

DÉPARTEMENT		Sciences du langage																																																		
DATES DES VOTES EN CONSEIL D'UFR		07/10/2024																																																		
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		30/09/2024																																																		
ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025																																																				
MASTER 1 LICO																																																				
<p>SLO0701T SED</p> <p>Projet de Recherche (CC&SED)</p> <p>Corine Astésano</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Évaluation(s) initiale(s)</th> <th rowspan="2">Durée (s/ applicable)</th> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Pourcentage</th> <th colspan="2">Coefficient</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1 rapport écrit sur l'état d'avancement du projet de recherche</td> <td>100%</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">MODE DE CALCUL</p> <p style="font-size: small;">1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</p>				Évaluation(s) initiale(s)	Durée (s/ applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...	Pourcentage	Coefficient	Pourcentage	Coefficient			1 rapport écrit sur l'état d'avancement du projet de recherche	100%	10							100%	10																								
Évaluation(s) initiale(s)	Durée (s/ applicable)		Pourcentage				Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...																																											
			Pourcentage	Coefficient	Pourcentage	Coefficient																																														
		1 rapport écrit sur l'état d'avancement du projet de recherche	100%	10																																																
			100%	10																																																
<p>CODE UE: SLOA702T CC & SED</p> <p>L'UE comporte 2 modules ou segments</p> <p>Intitulé de l'UE: Phonologie et morphologie : données et modèles</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Nom du de la responsable: Jean-Michel Tariier</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Évaluation(s) initiales</th> <th rowspan="2">MODULE 1</th> <th rowspan="2">Durée (s/ applicable)</th> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Pourcentage</th> <th colspan="2">Coefficient</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Phonologie</td> <td></td> <td>1 dossier</td> <td>50%</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Morphologie</td> <td></td> <td>1 dossier</td> <td>25%</td> <td>2,5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1 oral</td> <td>25%</td> <td>2,5</td> <td></td> <td></td> <td>Présentation orale du dossier</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">MODE DE CALCUL</p> <p style="font-size: small;">1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</p>				Évaluation(s) initiales	MODULE 1	Durée (s/ applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...	Pourcentage	Coefficient	Pourcentage	Coefficient		Phonologie		1 dossier	50%	5					Morphologie		1 dossier	25%	2,5							1 oral	25%	2,5			Présentation orale du dossier					100%	10			
Évaluation(s) initiales	MODULE 1	Durée (s/ applicable)						Pourcentage		Coefficient			Informations complémentaires, documents autorisés...																																							
				Pourcentage	Coefficient	Pourcentage	Coefficient																																													
	Phonologie		1 dossier	50%	5																																															
	Morphologie		1 dossier	25%	2,5																																															
			1 oral	25%	2,5			Présentation orale du dossier																																												
				100%	10																																															
<p>SLOB702T SED</p> <p>Syntaxe expérimentale</p> <p>Juliette Thuillier</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Évaluation(s) initiale(s)</th> <th rowspan="2">Durée (s/ applicable)</th> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Pourcentage</th> <th colspan="2">Coefficient</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>Dossier</td> <td>100%</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">MODE DE CALCUL</p> <p style="font-size: small;">1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</p>				Évaluation(s) initiale(s)	Durée (s/ applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...	Pourcentage	Coefficient	Pourcentage	Coefficient			Dossier	100%	10							100%	10																								
Évaluation(s) initiale(s)	Durée (s/ applicable)		Pourcentage				Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...																																											
			Pourcentage	Coefficient	Pourcentage	Coefficient																																														
		Dossier	100%	10																																																
			100%	10																																																
<p>SLOC702T SED</p> <p>Temps et aspect : des langues à la cognition</p> <p>Myriam BRAS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Évaluation(s) initiale(s)</th> <th rowspan="2">Durée (s/ applicable)</th> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Pourcentage</th> <th colspan="2">Coefficient</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>Test en ligne</td> <td>30%</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Examen sur table</td> <td>70%</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">MODE DE CALCUL</p> <p style="font-size: small;">1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</p>				Évaluation(s) initiale(s)	Durée (s/ applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...	Pourcentage	Coefficient	Pourcentage	Coefficient			Test en ligne	30%	3						Examen sur table	70%	7							100%	10																
Évaluation(s) initiale(s)	Durée (s/ applicable)		Pourcentage				Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...																																											
			Pourcentage	Coefficient	Pourcentage	Coefficient																																														
		Test en ligne	30%	3																																																
		Examen sur table	70%	7																																																
			100%	10																																																
<p>SLOD702T-SED</p> <p>Acquisition d'une langue seconde et bilinguisme (SED)</p> <p>C. Granget</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Évaluations de première chance</th> <th rowspan="2">Durée (s/ applicable)</th> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Pourcentage</th> <th colspan="2">Coefficient</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>Evaluation 1: Dossier</td> <td>100%</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td colspan="3"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">MODE DE CALCUL</p> <p style="font-size: small;">1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</p>				Évaluations de première chance	Durée (s/ applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...	Pourcentage	Coefficient	Pourcentage	Coefficient			Evaluation 1: Dossier	100%	10							100%	10																								
Évaluations de première chance	Durée (s/ applicable)		Pourcentage				Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...																																											
			Pourcentage	Coefficient	Pourcentage	Coefficient																																														
		Evaluation 1: Dossier	100%	10																																																
			100%	10																																																

DÉPARTEMENT Sciences du langage

DATES DES VOTES
EN CONSEIL D'UFR 07/10/2024
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 30/09/2024

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

SLOG702T/SL0902T SED

Neuropsycholinguistique
A. Marczyk

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (s, applicable)	Description	Notes		Informations complémentaires, documents autorisés...
			Pourcentage	Coefficient	
	1h	épreuve écrite	100%	10	épreuve pendant la période d'examen
			100%	10	

SL00707T (SED)

Méthodologie de la recherche expérimentale
Corine Astésano & Mélanie Juda

Enseignement à Distance (SED)

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (s, applicable)	Description	Notes		Informations complémentaires, documents autorisés...
			Pourcentage	Coefficient	
		1 dossier écrit	100%	10	
			100%	10	

MODE DE CALCUL

1. 1^{er} chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales
2. 2^e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

DÉPARTEMENT		Sciences du langage													
DATES DES VOTES EN CONSEIL D'UFR 07/10/2024 EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 30/09/2024		ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025													
SLO0801T SED Mémoire M1 (CC&SED) Corine Astésano															
<table border="1"> <tr> <th>Evaluation(s) initiale(s)</th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td></td> <td>Mémoire écrit et soutenance orale</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient		Mémoire écrit et soutenance orale	100%	10			100%	10	Informations complémentaires, documents autorisés... <input type="text"/>	MODE DE CALCUL 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique	
Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient												
	Mémoire écrit et soutenance orale	100%	10												
		100%	10												
SLOA802T SED Catégories et structures linguistiques de l'espace Dejan STOSIC															
<table border="1"> <tr> <th>Evaluation(s) initiale(s)</th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td></td> <td>Epreuve sur table OU Dossier</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient		Epreuve sur table OU Dossier	100%	10			100%	10	Informations complémentaires, documents autorisés... modalité au choix <input type="text"/>	MODE DE CALCUL 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique	
Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient												
	Epreuve sur table OU Dossier	100%	10												
		100%	10												
SLOB802T-SLOB112T (SED) Prosodie Corine Astésano															
<table border="1"> <tr> <th>Evaluation(s) initiale(s)</th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1 dossier écrit</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient		1 dossier écrit	100%	10			100%	10	Informations complémentaires, documents autorisés... <input type="text"/>	MODE DE CALCUL 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique	
Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient												
	1 dossier écrit	100%	10												
		100%	10												
SLOD802T - SED L'écriture: approche cognitive et développementale Christiane South-Favaro															
<table border="1"> <tr> <th>Evaluation(s) initiale(s)</th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td></td> <td>1 dossier à déposer sur iris exam</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient		1 dossier à déposer sur iris exam	100%	10			100%	10	Informations complémentaires, documents autorisés... Après la période de cours <input type="text"/>	MODE DE CALCUL 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique	
Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient												
	1 dossier à déposer sur iris exam	100%	10												
		100%	10												
SLOE802T (SED) Dysfonctionnements langagiers Mélanie Juda															
<table border="1"> <tr> <th>Evaluation(s) initiale(s)</th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td></td> <td>Dossier</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient		Dossier	100%	10			100%	10	Informations complémentaires, documents autorisés... <input type="text"/>	MODE DE CALCUL 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique	
Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient												
	Dossier	100%	10												
		100%	10												
SLO0805T (SED) Méthodologie. Statistique Mélanie Juda, Ludovic Tanguy															
<table border="1"> <tr> <th>Evaluation(s) initiale(s)</th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td></td> <td>Epreuve en ligne</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient		Epreuve en ligne	100%	10			100%	10	Informations complémentaires, documents autorisés... L'épreuve doit être réalisée sur un ordinateur sur lequel le logiciel Jamovi et une application de traitement de texte auront été préalablement installés <input type="text"/>	MODE DE CALCUL 1. 1e chance : on fait la moyenne pondérée des notes des évaluations initiales 2. 2e chance : en cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique	
Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient												
	Epreuve en ligne	100%	10												
		100%	10												

DÉPARTEMENT		Sciences du langage																																	
DATES DES VOTES		07/10/2024																																	
EN CONSEIL D'UFR		30/09/2024																																	
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025																																	
MASTER 2 LICO																																			
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">SLO0901T - SED</td> <td rowspan="2"> Mémoire M1a <small>Christiane Soum-Favaro</small> </td> <td colspan="2"> <i>Durée (s'applicable)</i> </td> <td> <table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table> </td> <td> <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> En janvier </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> 1 document présentant le projet de recherche dans le cadre du mémoire </td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Evaluation(s)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>initiale(s)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				SLO0901T - SED	Mémoire M1a <small>Christiane Soum-Favaro</small>	<i>Durée (s'applicable)</i>		<table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	100%	10	100%	10	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> En janvier	1 document présentant le projet de recherche dans le cadre du mémoire				Evaluation(s)				initiale(s)											
SLO0901T - SED	Mémoire M1a <small>Christiane Soum-Favaro</small>	<i>Durée (s'applicable)</i>				<table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	100%	10	100%	10	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> En janvier																						
		Pourcentage	Coefficient																																
100%	10																																		
100%	10																																		
1 document présentant le projet de recherche dans le cadre du mémoire																																			
Evaluation(s)																																			
initiale(s)																																			
<table border="1"> <tr> <td rowspan="5">SLOA902T CC & SED</td> <td rowspan="5"> Intitulé de l'UE: Phonologie et morphologie : données et modèles <small>Responsable(s) pédagogique(s) Nom du de la responsable: Jean-Michel Tarrier</small> </td> <td colspan="2"> L'UE comporte 2 modules ou segments <i>Durée (s'applicable)</i> </td> <td> <table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table> </td> <td> <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> Présentation orale du dossier </td> </tr> <tr> <td>Évaluation(s)</td> <td>MODULE 1</td> <td>1 dossier</td> <td></td> </tr> <tr> <td>initiales</td> <td>Phonologie</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>MODULE 2</td> <td>1 dossier</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Morphologie</td> <td>1 oral</td> <td></td> </tr> </table>				SLOA902T CC & SED	Intitulé de l'UE: Phonologie et morphologie : données et modèles <small>Responsable(s) pédagogique(s) Nom du de la responsable: Jean-Michel Tarrier</small>	L'UE comporte 2 modules ou segments <i>Durée (s'applicable)</i>		<table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	50%	5	25%	2,5	25%	2,5	100%	10	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> Présentation orale du dossier	Évaluation(s)	MODULE 1	1 dossier		initiales	Phonologie				MODULE 2	1 dossier			Morphologie	1 oral	
SLOA902T CC & SED	Intitulé de l'UE: Phonologie et morphologie : données et modèles <small>Responsable(s) pédagogique(s) Nom du de la responsable: Jean-Michel Tarrier</small>	L'UE comporte 2 modules ou segments <i>Durée (s'applicable)</i>				<table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	50%	5	25%	2,5	25%	2,5	100%	10	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> Présentation orale du dossier																		
		Pourcentage	Coefficient																																
		50%	5																																
		25%	2,5																																
		25%	2,5																																
100%	10																																		
Évaluation(s)	MODULE 1	1 dossier																																	
initiales	Phonologie																																		
	MODULE 2	1 dossier																																	
	Morphologie	1 oral																																	
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">SLOB902T // SED</td> <td rowspan="2"> Syntaxe expérimentale <small>Juliette Thullier</small> </td> <td colspan="2"> <i>Durée (s'applicable)</i> </td> <td> <table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table> </td> <td> <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> </td> </tr> <tr> <td>Evaluation(s)</td> <td></td> <td>Dossier</td> <td></td> </tr> <tr> <td>initiale(s)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				SLOB902T // SED	Syntaxe expérimentale <small>Juliette Thullier</small>	<i>Durée (s'applicable)</i>		<table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	100%	10	100%	10	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>	Evaluation(s)		Dossier		initiale(s)															
SLOB902T // SED	Syntaxe expérimentale <small>Juliette Thullier</small>	<i>Durée (s'applicable)</i>				<table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	100%	10	100%	10	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>																						
		Pourcentage	Coefficient																																
100%	10																																		
100%	10																																		
Evaluation(s)		Dossier																																	
initiale(s)																																			
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">SLOC902T SED</td> <td rowspan="2"> Temps et aspect : des langues à la cognition <small>Myriam BRAS</small> </td> <td colspan="2"> <i>Durée (s'applicable)</i> </td> <td> <table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table> </td> <td> <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> </td> </tr> <tr> <td>Evaluation(s)</td> <td></td> <td>Test en ligne</td> <td></td> </tr> <tr> <td>initiale(s)</td> <td></td> <td>Examen sur table</td> <td>1h30</td> </tr> </table>				SLOC902T SED	Temps et aspect : des langues à la cognition <small>Myriam BRAS</small>	<i>Durée (s'applicable)</i>		<table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	30%	3	70%	7	100%	10	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>	Evaluation(s)		Test en ligne		initiale(s)		Examen sur table	1h30										
SLOC902T SED	Temps et aspect : des langues à la cognition <small>Myriam BRAS</small>	<i>Durée (s'applicable)</i>				<table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	30%	3	70%	7	100%	10	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>																				
		Pourcentage	Coefficient																																
30%	3																																		
70%	7																																		
100%	10																																		
Evaluation(s)		Test en ligne																																	
initiale(s)		Examen sur table	1h30																																
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">SLOD902T (SED)</td> <td rowspan="2"> Rythme & Cognition <small>Corine Astésano</small> </td> <td colspan="2"> Enseignement à distance (SED) <i>Durée (s'applicable)</i> </td> <td> <table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table> </td> <td> <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> Pendant les cours </td> </tr> <tr> <td>Evaluation(s)</td> <td></td> <td>Dossier écrit</td> <td></td> </tr> <tr> <td>initiale(s)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				SLOD902T (SED)	Rythme & Cognition <small>Corine Astésano</small>	Enseignement à distance (SED) <i>Durée (s'applicable)</i>		<table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	100%	10	100%	10	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> Pendant les cours	Evaluation(s)		Dossier écrit		initiale(s)															
SLOD902T (SED)	Rythme & Cognition <small>Corine Astésano</small>	Enseignement à distance (SED) <i>Durée (s'applicable)</i>				<table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	100%	10	100%	10	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> Pendant les cours																						
		Pourcentage	Coefficient																																
100%	10																																		
100%	10																																		
Evaluation(s)		Dossier écrit																																	
initiale(s)																																			
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">SLOE902T SED</td> <td rowspan="2"> Sémiotique. Récit oral... <small>Alessandro Zinna</small> </td> <td colspan="2"> <i>Durée (s'applicable)</i> </td> <td> <table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table> </td> <td> <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> </td> </tr> <tr> <td>Evaluation(s)</td> <td></td> <td>Présentation orale (facultative par Zoom)</td> <td>20'</td> </tr> <tr> <td>initiale(s)</td> <td></td> <td>Dossier</td> <td>/</td> </tr> </table>				SLOE902T SED	Sémiotique. Récit oral... <small>Alessandro Zinna</small>	<i>Durée (s'applicable)</i>		<table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	0%	0	100%	10	100%	10	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>	Evaluation(s)		Présentation orale (facultative par Zoom)	20'	initiale(s)		Dossier	/										
SLOE902T SED	Sémiotique. Récit oral... <small>Alessandro Zinna</small>	<i>Durée (s'applicable)</i>				<table border="1"> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <td>0%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	0%	0	100%	10	100%	10	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>																				
		Pourcentage	Coefficient																																
0%	0																																		
100%	10																																		
100%	10																																		
Evaluation(s)		Présentation orale (facultative par Zoom)	20'																																
initiale(s)		Dossier	/																																

DÉPARTEMENT Sciences du langage

DATES DES VOTES
EN CONSEIL D'UFR 07/10/2024
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 30/09/2024

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

SLOF902T SED

Cohérence du discours : interface sémantique-pragmatique
Myriam BRAS

		Durée (s'applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s)	Test en ligne	30'	30%	3	
initiale(s)	Examen sur table	1h30	70%	7	
			100%	10	

SLOG702T/SLO902T SED

Neurosvcholinguistique
A. Marczyk

		Durée	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s)	épreuve écrite	1h	100%	10	
initiale(s)			100%	10	

épreuve pendant la période d'examen

SLO0905T - SED

Pratiques de la recherche 1
Christiane Soum-Favaro

		Durée (s'applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s)	Attestation de présence aux séminaires		25%	2,5	
initiale(s)	2 comptes rendus écrits de séminaires		75%	7,5	
			100%	10	

SLO0111T - SED

Mémoire M2b
Christiane Soum-Favaro

		Durée (s'applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s)	Mémoire écrit et soutenance orale	oral 20' et discussion avec le jury	100%	10	
initiale(s)			100%	10	

SLOA112T SED

Catégories et structures linguistiques de l'espace
Dejan STOSIC

		Durée (s'applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s)	Epreuve sur table OU Dossier	1h30	100%	10	
initiale(s)			100%	10	

modalité au choix

DÉPARTEMENT Sciences du langage

DATES DES VOTES
EN CONSEIL D'UFR 07/10/2024
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 30/09/2024

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

SLOB802T-SLOB112T (SED)

Enseignement à Distance (SED)

Prosodie
Corine Astésano

		Durée (s applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	1 dossier écrit		100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

SLOD112T – SED

Neuropsycholinguistique
E. Tlučkova (2024-25)

		Durée (s applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluations de première	Evaluation 1: Participation + commentaire		20%	2
	Evaluation 2: Exposé		80%	5
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

SLOE112T (SED)

Dysfonctionnements langagiers
Mélanie Juda

		Durée (s applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier		100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

SLO0114T - SED

Pratiques de la recherche 2
Christiane Soum-Favaro

		Durée (s applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	1 oral à la mi-semestre		40%	4
	1 oral en fin de semestre	25' environ	60%	6
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...