

# MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES 2024-2025

## GRADE MASTER

Département Sciences de l'éducation et de la formation

*Toute épreuve écrite sera organisée en présentiel (sauf mention contraire).*

*La période des évaluations est renseignée à titre indicatif, elle ne fait pas partie du vote des MCC.*

*En cas de plusieurs modules, sans précision, le calcul de deuxième chance se fait au niveau de l'UE et non de chaque module.*

<b>DÉPARTEMENT</b>	<b>SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION</b>
--------------------	---

DATES DES VOTES  
EN CONSEIL D'UFR 11/10/24  
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 01/10/24

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024 - 2025

MASTER 1 parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF)

SEMESTRE 7

<b>ED00701T</b>  <b>Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation</b>  Noms des co-responsables : G. Lefevre et V. Bedin	<b>Enseignement à distance (SED)</b>					<b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>  première partie de l'UE : élaboration et opérationnalisation des différentes étapes de la problématisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens.  deuxième partie de l'UE : l'analyse de contenu et le traitement des données observées (Tirage au sort sur l'une de ces deux thématiques). Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens.  troisième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles et l'analyse automatisée de texte. Documents non autorisés. Examen durant la période des examens.
			<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	
	Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table	1h	40%	4	
		examen sur table	1h	20%	2	
	Examen sur ordinateur	1h30	40%	4		
			100%	10		
<i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i>						

<b>ED00702T</b>  <b>Intitulé de l'UE Techniques de recueil de données</b> Noms des responsables : V. Bordès	<b>Enseignement à distance (SED)</b>					<b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>  Tirage au sort entre les quatre enseignements
			<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	
	Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table	1h	100%	10	
				100%	10	
<i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i>						

<b>ED0A703T</b>  Recherches en Sciences de l'éducation et de la formation (1) : orientations théoriques, démarches, Objets  BONASIO & BROUSSAL	<b>Enseignement à distance (SED)</b>					<b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>  Évaluation écrite Asynchrone : dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche. Dépôt du dossier sur IRIS-EXAMS durant la semaine des examens.
			<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	
	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel		100%	10	
				100%	10	
<i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i>						

<b>ED00704T</b>  Les 3 thèmes de l'UMR FFTS : Noms des responsables : Lucie Kassel, Ingrid Verscheure et Rémi Bonasio	<b>Enseignement à distance (SED)</b>					<b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>  A rendre pendant la période d'examen
			<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	
	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum		100%	10	
				100%	10	
<i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i>						

<b>ED0A705T</b>  Recherches et expertises : points de repères Noms des co-responsables : V.	<b>Enseignement à distance (SED)</b>					<b>Informations complémentaires, documents autorisés...</b>  Devoir sur le contenu de tous les cours SED. Sans documents. Période : durant la semaine des examens.
			<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	
	Evaluation(s) initiale(s)	Devoir sur table individuel	1h30	100%	10	
				100%	10	
<i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i>						

**ED00801T**

**Enseignement à distance (SED)**

**Écriture et diffusion de la recherche**

Nom des co-responsables : V. Bedin et L. Pasa

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	Un devoir sur table individuel	2h	40%	4
	Un devoir sur table individuel	1h30	60%	6
			100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

Ce devoir portera sur une analyse critique d'un extrait de mémoire M1 en cours d'élaboration. Documents autorisés sauf numériques. Période des examens.

Ce devoir portera sur les contenus des cours de SED de l'UE. Documents non autorisés. Période des examens.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00802T**

**Enseignement à distance (SED)**

**Apports conceptuels en sciences de l'éducation**

Noms du responsable : Dominique

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%	5
	Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5
			100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

**Documents non autorisés.** Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) :  
- Praxi-praxéologie : D. Broussal  
- Dispositif : L. Ausel  
- Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuve  
Evaluation individuelle

**Documents non autorisés.** Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort).  
- « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro  
- Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes  
- Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure  
Evaluation individuelle

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED0A803T**

**Enseignement à distance (SED)**

**Recherches en Sciences de l'éducation et de la formation (2) : orientations, démarques, objets**

TAU & BROUSSAL

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	Dossier individuel		100%	10
			100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

Evaluation écrite individuelle Asynchrone : dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1.5) rendant compte de la façon dont l'étudiant envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche. Déposé sur Iris- Exams pendant la semaine des examens. Cet écrit s'appuie sur l'écrit produit dans le cadre de l'UE 703 et rend compte de la maturation de la réflexion.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00804T**

**Enseignement à distance (SED)**

**Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et**

SAGANO & BROUSSAL

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	Soutenance du mémoire		100%	10
			100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé à minima de deux enseignants chercheurs dont le directeur ou la directrice.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED0A805T**

**Enseignement à distance (SED)**

**Les rapports de recherche ou d'expertise : méthodologie d'analyse**

Noms des co-responsables :

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	Évaluation 1 : devoir sur table individuel	1h30	50%	5
	Évaluation 2 : à partir du stage M1, un projet individuel de recherche et d'expertise	Période des examens (Iris-Exams)	50%	5
			100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

Devoir sur les contenus des cours SED. Documents non autorisés. Période : durant les examens.

