

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES 2024-2025

GRADE MASTER

Département Sciences de l'éducation et de la formation

Toute épreuve écrite sera organisée en présentiel (sauf mention contraire).

La période des évaluations est renseignée à titre indicatif, elle ne fait pas partie du vote des MCC.

En cas de plusieurs modules, sans précision, le calcul de deuxième chance se fait au niveau de l'UE et non de chaque module.

DÉPARTEMENT	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION
--------------------	---

DATES DES VOTES
EN CONSEIL D'UFR 11/10/24
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 01/10/24

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024 - 2025

MASTER 1 parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF)

SEMESTRE 7

ED00701T Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation Noms des co-responsables : G. Lefevre et V. Bedin	Enseignement à distance (SED)				Informations complémentaires, documents autorisés... première partie de l'UE : élaboration et opérationnalisation des différentes étapes de la problématisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens. deuxième partie de l'UE : l'analyse de contenu et le traitement des données observées (Tirage au sort sur l'une de ces deux thématiques). Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens. troisième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles et l'analyse automatisée de texte. Documents non autorisés. Examen durant la période des examens.																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</th> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">examen sur table</td> <td>examen sur table</td> <td>1h</td> <td>40%</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>examen sur table</td> <td>1h</td> <td>20%</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Examen sur ordinateur</td> <td>1h30</td> <td>40%</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluation(s) initiale(s)		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient			examen sur table	examen sur table	1h	40%	4	examen sur table	1h	20%	2	Examen sur ordinateur	1h30	40%	4				100%	10
Evaluation(s) initiale(s)					Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																				
examen sur table	examen sur table	1h	40%	4																							
	examen sur table	1h	20%	2																							
	Examen sur ordinateur	1h30	40%	4																							
			100%	10																							

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00702T Intitulé de l'UE Techniques de recueil de données Nom du/de la responsable V. Bordès	Enseignement à distance (SED)				Informations complémentaires, documents autorisés... Tirage au sort entre les quatre enseignements														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</th> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>examen sur table</td> <td>examen sur table</td> <td>1h</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluation(s) initiale(s)		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient			examen sur table	examen sur table	1h	100%	10				100%	10
Evaluation(s) initiale(s)					Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient												
examen sur table	examen sur table	1h	100%	10															
			100%	10															

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED0A703T Recherches en Sciences de l'éducation et de la formation (1) : orientations théoriques, démarches, Objets BONASIO & BROUSSAL	Enseignement à distance (SED)				Informations complémentaires, documents autorisés... Évaluation écrite Asynchrone : dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche. Dépôt du dossier sur IRIS-EXAMS durant la semaine des examens.														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</th> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dossier individuel</td> <td>Dossier individuel</td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluation(s) initiale(s)		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient			Dossier individuel	Dossier individuel		100%	10				100%	10
Evaluation(s) initiale(s)					Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient												
Dossier individuel	Dossier individuel		100%	10															
			100%	10															

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00704T Les 3 thèmes de l'UMR FFTS : Nom des responsables Lucile Kassel, Ingrid Verschüre et Rémi Bonasio	Enseignement à distance (SED)				Informations complémentaires, documents autorisés... A rendre pendant la période d'examen														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</th> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dossier de 10 pages minimum</td> <td>Dossier de 10 pages minimum</td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluation(s) initiale(s)		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient			Dossier de 10 pages minimum	Dossier de 10 pages minimum		100%	10				100%	10
Evaluation(s) initiale(s)					Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient												
Dossier de 10 pages minimum	Dossier de 10 pages minimum		100%	10															
			100%	10															

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED0A705T Recherches et expertises : points de repères Noms des co-responsables : V.	Enseignement à distance (SED)				Informations complémentaires, documents autorisés... Devoir sur le contenu de tous les cours SED. Sans documents. Période : durant la semaine des examens.														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</th> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Devoir sur table individuel</td> <td>Devoir sur table individuel</td> <td>1h30</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Evaluation(s) initiale(s)		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient			Devoir sur table individuel	Devoir sur table individuel	1h30	100%	10				100%	10
Evaluation(s) initiale(s)					Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient												
Devoir sur table individuel	Devoir sur table individuel	1h30	100%	10															
			100%	10															

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00801T

Enseignement à distance (SED)

Écriture et diffusion de la recherche

Nom des co-responsables : V. Bedin et L. Pasa

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	Un devoir sur table individuel	2h	40%	4
	Un devoir sur table individuel	1h30	60%	6
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Ce devoir portera sur une analyse critique d'un extrait de mémoire M1 en cours d'élaboration. Documents autorisés sauf numériques. Période des examens.

