

MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES 2024-2025

GRADE MASTER

Département Sociologie

Toute épreuve écrite sera organisée en présentiel (sauf mention contraire).

La période des évaluations est renseignée à titre indicatif, elle ne fait pas partie du vote des MCC.

En cas de plusieurs modules, sans précision, le calcul de deuxième chance se fait au niveau de l'UE et non de chaque module.

DÉPARTEMENT de Sociologie
DATES DES VOTES
 EN CONSEIL D'UFR 11/10/2024
 EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 4/10/224

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024 - 2025
MASTER 1 Politique Environnementale et Pratiques Sociales (PEPS)
SEMESTRE 7

| | | | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|---|
| SOP0701T Etude Ecole : construction de l'objet et méthodologie G. Carrère L. Gaissad | <i>Durée (si applicable)</i> | | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer pendant le semestre A programmer pendant le semestre |
| | Evaluation(s) initiale(s) | présentation orale collective | 20% | 2 | |
| | | dossier collectif | 80% | 8 | |
| | | 100% | 10 | | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

| | | | | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|--|
| SOP0702T Sociologie des risques et des controverses G. Carrère S. Hadna | <i>Durée (si applicable)</i> | | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer du 6 au 18 janvier 2025 (2 points bonus maximum ajoutés à la note de l'écrit) A programmer pendant le semestre |
| | Evaluation(s) initiale(s) | épreuve écrite individuelle | 50% | 5 | |
| | | dossier individuel | 50% | 5 | |
| | | 100% | 10 | | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

| | | | | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|---|
| SOP0703T Eau, Energie, Santé 1 A. Roussary R. Maître L. Gaissad | <i>Durée (si applicable)</i> | | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer pendant le semestre A programmer du 6 au 18 janvier 2025 A programmer pendant le semestre |
| | Evaluation(s) initiale(s) | épreuve orale collective | 10% | 1 | |
| | | épreuve écrite individuelle | 40% | 4 | |
| présentation orale collective | | 50% | 5 | | |
| | | 100% | 10 | | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------|--------------------|---|
| SOP0704T Sociologie environnement 1: instruments et dispositifs C. Manifet | <i>Durée (si applicable)</i> | | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer pendant le semestre |
| | Evaluation(s) initiale(s) dossier individuel à présenter à l'oral | | 100% | 10 | |
| | | | 100% | 10 | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

| | | | | | |
|---|---|--|--------------------|--------------------|---|
| SOP0705T Objets d'environnement et F. Rodriguez | <i>Durée (si applicable)</i> | | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer pendant le semestre |
| | Evaluation(s) initiale(s) dossier collectif | | 100% | 10 | |
| | | | 100% | 10 | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

| | | | | | |
|---|---|--|--------------------|--------------------|---|
| SOP0706T Anglais appliqué aux sciences G. Carrère | <i>Durée (si applicable)</i> | | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer du 6 au 18 janvier 2025 |
| | Evaluation(s) initiale(s) présentation orale individuelle | | 100% | 0 | |
| | | | 100% | 10 | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

| SOP0801T Etude Ecole : recueil, analyse des données et rapport G. Carrère | <i>Durée (si applicable)</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20%</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Pourcentage | Coefficient | 20% | 2 | 80% | 8 | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer pendant le semestre A programmer pendant le semestre |
|--|--|---|--------------|-------------|-----|---|-----|---|------|----|---|
| | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | |
| 20% | 2 | | | | | | | | | | |
| 80% | 8 | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | présentation orale collective dossier collectif | 20% 80% 100% | 2 8 10 | | | | | | | | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

| SOP0802T Questions environnementales et vulgarisation scientifique M. Grossetête G. Carrère | <i>Durée (si applicable)</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>40%</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Pourcentage | Coefficient | 30% | 3 | 30% | 3 | 40% | 4 | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer du 19 mai 2025 au 5 juin 2025 A programmer pendant le semestre A programmer pendant le semestre |
|--|---|--|-------------------|-------------|-----|---|-----|---|-----|---|------|----|---|
| | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | |
| 30% | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 30% | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 40% | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | 3 heures épreuve écrite individuelle oral collectif dossier collectif : projet radio | 30% 30% 40% 100% | 3 3 4 10 | | | | | | | | | | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

| SOP0803T Eau, Energie, Santé 2 A. Roussary P. Coeurquatin | <i>Durée (si applicable)</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Pourcentage | Coefficient | 100% | 10 | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer pendant le semestre |
|--|------------------------------|--|-------------|-------------|------|----|------|----|---|
| | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | dossier collectif | 100% 100% | 10 10 | | | | | | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

| SOP0804T Sociologie Environnement 2: innovation et changement G. Carrère R. Maître | <i>Durée (si applicable)</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Pourcentage | Coefficient | 100% | 10 | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer pendant le semestre |
|---|------------------------------|--|-------------|-------------|------|----|------|----|---|
| | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | oral collectif | 100% 100% | 10 10 | | | | | | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

| SOP0805T Construction de projet en environnement S. Goirand | <i>Durée (si applicable)</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Pourcentage | Coefficient | 100% | 10 | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer pendant le semestre |
|--|------------------------------|--|-------------|-------------|------|----|------|----|---|
| | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | dossier individuel | 100% 100% | 10 10 | | | | | | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

| SOP0806T Anglais appliqué aux sciences sociales 2 G. Carrère | <i>Durée (si applicable)</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Pourcentage | Coefficient | 100% | 10 | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer du 19 mai 2025 au 5 juin 2025 |
|---|---------------------------------|--|-------------|-------------|------|----|------|----|---|
| | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | présentation orale individuelle | 100% 100% | 10 10 | | | | | | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

| SOP0901T Projet de stage L. Gaissad | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>dossier individuel (cahier des charges)</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | dossier individuel (cahier des charges) | 100% | 10 | | | 100% | 10 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Pourcentage | Coefficient | 100% | 10 | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer du 6 au 18 janvier 2025 | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|---|------|-----|--|--------------------|------|-----|--|-------------------------------|-------------|------|----|------|------|---|--|-------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|---|
| Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | dossier individuel (cahier des charges) | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOP0902T Eau, Energie, Santé 3 K. Caillaud - M. Grossetête R. Gournet L. Gaissad | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>épreuve écrite individuelle (2 points bonus maximum ajoutés à la note de l'écrit)</td> <td>34%</td> <td>3,4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>dossier individuel</td> <td>33%</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>présentation orale collective</td> <td>33%</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | épreuve écrite individuelle (2 points bonus maximum ajoutés à la note de l'écrit) | 34% | 3,4 | | dossier individuel | 33% | 3,3 | | présentation orale collective | 33% | 3,3 | | | 100% | 10 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34%</td> <td>3,4</td> </tr> <tr> <td>33%</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>33%</td> <td>3,3</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Pourcentage | Coefficient | 34% | 3,4 | 33% | 3,3 | 33% | 3,3 | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer du 6 au 18 janvier 2025 A programmer du 6 au 18 janvier 2025 A programmer du 6 au 18 janvier 2025 |
| Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | épreuve écrite individuelle (2 points bonus maximum ajoutés à la note de l'écrit) | 34% | 3,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | dossier individuel | 33% | 3,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | présentation orale collective | 33% | 3,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34% | 3,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33% | 3,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33% | 3,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOP0903T Evaluation, concertation et prospective M.-G. Suraud | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>dossier individuel à présenter à l'oral (2 points bonus maximum ajoutés à la note de l'écrit)</td> <td>100%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | dossier individuel à présenter à l'oral (2 points bonus maximum ajoutés à la note de l'écrit) | 100% | 0 | | | 100% | 10 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Pourcentage | Coefficient | 100% | 0 | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer du 6 au 18 janvier 2025 | | | | | | | | | | | | |
| Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | dossier individuel à présenter à l'oral (2 points bonus maximum ajoutés à la note de l'écrit) | 100% | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOP0904T Sociologie des mouvements sociaux C. Saint-Martin | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>dossier collectif (2 points bonus maximum ajoutés à la note du dossier)</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | dossier collectif (2 points bonus maximum ajoutés à la note du dossier) | 100% | 10 | | | 100% | 10 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Pourcentage | Coefficient | 100% | 10 | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer du 6 au 18 janvier 2025 | | | | | | | | | | | | |
| Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | dossier collectif (2 points bonus maximum ajoutés à la note du dossier) | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOP0905T Transitions environnementales et changements 1 G. Carrère | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>épreuve écrite individuelle</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | épreuve écrite individuelle | 100% | 10 | | | 100% | 10 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Pourcentage | Coefficient | 100% | 10 | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer du 6 au 18 janvier 2025 | | | | | | | | | | | | |
| Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | épreuve écrite individuelle | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOP0906T Anglais appliqué aux sciences sociales 3 G. Carrère | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>présentation orale individuelle</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | présentation orale individuelle | 100% | 10 | | | 100% | 10 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Pourcentage | Coefficient | 100% | 10 | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer du 6 au 18 janvier 2025 | | | | | | | | | | | | |
| Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | présentation orale individuelle | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----|---|
| SOP0111T | <i>Durée (si applicable)</i> | | <i>Pourcentage</i> <i>Coefficient</i> | | Informations complémentaires, documents autorisés... |
| | Stage | Evaluation(s) initiale(s) | 50% | 5 | |
| G. Carrère | | rapport de stage | 25% | 2,5 | |
| | | présentation orale | 25% | 2,5 | |
| | | intégration professionnelle | 100% | 10 | |

| | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|---|---------------------------------------|----|---|
| SOP0112T | <i>Durée (si applicable)</i> | | <i>Pourcentage</i> <i>Coefficient</i> | | Informations complémentaires, documents autorisés... |
| | Accompagnement de stage | Evaluation(s) initiale(s) | 100% | 10 | |
| L. Gaissad | | Présentation orale individuelle (séminaire d'étape) | 100% | 10 | |
| | | | 100% | 10 | |

| | | | | | |
|-----------------|---|---------------------------|---------------------------------------|----|---|
| SOP0113T | <i>Durée (si applicable)</i> | | <i>Pourcentage</i> <i>Coefficient</i> | | Informations complémentaires, documents autorisés... |
| | Objets d'environnement et problématisation 2 | Evaluation(s) initiale(s) | 100% | 0 | |
| C. Saint-Martin | | Dossier individuel | 100% | 10 | |
| | | | 100% | 10 | |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---------------------------------------|----|---|
| SOP0114T | <i>Durée (si applicable)</i> | | <i>Pourcentage</i> <i>Coefficient</i> | | Informations complémentaires, documents autorisés... |
| | Transitions environnementales et changements 2 | Evaluation(s) initiale(s) | 100% | 10 | |
| G. Carrère | | Présentation orale individuelle (séminaire de fin d'année) | 100% | 10 | |
| | | | 100% | 10 | |

DÉPARTEMENT **SOCIOLOGIE**

DATES DES VOTES

EN CONSEIL D'UFR 11/10/2024

EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 4/10/224

ANNÉE UNIVERSITAIRE

2024 - 2025

MASTER 1 **Genre Egalité et Politiques Sociales (GEPs)**

SEMESTRE 7

| <p>SOG0701T</p> <p>Approches théoriques et méthodologiques du genre 1</p> <p>Nathalie Lapeyre Glòria Casas Vila</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Ecrit individuel</td> <td>2 heures</td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>devoir maison individuel</td> <td></td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Ecrit individuel | 2 heures | 50% | 5 | devoir maison individuel | | 50% | 5 | | | 100% | 10 | <p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>A programmer du 6 au 18 janvier 2025</p> <p>A programmer du 6 au 18 janvier 2025</p> <p><i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i></p> |
|--|---|--|------|--------------------------|--------------------------|-------------|-------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|-----|------|--|--|-----|---|------|----|---|----|---|
| | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Ecrit individuel | 2 heures | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | devoir maison individuel | | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SOG0702T</p> <p>Le genre de l'Etat et des politiques sociales</p> <p>Nathalie Lapeyre</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Dossier collectif</td> <td></td> <td>70%</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Présentation orale</td> <td></td> <td>30%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Dossier collectif | | 70% | 7 | Présentation orale | | 30% | 3 | | | 100% | 10 | <p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>A programmer du 6 au 18 janvier 2025</p> <p>A programmer du 6 au 18 janvier 2025</p> <p><i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i></p> |
| | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Dossier collectif | | 70% | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Présentation orale | | 30% | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SOG0703T</p> <p>Violences de genre</p> <p>Glòria Casas-Vila</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Ecrit individuel</td> <td>2 heures</td> <td>80%</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Présence et participation individuelle à la dynamique du cours</td> <td></td> <td>20%</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Ecrit individuel | 2 heures | 80% | 8 | Présence et participation individuelle à la dynamique du cours | | 20% | 2 | | | 100% | 10 | <p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>A programmer du 6 au 18 janvier 2025</p> <p>Pendant le semestre</p> <p><i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i></p> |
| | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Ecrit individuel | 2 heures | 80% | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Présence et participation individuelle à la dynamique du cours | | 20% | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>SOG0704T</p> <p>Ateliers de recherche : études genre et intersectionnalité</p> <p>Nathalie Lapeyre</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Dossier individuel</td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Dossier individuel | | 100% | 10 | | | | 100% | 10 | <p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>A programmer du 6 au 18 janvier 2025</p> <p><i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i></p> | | |
| | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Dossier individuel | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SOG0705T</p> <p>Genre, égalité et intervention professionnelle 1</p> <p>Horia Kebabza</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Dossier collectif</td> <td></td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Présentation orale avec support PPT</td> <td></td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Dossier collectif | | 50% | 5 | Présentation orale avec support PPT | | 50% | 5 | | | 100% | 10 | <p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>A programmer du 6 au 18 janvier 2025</p> <p>A programmer du 6 au 18 janvier 2025</p> <p><i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i></p> |
| | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Dossier collectif | | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Présentation orale avec support PPT | | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| SOG0801T Approches théoriques et méthodologiques du genre 2 Nathalie Lapeyre et Glòria Casas-Vila | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> </tr> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Mémoire</td> <td>80%</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Support de présentation PPT</td> <td>20%</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Mémoire | 80% | 8 | Support de présentation PPT | 20% | 2 | | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer avant le 31 août 2025 A programmer du 19 mai 2025 au 5 juin 2025 <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> |
|--|---|-------------|-------------|--------------------------|--|-------------|-------------|---------------------------|---|------|----|--|------|----|--|------|----|--|
| | | | | Durée (si applicable) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Mémoire | 80% | 8 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Support de présentation PPT | 20% | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOG0802T Enjeux féministes contemporains et mouvements sociaux Glòria Casas-Vila et Héloïse Prévost | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> </tr> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Dossier collectif</td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Présentation orale individuelle ou collective</td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Dossier collectif | 50% | 5 | Présentation orale individuelle ou collective | 50% | 5 | | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer du 19 mai 2025 au 5 juin 2025 A programmer du 19 mai 2025 au 5 juin 2025 <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> |
| | | | | Durée (si applicable) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Dossier collectif | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Présentation orale individuelle ou collective | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOG0803T Le genre du travail Nathalie Lapeyre | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> </tr> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Dossier individuel ou collectif</td> <td>70%</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Oral individuel ou collectif</td> <td>30%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Dossier individuel ou collectif | 70% | 7 | Oral individuel ou collectif | 30% | 3 | | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer du 19 mai 2025 au 5 juin 2025 A programmer du 19 mai 2025 au 5 juin 2025 <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> |
| | | | | Durée (si applicable) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Dossier individuel ou collectif | 70% | 7 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Oral individuel ou collectif | 30% | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOG0804T Ateliers d'écriture : études genre et intersectionnalité Glòria Casas-Vila | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> </tr> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Fiche individuelle synthétique du mémoire</td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Fiche individuelle synthétique du mémoire | 100% | 10 | | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer du 19 mai 2025 au 5 juin 2025 <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> | | | |
| | | | | Durée (si applicable) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Fiche individuelle synthétique du mémoire | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOG0805T Genre, égalité et intervention professionnelle 2 Horia Kebabza | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> </tr> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Dossier collectif</td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Oral collectif : mise en situation professionnelle</td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Dossier collectif | 50% | 5 | Oral collectif : mise en situation professionnelle | 50% | 5 | | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer du 19 mai 2025 au 5 juin 2025 A programmer du 19 mai 2025 au 5 juin 2025 <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> |
| | | | | Durée (si applicable) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Dossier collectif | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Oral collectif : mise en situation professionnelle | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|----------|---------------------------------------|---|---|
| SOG0901T | <i>Durée (si applicable)</i> | | | <i>Pourcentage</i> <i>Coefficient</i> | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> |
| | Evaluation(s) initiale(s) | Ecrit individuel | 3 heures | 80% | 8 | |
| | | Présence et participation individuelle à la dynamique du cours | | 20% | 2 | |
| | | | 100% | 10 | | |
| Politiques sociales et genre : théories et méthodes | | | | | | |
| Nathalie Lapeyre | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|--|------|---------------------------------------|---|---|
| SOG0902T | <i>Durée (si applicable)</i> | | | <i>Pourcentage</i> <i>Coefficient</i> | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> |
| | Evaluation(s) initiale(s) | Fiche de synthèse écrite collective | | 30% | 3 | |
| | | Oral collectif : mise en situation professionnelle | | 30% | 3 | |
| Ecrit sur table individuel | | 2 heures | 40% | 4 | | |
| | | | 100% | 10 | | |
| Violences de genre, santé, sexualités | | | | | | |
| Glòria Casas-Vila et Horia Kebabza | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------------|------|---|
| SOG0903T | <i>Durée (si applicable)</i> | | | <i>Pourcentage</i> <i>Coefficient</i> | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> |
| | Evaluation(s) initiale(s) | Dossier individuel ou collectif | | 100% | 10 | |
| | | | | | 100% | |
| Marché du travail et migrations transnationales | | | | | | |
| Nathalie Lapeyre | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|--------------------|--|---------------------------------------|------|---|
| SOG0904T | <i>Durée (si applicable)</i> | | | <i>Pourcentage</i> <i>Coefficient</i> | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> |
| | Evaluation(s) initiale(s) | Dossier individuel | | 100% | 10 | |
| | | | | | 100% | |
| Ateliers de recherche : études genre et intersectionnalité | | | | | | |
| Nathalie Lapeyre | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|------|---|
| SOG0905T | <i>Durée (si applicable)</i> | | | <i>Pourcentage</i> <i>Coefficient</i> | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> |
| | Evaluation(s) initiale(s) | Dossier collectif | | 100% | 10 | |
| | | | | | 100% | |
| Genre, égalité et intervention professionnelle 3 | | | | | | |
| Horia Kebabza | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------|----|--|---|--|
| SOG0111T | <i>Durée (si applicable)</i> | | | | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> | |
| | | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | | | | |
| | Stage | Soutenance | | | | | |
| | Evaluation(s) initiale(s) | Rapport de stage | 70% | 7 | | | |
| | | Présentation orale individuelle | 30% | 3 | | | |
| | | | 100% | 10 | | | |
| Horia Kebabza | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------------|---|--------------------|----|--|---|--|
| SOG0112T | <i>Durée (si applicable)</i> | | | | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> | |
| | | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | | | | |
| | Approches méthodologiques du genre | Fiche individuelle de synthèse méthodologique | 100% | 10 | | | |
| | Evaluation(s) initiale(s) | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | |
| Glòria Casas-Vila | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|--|--|--------------------|----|--|---|--|
| SOG0113T | <i>Durée (si applicable)</i> | | | | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> | |
| | | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | | | | |
| | Approches théoriques du genre et des politiques sociales | Fiche individuelle de synthèse théorique | 100% | 10 | | | |
| | Evaluation(s) initiale(s) | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | |
| Nathalie Lapeyre | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--------------------|----|--|---|--|
| SOG0114T | <i>Durée (si applicable)</i> | | | | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> | |
| | | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | | | | |
| | Genre, égalité et intervention professionnelle 4 | Fiche individuelle de synthèse environnement professionnel | 100% | 10 | | | |
| | Evaluation(s) initiale(s) | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | |
| Horia Kebabza | | | | | | | |

DÉPARTEMENT SOCIOLOGIE
DATES DES VOTES
EN CONSEIL D'UFR 11/10/2024

EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 4/10/224

ANNÉE UNIVERSITAIRE
2024 - 2025
MASTER 1 Mention Intervention et développement social - MISS
SEMESTRE 7

| SOOM701T Champs de l'intervention sociale 1 Audrey Parron | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Devoir-maison individuel 1</td> <td></td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Devoir-maison individuel 2</td> <td></td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel 1 | | 50% | 5 | Devoir-maison individuel 2 | | 50% | 5 | | | | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... pendant le semestre pendant le semestre |
|---|---|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------|---------------------------|----------------------------|--|------|----|----------------------------|--|------|----|--|--|--|------|----|---|
| | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel 1 | | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Devoir-maison individuel 2 | | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOOM702T Recueillir les données Sonia Missaoui | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Devoir-maison collectif</td> <td></td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Devoir-maison collectif</td> <td></td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison collectif | | 50% | 5 | Devoir-maison collectif | | 50% | 5 | | | | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... pendant le semestre |
| | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison collectif | | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Devoir-maison collectif | | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOOM703T Inégalités Caroline Datchary | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Devoir-maison individuel</td> <td></td> <td>100%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel | | 100% | 5 | | | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... pendant le semestre | | | | | |
| | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel | | 100% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOOM704T Veille scientifique et médiation 1 Sonia Missaoui | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Devoir-maison collectif</td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison collectif | | 100% | 10 | | | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... pendant le semestre | | | | | |
| | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison collectif | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SOOM705T Etablir un diagnostic Martine Azam | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Oral collectif</td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Oral collectif | | 100% | 10 | | | 100% | 10 | Informations complémentaires, documents autorisés... pendant le semestre | | | | | |
| | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Oral collectif | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>SO0M801T</p> <p>Champs de l'intervention sociale 2</p> <p>Valentine Helardot</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Devoir-maison individuel 1</td> <td></td> <td></td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Devoir-maison individuel 2</td> <td></td> <td></td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel 1 | | | 50% | 5 | Devoir-maison individuel 2 | | | 50% | 5 | | | | 100% | 10 | <p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>pendant le semestre</p> <p><i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i></p> |
|---|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------|----------------------------|--|--|------|----|----------------------------|--|--|------|----|--|--|--|------|----|--|
| | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel 1 | | | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Devoir-maison individuel 2 | | | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SO0M802T</p> <p>Analyser les données</p> <p>Valentine Helardot</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Devoir-maison individuel</td> <td></td> <td></td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Devoir-maison collectif</td> <td></td> <td></td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel | | | 50% | 5 | Devoir-maison collectif | | | 50% | 5 | | | | 100% | 10 | <p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>pendant le semestre</p> <p><i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i></p> |
| | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel | | | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Devoir-maison collectif | | | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SO0M803T</p> <p>Politiques publiques</p> <p>Martine Azam</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Devoir-maison individuel</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel | | | 100% | 10 | | | | 100% | 10 | <p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>pendant le semestre</p> <p><i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i></p> | | | | | |
| | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SO0M804T</p> <p>Veille scientifique et médiation 2</p> <p>Fatima Quacha</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Devoir-maison collectif</td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison collectif | | | 100% | 10 | | | | 100% | 10 | <p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>pendant le semestre</p> <p><i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i></p> | | | | | |
| | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison collectif | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SO0M805T</p> <p>Construire un projet d'action</p> <p>Martine Azam</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Oral collectif 1</td> <td></td> <td></td> <td>70%</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Oral collectif 2</td> <td></td> <td></td> <td>30%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Oral collectif 1 | | | 70% | 7 | Oral collectif 2 | | | 30% | 3 | | | | 100% | 10 | <p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <p>pendant le semestre</p> <p><i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i></p> |
| | | Durée (si applicable) | | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Oral collectif 1 | | | 70% | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Oral collectif 2 | | | 30% | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>SOOM901T</p> <p>Articuler les champs de l'intervention sociale</p> <p>Martine Azam</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Oral collectif</td> <td></td> <td>20%</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Devoir-maison individuel 1</td> <td></td> <td>40%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Devoir-maison individuel 2</td> <td></td> <td>40%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Oral collectif | | 20% | 7 | Devoir-maison individuel 1 | | 40% | 3 | Devoir-maison individuel 2 | | 40% | 3 | | | | 100% | 10 | <p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>pendant le semestre</td> </tr> <tr> <td>pendant le semestre</td> </tr> <tr> <td>pendant le semestre</td> </tr> </tbody> </table> | pendant le semestre | pendant le semestre | pendant le semestre |
|---|--|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------|---------------------------|--------------------------|--|------|----|-----------------------------|----|-----|------|----------------------------|---|---------------------|------|----|---|---------------------|---------------------|----|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Oral collectif | | 20% | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Devoir-maison individuel 1 | | 40% | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Devoir-maison individuel 2 | | 40% | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pendant le semestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pendant le semestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pendant le semestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SOOM902T</p> <p>Opérationnaliser la recherche</p> <p>Audrey Parron</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Devoir-maison individuel</td> <td></td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Epreuve écrite individuelle</td> <td>2h</td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel | | 50% | 5 | Epreuve écrite individuelle | 2h | 50% | 5 | | | | 100% | 10 | <p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>pendant le semestre</td> </tr> <tr> <td>pendant le semestre</td> </tr> </tbody> </table> | pendant le semestre | pendant le semestre | | | | | |
| | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel | | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Epreuve écrite individuelle | 2h | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pendant le semestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pendant le semestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SOOM903T</p> <p>Travail social</p> <p>Caroline Datchary</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Devoir-maison individuel</td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel | | 100% | 10 | | | | 100% | 10 | <p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>pendant le semestre</td> </tr> </tbody> </table> | pendant le semestre | | | | | | | | | | |
| | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pendant le semestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SOOM904T</p> <p>Veille scientifique et médiation 3</p> <p>Sonia Missaoui</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Devoir-maison individuel</td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel | | 100% | 10 | | | | 100% | 10 | <p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>pendant le semestre</td> </tr> </tbody> </table> | pendant le semestre | | | | | | | | | | |
| | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pendant le semestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SOOM905T</p> <p>Se professionnaliser</p> <p>Natalie Chauvac</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Oral individuel</td> <td></td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Epreuve écrite individuelle</td> <td>2h</td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | Evaluation(s) initiale(s) | Oral individuel | | 50% | 5 | Epreuve écrite individuelle | 2h | 50% | 5 | | | | 100% | 10 | <p>Informations complémentaires, documents autorisés...</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>pendant le semestre</td> </tr> <tr> <td>pendant le semestre</td> </tr> </tbody> </table> | pendant le semestre | pendant le semestre | | | | | |
| | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Oral individuel | | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Epreuve écrite individuelle | 2h | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pendant le semestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| pendant le semestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>SO0M1001T</p> <p>Mémoire</p> <p>Martine Azam</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Evaluation(s) initiale(s)</th> <th>Mémoire</th> <th>Durée (si applicable)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Evaluation(s) initiale(s) | Mémoire | Durée (si applicable) | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Pourcentage | Coefficient | 100% | 10 | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>pendant le semestre</p> |
|--|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|--|--|-------------|-------------|------|----|------|----|---|
| Evaluation(s) initiale(s) | Mémoire | Durée (si applicable) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SO0M1002T</p> <p>Soutenir sa recherche</p> <p>Martine Azam</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Evaluation(s) initiale(s)</th> <th>Oral individuel</th> <th>Durée (si applicable)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Evaluation(s) initiale(s) | Oral individuel | Durée (si applicable) | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Pourcentage | Coefficient | 100% | 10 | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>pendant le semestre</p> |
| Evaluation(s) initiale(s) | Oral individuel | Durée (si applicable) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SO0M1003T</p> <p>Veille scientifique et médiation 4</p> <p>Caroline Datchary</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Evaluation(s) initiale(s)</th> <th>Devoir-maison individuel</th> <th>Durée (si applicable)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel | Durée (si applicable) | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Pourcentage | Coefficient | 100% | 10 | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>pendant le semestre</p> |
| Evaluation(s) initiale(s) | Devoir-maison individuel | Durée (si applicable) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>SO0M1004T</p> <p>Analyse de pratiques professionnelles</p> <p>Natalie Chauvac</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Evaluation(s) initiale(s)</th> <th>Rapport de stage</th> <th>Durée (si applicable)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Evaluation(s) initiale(s) | Rapport de stage | Durée (si applicable) | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> | Pourcentage | Coefficient | 100% | 10 | 100% | 10 | <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>pendant le semestre</p> |
| Evaluation(s) initiale(s) | Rapport de stage | Durée (si applicable) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pourcentage | Coefficient | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | |

DÉPARTEMENT **SOCIOLOGIE**

DATES DES VOTES
 EN CONSEIL D'UFR 11/10/2024
 EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 4/10/224

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024 - 2025

MASTER 1 Parcours RESEAUX et SOCIÉTÉS (RESO)

SEMESTRE 7

SOR0701T

Analyses de réseaux : théories et méthodes

Responsables : Béatrice Milard (segment A) Guillaume FAVRE (segment B) Timothée Chabot (Segment C) Nathalie CHAUVAC (segment D)

| | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient |
|---------------------------|---|-----------------------|-------------|-------------|
| Evaluation(s) initiale(s) | Segment A : 1 épreuve écrite individuelle | 3h | 25% | 2,5 |
| | Segment B : 1 dossier maison individuel | | 25% | 2,5 |
| | Segment C : 1 épreuve écrite individuelle | 2h | 25% | 2,5 |
| | Segment D : 1 dossier maison individuel | | 25% | 2,5 |
| | | | 100% | 10 |

Informations complémentaires, documents autorisés...
 Examen au cours du semestre
 Examen au cours du semestre

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

SOR0702T

Sociologie et humanités numériques

Responsables : Julien FIGEAC (segment A) Franck COCHOY (segment B)

| | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient |
|---------------------------|---|-----------------------|-------------|-------------|
| Evaluation(s) initiale(s) | Segment A : 1 oral individuel | | 10% | 1 |
| | Segment A : 1 dossier maison individuel | | 40% | 4 |
| | Segment B : 1 épreuve écrite individuelle | 2h | 50% | 5 |
| | | | 100% | 10 |

Informations complémentaires, documents autorisés...
 Oral au cours du semestre
 Examen au cours du semestre

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

SOR0703T

Mise en forme et gestion des données

Responsable : Nathalie HERNANDEZ

| | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|
| Evaluation(s) initiale(s) | 1 épreuve écrite individuelle | 2h | 100% | 10 |
| | | | 100% | 10 |

Informations complémentaires, documents autorisés...
 Examen au cours du semestre

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

SOR0704T

Recueil et analyse des données sociales

Responsables : Nathalie CHAUVAC et Sandrine Barrey

| | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|
| Evaluation(s) initiale(s) | 1 épreuve écrite individuelle | 2h | 100% | 10 |
| | | | 100% | 10 |

Informations complémentaires, documents autorisés...
 Examen au cours du semestre

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

SOR0705T

Métiers des données sociales et numériques

Responsable : Guillaume FAVRE

| | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------|-------------|
| Evaluation(s) initiale(s) | 1 dossier maison individuel | | 100% | 10 |
| | | | 100% | 10 |

Informations complémentaires, documents autorisés...

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

706T

LANSAD OU option

| | | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient |
|---------------------------|--|-----------------------|-------------|-------------|
| Evaluation(s) initiale(s) | Voir modalités spécifiques du département concerné | | | |

Informations complémentaires, documents autorisés...

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

SOR0801T

Perspectives et applications en analyses des réseaux sociaux

Responsables : Timothée Chabot (Segment A)
Julien Brailly (Segment B)

| Evaluation(s) initiale(s) | Segment | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | Informations complémentaires, documents autorisés... |
|---------------------------|--|-----------------------|-------------|-------------|--|
| | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Segment A : 1 dossier individuel (1ère étape du mémoire) | | 70% | 7 | Oral au cours du semestre Examen au cours du semestre |
| | Segment A : 1 épreuve orale individuelle | | 10% | 1 | |
| | Segment B : 1 épreuve écrite individuelle | | 20% | 2 | |
| | | | 100% | 10 | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier de sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

SOR0802T

Analyses des participations sociales et numériques

Responsables : Julien FIGEAC (segment A)
Sandrine BARREY (segment B)

| Evaluation(s) initiale(s) | Segment | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | Informations complémentaires, documents autorisés... |
|---------------------------|---|-----------------------|-------------|-------------|--|
| | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Segment A : 1 épreuve écrite individuelle | 2h | 50% | 5 | Examen au cours du semestre Examen au cours du semestre |
| | Segment B : 1 épreuve écrite individuelle | 2h | 50% | 5 | |
| | | | | 100% | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier de sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

SOR0803T

Statistiques appliquées aux données sociales et numériques

Responsable : Jean Luc Demonsant

| Evaluation(s) initiale(s) | Segment | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | Informations complémentaires, documents autorisés... |
|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------|-------------|--|
| | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | 1 dossier individuel maison | | 100% | 10 | |
| | | | | 100% | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier de sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

SOR0804T

Système d'information : conception et analyse

Responsables : Gilles Hubert et Jérémie Garrigues

| Evaluation(s) initiale(s) | Segment | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | Informations complémentaires, documents autorisés... |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|--|
| | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | 1 épreuve écrite individuelle | 1h30 | 100% | 10 | Examen au cours du semestre |
| | | | | 100% | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier de sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

SOR0805T

Droit et éthique des données sociales et numériques

Responsable : Benoît Tudoux

| Evaluation(s) initiale(s) | Segment | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | Informations complémentaires, documents autorisés... |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------|-------------|--|
| | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | 1 épreuve écrite individuelle | 2h | 100% | 10 | Examen au cours du semestre |
| | | | | 100% | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier de sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

806T

LANSAD OU option

| Evaluation(s) initiale(s) | Segment | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient | Informations complémentaires, documents autorisés... |
|---------------------------|--|-----------------------|-------------|-------------|--|
| | | | | | |
| Evaluation(s) initiale(s) | Voir modalités spécifiques du département concerné | | | | |
| | | | | | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier de sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

| | | | | | | |
|--|---------------------------|---|----------------------------------|--------------------|--------------------|--|
| CODE UE SOR0901T Dynamiques et processus sociaux Responsables : Segment A : Béatrice Milard Segment B : Marion Maisonnobe, Claire Bidart | | | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Informations complémentaires, documents autorisés... _____ _____ |
| | Evaluation(s) initiale(s) | Segment A : 1 épreuve écrite individuelle | 3h | 40% | 4 | |
| | | Segment A : 1 oral individuel | | 10% | 1 | |
| | | Segment B : 1 dossier individuel maison | | 50% | 5 | |
| | | | 100% | 10 | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|---|----|
| CODE UE SOR0902T Analyses de discours et réseaux Responsables : Pierre Ratinaud et Jérémie Garrigues | | | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Informations complémentaires, documents autorisés... _____ | |
| | Evaluation(s) initiale(s) | 1 dossier individuel maison | | 100% | 10 | | |
| | | | | | 100% | | 10 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|---|----|
| CODE UE SOR0903T Statistiques avancées des données sociales et numériques Responsables : Guillaume Favre et Timothée Chabot | | | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Informations complémentaires, documents autorisés... _____ | |
| | Evaluation(s) initiale(s) | 1 dossier individuel maison | | 100% | 10 | | |
| | | | | | 100% | | 10 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|---|
| CODE UE SOR0904T Programmation et web scraping sous Python Responsables : Ely Kaddour et Catherine Comparot | | | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Informations complémentaires, documents autorisés... _____ |
| | Evaluation(s) initiale(s) | 1 Dossier maison collectif | | 80% | 8 | |
| | | 1 épreuve orale collective | | 20% | 2 | |
| | | | | | 100% | |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|---|----|
| CODE UE SOR0905T Outils de l'expertise sociologique et préparation du stage Responsable : Jérémie Garrigues | | | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Informations complémentaires, documents autorisés... _____ | |
| | Evaluation(s) initiale(s) | 1 dossier individuel maison | | 100% | 10 | | |
| | | | | | 100% | | 10 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|--|----------------------------------|--------------------|--------------------|---|
| CODE UE 906T LANSAD OU option | | | <i>Durée (si applicable)</i> | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | Informations complémentaires, documents autorisés... _____ |
| | Evaluation(s) initiale(s) | Voir modalités spécifiques du département concerné | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|---|
| SOR0111T Mémoire Responsable : Guillaume Favre | | | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> |
| | Evaluation(s) initiale(s) | Mémoire + soutenance | | 100% | 10 | |
| | | | | 100% | 10 | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|---|
| SOR0112T Ecriture sociologique Responsable : Valentine Hélaridot | | | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> |
| | Evaluation(s) initiale(s) | 1 dossier individuel maison | | 100% | 10 | |
| | | | | 100% | 10 | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|---|
| SOR0113T Séminaires et conférences internationales Responsable : Guillaume Favre | | | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> |
| | Evaluation(s) initiale(s) | 1 dossier individuel maison | | 100% | 10 | |
| | | | | 100% | 10 | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|---|
| SOR0114T Suivi de stage et projet professionnel Responsable : Jeremie Garrigues | | | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> |
| | Evaluation(s) initiale(s) | 1 dossier individuel maison | | 100% | 10 | |
| | | | | 100% | 10 | |

| | |
|--------------------|--------------------------|
| DÉPARTEMENT | SFCA (Sociologie) |
|--------------------|--------------------------|

DATES DES VOTES
EN CONSEIL D'UFR 11/10/2024
AU COFCA 13/05/2024

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024-2025

MASTER 1 AGAPES

SEMESTRE 7

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|--|---|---|--|-----|------------------------|-----------|-----|-----|------------------------------------|--|-----|---|--|--|--|------|----|--|--|---------------------|--|---|--|
| SOH0701T Santé, sexualité, genre, vieillesse. Analyse comparée : Des politiques sociales aux usagers <small>Anastasia MEIDANI & Caroline CAMARE</small> | <p style="text-align: center;"><i>Durée (si applicable)</i></p> | | | <p style="text-align: center;"><i>Pourcentage</i></p> | <p style="text-align: center;"><i>Coefficient</i></p> | <p style="text-align: center;"><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>participation individuelle à la dynamique du cours</td> <td></td> <td style="text-align: center;">25%</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> </tr> <tr> <td>exposé oral individuel</td> <td style="text-align: center;">10-20 min</td> <td style="text-align: center;">25%</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> </tr> <tr> <td>devoir maison (dossier individuel)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> | Evaluation(s) initiale(s) | participation individuelle à la dynamique du cours | | 25% | | 2,5 | exposé oral individuel | 10-20 min | 25% | 2,5 | devoir maison (dossier individuel) | | 50% | 5 | | | | 100% | 10 | <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Pendant le semestre</td> </tr> <tr> <td colspan="2">A programmer la semaine du 6 au 11 janvier 2025</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Dépôt sur IRIS au plus tard au 18 janvier 2025</td> </tr> </table> | | Pendant le semestre | | A programmer la semaine du 6 au 11 janvier 2025 | |
| Evaluation(s) initiale(s) | participation individuelle à la dynamique du cours | | | 25% | 2,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | exposé oral individuel | | 10-20 min | 25% | 2,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | devoir maison (dossier individuel) | | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pendant le semestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A programmer la semaine du 6 au 11 janvier 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dépôt sur IRIS au plus tard au 18 janvier 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|--|---|---|--|-----|------------------------|-----------|-----|-----|---|--|-----|---|--|--|--|------|----|--|--|---------------------|--|---|--|
| SOH0702T Santé sexuelle, handicap et grand âge: outils et pratiques d'éducation à la sexualité <small>Anastasia MEIDANI & Eric HUYGHE</small> | <p style="text-align: center;"><i>Durée (si applicable)</i></p> | | | <p style="text-align: center;"><i>Pourcentage</i></p> | <p style="text-align: center;"><i>Coefficient</i></p> | <p style="text-align: center;"><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>participation individuelle à la dynamique du cours</td> <td></td> <td style="text-align: center;">25%</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> </tr> <tr> <td>exposé oral individuel</td> <td style="text-align: center;">10-20 min</td> <td style="text-align: center;">25%</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> </tr> <tr> <td>devoir maison (dossier individuel ou collectif)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> | Evaluation(s) initiale(s) | participation individuelle à la dynamique du cours | | 25% | | 2,5 | exposé oral individuel | 10-20 min | 25% | 2,5 | devoir maison (dossier individuel ou collectif) | | 50% | 5 | | | | 100% | 10 | <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Pendant le semestre</td> </tr> <tr> <td colspan="2">A programmer la semaine du 6 au 11 janvier 2025</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Dépôt sur IRIS au plus tard au 18 janvier 2025</td> </tr> </table> | | Pendant le semestre | | A programmer la semaine du 6 au 11 janvier 2025 | |
| Evaluation(s) initiale(s) | participation individuelle à la dynamique du cours | | | 25% | 2,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | exposé oral individuel | | 10-20 min | 25% | 2,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | devoir maison (dossier individuel ou collectif) | | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pendant le semestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A programmer la semaine du 6 au 11 janvier 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dépôt sur IRIS au plus tard au 18 janvier 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|---|---|---|--|---|------------------------------------|--|-----|---|--|--|--|------|----|--|--|---|--|
| SOH0703T Inégalités sociales de santé & interventions médico-sociale <small>Farida GAYRARD BENIMAH</small> | <p style="text-align: center;"><i>Durée (si applicable)</i></p> | | | <p style="text-align: center;"><i>Pourcentage</i></p> | <p style="text-align: center;"><i>Coefficient</i></p> | <p style="text-align: center;"><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>exposé oral collectif : mise en situation professionnelle</td> <td></td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>devoir maison (dossier individuel)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: center;">100%</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> | Evaluation(s) initiale(s) | exposé oral collectif : mise en situation professionnelle | | 50% | | 5 | devoir maison (dossier individuel) | | 50% | 5 | | | | 100% | 10 | <table border="1"> <tr> <td colspan="2">A programmer la semaine du 16 au 21 décembre 2024</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Dépôt sur IRIS au plus tard au 18 janvier 2025</td> </tr> </table> | | A programmer la semaine du 16 au 21 décembre 2024 | |
| Evaluation(s) initiale(s) | exposé oral collectif : mise en situation professionnelle | | | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | devoir maison (dossier individuel) | | 50% | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 100% | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A programmer la semaine du 16 au 21 décembre 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dépôt sur IRIS au plus tard au 18 janvier 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|------------------------------|--------------------|--------------------|--|
| SOH0704T Construction de l'objet d'étude (bloc recherche) <small>Arnaud ALESSANDRIN & Didier BUSCA</small> | | | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer la semaine du 16 au 21 décembre 2024 Dépôt sur IRIS au plus tard au 18 janvier 2025 |
| | Evaluation(s) initiale(s) | exposé oral individuel devoir maison (dossier individuel) | 10-20 min | 50% | 5 | |
| | | | 100% | 10 | | |
| <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|------------------------------|--------------------|--------------------|--|
| SOH0705T Management, conditions de travail et développement social. Accompagner des professionnels <small>Katerina KONONOVICH</small> | | | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer la semaine du 16 au 21 décembre 2024 Dépôt sur IRIS au plus tard au 18 janvier 2025 |
| | Evaluation(s) initiale(s) | exposé oral individuel ou collectif devoir maison (dossier individuel) | 10-20 min | 50% | 5 | |
| | | | 100% | 10 | | |
| <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|------------------------------|--------------------|--------------------|--|
| SOH0706T Anglais I <small>Danielle CORNOT</small> | | | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient | Informations complémentaires, documents autorisés... A programmer la semaine du 16 au 21 décembre 2024 Dépôt sur IRIS au plus tard au 18 janvier 2025 |
| | Evaluation(s) initiale(s) | exposé oral individuel devoir maison (dossier individuel) | 10-20 min | 50% | 5 | |
| | | | 100% | 10 | | |
| <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> | | | | | | |

SOH0801T

Santé et accompagnement: approche médicale, intégrative et expérientielle
Anastasia MEIDANI & Caroline CAMARE

| Evaluation(s) initiale(s) | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient |
|------------------------------------|-----------------------|--|-------------|
| | | participation individuelle à la dynamique du cours | 25% |
| exposé oral individuel | 10-20 min | 25% | 2,5 |
| devoir maison (dossier individuel) | | 50% | 5 |
| | | 100% | 10 |

Informations complémentaires, documents autorisés...

| |
|---|
| Pendant le semestre |
| A programmer la semaine du 16 au 20 juin 2025 |
| Dépôt sur IRIS au plus tard au 20 juin 2025 |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

SOH0802T

Education à la sexualité et médiation : éthique et déontologie
Anastasia MEIDANI & Eric HUYGHE

| Evaluation(s) initiale(s) | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient |
|---|-----------------------|--|-------------|
| | | participation individuelle à la dynamique du cours | 25% |
| exposé oral individuel | 10-20 min | 25% | 2,5 |
| devoir maison (dossier individuel ou collectif) | | 50% | 5 |
| | | 100% | 10 |

Informations complémentaires, documents autorisés...

| |
|---|
| Pendant le semestre |
| A programmer la semaine du 16 au 20 juin 2025 |
| Dépôt sur IRIS au plus tard au 20 juin 2025 |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

SOH0803T

Promotion de santé : des trajectoires de santé aux parcours de soins
Laurent GAISSAD & Corinne St MARTIN

| Evaluation(s) initiale(s) | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient |
|---|-----------------------|-------------------------------------|-------------|
| | | exposé oral individuel ou collectif | 50% |
| devoir maison (dossier individuel ou collectif) | 10-20 min | 50% | 5 |
| | | 100% | 10 |

Informations complémentaires, documents autorisés...

| |
|---|
| A programmer la semaine du 10 au 14 mars 2025 |
| Dépôt sur IRIS au plus tard au 20 juin 2025 |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

SOH0804T

Méthodologie de la recherche
Arnaud ALESSANDRIN & Didier BUSCA

| Evaluation(s) initiale(s) | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient |
|------------------------------------|-----------------------|--|-------------|
| | | exposé oral avec support de présentation PPT | 50% |
| devoir maison (dossier individuel) | 10-20 min | 50% | 5 |
| | | 100% | 10 |

Informations complémentaires, documents autorisés...

| |
|---|
| A programmer la semaine du 16 au 20 juin 2025 |
| Dépôt sur IRIS au plus tard au 20 juin 2025 |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

SOH0805T

Mettre en œuvre une évaluation sociale et médico-sociale partagée
Sabrina LABEE & Arnaud ALESSANDRIN

| Evaluation(s) initiale(s) | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient |
|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------|
| | | exposé oral individuel ou collectif | 50% |
| devoir maison (dossier individuel) | 10-20 min | 50% | 5 |
| | | 100% | 10 |

Informations complémentaires, documents autorisés...

| |
|---|
| A programmer la semaine du 16 au 20 juin 2025 |
| Dépôt sur IRIS au plus tard au 20 juin 2025 |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

SOH0806T

Anglais II
Danielle CORNOT

| Evaluation(s) initiale(s) | Durée (si applicable) | Pourcentage | Coefficient |
|---------------------------|-----------------------|------------------------|-------------|
| | | exposé oral individuel | 50% |
| devoir maison individuel | 10-20 min | 50% | 5 |
| | | 100% | 10 |

Informations complémentaires, documents autorisés...

| |
|---|
| A programmer la semaine du 16 au 20 juin 2025 |
| Dépôt sur IRIS au plus tard au 20 juin 2025 |

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

| | |
|--------------------|---------------------------|
| DÉPARTEMENT | Nom du département |
|--------------------|---------------------------|

DATES DES VOTES
EN CONSEIL D'UFR 11/10/2024
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 04/10/2024

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2024 - 2025

MASTER SOAP - Master 1

SEMESTRE

7 et 8

| | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|---|--------------------|--------------------|---|--|
| CODE UE SOS0701T | | | | | | |
| Enquête école semestre 1 | Evaluation(s) initiale(s) | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient | Informations complémentaires, documents autorisés... | |
| | | Rapport individuel | 70% | 7 | | |
| | | Présentation orale individuelle | 30% | 3 | | |
| | | 100% | | | | |
| N. GOLOVTCHENKO | | <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------|--------------------|---|---|
| CODE UE SOS0702T | | | | | | |
| Sociologie des organisations, des marchés et de la gestion | Evaluation(s) initiale(s) | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient | Informations complémentaires, documents autorisés... | |
| | | Epreuve écrite individuelle 1 | 2h | 50% | | 4 |
| | | Epreuve écrite individuelle 2 | 2h | 50% | | 4 |
| | | 100% | | | | |
| R. CANU | | <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------|--------------------|---|---|
| CODE UE SOS0703T | | | | | | |
| État, institutions publiques et décentralisation | Evaluation(s) initiale(s) | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient | Informations complémentaires, documents autorisés... | |
| | | Epreuve écrite individuelle | 2h | 100% | | 4 |
| | | | | 100% | | |
| N. GOLOVTCHENKO | | <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------|--------------------|---|---|
| CODE UE SOS0704T | | | | | | |
| Conférences et débats actuels semestre 1 : Action publique | Evaluation(s) initiale(s) | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient | Informations complémentaires, documents autorisés... | |
| | | Epreuve écrite individuelle | 2h | 100% | | 1 |
| | | | | 100% | | |
| | | <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--------------------|--------------------|---|---|
| CODE UE SOS0705T | | | | | | |
| Méthodologie en sciences sociales : quantitatif et qualitatif | Evaluation(s) initiale(s) | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient | Informations complémentaires, documents autorisés... | |
| | | Dossier Collectif | | 100% | | 1 |
| | | | | 100% | | |
| | | <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|--|--|-------------|-------------|
| CODE UE SOS0801T | | | | | |
| Enquête école semestre 2 | Evaluation(s) initiale(s) | Rapport individuel | | Pourcentage | Coefficient |
| | | Présentation orale individuelle | | 70% | 7 |
| | | | | 30% | 3 |
| | | | | 100% | 10 |
| N. GOLOVITCHENKO | | En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--|--|-------------|-------------|
| CODE UE SOS0802T | | | | | |
| Sociologie du travail, management, emploi et professions | Evaluation(s) initiale(s) | Rapport individuel | | Pourcentage | Coefficient |
| | | Présentation orale individuelle | | 50% | 4 |
| | | | | 50% | 4 |
| | | | | 100% | 8 |
| B. SACCOMANNO | | En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|-------------|-------------|
| CODE UE SOS0803T | | | | | |
| Diagnostic territorial et organisationnel | Evaluation(s) initiale(s) | Rapport écrit individuel | | Pourcentage | Coefficient |
| | | | | 100% | 1 |
| | | | | 100% | 1 |
| | | | | 100% | 1 |
| | | En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--|----|-------------|-------------|
| CODE UE SOS0804T | | | | | |
| Conférences et débats actuels semestre 2 : Enjeux et politiques environnementales - | Evaluation(s) initiale(s) | Epreuve écrite individuelle | 2h | Pourcentage | Coefficient |
| | | | | 100% | 1 |
| | | | | 100% | 1 |
| | | | | 100% | 1 |
| | | En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------|--|--|-------------|-------------|
| CODE UE SOS0805T | | | | | |
| L'intervention sociologique | Evaluation(s) initiale(s) | Rapport écrit individuel | | Pourcentage | Coefficient |
| | | Présentation orale individuelle | | 70% | 7 |
| | | | | 30% | 3 |
| | | | | 100% | 10 |
| S. GOIRAND | | En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------|---|
| CODE UE SOS0901T | | | | | |
| Le management de projet : théorie et outils | Evaluation(s) initiale(s) | Epreuve écrite individuelle | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient |
| | | | | 80% | 8 |
| | | | Epreuve orale individuelle | 20% | 2 |
| | | | 100% | 10 | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> |
| N. GOLOVTCHENKO | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------|---|
| CODE UE SOS0902T | | | | | |
| Emploi, qualification, profession, management | Evaluation(s) initiale(s) | Dossier individuel 1 | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient |
| | | | | 75% | 4 |
| | | | Dossier individuel 2 | 25% | 4 |
| | | | 100% | 8 | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> |
| R. CANU | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------|---|
| CODE UE SOS0903T | | | | | |
| Anthropologie du politique | Evaluation(s) initiale(s) | Rapport écrit individuel | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient |
| | | | | 50% | 2 |
| | | | Rapport écrit collectif | 50% | 2 |
| | | | 100% | 4 | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> |
| J. LOURAU | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------------------|---|
| CODE UE SOS0904T | | | | | |
| Conférences et débats actuels semestre 3 : Lecture post-coloniale des rapports sociaux – politique et corps | Evaluation(s) initiale(s) | Rapport écrit individuel ou collectif | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient |
| | | | | 100% | 1 |
| | | | | 100% | 1 |
| | | | | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> |
| S. MULOT | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------|---|
| CODE UE SOS0905T | | | | | |
| Préparation stage professionnel | Evaluation(s) initiale(s) | Rapport écrit individuel | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient |
| | | | | 100% | 1 |
| | | | | 100% | 1 |
| | | | | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> |
| S. GOIRAND | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------|---|
| CODE UE SOS0906T | | | | | |
| Conférences enjeux sociaux contemporains | Evaluation(s) initiale(s) | Rapport écrit individuel | <i>Durée (si applicable)</i> | Pourcentage | Coefficient |
| | | | | 100% | 1 |
| | | | | 100% | 1 |
| | | | | | <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> |
| N. GOLOVTCHENKO | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------------------|------|--------------------|--------------------|---|
| CODE UE SOS01001T Enquête école semestre 1 N. GOLOVTCHENKO | | | | | | Informations complémentaires, documents autorisés... [] |
| | | <i>Durée (si applicable)</i> | | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | |
| | Evaluation(s) initiale(s) | Rapport individuel | | 70% | 7 | |
| | | Présentation orale individuelle | | 30% | 3 | |
| | | | 100% | 10 | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------------------|------|--------------------|--------------------|---|
| CODE UE SOS01002T Cartographie, analyse réseaux, outils du WEB N. GOLOVTCHENKO | | | | | | Informations complémentaires, documents autorisés... [] |
| | | <i>Durée (si applicable)</i> | | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | |
| | Evaluation(s) initiale(s) | Rapport écrit individuel | | 100% | 1 | |
| | | | 100% | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|----------------------------------|------|--------------------|--------------------|---|
| CODE UE SOS01003T Conférences et débats actuels semestre 4 : Approche sociologique de l'Intelligence Artificielle - Coulisses et périphéries de la société S. GOIRAND | | | | | | Informations complémentaires, documents autorisés... [] |
| | | <i>Durée (si applicable)</i> | | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | |
| | Evaluation(s) initiale(s) | Rapport écrit individuel | | 100% | 1 | |
| | | | 100% | 1 | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|----------------------------------|------|--------------------|--------------------|---|
| CODE UE SOS01004T Éthique et déontologie de l'enquête en sciences sociales N. GOLOVTCHENKO | | | | | | Informations complémentaires, documents autorisés... [] |
| | | <i>Durée (si applicable)</i> | | <i>Pourcentage</i> | <i>Coefficient</i> | |
| | Evaluation(s) initiale(s) | Epreuve écrite individuelle | 2h | 100% | 1 | |
| | | | 100% | 1 | | |