Projet de 12 pages, établi sur la base du stage M1. Documents autorisés. Dossier à déposer sur IRIS- EXAMS durant la semaine des examens.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

DÉPARTEMENT SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

DATES DES VOTES EN CONSEIL D'UFR 11/10/24  
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 01/10/24

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024 - 2025

MASTER 1 parcours Encadrement de Services dans la Santé et le Social (ES2S)

SEMESTRE 7

**CODE UE ED00701T**

**Intitulé de l'UE : Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation**

Noms des co-responsables : G. Lefevre et V. Bedin

**Enseignement à distance (SED)**

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
examen sur table	1h	40%	4
examen sur table	1h	20%	2
Examen sur ordinateur	1h30	40%	4
		100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

première partie de l'UE : élaboration et opérationnalisation des différentes étapes de la problématisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens.

deuxième partie de l'UE : l'analyse de contenu et le traitement des données observées (Triage au sort sur l'une de ces deux thématiques). Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens.

troisième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles et l'analyse automatisée de texte. Documents non autorisés. Examen durant la période des examens.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00702T**

**Intitulé de l'UE Techniques de recueil de données**

Nom du/de la responsable V. Bordès

**Enseignement à distance (SED)**

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
examen sur table	1h	100%	10
		100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Triage au sort entre les quatre enseignements

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED08703T**

**Intitulé de l'UE / Métiers adressés à autrui : spécificités et complexités**

Nom du/de la responsable : Patrick Lartiguet

**Enseignement à distance (SED)**

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Dossier individuel fondé sur l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports de l'UE.		50%	5
Évaluation écrite individuelle synchrone	1H	50%	5
		100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Réalisation d'un dossier individuel de 5 pages maximum fondé sur l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports de l'UE, dépôt asynchrone sur la plateforme IRIS-EXAMS pendant la période des examens

Évaluation écrite individuelle synchrone : Examen sur table d'1h sans documents durant la semaine d'examen.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00704T**

**Intitulé de l'UE. Intitulé de l'UE. Les 3 thèmes de l'UE**

Noms des responsables : Lucie Ausset, Ingrid Verschuere et Rémi Bonasio

**Enseignement à distance (SED)**

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Dossier de 10 pages minimum		100%	10
		100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

A rendre pendant la période d'examen

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED08705T**

**Intitulé de l'UE / Projet professionnel : l'activité des cadres dans la santé et le social**

Nom du/de la responsable : Patrick Lartiguet

**Enseignement à distance (SED)**

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Dossier individuel rendant compte du projet professionnel étayé par les données recueillies lors du stage d'observation.		100%	10
		100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

Dossier individuel de 5 pages maximum rendant compte du projet professionnel étayé par les données recueillies lors du stage d'observation, dépôt asynchrone sur la plateforme IRIS-EXAM pendant la période des examens

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**CODE UE : UE ED00801T**

**Intitulé de l'UE : Écriture et diffusion de la recherche**

**Nom des co-responsables : V. Bedin et L. Pasa**

**Enseignement à distance (SED)**

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Un devoir sur table individuel	2h	40%	4
Un devoir sur table individuel	1h30	60%	6
		100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

Ce devoir portera sur une analyse critique d'un extrait de mémoire M1 en cours d'élaboration. Documents autorisés sauf numériques. Période des examens.

Ce devoir portera sur les contenus des cours du SED de l'UE. Documents non autorisés. Période des examens.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**CODE UE : UE ED00802T**

**Intitulé de l'UE : Apports conceptuels en sciences de l'éducation**

**Noms du responsable : Dominique**

**Enseignement à distance (SED)**

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%	5
Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5
		100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

**Documents non autorisés.** Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) :

- Praxi-praxéologie : D. Broussal
- Dispositif : L. Ausseil
- Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuve

Évaluation individuelle

**Documents non autorisés.** Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort).

- « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro
- Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes
- Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure

Évaluation individuelle

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00803T**

**Intitulé de l'UE / Cadre, une double posture clinique et managériale**

**Nom du/de la responsable : Patrick Lartigue**

**Enseignement à distance (SED)**

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Évaluation écrite individuelle synchrone	1H	100%	10
		100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