Ce devoir portera sur les contenus des cours de SED de l'UE. Documents non autorisés. Période des examens.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00802T

Enseignement à distance (SED)

Apports conceptuels en sciences de l'éducation

Noms du responsable : Dominique

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%	5
	Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Documents non autorisés. Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) :
- Praxi-praxéologie : D. Broussal
- Dispositif : L. Ausel
- Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuve
Evaluation individuelle

Documents non autorisés. Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort).
- « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro
- Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes
- Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure
Evaluation individuelle

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED0A803T

Enseignement à distance (SED)

Recherches en Sciences de l'éducation et de la formation (2) : orientations, démarques, objets

TAU & BROUSSAL

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	Dossier individuel		100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Evaluation écrite individuelle Asynchrone : dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1.5) rendant compte de la façon dont l'étudiant envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche. Déposé sur Iris- Exams pendant la semaine des examens. Cet écrit s'appuie sur l'écrit produit dans le cadre de l'UE 703 et rend compte de la maturation de la réflexion.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00804T

Enseignement à distance (SED)

Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et

SAGANO & BROUSSAL

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	Soutenance du mémoire		100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé à minima de deux enseignants chercheurs dont le directeur ou la directrice.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED0A805T

Enseignement à distance (SED)

Les rapports de recherche ou d'expertise : méthodologie d'analyse

Noms des co-responsables :

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	Évaluation 1 : devoir sur table individuel	1h30	50%	5
	Évaluation 2 : à partir du stage M1, un projet individuel de recherche et d'expertise	Période des examens (Iris-Exams)	50%	5
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Devoir sur les contenus des cours SED. Documents non autorisés. Période : durant les examens.

Projet de 12 pages, établi sur la base du stage M1. Documents autorisés. Dossier à déposer sur IRIS- EXAMS durant la semaine des examens.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

DÉPARTEMENT SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

DATES DES VOTES EN CONSEIL D'UFR 11/10/24
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 01/10/24

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024 - 2025

MASTER 1 parcours Encadrement de Services dans la Santé et le Social (ES2S)

SEMESTRE 7

ED00701T

Intitulé de l'UE : Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation

Noms des co-responsables : G. Lefevre et V. Bedin

Enseignement à distance (SED)

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
examen sur table	1h	40%	4
examen sur table	1h	20%	2
Examen sur ordinateur	1h30	40%	4
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

première partie de l'UE : élaboration et opérationnalisation des différentes étapes de la problématisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens.

deuxième partie de l'UE : l'analyse de contenu et le traitement des données observées (Triage au sort sur l'une de ces deux thématiques). Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens.

troisième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles et l'analyse automatisée de texte. Documents non autorisés. Examen durant la période des examens.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00702T

Intitulé de l'UE Techniques de recueil de données

Nom du/de la responsable V. Bordès

Enseignement à distance (SED)

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
examen sur table	1h	100%	10
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Triage au sort entre les quatre enseignements

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED08703T

Intitulé de l'UE / Métiers adressés à autrui : spécificités et complexités

Nom du/de la responsable : Patrick Lartiguet

Enseignement à distance (SED)

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Dossier individuel fondé sur l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports de l'UE.		50%	5
Évaluation écrite individuelle synchrone	1H	50%	5
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Réalisation d'un dossier individuel de 5 pages maximum fondé sur l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports de l'UE, dépôt asynchrone sur la plateforme IRIS-EXAMS pendant la période des examens

Évaluation écrite individuelle synchrone : Examen sur table d'1h sans documents durant la semaine d'examen.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00704T

Intitulé de l'UE. Intitulé de l'UE. Les 3 thèmes de l'UE

Noms des responsables : Lucie Ausset, Ingrid Verschuere et Rémi Bonasio

Enseignement à distance (SED)

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Dossier de 10 pages minimum		100%	10
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

A rendre pendant la période d'examen

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED08705T

Intitulé de l'UE / Projet professionnel : l'activité des cadres dans la santé et le social

Nom du/de la responsable : Patrick Lartiguet

Enseignement à distance (SED)

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Dossier individuel rendant compte du projet professionnel étayé par les données recueillies lors du stage d'observation.		100%	10
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Dossier individuel de 5 pages maximum rendant compte du projet professionnel étayé par les données recueillies lors du stage d'observation, dépôt asynchrone sur la plateforme IRIS-EXAM pendant la période des examens

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

CODE UE : UE ED00801T

Intitulé de l'UE : Écriture et diffusion de la recherche

Nom des co-responsables : V. Bedin et L. Pasa

Enseignement à distance (SED)

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Un devoir sur table individuel	2h	40%	4
Un devoir sur table individuel	1h30	60%	6
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Ce devoir portera sur une analyse critique d'un extrait de mémoire M1 en cours d'élaboration. Documents autorisés sauf numériques. Période des examens.

Ce devoir portera sur les contenus des cours du SED de l'UE. Documents non autorisés. Période des examens.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

CODE UE : UE ED00802T

Intitulé de l'UE : Apports conceptuels en sciences de l'éducation

Noms du responsable : Dominique

Enseignement à distance (SED)

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%	5
Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Documents non autorisés. Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) :

- Praxi-praxéologie : D. Broussal
- Dispositif : L. Ausseil
- Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuve

Évaluation individuelle

Documents non autorisés. Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort).

- « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro
- Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes
- Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure

Évaluation individuelle

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00803T

Intitulé de l'UE / Cadre, une double posture clinique et managériale

Nom du/de la responsable : Patrick Lartigue

Enseignement à distance (SED)

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Évaluation écrite individuelle synchrone	1H	100%	10
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Évaluation écrite individuelle synchrone : Épreuve individuelle sur table d'1H (sans document) durant la semaine d'examen.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00804T

Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et
RAGANO & BROUSSAL

Enseignement à distance (SED)

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Soutenance du mémoire		100%	10
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé à minima de deux enseignants-chercheurs.es dont le directeur ou la directrice.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00805T

Elaboration stage/recherche de M2

Patrick Lartigue

Enseignement à distance (SED)

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Dossier individuel rendant compte de l'analyse critique du contexte professionnel dans lequel s'inscrit le projet de stage de M2		100%	10
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Dossier individuel de 20 pages maximum rendant compte de l'analyse critique du contexte professionnel dans lequel s'inscrit le projet de stage de M2, dépôt asynchrone sur la plate-forme IRIS-EXAM pendant la période des examens

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

DÉPARTEMENT	SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION
--------------------	---

DATES DES VOTES
EN CONSEIL D'UFR 11/10/24
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 01/10/24

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024 - 2025

MASTER 1 **PROFESSIONNALISATION Formation et Accompagnement**

SEMESTRE 7

ED00701T

Enseignement à distance (SED)

Intitulé de l'UE : Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation

Noms des co-responsables : G. Lefevre et V. Bedin

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
examen sur table	1h	40%	4
	1h	20%	2
	1h30	40%	4
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

première partie de l'UE : élaboration et opérationnalisation des différentes étapes de la problématisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens.

deuxième partie de l'UE : l'analyse de contenu et le traitement des données observées (Tirage au sort sur l'une de ces deux thématiques). Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens.

troisième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles et l'analyse automatisée de texte. Documents non autorisés. Examen durant la période des examens.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00702T

Enseignement à distance (SED)

Intitulé de l'UE Techniques de recueil de données

Nom du de la responsable V. Bordes

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
examen sur table	1h	100%	10
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

tirage au sort entre les quatre enseignements

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

CODE UE ED0C703T

Enseignement à distance (SED)

Du PROFA à la découverte de structure : détour par le concept

Nom du de la responsable : Cédric Aïr-Ali

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Réalisation du stage		10%	1
	Rapport de stage	30%	3
	Examen sur table	60%	6
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00704T

Enseignement à distance (SED)

Intitulé de l'UE. Intitulé de l'UF. Les 3 thèmes de

Noms des responsables Lucie Aussel, Ingrid Verscheure et Rémi Bonasio

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Dossier de 10 pages minimum		100%	10
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

A rendre pendant la période d'examen

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED0C705T

Enseignement à distance (SED)

Intitulé de l'UE / Professionnalisation, formation et accompagnement : concepts clés

Nom du de la responsable : Laurent

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Epreuve écrite individuelle	1h30	100%	10
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

synchrone sur table d'1h30 sur le contenu des enseignements. Les documents ne sont pas autorisés

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00801T

Enseignement à distance (SED)

Intitulé de l'UE : Écriture et diffusion de la recherche
Nom des co-responsables : V. Bedin et L. Pasa

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Un devoir sur table individuel	2h	40%	4
Un devoir sur table individuel	1h30	60%	6
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...
Ce devoir portera sur une analyse critique d'un extrait de mémoire M1 en cours d'élaboration. Documents autorisés sauf numériques. Période des examens.
Ce devoir portera sur les contenus des cours du SED de l'UE. Documents non autorisés. Période des examens.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00802T

Enseignement à distance (SED)

Apports conceptuels en sciences de l'éducation
Dominique BROUSSAL

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%	5
Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...
Documents non autorisés. Devoir sur table portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) :
- Praxi-praxéologie : D. Broussal
- Dispositif : L. Ausset
- Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuvre
Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.
Documents non autorisés. Devoir sur table portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) : « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro
- Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Borde
- Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure
Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

