

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT	Sciences du langage																	
DATES DES VOTES																		
EN CONSEIL D'UFR	06/10/2024																	
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	29/09/2025																ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025-2026
MASTER	1	ADFLE																

SLF701T Intitulé de l'UE Construction projet A Nathalie SPANGHERO- GAILLARD	<table style="width:100%;"> <tr> <td style="width:40%;"></td> <td style="width:10%; text-align: center;">Durée <small>(si applicable)</small></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> </tr> <tr> <td> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:20%;">Evaluation(s)</td> <td style="width:20%;">CV:</td> <td style="width:60%;"></td> </tr> <tr> <td>Initiale(s)</td> <td>Porte folio:</td> <td></td> </tr> </table> </td> <td> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width:50%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> </td> <td> Informations complémentaires, documents autorisés... <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> </td> </tr> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</p>		Durée <small>(si applicable)</small>						<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:20%;">Evaluation(s)</td> <td style="width:20%;">CV:</td> <td style="width:60%;"></td> </tr> <tr> <td>Initiale(s)</td> <td>Porte folio:</td> <td></td> </tr> </table>	Evaluation(s)	CV:		Initiale(s)	Porte folio:		<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width:50%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	50 %	5	50 %	5	100 %	10	Informations complémentaires, documents autorisés... <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>
	Durée <small>(si applicable)</small>																								
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:20%;">Evaluation(s)</td> <td style="width:20%;">CV:</td> <td style="width:60%;"></td> </tr> <tr> <td>Initiale(s)</td> <td>Porte folio:</td> <td></td> </tr> </table>	Evaluation(s)	CV:		Initiale(s)	Porte folio:		<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width:50%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	50 %	5	50 %	5	100 %	10	Informations complémentaires, documents autorisés... <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>									
Evaluation(s)	CV:																								
Initiale(s)	Porte folio:																								
Pourcentage	Coefficient																								
50 %	5																								
50 %	5																								
100 %	10																								

SLF0702T Intitulé de l'UE Classes d'application Nathalie SPANGHERO- GAILLARD	<table style="width:100%;"> <tr> <td style="width:40%;"></td> <td style="width:10%; text-align: center;">Durée <small>(si applicable)</small></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> </tr> <tr> <td> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:20%;">Evaluation(s)</td> <td style="width:20%;">Niveau A</td> <td style="width:60%;">classe:</td> </tr> <tr> <td>Initiale(s)</td> <td>Niveau A</td> <td>compte rendu d'observation:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Niveau B</td> <td>classe:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Niveau B</td> <td>compte rendu d'observation:</td> </tr> </table> </td> <td> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width:50%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30 %</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20 %</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30 %</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20 %</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> </td> <td> Informations complémentaires, documents autorisés... <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> </td> </tr> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</p>		Durée <small>(si applicable)</small>						<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:20%;">Evaluation(s)</td> <td style="width:20%;">Niveau A</td> <td style="width:60%;">classe:</td> </tr> <tr> <td>Initiale(s)</td> <td>Niveau A</td> <td>compte rendu d'observation:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Niveau B</td> <td>classe:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Niveau B</td> <td>compte rendu d'observation:</td> </tr> </table>	Evaluation(s)	Niveau A	classe:	Initiale(s)	Niveau A	compte rendu d'observation:		Niveau B	classe:		Niveau B	compte rendu d'observation:	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width:50%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30 %</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20 %</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30 %</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20 %</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	30 %	3	20 %	2	30 %	3	20 %	2	100 %	10	Informations complémentaires, documents autorisés... <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>
	Durée <small>(si applicable)</small>																																		
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:20%;">Evaluation(s)</td> <td style="width:20%;">Niveau A</td> <td style="width:60%;">classe:</td> </tr> <tr> <td>Initiale(s)</td> <td>Niveau A</td> <td>compte rendu d'observation:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Niveau B</td> <td>classe:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Niveau B</td> <td>compte rendu d'observation:</td> </tr> </table>	Evaluation(s)	Niveau A	classe:	Initiale(s)	Niveau A	compte rendu d'observation:		Niveau B	classe:		Niveau B	compte rendu d'observation:	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width:50%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30 %</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20 %</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30 %</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20 %</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	30 %	3	20 %	2	30 %	3	20 %	2	100 %	10	Informations complémentaires, documents autorisés... <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>									
Evaluation(s)	Niveau A	classe:																																	
Initiale(s)	Niveau A	compte rendu d'observation:																																	
	Niveau B	classe:																																	
	Niveau B	compte rendu d'observation:																																	
Pourcentage	Coefficient																																		
30 %	3																																		
20 %	2																																		
30 %	3																																		
20 %	2																																		
100 %	10																																		

SLF0703T TICE et apprentissage d'une langue Simona ANASTASIO	<table style="width:100%;"> <tr> <td style="width:40%;"></td> <td style="width:10%; text-align: center;">Durée <small>(si applicable)</small></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> </tr> <tr> <td> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:20%;">Evaluation(s)</td> <td style="width:20%;">oral + compte-rendu écrit:</td> <td style="width:60%;"></td> </tr> <tr> <td>Initiale(s)</td> <td>oral + compte-rendu écrit:</td> <td></td> </tr> </table> </td> <td> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width:50%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> </td> <td> Informations complémentaires, documents autorisés... <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> </td> </tr> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</p>		Durée <small>(si applicable)</small>						<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:20%;">Evaluation(s)</td> <td style="width:20%;">oral + compte-rendu écrit:</td> <td style="width:60%;"></td> </tr> <tr> <td>Initiale(s)</td> <td>oral + compte-rendu écrit:</td> <td></td> </tr> </table>	Evaluation(s)	oral + compte-rendu écrit:		Initiale(s)	oral + compte-rendu écrit:		<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width:50%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	50 %	5	50 %	5	100 %	10	Informations complémentaires, documents autorisés... <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>
	Durée <small>(si applicable)</small>																								
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:20%;">Evaluation(s)</td> <td style="width:20%;">oral + compte-rendu écrit:</td> <td style="width:60%;"></td> </tr> <tr> <td>Initiale(s)</td> <td>oral + compte-rendu écrit:</td> <td></td> </tr> </table>	Evaluation(s)	oral + compte-rendu écrit:		Initiale(s)	oral + compte-rendu écrit:		<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width:50%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	50 %	5	50 %	5	100 %	10	Informations complémentaires, documents autorisés... <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>									
Evaluation(s)	oral + compte-rendu écrit:																								
Initiale(s)	oral + compte-rendu écrit:																								
Pourcentage	Coefficient																								
50 %	5																								
50 %	5																								
100 %	10																								

SLFL705T Théories de référence en didactique du FLE Cyrill e Gran get	<table style="width:100%;"> <tr> <td style="width:40%;"></td> <td style="width:10%; text-align: center;">Durée <small>(si applicable)</small></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> </tr> <tr> <td> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:20%;">Evaluation(s)</td> <td style="width:20%;">Granget/Examen oral:</td> <td style="width:60%;">30mn</td> </tr> <tr> <td>Initiale(s)</td> <td>Granget/Examen écrit pendant le semestre:</td> <td>1h45</td> </tr> </table> </td> <td> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width:50%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> </td> <td> Informations complémentaires, documents autorisés... <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> </td> </tr> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</p>		Durée <small>(si applicable)</small>						<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:20%;">Evaluation(s)</td> <td style="width:20%;">Granget/Examen oral:</td> <td style="width:60%;">30mn</td> </tr> <tr> <td>Initiale(s)</td> <td>Granget/Examen écrit pendant le semestre:</td> <td>1h45</td> </tr> </table>	Evaluation(s)	Granget/Examen oral:	30mn	Initiale(s)	Granget/Examen écrit pendant le semestre:	1h45	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width:50%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	50 %	5	50 %	5	100 %	10	Informations complémentaires, documents autorisés... <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>
	Durée <small>(si applicable)</small>																								
<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:20%;">Evaluation(s)</td> <td style="width:20%;">Granget/Examen oral:</td> <td style="width:60%;">30mn</td> </tr> <tr> <td>Initiale(s)</td> <td>Granget/Examen écrit pendant le semestre:</td> <td>1h45</td> </tr> </table>	Evaluation(s)	Granget/Examen oral:	30mn	Initiale(s)	Granget/Examen écrit pendant le semestre:	1h45	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width:50%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	50 %	5	50 %	5	100 %	10	Informations complémentaires, documents autorisés... <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>									
Evaluation(s)	Granget/Examen oral:	30mn																							
Initiale(s)	Granget/Examen écrit pendant le semestre:	1h45																							
Pourcentage	Coefficient																								
50 %	5																								
50 %	5																								
100 %	10																								