Évaluation écrite individuelle synchrone : Épreuve individuelle sur table d'1H (sans document) durant la semaine d'examen.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00804T**

**Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et**

**RAGANO & BROUSSAL**

**Enseignement à distance (SED)**

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Soutenance du mémoire		100%	10
		100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé à minima de deux enseignants-chercheurs.es dont le directeur ou la directrice.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00805T**

**Elaboration stage/recherche de M2**

**Patrick Lartigue**

**Enseignement à distance (SED)**

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Dossier individuel rendant compte de l'analyse critique du contexte professionnel dans lequel s'inscrit le projet de stage de M2		100%	10
		100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

Dossier individuel de 20 pages maximum rendant compte de l'analyse critique du contexte professionnel dans lequel s'inscrit le projet de stage de M2, dépôt asynchrone sur la plate-forme IRIS-EXAM pendant la période des examens

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

DÉPARTEMENT SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

DATES DES VOTES  
EN CONSEIL D'UFR 11/10/24  
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 01/10/24

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024 - 2025

MASTER 1 PROFESSIONNALISATION Formation et Accompagnement

SEMESTRE 7

**ED00701T**

**Enseignement à distance (SED)**

**Intitulé de l'UE : Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation**

Noms des co-responsables : G. Lefevre et V. Bedin

			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table		1h	40%	4
	examen sur table		1h	20%	2
	Examen sur ordinateur		1h30	40%	4
				100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

première partie de l'UE : élaboration et opérationnalisation des différentes étapes de la problématisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens.

deuxième partie de l'UE : l'analyse de contenu et le traitement des données observées (Tirage au sort sur l'une de ces deux thématiques). Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens.

troisième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles et l'analyse automatisée de texte. Documents non autorisés. Examen durant la période des examens.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00702T**

**Enseignement à distance (SED)**

**Intitulé de l'UE Techniques de recueil de données**

Nom du de la responsable : V. Borde

			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table		1h	100%	10
				100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

tirage au sort entre les quatre enseignements

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**CODE UE ED0C703T**

**Enseignement à distance (SED)**

**Du PROFA à la découverte de structure : détour par le concept**

Nom du de la responsable : Cédric Aïr-Ali

			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Réalisation du stage			10%	1
	Rapport de stage			30%	3
	Examen sur table			60%	6
				100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00704T**

**Enseignement à distance (SED)**

**Intitulé de l'UE. Intitulé de l'UF. Les 3 thèmes de**

Noms des responsables : Lucie Aussel, Ingrid Verscheure et Rémi Bonasio

			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum			100%	10
				100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

A rendre pendant la période d'examen

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED0C705T**

**Enseignement à distance (SED)**

**Intitulé de l'UE / Professionnalisation, formation et accompagnement : concepts clés**

Nom du de la responsable : Laurent

			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve écrite individuelle		1h30	100%	10
				100%	10

**Informations complémentaires, documents autorisés...**

synchrone sur table d'1h30 sur le contenu des enseignements. Les documents ne sont pas autorisés

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00801T**

**Enseignement à distance (SED)**

Intitulé de l'UE : Écriture et diffusion de la recherche  
Nom des co-responsables : V. Bedin et L. Pasa

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Un devoir sur table individuel	2h	40%	4
Un devoir sur table individuel	1h30	60%	6
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...  
Ce devoir portera sur une analyse critique d'un extrait de mémoire M1 en cours d'élaboration. Documents autorisés sauf numériques. Période des examens.  
Ce devoir portera sur les contenus des cours du SED de l'UE. Documents non autorisés. Période des examens.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00802T**

**Enseignement à distance (SED)**

Apports conceptuels en sciences de l'éducation  
Dominique BROUSSAL

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%	5
Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...  
**Documents non autorisés.** Devoir sur table portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) :  
- Praxi-praxéologie : D. Broussal  
- Dispositif : L. Ausset  
- Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuvre  
**Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.**  
**Documents non autorisés.** Devoir sur table portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) : « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro  
- Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Borde  
- Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure  
**Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.**

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**CODE UE ED0C803T**

**Enseignement à distance (SED)**

Du PKOFA à la découverte de métiers : détour par le concept de réajournement  
Nom du/de la responsable : Cédric AR-ALI

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Présentation orale	15 minutes	40%	0
Dossier collectif		60%	
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00804T**

**Enseignement à distance (SED)**

Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire  
RAGANO & BROUSSAL

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Soutenance du mémoire	1h maximum	100%	10
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...  
Production d'un mémoire et soutenance devant un jury composé a minima de deux enseignants-chercheurs dont le directeur ou la directrice.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED0C805T**

**Enseignement à distance (SED)**

Intitulé de l'UE / Professionnalisation, formation et accompagnement : concepts clés (suite) et aspects oratoires  
Nom du/de la responsable : Laurent

Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Dossier écrit individuel pour les étudiants		100%	10
		100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

DÉPARTEMENT SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

DATES DES VOTES EN CONSEIL D'UFR 11/10/24  
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 01/10/24

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024 - 2025

MASTER 1 parcours Politiques Enfance Jeunesse (PEJ)

SEMESTRE 7

**CODE UE ED00701T**

**Intitulé de l'UE : Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation**  
Noms des co-responsables : G. Lefeuvre et V. Bedin

**Enseignement à distance (SED)**

			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	examen sur table	1h	40%	4
	examen sur table	1h	20%	2
	Examen sur ordinateur	1h30	40%	4
			100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

première partie de l'UE : élaboration et opérationnalisation des différentes étapes de la problématisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens.

deuxième partie de l'UE : l'analyse de contenu et le traitement des données observées (tirage au sort sur l'une de ces deux thématiques). Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens.

troisième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles et l'analyse automatisée de texte. Documents non autorisés. Examen durant la période des examens.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00702T**

**Intitulé de l'UE Techniques de recueil de données**  
Nom du/de la responsable V. Bordès

**Enseignement à distance (SED)**

			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	examen sur table	1h	100%	10
			100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

tirage au sort entre les quatre enseignements

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00703T**

**Intitulé de l'UE Découvrir les politiques jeunesse, l'engagement et la jeunesse**  
Nom du/de la responsable V. Bordès

**Enseignement à distance (SED)**

			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	Fiche outil		100%	10
			100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

travail collectif : présentation d'actions de politiques jeunesse sur un territoire

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00704T**

**Intitulé de l'UE. Intitulé de l'UE. Les 3 thèmes de**  
Noms des responsables Lucie Aussel, Ingrid Verscheure et Rémi Bonasio

**Enseignement à distance (SED)**

			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum		100%	10
			100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

A rendre pendant la période d'examen

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00705T**

**Intitulé de l'UE Découvrir les institutions. Les**  
Nom du/de la responsable V. Bordès

**Enseignement à distance (SED)**

			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) Initiale(s)	fiche outils		100%	10
			100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

travail individuel présentant un public ou une institution

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**CODE UE : UE ED00801T**

**Intitulé de l'UE : Écriture et diffusion de la recherche**

**Nom des co-responsables : V. Bedin et L. Pasa**

**Enseignement à distance (SED)**

Evaluation(s) Initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Un devoir sur table individuel	2h	40%	4
Un devoir sur table individuel	1h30	60%	6
		100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

Ce devoir portera sur une analyse critique d'un extrait de mémoire M1 en cours d'élaboration. Documents autorisés sauf numériques. Période des examens.

Ce devoir portera sur les contenus des cours du SED de l'UE. Documents non autorisés. Période des examens.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**CODE UE : UE ED00802T**

**Intitulé de l'UE : Apports conceptuels en sciences de l'éducation**

**Noms du responsable : Dominique**

**Enseignement à distance (SED)**

Evaluation(s) Initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%	5
Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5
		100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

**Documents non autorisés.** Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) :  
- Praxi-praxéologie : D. Broussal  
- Dispositif : L. Ausseil  
- Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuve  
Évaluation individuelle

**Documents non autorisés.** Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort).  
- « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro  
- Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes  
- Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure  
Évaluation individuelle

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00803T**

**Intitulé de l'UE Découvrir des lieux et dispositifs innovants**

**Nom du/de la responsable V Bordes**

**Enseignement à distance (SED)**

Evaluation(s) Initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Fiche outils		100%	10
		100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

fiche individuelle présentant un dispositif ou un espace innovant

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00804T**

**Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et**

**RACANO & BROUSSAL**

**Enseignement à distance (SED)**

Evaluation(s) Initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
Soutenance du mémoire		100%	10
		100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé à minima de deux enseignants chercheurs dont le directeur ou la directrice.

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*

**ED00805T**

**Intitulé de l'UE connaitre le milieu associatif et les collectivités territoriales**

**Nom du/de la responsable V Bordes**

**Enseignement à distance (SED)**

Evaluation(s) Initiale(s)	Durée (si applicable)	Enseignement à distance (SED)	
		Pourcentage	Coefficient
un portrait professionnel milieu associatif		50%	5
portrait professionnel milieu collectivité territoriale		50%	5
		100%	10

*Informations complémentaires, documents autorisés...*

1 fiche 1 page. Travail individuel

1 fiche 1 page. Travail individuel

*En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique*