

# MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES 2024-2025

## GRADE MASTER

Département Sciences de l'éducation et de la formation

*Toute épreuve écrite sera organisée en présentiel (sauf mention contraire).*

*La période des évaluations est renseignée à titre indicatif, elle ne fait pas partie du vote des MCC.*

*En cas de plusieurs modules, sans précision, le calcul de deuxième chance se fait au niveau de l'UE et non de chaque module.*

DÉPARTEMENT SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

DATES DES VOTES EN CONSEIL D'UFR 11/10/24  
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 01/10/24  
ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024 - 2025

MASTER 1 parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF) SEMESTRE 7

**ED00701T**

**Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation**

G. Lefeuve et V. Bedin

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	dossier collectif	Dépôt du dossier sur Iris-Exams	40%	4
	Oral Individuel	15 minutes par étudiant	20%	2
	Une épreuve écrite individuelle sur ordinateur	1h30	40%	4
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Dossier collectif en lien avec la première partie de l'UE : les différentes étapes d'une problématisation et de son opérationnalisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams durant la période des examens!!

Épreuve orale individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : Analyse de contenu et traitement des données observées. Documents non autorisés. Tirage au sort sur l'une des thématiques (analyse de contenu et le traitement des données observées). Oral durant la période des examens.

Une épreuve écrite individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Documents autorisés. Épreuve durant la période des examens.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00702T**

**Techniques de recueil de données**

V Bordès

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table	1h	100%	10
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

tirage au sort entre les quatre enseignements

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED0A703T**

**Recherches en Sciences de l'éducation et de la formation (1) : orientations théoriques, démarches, Objets**

BONASIO & BROUSSAL

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel		100%	10
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Évaluation écrite Asynchrone : dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiés avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche. Dépôt du dossier sur IRIS-EXAMS durant la semaine des examens.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00704T**

**Les 3 thèmes de l'UMR FFRC**

Nom des responsables  
Lucie Ausset, Ingrid Verscheure et Rémi Bonasio

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum		100%	10
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

A rendre pendant la période d'examen

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED0A705T**

**Recherches et expertises : points de repères**

V. Bedin et I. Verscheure

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	EVALUATION 1 : dossier collectif	Semaine des examens	60%	6
	EVALUATION 2 : un oral individuel	15 minutes par étudiant	40%	4
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Scénario de recherche (noté sur 10) ET scénario d'expertise (noté sur 10) produits à partir d'une même situation de référence. Dossier de 15 pages maximum pour l'ensemble du document présentant les deux scénarios. Documents autorisés. Dossier à déposer sur IRIS-EXAMS durant la semaine des examens. (par petits groupes d'étudiant.e.s)

Un oral sur l'ensemble des CM d'I. Verscheure et de V. Bedin. Documents non autorisés. Période : entre le 9 et le 20 décembre 2024.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00801T**

**Écriture et diffusion de la recherche**

V. Bedin et L. Pasa

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Évaluation 1 : épreuve écrite synchrone individuelle	1h	35%	3,5
	Évaluation 2 : épreuve écrite synchrone individuelle	1h30	35%	3,5
	Évaluation 3 : épreuve écrite asynchrone individuelle (dossier)	Période des examens	30%	3
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Exercices d'écriture. Documents autorisés (sauf numériques). Période : lors d'un TD, le 5 mars 2025.

Écriture du cadre théorique, de la problématisation et de la méthodologie du mémoire M1. Documents non autorisés. Période : lors d'un TD, le 18 mars 2025.

Dossier sur l'écriture et la réécriture d'un extrait du mémoire M1 à déposer sur Iris-Exams. Documents autorisés.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00802T**

**Apports conceptuels en sciences de l'éducation**

Dominique BROUSSAL

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%	5
	Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

L'évaluation a lieu la matinée du 18 février 2025. **Documents non autorisés.**  
Devoir sur table portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) :  
- Praxi-praxéologie : D. Brussal  
- Dispositif : L. Aussel  
- Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefevre  
Évaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.

L'évaluation a lieu l'après-midi du 1<sup>er</sup> avril 2025. **Documents non autorisés.**  
Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) :  
- « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro  
- Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes  
- Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure  
Évaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED0A803T**

**Recherches en Sciences de l'éducation et de la formation (2) : orientations, démarches, objets**

TAU & BROUSSAL

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel		100%	10
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Évaluation écrite individuelle Asynchrone : dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, Interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche. Dépôt sur Iris- Exams pendant la semaine des examens. Cet écrit s'appuie sur l'écrit produit dans le cadre de l'UE 703 et rend compte de la maturation de la réflexion.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00804T**

**Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire**

RAGANO & BROUSSAL

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire		100%	10
	Présence aux 4 conférences			
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé à minima de deux enseignants chercheurs dont le directeur ou la directrice.

Présence obligatoire aux 4 conférences organisées par les parcours

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED0A805T**

**les rapports de recherche ou d'expertise : méthodologie d'analyse**

Noms des co-responsables : L. Aussel et V. Bedin

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	EVALUATION 1 : à partir des TD, un dossier collectif (par petits groupes d'étudiant.e.s)	Semaine des examens (Iris-Exams)	50%	5
	EVALUATION 2 : à partir du stage M1, un projet individuel de recherche et d'expertise	Semaine des examens (Iris-Exams)	50%	5
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Dossier de 12 pages maximum à partir du travail réalisé en TD sur l'écriture des rapports de recherche ou d'expertise. Documents autorisés. Dossier à déposer sur IRIS- EXAMS durant la semaine des examens.

Projet de 12 pages, établi sur la base du stage M1. Documents autorisés. Dossier à déposer sur IRIS- EXAMS durant la semaine des examens.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

<b>ED0A901T</b>  <b>Intitulé de l'UE :</b> Méthodologie du mémoire  <b>Noms des co-responsables :</b> L. Pasa et L. Aussel			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	<b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>  Épreuve écrite collective d'analyse du séminaire « Question de recherche » Coefficient 1 <b>Asynchrone</b> à déposer sur IRIS EXAM durant la semaine des examens (second semestre).  Un devoir individuel à rendre <b>asynchrone</b> sur IRIS-Exams. Correction du texte martyr (présentant le texte initial et le texte corrigé avec le commentaire qui présente l'évolution du texte -> analyse)  <b>Synchrone</b> , documents autorisés  Classe inversée en présence des étudiant.es de M1 REEF  Documents et traces de la préparation de la classe inversée
	Evaluation(s) initiale(s)	EVALUATION 1 : épreuve écrite collective		30%	3	
		EVALUATION 2 : devoir individuel		20%	2	
		EVALUATION 3 : épreuve écrite individuelle	2h	30%	3	
		EVALUATION 4 : oral collectif	1h	5%	0,5	
		EVALUATION 5 : portfolio collectif		15%	1,5	
			100%	10		

<b>ED00902T</b>  <b>Pratiques et rapports aux champs professionnels et de recherche</b>  Laurent Talbot			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	<b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>  Dossier collectif d'analyse d'une démarche d'évaluation prenant appui sur les apports de l'enseignement
	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif		80%	8	
		Épreuve orale individuelle	15 minutes	20%	2	
			100%	10		

<b>ED0A903T</b>  <b>Recherches en sciences de l'éducation et de la formation (3). Orientations, démarches, objets.</b>  D. BROUSSAL			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	<b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>  Dossier individuel asynchrone (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant.e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche. Dépôt du dossier sur IRIS-EXAMS durant la semaine des examens.
	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel		100%	10	
					100%	

<b>ED00904T</b>  <b>Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la formation : éclairages épistémologiques et méthodologiques</b>  G. Lefeuivre et V. Bedin			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	<b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>  Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche praxéologique) : un diaporama (scénario fictif de recherche-intervention de 20 diapositives maximum) qui prendra la forme d'un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement.  Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique : un scénario de recherche utilisant l'approche socio-ethnographique de 10 pages maximum. Documents non autorisés. Scénario rédigé et remis lors du TD relatif à cet enseignement.  Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité : un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement
	Evaluation(s) initiale(s)	Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants	Dépôt sur Iris-Exams	33%	3,3	
		Une épreuve écrite individuelle (un scénario de recherche)	Le temps du TD	33%	3,3	
		Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants	Dépôt sur Iris-Exams	34%	3,4	
				100%	10	

<b>ED0A905T</b>  <b>Expertise</b>  N.Tenailleu			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	<b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>  (Case vide)
	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif		100%	10	
					100%	

<p><b>ED0A111T</b></p> <p><b>Mémoire de recherche</b></p> <p>I. Verscheure et G. Lefevvre</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Soutenance du mémoire</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			Durée		Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire			100%	10				100%	10	<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>Production d'un mémoire et soutenance d'1 h 30 maximum devant un jury composé a minima de deux enseignants chercheurs dont le directeur ou la directrice.</p>				
		Durée		Pourcentage	Coefficient																		
Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire			100%	10																		
				100%	10																		
<p><b>ED0A112T</b></p> <p><b>Séminaire de recherche délocalisé</b></p> <p>Lucie Aussel et Cyrille Bock</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Une épreuve écrite (dossier individuel)</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Dépôt sur Iris-Exams</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Une épreuve écrite (dossier individuel)			100%	10	Dépôt sur Iris-Exams			100%	10	<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>Évaluation écrite individuelle asynchrone : production, d'un dossier de 10 pages. Dépôt sur Iris-Exams durant la semaine d'examen.</p>				
		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient																		
Evaluation(s) initiale(s)	Une épreuve écrite (dossier individuel)			100%	10																		
	Dépôt sur Iris-Exams			100%	10																		
<p><b>ED00113T</b></p> <p><b>Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche</b></p> <p>Ingrid Verscheure</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Dépôt sur Iris-Exams</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants			100%	10	Dépôt sur Iris-Exams			100%	10	<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>Évaluation écrite collective asynchrone : production, par groupe, d'une communication scientifique écrite de 10 pages maximum à partir des supports présentés en TD. Dépôt sur Iris-Exams durant la semaine d'examen.</p>				
		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient																		
Evaluation(s) initiale(s)	Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants			100%	10																		
	Dépôt sur Iris-Exams			100%	10																		
<p><b>ED0A114T</b></p> <p><b>Expertise</b></p> <p>N.Tenailleu</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Dossier collectif</td> <td></td> <td></td> <td>50%</td> <td rowspan="2">10</td> </tr> <tr> <td>Oral collectif</td> <td></td> <td></td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif			50%	10	Oral collectif			50%					100%	<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p>
		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient																		
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif			50%	10																		
	Oral collectif			50%																			
					100%																		

DÉPARTEMENT		SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION																				
<b>DATES DES VOTES</b> <b>EN CONSEIL D'UFR</b> 11/10/24 <b>EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT</b> 01/10/24		<b>ANNÉE UNIVERSITAIRE</b> 2024 - 2025		<b>SEMESTRE</b> 7																		
<b>MASTER</b> 1		<b>parcours Encadrement de Services dans la Santé et le Social (ES2S)</b>																				
<b>ED00701T</b>  <b>Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation</b>  G. Lefeuvre et V. Bedin			<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th align="center" colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th align="center">Pourcentage</th> <th align="center">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="vertical-align: top;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>dossier collectif</td> <td align="center">40%</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>Oral individuel</td> <td align="center">20%</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td>Une épreuve écrite individuelle sur ordinateur</td> <td align="center">40%</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2"></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table>	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	dossier collectif	40%	4	Oral individuel	20%	2	Une épreuve écrite individuelle sur ordinateur	40%	4			100%	10	<b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           Dossier collectif en lien avec la première partie de l'UE : les différentes étapes d'une problématisation et de son opérationnalisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams durant la période des examens!!             Epreuve orale individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : Analyse de contenu et traitement des données observées. Documents non autorisés. Tirage au sort sur l'une des thématiques (analyse de contenu et le traitement des données observées). Oral durant la période des examens.             Une épreuve écrite individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Documents autorisés. Epreuve durant la période des examens.         </div>
Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient																			
Evaluation(s) initiale(s)	dossier collectif	40%	4																			
	Oral individuel	20%	2																			
	Une épreuve écrite individuelle sur ordinateur	40%	4																			
		100%	10																			
<i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i>																						
<b>ED00702T</b>  <b>Techniques de recueil de données</b> V Bordes			<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th align="center" colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th align="center">Pourcentage</th> <th align="center">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>examen sur table</td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table>	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table	100%	10		100%	10	<b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           Tirage au sort entre les quatre enseignements         </div>							
Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient																			
Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table	100%	10																			
		100%	10																			
<i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i>																						
<b>ED08703T</b>  <b>Intitulé de l'UE / Métiers adressés à autrui : spécificités et complexités</b>  Nom du.de la responsable : <b>Patrick Lartigue</b>			<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th align="center" colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th align="center">Pourcentage</th> <th align="center">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="vertical-align: top;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Dossier collectif</td> <td align="center">40%</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>Epreuve orale collective</td> <td align="center">30%</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>Évaluation écrite individuelle synchrone</td> <td align="center">30%</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2"></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table>	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif	40%	4	Epreuve orale collective	30%	3	Évaluation écrite individuelle synchrone	30%	3			100%	10	<b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           Réalisation d'un dossier collectif de 5 pages maximum fondé sur l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports de l'UE, dépôt asynchrone sur la plateforme IRIS-EXAMS à l'issue des enseignements.             Présentation collective du dossier réalisé.             Évaluation écrite individuelle synchrone : Examen sur table d'1h sans documents durant la semaine d'examen.         </div>
Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient																			
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif	40%	4																			
	Epreuve orale collective	30%	3																			
	Évaluation écrite individuelle synchrone	30%	3																			
		100%	10																			
<i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i>																						
<b>ED00704T</b>  <b>Intitulé de l'UE. Les 3 thèmes de l'UMR EFTS : introduction et orientation mémoire</b>  Nom des responsables Lucile Ausseil, Ingrid Verschuere et Rémi Bonasio			<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th align="center" colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th align="center">Pourcentage</th> <th align="center">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Dossier de 10 pages minimum</td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table>	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum	100%	10		100%	10	<b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           A rendre pendant la période d'examen         </div>							
Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient																			
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum	100%	10																			
		100%	10																			
<i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i>																						
<b>ED08705T</b>  <b>Intitulé de l'UE / Projet professionnel : l'activité des cadres dans la santé et le social</b>  Nom du.de la responsable : <b>Patrick Lartigue</b>			<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th align="center" colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th align="center">Pourcentage</th> <th align="center">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Dossier individuel</td> <td align="center">60%</td> <td align="center">6</td> </tr> <tr> <td>Epreuve orale individuelle</td> <td align="center">40%</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td align="center" colspan="2"></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </tbody> </table>	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel	60%	6	Epreuve orale individuelle	40%	4			100%	10	<b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">           Dossier individuel de 5 pages maximum rendant compte du projet professionnel étayé par les données recueillies lors du stage d'observation, dépôt asynchrone sur la plateforme IRIS-EXAM à l'issue des enseignements.             Présentation individuelle du dossier réalisé.         </div>			
Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient																			
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel	60%	6																			
	Epreuve orale individuelle	40%	4																			
		100%	10																			
<i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i>																						

**ED00801T**

**Écriture et diffusion de la recherche**

V. Bedin et L. Pasa

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Évaluation 1 : épreuve écrite synchrone individuelle	1h	35%	3,5
	Évaluation 2 : épreuve écrite synchrone individuelle	1h30	35%	3,5
	Évaluation 3 : épreuve écrite asynchrone individuelle	Période des examens	30%	3
			100%	10

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Exercices d'écriture. Documents autorisés (sauf numériques). Période : lors d'un TD, le 5 mars 2025.

Écriture du cadre théorique, de la problématisation et de la méthodologie du mémoire M1. Documents non autorisés. Période : lors d'un TD, le 18 mars 2025.

Dossier sur l'écriture et la réécriture d'un extrait du mémoire M1 à déposer sur Iris-Exams. Documents autorisés.

**ED00802T**

**Apports conceptuels en sciences de l'éducation**

Dominique BROUSSAL

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%	5
	Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5
			100%	10

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

L'évaluation a lieu la matinée du 18 février 2025. **Documents non autorisés.**  
**Devoir sur table** portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) :  
- Praxi-pédagogie : D. Broussal  
- Dispositif : L. Ausset  
- Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuvre  
Évaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.

L'évaluation a lieu l'après-midi du 1<sup>er</sup> avril 2025. **Documents non autorisés.**  
Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort).  
- « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro  
- Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes  
- Système de genre et rapports sociaux de sexe : J. Verschuere  
Évaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.

**ED00803T**

**Intitulé de l'UE / Cadre, une double posture clinique et managériale**

Nom du/de la responsable : Patrick Lartigue

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel		40%	4
	Epreuve orale individuelle du dossier. Évaluation écrite individuelle synchrone	15 min	20%	2
		1H	40%	4
			100%	10

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Dossier individuel de 10 pages maximum à l'issue des enseignements rendant compte d'un regard réflexif sur les entretiens réalisés avec des cadres dans le champ de la santé ou dans le champ social, dépôt asynchrone sur la plateforme IRIS-EXAM à l'issue des enseignements.

Présentation individuelle du dossier réalisé.

Évaluation écrite individuelle synchrone : épreuve individuelle sur table d'1H (sans document) durant la semaine d'examen.

**ED00804T**

**Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire**

RAGANO & BROUSSAL

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire		100%	10
	Présence aux 4 conférences			
			100%	10

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé à minima de deux enseignants-chercheurs dont le directeur ou la directrice.

Présence obligatoire aux 4 conférences organisées par les parcours

**ED00805T**

**Intitulé de l'UE / Elaboration stage/recherche de M2**

Nom du/de la responsable : Patrick Lartigue

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel		60%	6
	Epreuve orale individuelle	15 minutes	40%	4
			100%	10

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Dossier individuel de 20 pages maximum rendant compte de l'analyse critique du contexte professionnel dans lequel s'inscrit le projet de stage de M2, dépôt asynchrone sur la plateforme IRIS-EXAM à l'issue des enseignements.

Présentation individuelle du dossier réalisé.

ED00901T	Intitulé de l'UE / Organisation et encadrement des services	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
			Épreuve orale individuel dossier éthique	10 minutes	20%	2	
Nom du de la responsable : Patrick Lartiguet			Dossier collectif		20%	2	Réalisation d'un dossier individuel de 10 pages maximum fondé sur l'analyse d'une situation éthique. Présentation orale individuelle du dossier éthique réalisé. Réalisation d'un dossier collectif de 20 pages maximum rendant compte d'une demande de subvention ou de financement auprès d'une fondation. Présentation orale collective du dossier de demande de subvention ou financement réalisé. Réalisation d'un dossier collectif de 10 pages maximum rendant compte d'une approche de partenariat avec le patients/la personne accompagnée.
			Épreuve orale collective dossier éthique	20 minutes	20%	2	
			Dossier collectif		20%	2	
					100%	10	

ED00902T	Pratiques et rapports aux champs professionnels et de recherche	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
			Épreuve orale individuelle	15 minutes	20%	2	
Nom du de la responsable : Laurent Talbot					80%	8	Dossier collectif d'analyse d'une démarche d'évaluation prenant appui sur les apports de l'enseignement
					100%	10	

ED08903T	Intitulé de l'UE / Évaluation : modèles, dispositifs, pratiques.	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif d'analyse d'une démarche d'évaluation prenant appui sur les apports de l'enseignement	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
			Épreuve orale collective	15 minutes	40%	4	
Nom du de la responsable : Patrick Lartiguet					60%	6	Élaboration par groupe de 3 ou 4 (10 pages maximum) d'un dossier d'analyse d'une démarche d'évaluation (au choix de chaque groupe) prenant appui sur les apports du cours. L'idée serait que les étudiants se saisissent du cours pour analyser de manière critique un rapport d'évaluation d'une structure/action (de leur choix) qu'ils trouveraient en ligne ou sur leur terrain de stage (ou un article consacré à une démarche d'évaluation de ce type) pour en proposer une discussion critique et éventuellement des pistes d'amélioration. Présentation collective du dossier réalisé.
					100%	10	

ED00904T	Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la formation : éclairages épistémologiques et méthodologiques	Evaluation(s) initiale(s)	Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants	Dépôt sur Iris-Exams	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
			Une épreuve écrite individuelle (un scénario de recherche)	Le temps du TD	33%	3,3	
Nom du de la responsable : G. Lefeuvre et V. Bedin			Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants	Dépôt sur Iris-Exams	34%	3,4	Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche praxéologique) : un diaporama (scénario fictif de recherche-intervention de 20 diapositives maximum) qui prendra la forme d'un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement. Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche- pratiques par l'approche socio-ethnographique : un scénario de recherche utilisant l'approche socio-ethnographique de 10 pages maximum. Documents non autorisés. Scénario rédigé et remis lors du TD relatif à cet enseignement. Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité : un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement
					100%	10	

ED08905T	Intitulé de l'UE / Audit à Visée Participative	Evaluation(s) initiale(s)	Rapport collectif d'audit	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
			Dossier individuel		70%	7	
Nom du de la responsable : Patrick Lartiguet					30%	3	Rapport collectif d'audit à visée participative destiné au commanditaire, de 50 pages maximum, envoi du rapport par mail à l'enseignant, asynchrone. Dossier individuel (5 pages maximum) rendant compte de l'analyse de l'expérience d'audit à visée participative et soulignant les axes de professionnalisation de l'étudiant, envoi du dossier par mail à l'enseignant, asynchrone.
					100%	10	



<b>ED0B111T</b>	<i>Durée (si applicable)</i>			<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>
	<b>Mémoire de recherche</b>	Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire	100%	10	
I. Verscheure et G. Lefeuvre			100%	10		

<b>ED0B112T</b>	<i>Durée (si applicable)</i>			<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>
	<b>Intitulé de l'UE / Connaissances scientifiques et professionnelles</b>	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel	40%	4	
Nom du.de la responsable : Patrick Lartiguet		Présentation orale	1H	60%	6	
			100%	10		

<b>ED00113T</b>	<i>Durée (si applicable)</i>			<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>
	<b>Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche</b>	Evaluation(s) initiale(s)	Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants	100%	10	
Ingrid Verscheure		Dépôt sur Iris-Exams	100%	10		

<b>ED0B114T</b>	<i>Durée (si applicable)</i>			<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>
	<b>Intitulé de l'UE / Recherche et données de terrain</b>	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel	40%	4	
Nom du.de la responsable : Patrick Lartiguet		Dossier individuel	60%	6		
			100%	10		

<b>DÉPARTEMENT</b>	<b>SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION</b>		
<b>DATES DES VOTES EN CONSEIL D'UFR</b>	11/10/24		
<b>EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT</b>	01/10/24		
<b>MASTER</b>	<b>1 parcours Politiques Enfance Jeunesse (PEJ)</b>	<b>ANNÉE UNIVERSITAIRE</b>	<b>2024 - 2025</b>
		<b>SEMESTRE</b>	<b>7</b>

**ED00701T**

**Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation**

G. Lefeuve et V. Bedin

		Durée (s/ applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	dossier collectif	Dépôt du dossier sur Iris-Exams	40%	4
	Oral individuel			
		15 minutes par étudiant	20%	2
	Une épreuve écrite individuelle sur ordinateur	1h30	40%	4
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Dossier collectif en lien avec la première partie de l'UE : les différentes étapes d'une problématisation et de son opérationnalisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams durant la période des examens!!

Epreuve orale individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : Analyse de contenu et traitement des données observées. Documents non autorisés. Tirage au sort sur l'une des thématiques (analyse de contenu et le traitement des données observées). Oral durant la période des examens.

Une épreuve écrite individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Documents autorisés. Épreuve durant la période des examens.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00702T**

**Techniques de recueil de données**

V Bordes

		Durée (s/ applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table	1h	100%	10
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

tirage au sort entre les quatre enseignements

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00703T**

**Intitulé de l'UE Découvrir les politiques jeunes, l'enseignement et la formation**

Nom du de la responsable V Bordes

		Durée (s/ applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Fiche outil		100%	10
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

travail collectif : présentation d'actions de politiques jeunesse sur un territoire

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00704T**

**Intitulé de l'UE. Les 3 thèmes de l'UMR FFTS :**

Nom des responsables  
Lucie Aussel, Ingrid Verscheure et Rémi Bonasio

		Durée (s/ applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum		100%	10
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

A rendre pendant la période d'examen

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00705T**

**Intitulé de l'UE Découvrir les institutions. Les**

Nom du de la responsable V Bordes

		Durée (s/ applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Fiche outil		100%	10
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

travail de groupe présentant un public ou une institution

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00801T**

**Écriture et diffusion de la recherche**

V. Bedin et L. Pasa

		Durée (s applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	évaluation 1 - épreuve écrite synchrone	1h	35%	3,5
	évaluation 2 - épreuve écrite synchrone	1h30	35%	3,5
	évaluation 3 - épreuve écrite asynchrone	Période des examens	30%	3
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Exercices d'écriture. Documents autorisés (sauf numériques). Période : lors d'un TD, le 5 mars 2025.

Écriture du cadre théorique, de la problématisation et de la méthodologie du mémoire M1. Documents non autorisés. Période : lors d'un TD, le 18 mars 2025.

Dossier sur l'écriture et la réécriture d'un extrait du mémoire M1 à déposer sur Iris-Exams. Documents autorisés.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00802T**

**Apports conceptuels en sciences de l'éducation**

Dominique BROUSSAL

		Durée (s applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%	5
	Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

L'évaluation a lieu la matinée du 18 février 2025. **Documents non autorisés.**  
**Devoir sur table** portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) :  
 - Pratico-pédagogie : D. Broussal  
 - Dispositif : L. Ausuel  
 - Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuvre  
 Évaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.

L'évaluation a lieu l'après-midi du 1<sup>er</sup> avril 2025. **Documents non autorisés.**  
 Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort).  
 - « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro  
 - Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes  
 - Système de genre et rapports sociaux de sexe : J. Verschuer  
 Évaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00803T**

**Intitulé de l'UE Découvrir des lieux et dispositifs innovants**

Nom du/de la responsable V Bordes

		Durée (s applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Fiche outils		100%	10
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Travail de groupe: fiche présentant un dispositif ou un espace innovant

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00804T**

**Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire**

RAGANO & BROUSSAL

		Durée (s applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire		100%	10
	Présence aux 4 conférences			
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé à minima de deux enseignants chercheurs dont le directeur ou la directrice.

Présence obligatoire aux 4 conférences organisées par les parcours

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00805T**

**Intitulé de l'UE connaître le milieu associatif et les collectivités territoriales**

Nom du/de la responsable

		Durée (s applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	un portrait professionnel		40%	4
	portrait professionnel		40%	4
	Realisation d'un podcast (outil)		20%	2
			100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

1 fiche 1 page. Travail individuel

1 fiche 1 page. Travail individuel

travail collectif

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

<p><b>ED00901T</b></p> <p>Accompagner le développement des politiques intégrées</p> <p>Nom du/de la responsable V Bordes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>réaliser un processus de concertation</td> <td></td> <td></td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Présentation oral</td> <td></td> <td></td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	réaliser un processus de concertation			50%	5	Présentation oral			50%	5					100%	10	<p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>travail de groupe</p> <p>travail de groupe</p>					
		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient																									
Evaluation(s) initiale(s)	réaliser un processus de concertation			50%	5																									
	Présentation oral			50%	5																									
				100%	10																									
<p><b>ED00902T</b></p> <p>Intitulé de l'UE Posture professionnelle PEJ</p> <p>Nom du/de la responsable V Bordes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Dossier présentant posture professionnelle et posture de recherche</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier présentant posture professionnelle et posture de recherche			100%	0					100%	10	<p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>dossier individuel 5 pages</p>										
		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient																									
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier présentant posture professionnelle et posture de recherche			100%	0																									
				100%	10																									
<p><b>ED00903T</b></p> <p>Intitulé de l'UE Décider, Gérer</p> <p>Nom du/de la responsable Bordes Veronique</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Fiche outil</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Fiche outil			100%	10					100%	10	<p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>travail collectif. réaliser une fiche ou un outils présentant l'aide à la décision politique</p>										
		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient																									
Evaluation(s) initiale(s)	Fiche outil			100%	10																									
				100%	10																									
<p><b>UE ED00904T</b></p> <p>Intitulé de l'UE : Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la formation : éclairages épistémologiques et méthodologiques</p> <p>Noms des co-responsables : G. Lefeuvre et V. Rarlin</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants</td> <td>Dépôt sur Iris-Exams</td> <td></td> <td>33%</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>Une épreuve écrite individuelle (un scénario de recherche)</td> <td>Le temps du TD</td> <td></td> <td>33%</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants</td> <td>Dépôt sur Iris-Exams</td> <td></td> <td>34%</td> <td>3,4</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants	Dépôt sur Iris-Exams		33%	3,3	Une épreuve écrite individuelle (un scénario de recherche)	Le temps du TD		33%	3,3	Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants	Dépôt sur Iris-Exams		34%	3,4					100%	10	<p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude de rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche praxiologique) : un diaporama (scénario fictif de recherche-intervention de 20 diapositives maximum) qui prendra la forme d'un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement.</p> <p>Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique : un scénario de recherche utilisant l'approche socio-ethnographique de 10 pages maximum. Documents non autorisés. Scénario rédigé et remis lors du TD relatif à cet enseignement.</p> <p>Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité : un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement</p>
		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient																									
Evaluation(s) initiale(s)	Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants	Dépôt sur Iris-Exams		33%	3,3																									
	Une épreuve écrite individuelle (un scénario de recherche)	Le temps du TD		33%	3,3																									
	Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants	Dépôt sur Iris-Exams		34%	3,4																									
				100%	10																									
<p><b>ED00905T</b></p> <p>Intitulé de l'UE Enquête sur les transformations de l'intervention sociale</p> <p>Nom du/de la responsable V Bordes</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Fiche Outil</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Fiche Outil			100%	10					100%	10	<p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>travail collectif présentant un atelier du colloque ou la question de la non violence en institution (au choix)</p>										
		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient																									
Evaluation(s) initiale(s)	Fiche Outil			100%	10																									
				100%	10																									

<p><b>ED00111T</b></p> <p><b>Mémoire de recherche</b></p> <p>L. Verscheure et G. Lefeuvre</p>	<p><i>Durée (si applicable)</i></p> <p>Évaluation(s) initiale(s) : Soutenance du mémoire</p>	<p><i>Pourcentage</i></p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p><i>Coefficient</i></p> <p>10</p> <p>10</p>	<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>Production d'un mémoire et soutenance d'1 h 30 maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice.</p>
<p><b>ED00112T</b></p> <p>Num du de la responsable V Bordeas</p>	<p><i>Durée (si applicable)</i></p> <p>Évaluation(s) initiale(s) : fiche outil</p>	<p><i>Pourcentage</i></p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p><i>Coefficient</i></p> <p>10</p> <p>10</p>	<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>travail collectif, présenter un projet</p>
<p><b>UE ED00113T</b></p> <p><b>Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la</b></p> <p>Ingrid Verscheure</p>	<p><i>Durée (si applicable)</i></p> <p>Évaluation(s) initiale(s) : Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants</p> <p>Dépôt sur Iris-Exams</p>	<p><i>Pourcentage</i></p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p><i>Coefficient</i></p> <p>10</p> <p>10</p>	<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>Évaluation écrite collective asynchrone : production, par groupe, d'une communication scientifique écrite de 10 pages maximum à partir des supports présentés en TD. Dépôt sur Iris-Exams durant la semaine d'examen.</p>
<p><b>ED00114T</b></p> <p><b>Intitulé de l'UE Co construire l'insertion professionnelle</b></p> <p>Num du de la responsable S Labbé</p>	<p><i>Durée (si applicable)</i></p> <p>Évaluation(s) initiale(s) : Flyer</p>	<p><i>Pourcentage</i></p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p><i>Coefficient</i></p> <p>10</p> <p>10</p>	<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>Travail collectif: presentation de conseil pour l'insertion professionnelle des diplômés en Master PEJ</p>

DÉPARTEMENT SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

DATES DES VOTES EN CONSEIL D'UFR 11/10/24  
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 01/10/24

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024 - 2025

MASTER 1 Parcours PROfessionnalisation Formation et Accompagnement

SEMESTRE 7

**ED00701T**

**Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation**

G. Lefeuvre et V. Bedin

			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	dossier collectif	Dépôt du dossier sur Iris-Exams		40%	4
	Oral individuel	15 minutes par étudiant		20%	2
	Une épreuve écrite individuelle sur ordinateur	1h30		40%	4
				100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Dossier collectif en lien avec la première partie de l'UE : les différentes étapes d'une problématisation et de son opérationnalisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams durant la période des examens!!

Epreuve orale individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : Analyse de contenu et traitement des données observées. Documents non autorisés. Tirage au sort sur l'une des thématiques (analyse de contenu et le traitement des données observées). Oral durant la période des examens.

Une épreuve écrite individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Documents autorisés. Épreuve durant la période des examens.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00702T**

**Techniques de recueil de données**

V Bordes

			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table		1h	100%	10
				100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Tirage au sort entre les quatre enseignements

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED0C703T**

**Du PROFA à la découverte de structure : détour par le concept d'accompagnement**

Cédric Ait-Ali

			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Réalisation du stage			10%	1
	Rapport du stage			30%	3
	Epreuve écrite sur table	1h 30		60%	6
				100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00704T**

**Intitulé de l'UE. Les 3 thèmes de l'UMR EFTS : introduction et orientation mémoire**

Nom des responsables  
Lucie Ausset, Ingrid Verschuere et Rémi Bonasio

			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum			100%	10
				100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

A rendre pendant la période d'examen

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED0C705T**

**Professionalisation, formation et accompagnement : concepts clés**

Laurent Talbot

			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve écrite individuelle synchrone sur table d'1h30 sur le contenu des enseignements. Les documents ne sont pas autorisés.		1h30	100%	10
				100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00801T**

**Écriture et diffusion de la recherche**

V. Bedin et L. Pasa

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (s/ applicable)	Pourcentage		Coefficient	
Evaluation 1 : épreuve écrite synchrone Evaluation 2 : épreuve écrite synchrone Evaluation 3 : épreuve écrite asynchrone	1h	35%	3,5		
	1h30	35%	3,5		
	Période des examens	30%	3		
		100%	10		

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Exercices d'écriture. Documents autorisés (sauf numériques). Période : lors d'un TD, le 5 mars 2025.

Écriture du cadre théorique, de la problématisation et de la méthodologie du mémoire M1. Documents non autorisés. Période : lors d'un TD, le 18 mars 2025.

Dossier sur l'écriture et la réécriture d'un extrait du mémoire M1 à déposer sur Iris-Exams. Documents autorisés.

**ED00802T**

**Apports conceptuels en sciences de l'éducation**

Dominique BROUSSAL

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (s/ applicable)	Pourcentage		Coefficient	
Epreuve 1: Devoir sur table Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5		
	1h30	50%	5		
		100%	10		

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

L'évaluation a lieu la matinée du 18 Février 2025. **Documents non autorisés.**  
**Devoir sur table** portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) :  
 - Praxi-pédagogie : D. Broussal  
 - Dispositif : L. Ausuel  
 - Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuvre  
 Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.

L'évaluation a lieu l'après-midi du 1<sup>er</sup> avril 2025. **Documents non autorisés.**  
 Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort).  
 - « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro  
 - Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes  
 - Système de genre et rapports sociaux de sexe : J. Verschuer  
 Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.

**EDOC803T**

**Du PROFA à la découverte de métiers : détour par le concept de développement professionnel**

Cédric Ait-Alli

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (s/ applicable)	Pourcentage		Coefficient	
Présentation orale Dossier collectif	15 minutes	40%	4		
		60%	6		
		100%	10		

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

**ED00804T**

**Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire**

RAGANO & BROUSSAL

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (s/ applicable)	Pourcentage		Coefficient	
Soutenance du mémoire Présence aux 4 conférences		100%	10		
		100%	10		

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé à minima de deux enseignants chercheurs.es dont le directeur ou la directrice.

Présence obligatoire aux 4 conférences organisées par les parcours

**EDOC805T**

**Intitulé de l'UE / Professionnalisation, formation et accompagnement : concepts clés (suite) et Nom du.de la responsable : Laurent Talbot**

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (s/ applicable)	Pourcentage		Coefficient	
Dossier écrit individuel pour les étudiants Épreuve orale individuelle		50%	5		
	30 minutes	50%	5		
		100%	10		

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

EDOC901T			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
	Mémoire-Stage	Dossier individuel écrit : avancés du mémoire		50%	5		
		Épreuves orales individuelles :	10 minutes x 2	50%	5		
			100%	10			
Laurent Talbot							

ED00902T			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
	Pratiques et rapports aux champs professionnels et de recherche	Dossier collectif d'analyse d'une démarche d'évaluation prenant appui sur les apports de l'enseignement		80%	8		
		Épreuve orale individuelle	15 minutes	20%	2		
			100%	10			
Laurent Talbot							

CODE UE EDOC903T			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
	De l'approche dispositive à l'évaluation des dispositifs	Réalisation d'un dossier collectif		45%	4,5		
Présentation orale		15 minutes par groupe	45%	4,5			
Réalisation d'un document			10%	1			
			100%	10			
Cédric Ait-Ali	20 pages maximum						
	4 pages maximum						

ED00904T			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
	Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la formation : éclairages épistémologiques et méthodologiques	Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants	Dépôt sur Iris-Exams	33%	3,3		
Une épreuve écrite individuelle (un scénario de recherche)		Le temps du TD	33%	3,3			
Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants		Dépôt sur Iris-Exams	34%	3,4			
			100%	10			
G. Lefeuvre et V. Bedin	<p>Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche praxéologique) : un diaporama (scénario fictif de recherche-intervention de 20 diapositives maximum) qui prendra la forme d'un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement.</p> <p>Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique : un scénario de recherche utilisant l'approche socio-ethnographique de 10 pages maximum. Documents non autorisés. Scénario rédigé et remis lors du TD relatif à cet enseignement.</p> <p>Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité : un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement.</p>						

EDOC905T			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
	L'alternance dans la formation d'adultes	Réalisation d'un dossier collectif		50%	5		
		Réalisation d'un dossier individuel		50%	5		
			100%	10			
Laurent Talbot							



<p><b>EDOC111T</b></p> <p><b>Mémoire de recherche</b></p> <p>I. Verscheure et G. Lefeuvre</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Soutenance du mémoire</td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire		100%	10			100%	10	<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>Production d'un mémoire et soutenance d'1 h 30 maximum devant un jury composé a minima de deux enseignants chercheurs dont le directeur ou la directrice.</p>					
Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient																	
Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire		100%	10																	
			100%	10																	
<p><b>EDOC112T</b></p> <p><b>Connaissance Scientifiques et Professionnelle</b></p> <p>Cédric Ait-Ali</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Réalisation d'un dossier collectif</td> <td>20 pages maximum</td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Présentation orale</td> <td>15 minutes par groupe</td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Réalisation d'un dossier collectif	20 pages maximum	50%	5	Présentation orale	15 minutes par groupe	50%	5				100%	10	<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p>
Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient																	
Evaluation(s) initiale(s)	Réalisation d'un dossier collectif	20 pages maximum	50%	5																	
	Présentation orale	15 minutes par groupe	50%	5																	
			100%	10																	
<p><b>ED00113T</b></p> <p><b>Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche</b></p> <p>Ingrid Verscheure</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants</td> <td>Dépôt sur Iris-Exams</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants	Dépôt sur Iris-Exams	100%	10			100%	10	<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>Évaluation écrite collective asynchrone : production, par groupe, d'une communication scientifique écrite de 10 pages maximum à partir des supports présentés en TD. Dépôt sur iris-Exams durant la semaine d'examen.</p>					
Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient																	
Evaluation(s) initiale(s)	Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants	Dépôt sur Iris-Exams	100%	10																	
			100%	10																	
<p><b>EDOC114T</b></p> <p><b>Le projet en ingénierie de formation</b></p> <p>Laurent Talbot</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Dossier collectif</td> <td></td> <td>60%</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Epreuves orales collectives</td> <td>10 minutes x 3</td> <td>40%</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif		60%	6	Epreuves orales collectives	10 minutes x 3	40%	4				100%	10	<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>Dossier individuel de 5 pages maximum présentant la méthodologie de recherche adopté pour le mémoire de recherche.</p> <p>Dossier individuel de 20 pages maximum présentant l'analyse des données recueillies pour le mémoire de recherche.</p>
Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient																	
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif		60%	6																	
	Epreuves orales collectives	10 minutes x 3	40%	4																	
			100%	10																	