CODE UE ED0C803T

Enseignement à distance (SED)

Du PKOFA à la découverte de métiers : détour par le concept de réajournement
Nom du/de la responsable : Cédric AR-ALI

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Présentation orale	15 minutes	40%	0
Dossier collectif		60%	
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00804T

Enseignement à distance (SED)

Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire
RAGANO & BROUSSAL

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Soutenance du mémoire	1h maximum	100%	10
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...
Production d'un mémoire et soutenance devant un jury composé a minima de deux enseignants-chercheurs dont le directeur ou la directrice.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED0C805T

Enseignement à distance (SED)

Intitulé de l'UE / Professionnalisation, formation et accompagnement : concepts clés (suite) et aspects oratoires
Nom du/de la responsable : Laurent

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Dossier écrit individuel pour les étudiants		100%	10
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

DÉPARTEMENT	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION		
DATES DES VOTES EN CONSEIL D'UFR	11/10/24		
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	01/10/24		ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024 - 2025
MASTER	1 parcours Politiques Enfance Jeunesse (PEJ)		SEMESTRE 7

CODE UE ED00701T

Intitulé de l'UE : Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation
Noms des co-responsables : G. Lefeuvre et V. Bedin

Enseignement à distance (SED)

			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	examen sur table	1h	40%	4
	examen sur table	1h	20%	2
	Examen sur ordinateur	1h30	40%	4
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

première partie de l'UE : élaboration et opérationnalisation des différentes étapes de la problématisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens.

deuxième partie de l'UE : l'analyse de contenu et le traitement des données observées (tirage au sort sur l'une de ces deux thématiques). Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens.

troisième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles et l'analyse automatisée de texte. Documents non autorisés. Examen durant la période des examens.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00702T

Intitulé de l'UE Techniques de recueil de données
Nom du de la responsable V Bordes

Enseignement à distance (SED)

			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	examen sur table	1h	100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

tirage au sort entre les quatre enseignements

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00703T

Intitulé de l'UE Découvrir les politiques jeunesse, l'engagement et la jeunesse
Nom du de la responsable V Bordes

Enseignement à distance (SED)

			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	Fiche outil		100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

travail collectif : présentation d'actions de politiques jeunesse sur un territoire

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00704T

Intitulé de l'UE. Intitulé de l'UE. Les 3 thèmes de
Noms des responsables Lucie Ausset, Ingrid Verscheure et Rémi Bonasio

Enseignement à distance (SED)

			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum		100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

A rendre pendant la période d'examen

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00705T

Intitulé de l'UE Découvrir les institutions. Les
Nom du de la responsable V Bordes

Enseignement à distance (SED)

			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	fiche outils		100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

travail individuel présentant un public ou une institution

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

CODE UE : UE ED00801T

Intitulé de l'UE : Écriture et diffusion de la recherche

Nom des co-responsables : V. Bedin et L. Pasa

Enseignement à distance (SED)

Evaluation(s) Initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Un devoir sur table individuel	2h	40%	4
Un devoir sur table individuel	1h30	60%	6
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Ce devoir portera sur une analyse critique d'un extrait de mémoire M1 en cours d'élaboration. Documents autorisés sauf numériques. Période des examens.

Ce devoir portera sur les contenus des cours du SED de l'UE. Documents non autorisés. Période des examens.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

CODE UE : UE ED00802T

Intitulé de l'UE : Apports conceptuels en sciences de l'éducation

Noms du responsable : Dominique

Enseignement à distance (SED)

Evaluation(s) Initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%	5
Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Documents non autorisés. Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) :
- Praxi-praxéologie : D. Broussal
- Dispositif : L. Ausseil
- Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuve
Évaluation individuelle

Documents non autorisés. Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort).
- « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro
- Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes
- Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure
Évaluation individuelle

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00803T

Intitulé de l'UE Découvrir des lieux et dispositifs innovants

Nom du/de la responsable V Bordes

Enseignement à distance (SED)

Evaluation(s) Initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Fiche outils		100%	10
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

fiche individuelle présentant un dispositif ou un espace innovant

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00804T

Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et

RACANO & BROUSSAL

Enseignement à distance (SED)

Evaluation(s) Initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Soutenance du mémoire		100%	10
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé à minima de deux enseignants chercheurs dont le directeur ou la directrice.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00805T

Intitulé de l'UE connaitre le milieu associatif et les collectivités territoriales

Nom du/de la responsable V Bordes

Enseignement à distance (SED)

Evaluation(s) Initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
un portrait professionnel milieu associatif		50%	5
portrait professionnel milieu collectivité territoriale		50%	5
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

1 fiche 1 page. Travail individuel

1 fiche 1 page. Travail individuel

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique