens | 0%                 | 0                  | sur auteur 1 (aucun document autorisé)                              | 1. 1 <sup>e</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                                                                            |                                                 | oral 2             |          | période des examens | 0%                 | 0                  | sur auteur 2 (aucun document autorisé)                              |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     | 100%               | 10                 | Dans le cas de la 2 <sup>e</sup> chance, cette note vaut pour 100%. |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     |                    |                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>SK01A0LT</b><br><br><b>Sanskrit Niveau 1</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s) :</b><br>Éric Dieu | <b>Durée</b><br>(si applicable)                 |                    |          |                     | <b>Pourcentage</b> | <b>Coefficient</b> | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>         | <b>MODE DE CALCUL</b>                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            | Évaluations intermédiaires                      | une épreuve écrite |          |                     | 50%                | 5                  | manuel de sanskrit autorisé                                         | 1. 1 <sup>e</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     |                    |                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     |                    |                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            | <b>Durée</b><br>(si applicable)                 |                    |          |                     |                    |                    | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>         |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | un écrit           | 2 heures | période des examens | 50%                | 5                  | manuel de sanskrit autorisé                                         |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     | 100%               | 10                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     |                    |                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     |                    |                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>SK02B0LT</b><br><br><b>Sanskrit Niveau 2</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s) :</b><br>Éric Dieu | <b>Durée</b><br>(si applicable)                 |                    |          |                     | <b>Pourcentage</b> | <b>Coefficient</b> | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>         | <b>MODE DE CALCUL</b>                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                            | Évaluations intermédiaires                      | une épreuve écrite |          |                     | 50%                | 5                  | manuel de sanskrit autorisé                                         | 1. 1 <sup>e</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     |                    |                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     |                    |                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            | <b>Durée</b><br>(si applicable)                 |                    |          |                     |                    |                    | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>         |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | un écrit           | 2 heures | période des examens | 50%                | 5                  | manuel de sanskrit autorisé                                         |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     | 100%               | 10                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     |                    |                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                            |                                                 |                    |          |                     |                    |                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |

| <b>LC01OP3T</b><br><br><b>Civilisation romaine 1</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Valérie Gitton-Ripoll                                               | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th align="center"><i>Durée<br/>(si applicable)</i></th> <th align="center"><i>Pourcentage</i></th> <th align="center"><i>Coefficient</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Évaluations intermédiaires</td> <td>une note d'écrit</td> <td></td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td align="center"><i>Durée<br/>(si applicable)</i></td> <td align="center"><i>Période</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</td> <td>un écrit (QCM)</td> <td>30 min sur une plage de 2h</td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> |                                  |                    | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Évaluations intermédiaires | une note d'écrit |  | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Période</i> |  | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | un écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 50% | 5 |  |  |  | 100% | 10 | <p><b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;"> devoir en cours (aucun document autorisé) </div> <p><b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;"> QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé) </div> | <p align="center"><i>MODE DE CALCUL</i></p> <p>1. 1<sup>e</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br/> 2. 2<sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br/> 3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|------------------|--|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|----------------|--|-------------------------------------------------|----------------|----------------------------|-----|---|--|--|--|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i>               |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Évaluations intermédiaires                                                                                                                                              | une note d'écrit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  | 50%                | 5                                |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                                  |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                                  |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Période</i>     |                                  |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Évaluation finale tenant lieu de seconde chance                                                                                                                         | un écrit (QCM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30 min sur une plage de 2h       | 50%                | 5                                |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | 100%               | 10                               |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>LC01OP4T</b><br><br><b>Civilisation romaine 2</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Valérie Gitton-Ripoll                                               | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th align="center"><i>Durée<br/>(si applicable)</i></th> <th align="center"><i>Pourcentage</i></th> <th align="center"><i>Coefficient</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Évaluations intermédiaires</td> <td>une note d'écrit</td> <td></td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td align="center"><i>Durée<br/>(si applicable)</i></td> <td align="center"><i>Période</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</td> <td>un écrit (QCM)</td> <td>30 min sur une plage de 2h</td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> |                                  |                    | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Évaluations intermédiaires | une note d'écrit |  | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Période</i> |  | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | un écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 50% | 5 |  |  |  | 100% | 10 | <p><b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;"> devoir en cours (aucun document autorisé) </div> <p><b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;"> QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé) </div> | <p align="center"><i>MODE DE CALCUL</i></p> <p>1. 1<sup>e</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br/> 2. 2<sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br/> 3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure</p> |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i>               |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Évaluations intermédiaires                                                                                                                                              | une note d'écrit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  | 50%                | 5                                |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                                  |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                                  |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Période</i>     |                                  |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Évaluation finale tenant lieu de seconde chance                                                                                                                         | un écrit (QCM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30 min sur une plage de 2h       | 50%                | 5                                |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | 100%               | 10                               |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>LC02OP3T</b><br><br><b>Civilisation grecque 1</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Valérie Gitton-Ripoll                                               | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th align="center"><i>Durée<br/>(si applicable)</i></th> <th align="center"><i>Pourcentage</i></th> <th align="center"><i>Coefficient</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Évaluations intermédiaires</td> <td>une note d'écrit</td> <td></td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td align="center"><i>Durée<br/>(si applicable)</i></td> <td align="center"><i>Période</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</td> <td>un écrit (QCM)</td> <td>30 min sur une plage de 2h</td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> |                                  |                    | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Évaluations intermédiaires | une note d'écrit |  | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Période</i> |  | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | un écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 50% | 5 |  |  |  | 100% | 10 | <p><b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;"> devoir en cours (aucun document autorisé) </div> <p><b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;"> QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé) </div> | <p align="center"><i>MODE DE CALCUL</i></p> <p>1. 1<sup>e</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br/> 2. 2<sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br/> 3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure</p> |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i>               |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Évaluations intermédiaires                                                                                                                                              | une note d'écrit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  | 50%                | 5                                |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                                  |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                                  |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Période</i>     |                                  |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Évaluation finale tenant lieu de seconde chance                                                                                                                         | un écrit (QCM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30 min sur une plage de 2h       | 50%                | 5                                |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | 100%               | 10                               |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>LC02OP4T</b><br><br><b>Civilisation grecque 2</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Valérie Gitton-Ripoll                                               | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th align="center"><i>Durée<br/>(si applicable)</i></th> <th align="center"><i>Pourcentage</i></th> <th align="center"><i>Coefficient</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Évaluations intermédiaires</td> <td>une note d'écrit</td> <td></td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td align="center"><i>Durée<br/>(si applicable)</i></td> <td align="center"><i>Période</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</td> <td>un écrit (QCM)</td> <td>30 min sur une plage de 2h</td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> |                                  |                    | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Évaluations intermédiaires | une note d'écrit |  | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Période</i> |  | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | un écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 50% | 5 |  |  |  | 100% | 10 | <p><b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;"> devoir en cours (aucun document autorisé) </div> <p><b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;"> QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé) </div> | <p align="center"><i>MODE DE CALCUL</i></p> <p>1. 1<sup>e</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br/> 2. 2<sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br/> 3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure</p> |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i>               |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Évaluations intermédiaires                                                                                                                                              | une note d'écrit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  | 50%                | 5                                |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                                  |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                                  |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Période</i>     |                                  |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Évaluation finale tenant lieu de seconde chance                                                                                                                         | un écrit (QCM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30 min sur une plage de 2h       | 50%                | 5                                |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | 100%               | 10                               |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>LC01OP5T</b><br><br><b>Approche de la mythologie grecque et de la Bible 1</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Régis Courtray et Valérie Gitton-Ripoll | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th align="center"><i>Durée<br/>(si applicable)</i></th> <th align="center"><i>Pourcentage</i></th> <th align="center"><i>Coefficient</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Évaluations intermédiaires</td> <td>une note d'écrit</td> <td></td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td align="center"><i>Durée<br/>(si applicable)</i></td> <td align="center"><i>Période</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</td> <td>un écrit (QCM)</td> <td>30 min sur une plage de 2h</td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table> |                                  |                    | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Évaluations intermédiaires | une note d'écrit |  | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Période</i> |  | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | un écrit (QCM) | 30 min sur une plage de 2h | 50% | 5 |  |  |  | 100% | 10 | <p><b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;"> devoir en cours (aucun document autorisé) </div> <p><b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;"> QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé) </div> | <p align="center"><i>MODE DE CALCUL</i></p> <p>1. 1<sup>e</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br/> 2. 2<sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br/> 3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure</p> |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i>               |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Évaluations intermédiaires                                                                                                                                              | une note d'écrit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  | 50%                | 5                                |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                                  |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                    |                                  |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Période</i>     |                                  |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Évaluation finale tenant lieu de seconde chance                                                                                                                         | un écrit (QCM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30 min sur une plage de 2h       | 50%                | 5                                |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | 100%               | 10                               |                    |                    |                            |                  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                  |                |  |                                                 |                |                            |     |   |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                         |                                                 |                  |                                  |                     |                    |                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LC01OP6T</b><br><br><b>Approche de la mythologie grecque et de la Bible 2</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Régis Courtray et Valérie Gilton-Ripoll |                                                 |                  |                                  |                     |                    |                    | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br>devoir en cours (aucun document autorisé)<br><br><br><br><br><br><br><br> | <b>MODE DE CALCUL</b><br><br>1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2e chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|                                                                                                                                                                         | Évaluations intermédiaires                      |                  | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> |                     | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                 | une note d'écrit |                                  |                     | 50%                | 5                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                 |                  |                                  |                     |                    |                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                 |                  |                                  |                     |                    |                    | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b><br><br>QCM en ligne en synchrone (aucun document autorisé)                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance |                  | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> | <i>Période</i>      |                    |                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                 | un écrit (QCM)   | 30 min sur une plage de 2h       | période des examens | 50%                | 5                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                         |                                                 |                  |                                  |                     | 100%               | 10                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |



**DÉPARTEMENT** Langues, Littératures et Civilisations anciennes

**DATES DES VOTES**

**EN CONSEIL D'UFR** 07/10/2024

**EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT** 30/09/2024

**ANNÉE UNIVERSITAIRE** 2024-2025

**LICENCE** LETTRES CLASSIQUES / **UE LANSAD PROPOSEES PAR LA LICENCE LETTRES CLASSIQUES**

**SEMESTRES** 1-2-3-4-5-6

| <b>GRA1A0LT</b><br><br><b>Grec moderne A1A</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Constantinos Raïos | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4"></th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Durée<br/>(si applicable)</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Période</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Pourcentage</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Évaluations intermédiaires</td> <td style="text-align: center;">un oral</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</b></td> <td style="text-align: center;">un écrit</td> <td style="text-align: center;">2 heures</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table> <div style="margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:100%;"><b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b></td> </tr> <tr> <td>aucun document autorisé</td> </tr> </table> </div> |  |  |                          |          | Durée<br>(si applicable) | Période     | Pourcentage | Coefficient | Évaluations intermédiaires | un oral |  |  |  |  | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</b> |  |  |  | un écrit | 2 heures | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  | 100% | 10 | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b> | aucun document autorisé | <p align="center"><b>MODE DE CALCUL</b></p> <p>1. 1<sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br/>                 2. 2<sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br/>                 3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------|----------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|---------|--|--|--|--|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|----------|----------|-----|---|--|--|--|--|--|--|------|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | Durée<br>(si applicable) | Période  | Pourcentage              | Coefficient |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Évaluations intermédiaires                                                                                       | un oral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                          |          | 50%                      | 5           |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | un écrit                 | 2 heures | 50%                      | 5           |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          | 100%                     | 10          |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| aucun document autorisé                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>GRA1B0LT</b><br><br><b>Grec moderne A1B</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Constantinos Raïos | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4"></th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Durée<br/>(si applicable)</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Période</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Pourcentage</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Évaluations intermédiaires</td> <td style="text-align: center;">un oral</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</b></td> <td style="text-align: center;">un écrit</td> <td style="text-align: center;">2 heures</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table> <div style="margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:100%;"><b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b></td> </tr> <tr> <td>aucun document autorisé</td> </tr> </table> </div> |  |  |                          |          | Durée<br>(si applicable) | Période     | Pourcentage | Coefficient | Évaluations intermédiaires | un oral |  |  |  |  | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</b> |  |  |  | un écrit | 2 heures | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  | 100% | 10 | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b> | aucun document autorisé | <p align="center"><b>MODE DE CALCUL</b></p> <p>1. 1<sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br/>                 2. 2<sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br/>                 3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure</p> |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | Durée<br>(si applicable) | Période  | Pourcentage              | Coefficient |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Évaluations intermédiaires                                                                                       | un oral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                          |          | 50%                      | 5           |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | un écrit                 | 2 heures | 50%                      | 5           |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          | 100%                     | 10          |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| aucun document autorisé                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>GRA2A0LT</b><br><br><b>Grec moderne A2A</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Constantinos Raïos | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4"></th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Durée<br/>(si applicable)</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Période</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Pourcentage</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Évaluations intermédiaires</td> <td style="text-align: center;">un oral</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</b></td> <td style="text-align: center;">un écrit</td> <td style="text-align: center;">2 heures</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table> <div style="margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:100%;"><b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b></td> </tr> <tr> <td>aucun document autorisé</td> </tr> </table> </div> |  |  |                          |          | Durée<br>(si applicable) | Période     | Pourcentage | Coefficient | Évaluations intermédiaires | un oral |  |  |  |  | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</b> |  |  |  | un écrit | 2 heures | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  | 100% | 10 | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b> | aucun document autorisé | <p align="center"><b>MODE DE CALCUL</b></p> <p>1. 1<sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br/>                 2. 2<sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br/>                 3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure</p> |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | Durée<br>(si applicable) | Période  | Pourcentage              | Coefficient |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Évaluations intermédiaires                                                                                       | un oral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                          |          | 50%                      | 5           |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | un écrit                 | 2 heures | 50%                      | 5           |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          | 100%                     | 10          |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| aucun document autorisé                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>GRA2B0LT</b><br><br><b>Grec moderne A2B</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Constantinos Raïos | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4"></th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Durée<br/>(si applicable)</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Période</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Pourcentage</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Évaluations intermédiaires</td> <td style="text-align: center;">un oral</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</b></td> <td style="text-align: center;">un écrit</td> <td style="text-align: center;">2 heures</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table> <div style="margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:100%;"><b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b></td> </tr> <tr> <td>aucun document autorisé</td> </tr> </table> </div> |  |  |                          |          | Durée<br>(si applicable) | Période     | Pourcentage | Coefficient | Évaluations intermédiaires | un oral |  |  |  |  | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</b> |  |  |  | un écrit | 2 heures | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  | 100% | 10 | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b> | aucun document autorisé | <p align="center"><b>MODE DE CALCUL</b></p> <p>1. 1<sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br/>                 2. 2<sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br/>                 3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure</p> |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | Durée<br>(si applicable) | Période  | Pourcentage              | Coefficient |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Évaluations intermédiaires                                                                                       | un oral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                          |          | 50%                      | 5           |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | un écrit                 | 2 heures | 50%                      | 5           |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          | 100%                     | 10          |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| aucun document autorisé                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>GRB1A0LT</b><br><br><b>Grec moderne B1A</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Constantinos Raïos | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4"></th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Durée<br/>(si applicable)</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Période</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Pourcentage</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Évaluations intermédiaires</td> <td style="text-align: center;">un oral</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</b></td> <td style="text-align: center;">un écrit</td> <td style="text-align: center;">2 heures</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table> <div style="margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:100%;"><b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b></td> </tr> <tr> <td>aucun document autorisé</td> </tr> </table> </div> |  |  |                          |          | Durée<br>(si applicable) | Période     | Pourcentage | Coefficient | Évaluations intermédiaires | un oral |  |  |  |  | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</b> |  |  |  | un écrit | 2 heures | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  | 100% | 10 | <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b> | aucun document autorisé | <p align="center"><b>MODE DE CALCUL</b></p> <p>1. 1<sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br/>                 2. 2<sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br/>                 3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure</p> |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | Durée<br>(si applicable) | Période  | Pourcentage              | Coefficient |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Évaluations intermédiaires                                                                                       | un oral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                          |          | 50%                      | 5           |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  | un écrit                 | 2 heures | 50%                      | 5           |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          | 100%                     | 10          |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| aucun document autorisé                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                          |          |                          |             |             |             |                            |         |  |  |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                        |  |  |  |          |          |     |   |  |  |  |  |  |  |      |    |                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>GRB1B0LT</b><br><br><b>Grec moderne B1B</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Constantinos Raïos | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;"><i>Durée<br/>(si applicable)</i></th> <th style="background-color: #e6f2ff;"><i>Pourcentage</i></th> <th style="background-color: #e6ffe6;"><i>Coefficient</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Évaluations intermédiaires</td> <td style="text-align: center;">un oral</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><i>Durée<br/>(si applicable)</i>      <i>Période</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</td> <td style="text-align: center;">un écrit</td> <td style="text-align: center;">2 heures</td> <td style="text-align: center;">période des examens</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> |                     |                    |                    | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Évaluations intermédiaires | un oral |  |  | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> <i>Période</i> |  |  |  |  |  | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | un écrit | 2 heures | période des examens | 50% | 5 |  |  |  |  | 100% | 10 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;"> aucun document autorisé </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 20px;"> aucun document autorisé </div> | <b>MODE DE CALCUL</b><br><br>1. 1 <sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|---------|--|--|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------|----------|----------|---------------------|-----|---|--|--|--|--|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Durée<br/>(si applicable)</i>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                     | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Évaluations intermédiaires                                                                                       | un oral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                     | 50%                | 5                  |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                     |                    |                    |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                     |                    |                    |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Durée<br/>(si applicable)</i> <i>Période</i>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                     |                    |                    |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Évaluation finale tenant lieu de seconde chance                                                                  | un écrit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 heures                         | période des examens | 50%                | 5                  |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                     | 100%               | 10                 |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>GRB2A0LT</b><br><br><b>Grec moderne B2A</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Constantinos Raïos | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;"><i>Durée<br/>(si applicable)</i></th> <th style="background-color: #e6f2ff;"><i>Pourcentage</i></th> <th style="background-color: #e6ffe6;"><i>Coefficient</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Évaluations intermédiaires</td> <td style="text-align: center;">un oral</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><i>Durée<br/>(si applicable)</i>      <i>Période</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</td> <td style="text-align: center;">un écrit</td> <td style="text-align: center;">2 heures</td> <td style="text-align: center;">période des examens</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> |                     |                    |                    | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Évaluations intermédiaires | un oral |  |  | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> <i>Période</i> |  |  |  |  |  | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | un écrit | 2 heures | période des examens | 50% | 5 |  |  |  |  | 100% | 10 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;"> aucun document autorisé </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 20px;"> aucun document autorisé </div> | <b>MODE DE CALCUL</b><br><br>1. 1 <sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
| <i>Durée<br/>(si applicable)</i>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                     | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Évaluations intermédiaires                                                                                       | un oral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                     | 50%                | 5                  |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                     |                    |                    |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                     |                    |                    |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Durée<br/>(si applicable)</i> <i>Période</i>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                     |                    |                    |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Évaluation finale tenant lieu de seconde chance                                                                  | un écrit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 heures                         | période des examens | 50%                | 5                  |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                     | 100%               | 10                 |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>GRB2B0LT</b><br><br><b>Grec moderne B2B</b><br><br><b>Responsable(s) pédagogique(s)</b><br>Constantinos Raïos | <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;"><i>Durée<br/>(si applicable)</i></th> <th style="background-color: #e6f2ff;"><i>Pourcentage</i></th> <th style="background-color: #e6ffe6;"><i>Coefficient</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Évaluations intermédiaires</td> <td style="text-align: center;">un oral</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><i>Durée<br/>(si applicable)</i>      <i>Période</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Évaluation finale tenant lieu de seconde chance</td> <td style="text-align: center;">un écrit</td> <td style="text-align: center;">2 heures</td> <td style="text-align: center;">période des examens</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> |                     |                    |                    | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Évaluations intermédiaires | un oral |  |  | 50% | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <i>Durée<br/>(si applicable)</i> <i>Période</i> |  |  |  |  |  | Évaluation finale tenant lieu de seconde chance | un écrit | 2 heures | période des examens | 50% | 5 |  |  |  |  | 100% | 10 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 40px;"> aucun document autorisé </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 20px;"> aucun document autorisé </div> | <b>MODE DE CALCUL</b><br><br>1. 1 <sup>re</sup> chance : on fait la moyenne pondérée de toutes les notes<br>2. 2 <sup>e</sup> chance : note de l'évaluation finale<br>3. note de l'UE : on compare les 2 notes et on conserve la meilleure |
| <i>Durée<br/>(si applicable)</i>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                     | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Évaluations intermédiaires                                                                                       | un oral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                     | 50%                | 5                  |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                     |                    |                    |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                     |                    |                    |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Durée<br/>(si applicable)</i> <i>Période</i>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                     |                    |                    |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| Évaluation finale tenant lieu de seconde chance                                                                  | un écrit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 heures                         | période des examens | 50%                | 5                  |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                     | 100%               | 10                 |                    |                    |                            |         |  |  |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                 |  |  |  |  |  |                                                 |          |          |                     |     |   |  |  |  |  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |