

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES 2024-2025

GRADE MASTER

Département Sciences de l'éducation et de la formation

Toute épreuve écrite sera organisée en présentiel (sauf mention contraire). La période des évaluations est renseignée à titre indicatif, elle ne fait pas partie du vote des MCC.

En cas de plusieurs modules, sans précision, le calcul de deuxième chance se fait au niveau de l'UE et non de chaque module.



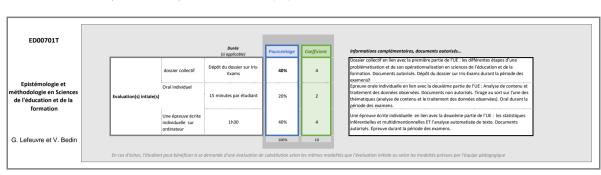
 DÉPARTEMENT
 SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

 DATES DES VOTES EN CONSEIL D'UFR
 11/10/24

 EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT
 01/10/24

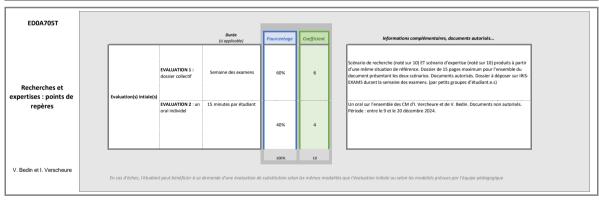
 ANNÉE UNIVERSITAIRE
 2024 - 2025

 MASTER
 1 parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF)
 SEMESTRE
 7





Recherches en Science de l'Education et la formation (1) à formation et la formation (1) à for

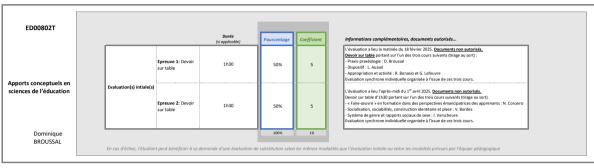


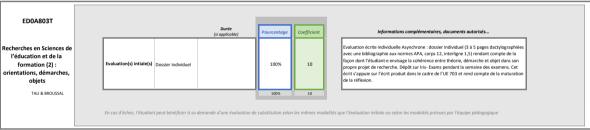


1 parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF)

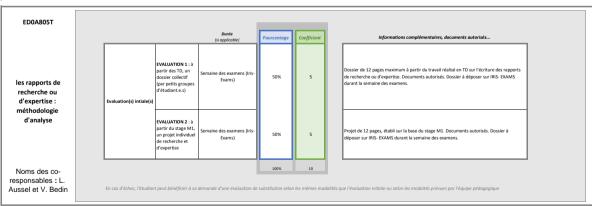
SEMESTRE

ED00801T Évaluation 1 : épreuve écrite synchrone individuelle Évaluation 2 : épreuve écrite synchrone individuelle Évaluation 3 : épreuve écrite asynchrone individuelle individuelle (ridossier) xercices d'écriture. Documents autorisés (sauf numériques). Période : lors d'un TD, le 5 ars 2025. 35% 3,5 Ecriture du cadre théorique, de la problématisation et de la méthodologie du mémoire M1. Documents non autorisés. Période : lors d'un TD, le 18 mars 2025. 1h30 35% 3.5 recherche Oossier sur l'écriture et la réécriture d'un extrait du mémoire M1 à déposer sur Iris-Exams 30% (dossier) V. Bedin et L. Pasa











parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF) SEMESTRE ED0A901T reuve écrite collective d'analyse du séminaire « Question de recherche » Coefficient EVALUATION 1 : épreuve écrite colective 30% Asynchrone à déposer sur IRIS EXAM durant la semaine des examens (second emestre). Un devoir individuel à rendre asynchrone sur IRIS-Exams. Correction du texte martyr (présentant le texte initial et le texte corrigé avec le commentaire qui présente l'évolution du texte -> analyse) EVALUATION 2 : devoir individuel Intitulé de l'UF · Méthodologie du mémoire 2h 30% chrone, documents autorisés evaluation 4 : oral collectif EVALUATION 5 : portfolio collectif 1,5 cuments et traces de la préparation de la classe inversée Noms des coresponsables : L. Pasa et L. Aussel ED00902T Dossier collectif d'analyse d'une démarche d'évaluation prenant appui sur les apports de l'enseignement champs professionnels et de recherche Épreuve orale 20% Laurent Talbot FD0A903T Coefficient Informations complémentaires, documents autorisés... echerches en sciences de l'éducation et de la Dossier individuel asynchrone (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant e enviage la Cohlèrence entre théorie, d'émarche et objet dans son propre projet de recherche. Dépôt du dossier sur IRIS-EXAMS durant la semaline des examens. formation (3). Orientations, démarches, obiets. D. BROUSSAL FD00904T Coefficient Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche praxéologique) : un diaporama (scémario fictif de recherche-intervention de 20 diapositives maximum) qui prendra la forme d'un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement. Dépôt sur Iris-Exams 33% Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la formaton : éclairages Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique: un scénario de recherche cultisant l'approche socio-ethnographique de 10 pages maximum. Documents non sutorisés. Scénario rédigé et remis lors du TD relatif à cet enseignement. épistémologiques et méthodologiques Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité : un dossier de 10 pages maximum Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement Une épreuve écrite 34% 3,4 G. Lefeuvre et V. Bedin ED0A905T Expertise 100% 10 N.Tenailleau

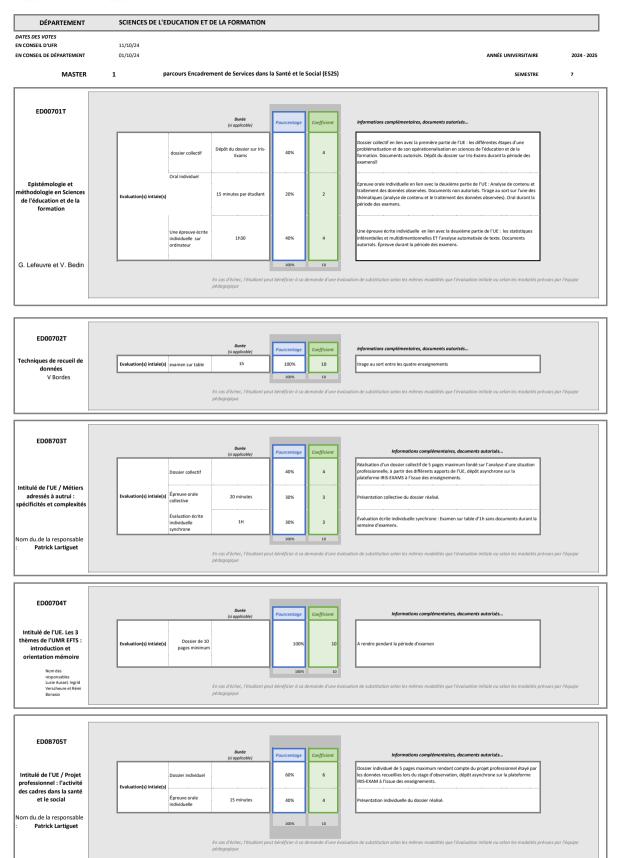


N.Tenailleau

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES CONTRÔLE CONTINU

MASTER parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF) SEMESTRE ED0A111T oduction d'un mémoire et soutenance d'1 h 30 maximum devant un jury composé a inima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice. aluation(s) intiale(s) Soutenance du mémoire Mémoire de recherche I. Verscheure et G. Lefeuvre ED0A112T Séminaire de 100% 10 Dépôt sur Iris-Exams recherche délocalisé Lucie Aussel et Cyrille Bock ED00113T Diffusion et Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants Évaluation écrite collective asynchrone : production, par groupe, d'une communication scientifique écrite de 10 pages maximum à partir des supports présentés en TD. Dépôt su iris-Exams durant la semaine d'examen. valorisation 100% 10 scientifique et sociale de la recherche Ingrid Verscheure ED0A114T Expertise

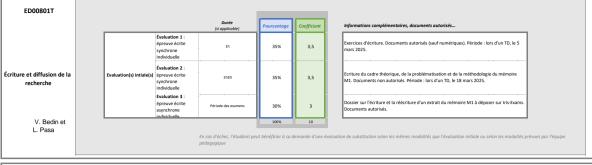


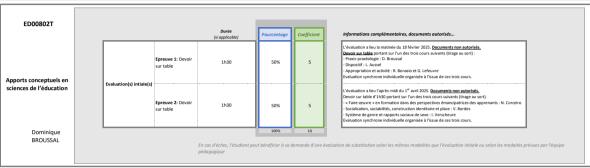


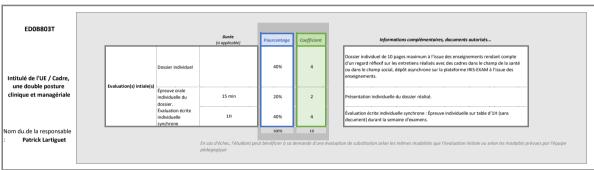
1 Sciences de l'éducation et de la formation parcours ES2S

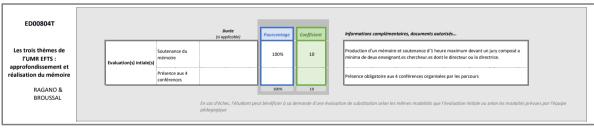
SEMESTRE

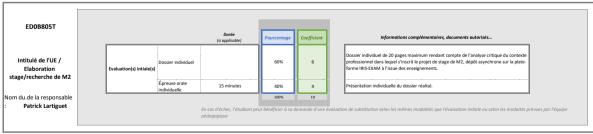
8















ED00901T

Intitulé de l'UE / Organisation et encadrement des services

Nom du.de la responsable
Patrick Lartiguet

MASTER 2 parcours Encadrement de Services dans la Santé et le Social (ES2S)

SEMESTRE

9

Durée (si applicable)

Dossier individuel

Dossier individuel

Epreuve orale individuel dossier délique

Dossier collectif

Evaluation(s) intiale(s)

Epreuve orale collective dossier

ethique

Dossier collectif

Epreuve orale collective dossier

ethique

Dossier collectif

Epreuve orale collective dossier

ethique

Dossier collectif

Dossier collectif de 20 pages maximum rendant compte d'une demande de subvention ou de financement auprés d'une fondation.

Présentation orale colective du dossier de demande de subvention ou financement réalisé.

Réalisation d'un dossier de demande de subvention ou financement réalisé.

Réalisation d'un dossier de demande de subvention ou financement réalisé.

Réalisation d'un dossier de le 10 pages maximum rendant compte d'une approche de partenaritit avec le patients/la personne accompagnée.

ED00902T

Pratiques et rapports aux champs professionnels et de recherche

Laurent Talbot

Durée (N logsicobe)
(N logsicobe)
Powcentage
(N logsicobe)
(N log

ED0B903T

Dossier collectif
d'analyze d'une
démarche
d'évaluation
Intitulé de l'UE /
Évaluation: modèles,
disports tifs, pratiques.

Dossier collective

Dossier collectif
d'analyze d'une
démarche
d'évaluation
formation complémentaires, documents autorisés...

Élaboration par groupe de 3 ou 4 (10 pages maximum) d'un dossier d'analyze d'une
démarche d'évaluation (au chick de chaque groupe) prenant appui sur
les apports de
les apports de
evaluation(s) intiale(s)
frenseignement

Egreuve orale
collective

15 minutes

40%

4

4

Pourcentage

Informations complémentaires, documents autorisés...

Élaboration par groupe de 3 ou 4 (10 pages maximum) d'un dossier d'analyze d'une
démarche d'évaluation (au chick de chaque groupe) prenant appui sur
les apports de
les apports de
les pieces sur leur estaissent du curs pour analyze de manère
c'irlique un rapport d'évaluation d'une structure/action (de leur rhois) qu'ils trouveraient
ne ligne ous sur leur terrain de tage (ou an enfanche d'évaluation
de ce type) pour en proposer une discussion critique et éventuellement des pistes
d'amélioration.

Présentation collective du dossier réalisé.

Présentation collective du dossier réalisé.

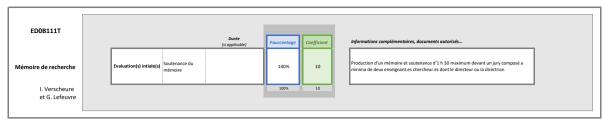
ED00904T Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche prasdologique) : diaporama (scénario fictif de recherche intervention de 20 diapositives maximum) qui prendra la forme d'un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dooise sur intré-Samus sue senaine aprèse le 10 de cet enseignement. Une épreuve écrite Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche pratiques par l'approche socio-ethongraphique : un scénario de recherche utilisant l'approche socio-ethongraphique de 10 pages maximum. Documents non autorisés. Scénario rédigé et remis lors du TD relatif à cet enseignement. formaton : éclairages épistémologiques et méthodologiques Le temps du TD 33% 3,3 scénario de recherche) Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche pratiques par l'analyse del l'activité : un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement. Dépôt sur Iris-Exams 34% 3,4 G. Lefeuvre 10 et V. Bedin

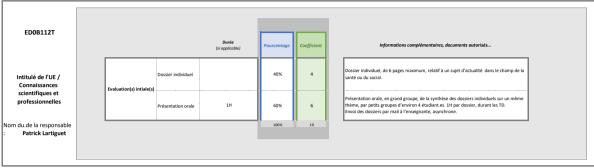
MASTER

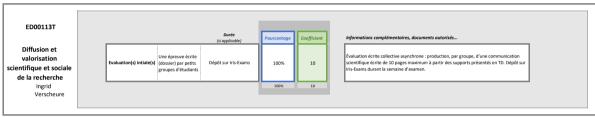
2 Sciences de l'éducation et de la formation parcours ES2S

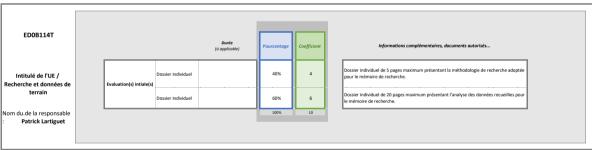
SEMESTRE

10

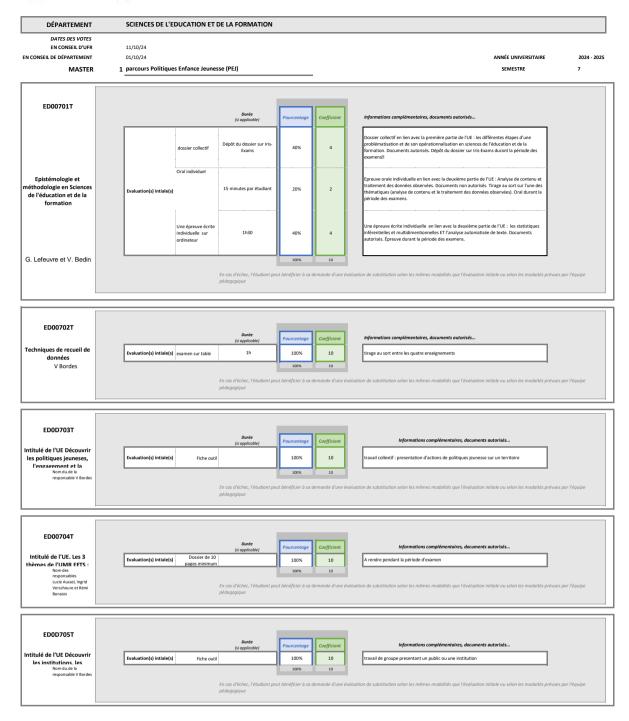










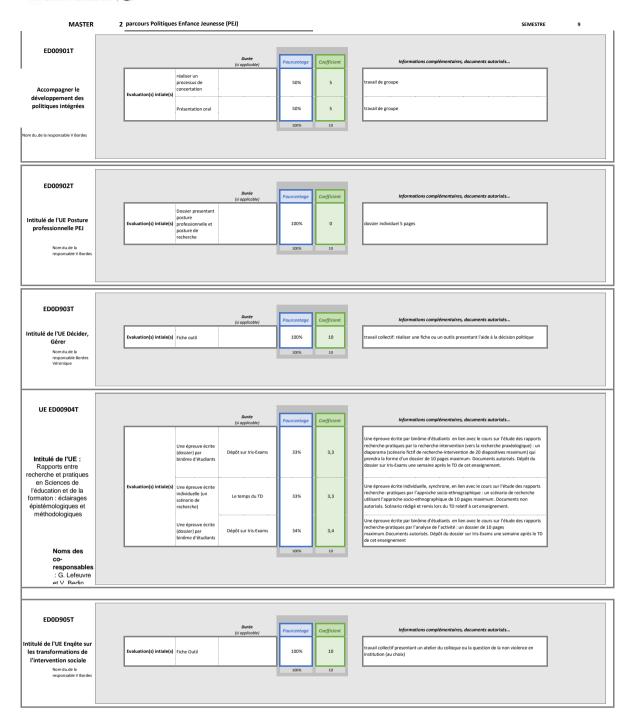




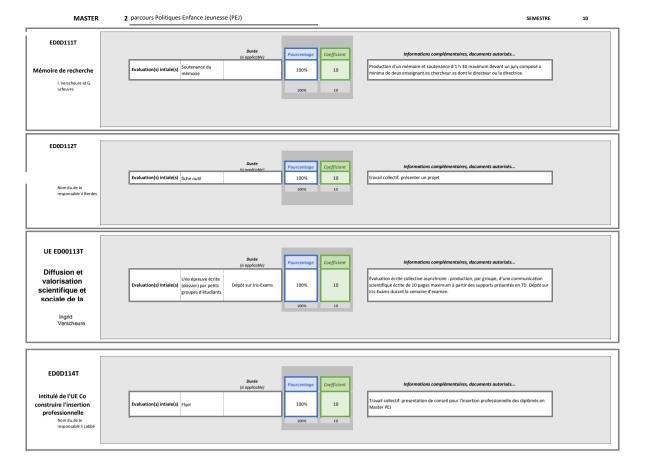
1 parcours Politiques Enfance Jeunesse (PEJ) SEMESTRE ED00801T épreuve écrite synchrone Evaluation 2 : épreuve écrite synchrone individualla Evaluation 3 : épreuve écrite assochrone Exercices d'écriture. Documents autorisés (sauf numériques). Période : lors d'un TD, le 5 mars 2025. 1h 35% 3,5 Ecriture du cadre théorique, de la problématisation et de la méthodologie du mémoire M1. Documents non autorisés. Période : lors d'un TD, le 18 mars 2025. e et diffusion de la 3,5 35% recherche Dossier sur l'écriture et la réécriture d'un extrait du mémoire M1 à déposer sur iris-Exams Documents autorisés. 30% V. Bedin et L. Pasa ED00802T L'évaluation a lieu la matinée du 18 février 2025. <u>Documents non autorisés.</u>
<u>Descir sur table</u> portant sur l'un des trois cours guivants (tirage au sort) :
- Praise pranchéeje . Di Roussall
- Dispositif : L Aussel
- Dispositif : L Aussel
- Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuvre
Evaluation synchrone individuelle organisée à l'assue de cest trois cours. Epreuve 1: Devoir sur table 1h30 Apports conceptuels en sciences de l'éducation Evaluation(s) intiale(s) L'évaluation a lieur l'aprèn-médi du 1" avril 2025. <u>Documents non autorisés.</u> Devoir sur table d' 11/00 portant sur l'un des trois cours suivants l'irige au sorți. -- à Faire-curure » a fromation danc de prespectuée demacplatice des appres-- Socialisation, socialisties, construction identitaire et plane: V. Bordes - Système de gont et rapports sociular de sers : I. Verscheure Gablastion synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours. Epreuve 2: Devoir sur table 1h30 50% Dominique BROUSSAL ED0D803T Intitulé de l'UE Découvrir des lieux et dispositifs innovants 10 vail de goupe: fiche présentant un dispositif ou un espace innovant ED00804T Les trois thèmes de oduction d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé a inima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice. 100% 10 l'UMR EFTS :
approfondissement et
réalisation du mémoire Présence aux 4 conférences nce obligatoire aux 4 conférences organisées par les parcours

ED0D805T						
			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés
ntitulé de l'UE connaoitre		un portrait professionnel		40%	4	1 fiche 1 page. Travall individuel
e milieu associatif et les	Evaluation(s) intiale(s)	portrait professionnel		40%	4	1 fiche 1 page. Travall individuel
collectivités territoriales		Realisation d'un posdcast (outil		20%	2	travall collectif
Nom du.de la responsable				100%	10	
			cas d'échec, l'étudiant peu lagogique	ıt bénéficler à sa d	emande d'une é	valuation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'éq

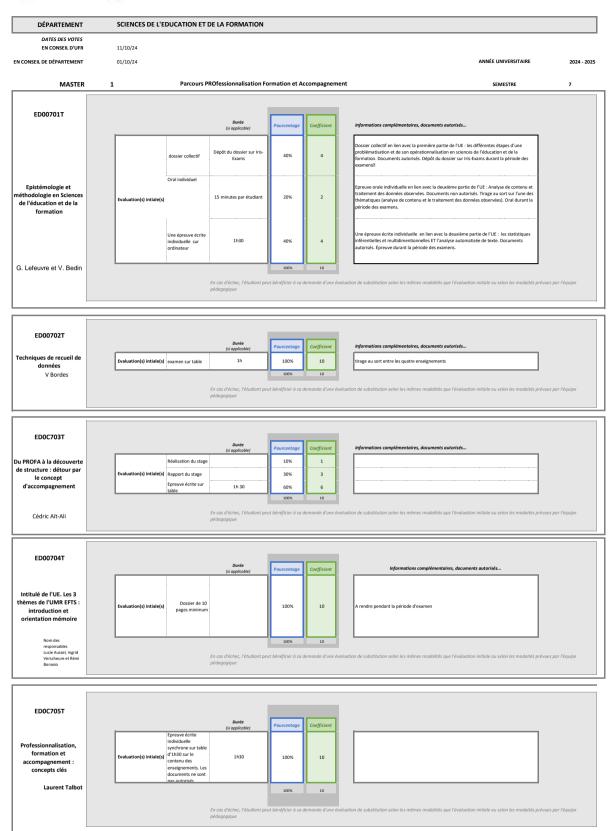














accompagnement : concents clés (suite) et Nom du.de la responsable : Laurent Talbot

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES CONTRÔLE CONTINU

MASTER PROfessionnalisation Formation et Accompagnement SEMESTRE ED00801T épreuve écrite synchrone Evaluation 2 : Exercices d'écriture. Documents autorisés (sauf numériques). Période : lors d'un TD, le 5 mars 2025. 1h 35% 3,5 épreuve écrite synchrone individualla Evaluation 3 : épreuve écrite assochrone Ecriture du cadre théorique, de la problématisation et de la méthodologie du mémoire M1. Documents non autorisés. Période : lors d'un TD, le 18 mars 2025. e et diffusion de la 3,5 35% recherche ossier sur l'écriture et la réécriture d'un extrait du mémoire M1 à déposer sur Iris-Exams ocuments autorisés. Période des examens 30% V. Bedin et L. Pasa ED00802T Epreuve 1: Devoir sur table 1h30 Apports conceptuels en sciences de l'éducation Evaluation(s) intiale(s) L'évaluation a lieur l'aprèn-médi du 1" avril 2025. <u>Documents non autorisés.</u> Devoir sur table d' 11/00 portant sur l'un des trois cours suivants l'irige au sorți. -- à Faire-curure » a fromation danc de prespectuée demacplatice des appres-- Socialisation, socialisties, construction identitaire et plane: V. Bordes - Système de gont et rapports sociular de sers : I. Verscheure Gablastion synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours. Epreuve 2: Devoir sur table 1h30 50% Dominique BROUSSAL ED0C803T Du PROFA à la découv Présentation orale 4 de métiers : détour par le concept de développement professionnel 15 minutes 40% Cédric Aït-Ali ED00804T Les trois thèmes de Soutenance du mémoire oduction d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé a inima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice. 100% 10 **L'UMR EFTS :** Présence aux 4 conférences sence obligatoire aux 4 conférences organisées par les parcours RAGANO & BROUSSAL FD0C805T Intitulé de l'UE / Professionnalisation, formation et Dossier écrit individuel pour les étudiants Épreuve orale individuelle



MASTER 2 PROfessionnalisation Formation et Accompagnement SEMESTRE ED0C901T Dossier individuel écrit : avancées du Evaluation(s) intiale(s) mémoire Mémoire-Stage 10 minutes x 2 Laurent Talbot ED00902T Coefficient Dossier collectif d'analyse d'une démarche d'évaluation prenant appui sur les apports de l'enseignement Pratiques et rapports aux champs professionnels et de recherche 15 minutes 20% Laurent Talbot CODE UE ED0C903T Réalisation d'un dossier collectif 45% 4,5 De l'approche dispositive à l'évaluation des dispositifs 4,5 le(s) Présentation orale 15 minutes par groupe 45% Réalisation d'un document Cédric Aït-Ali ED00904T Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche praséologique): un diaporama (scénario fictif de recherche intervention de 20 diaposithes maximum) aj prendro la forme d'un dossier de 10 pages maximum. Documents autorités. Depôt du dooise sur int-Seasum sue esamiea pagèle e 10 de cet enseignement. 33% 3,3 Dépôt sur Iris-Exams Rapports entre recherche Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la formaton : éclairages épistémologiques et méthodologiques Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche- pratiques par l'approche socio-ethnographique : un scénario de recherche utilisant l'approche socio-ethnographique de 10 pages maximum. Documents non autorisés. Scénario rédigé et remis fors du TD relatif à cet enseignement. Le temps du TD 33% 3,3 Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse del Tactivité : un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement. 34% 3,4 G. Lefeuvre et V. Bedin ED0C905T Réalisation d'un dossier collectif L'alternance dans la Evaluation(s) intiale(s) formation d'adultes Réalisation d'un dossier individuel

MASTER PROfessionnalisation Formation et Accompagnement SEMESTRE ED0C111T oduction d'un mémoire et soutenance d'1 h 30 maximum devant un jury composé a inima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice. aluation(s) intiale(s) Soutenance du mémoire 100% 10 Mémoire de recherche I. Verscheure et G. Lefeuvre ED0C112T Connaissance Scientifiques et Professionnelle Réalisation d'un dossier collectif Présentation orale 15 minutes par groupe Cédric Aït-Ali ED00113T Diffusion et Évaluation écrite collective asynchrone : production, par groupe, d'une communication scientifique écrite de 10 pages maximum à partir des supports présentés en TD. Dépôt sur Iris-Exams durant la semaine d'examen. Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiant valorisation 10 100% scientifique et sociale de la recherche Ingrid Verscheure ED0C114T Durée (si applicable) ossier individuel de 5 pages maximum présentant la méthodologie de recherche adopté lour le mémoire de recherche. 60% Le projet en ingénierie de formation Dossier individuel de 20 pages maximum présentant l'analyse des données recueillies po le mémoire de recherche. Epreuves orales collectives 10 minutes x 3 Laurent Talbot