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT	Sciences du langage														
DATES DES VOTES															
EN CONSEIL D'UFR	06/10/2024														
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	29/09/2025													ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025-2026

SLF0801T stage et mémoire NATHALIE SPANGHERO- GAILLARD	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Durée (si applicable)</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">Pourcentage</th> <th style="background-color: #e6ffe6;">Coefficient</th> <th rowspan="4" style="width: 30%; vertical-align: top; padding: 5px;">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="width: 15%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Stage pédagogique</td> <td style="text-align: center;">90 %</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>Construction projet B</td> <td style="text-align: center;">10 %</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>rapport et mémoire : oral</td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</p>	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Evaluation(s) initiale(s)	Stage pédagogique	90 %	9	Construction projet B	10 %	1	rapport et mémoire : oral	100 %	10
Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...												
Evaluation(s) initiale(s)	Stage pédagogique	90 %	9													
	Construction projet B	10 %	1													
	rapport et mémoire : oral	100 %	10													

SLF802T Intitulé de l'UE Programmation de cours Vanda MARIJANOVIC	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Durée (si applicable)</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">Pourcentage</th> <th style="background-color: #e6ffe6;">Coefficient</th> <th rowspan="4" style="width: 30%; vertical-align: top; padding: 5px;">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="width: 15%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Visites</td> <td style="text-align: center;">20 %</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>FOS</td> <td style="text-align: center;">40 %</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>FLE précoce</td> <td style="text-align: center;">40 %</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</p>	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Evaluation(s) initiale(s)	Visites	20 %	2	FOS	40 %	4	FLE précoce	40 %	4			100 %	10	
Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																	
Evaluation(s) initiale(s)	Visites	20 %	2																		
	FOS	40 %	4																		
	FLE précoce	40 %	4																		
		100 %	10																		

SLF0803T Grammaire et lexique Théories et pratiques OLGA THEOPHANOUS	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Durée (si applicable)</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">Pourcentage</th> <th style="background-color: #e6ffe6;">Coefficient</th> <th rowspan="4" style="width: 30%; vertical-align: top; padding: 5px;">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="width: 15%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Oral</td> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Devoir écrit fait à la maison</td> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</p>	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Evaluation(s) initiale(s)	Oral	50 %	5	Devoir écrit fait à la maison	50 %	5		100 %	10
Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...												
Evaluation(s) initiale(s)	Oral	50 %	5													
	Devoir écrit fait à la maison	50 %	5													
		100 %	10													

SLF0805T Phonétique corrective : théorie et pratique V a n d a M A	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Durée (si applicable)</th> <th style="background-color: #e6f2ff;">Pourcentage</th> <th style="background-color: #e6ffe6;">Coefficient</th> <th rowspan="4" style="width: 30%; vertical-align: top; padding: 5px;">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="width: 15%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>écrit : 1h30</td> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>oral</td> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</p>	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Evaluation(s) initiale(s)	écrit : 1h30	50 %	5	oral	50 %	5		100 %	10
Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...												
Evaluation(s) initiale(s)	écrit : 1h30	50 %	5													
	oral	50 %	5													
		100 %	10													

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT		Sciences du langage									
DATES DES VOTES											
EN CONSEIL D'UFR		06/10/2024									
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		29/09/2025									
MASTER		2	ADFLÉ								

SLF901T Dispositif didactique 1 Nathalie SPANGHERO- GAILLARD	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3"></th> <th style="text-align: center;">Durée (si applicable)</th> <th style="text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="text-align: center;">Coefficient</th> <th rowspan="2" style="width: 30%; vertical-align: top;">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5" style="width: 15%; text-align: center;">Evaluation(s) Initiale(s)</td> <td style="width: 35%;">mise en œuvre projet</td> <td style="width: 15%;">oral</td> <td></td> <td style="text-align: center;">14 %</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td rowspan="5" style="border: 1px solid black; height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td>mise en œuvre projet</td> <td>dossier</td> <td></td> <td style="text-align: center;">20 %</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>patrimoine en images</td> <td>exposé</td> <td></td> <td style="text-align: center;">23 %</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>patrimoine en images</td> <td>dossier</td> <td></td> <td style="text-align: center;">10 %</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>questions d'évaluation</td> <td>dossier</td> <td></td> <td style="text-align: center;">33 %</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</p>				Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Evaluation(s) Initiale(s)	mise en œuvre projet	oral		14 %	2		mise en œuvre projet	dossier		20 %	2	patrimoine en images	exposé		23 %	2	patrimoine en images	dossier		10 %	2	questions d'évaluation	dossier		33 %	2					100 %	10	
			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																																				
Evaluation(s) Initiale(s)	mise en œuvre projet	oral		14 %	2																																					
	mise en œuvre projet	dossier		20 %	2																																					
	patrimoine en images	exposé		23 %	2																																					
	patrimoine en images	dossier		10 %	2																																					
	questions d'évaluation	dossier		33 %	2																																					
				100 %	10																																					

SLF902T Dispositifs didactiques 2 OLGA THEOPHANOUS	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3"></th> <th style="text-align: center;">Durée (si applicable)</th> <th style="text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="text-align: center;">Coefficient</th> <th rowspan="2" style="width: 30%; vertical-align: top;">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="width: 15%; text-align: center;">Évaluations Intermédiaires</td> <td style="width: 35%;">Didactique de l'oral/1 oral et 1 écrit</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">33,4%</td> <td style="text-align: center;">3,34</td> <td rowspan="3" style="border: 1px solid black; height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td>Francophonie/1 oral et 1 dossier</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">33,3%</td> <td style="text-align: center;">3,33</td> </tr> <tr> <td>Construction projet/1 écrit</td> <td>1h30</td> <td></td> <td style="text-align: center;">33,3%</td> <td style="text-align: center;">3,33</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100,00 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Évaluations Intermédiaires	Didactique de l'oral/1 oral et 1 écrit			33,4%	3,34		Francophonie/1 oral et 1 dossier			33,3%	3,33	Construction projet/1 écrit	1h30		33,3%	3,33					100,00 %	10	
			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																										
Évaluations Intermédiaires	Didactique de l'oral/1 oral et 1 écrit			33,4%	3,34																											
	Francophonie/1 oral et 1 dossier			33,3%	3,33																											
	Construction projet/1 écrit	1h30		33,3%	3,33																											
				100,00 %	10																											

SLF0903T Acquisition du vocabulaire OLGA THEOPHANOUS	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3"></th> <th style="text-align: center;">Durée (si applicable)</th> <th style="text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="text-align: center;">Coefficient</th> <th rowspan="2" style="width: 30%; vertical-align: top;">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%; text-align: center;">Evaluation(s) Initiale(s)</td> <td style="width: 35%;">Oral</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td rowspan="2" style="border: 1px solid black; height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td>Écrit à la maison</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Evaluation(s) Initiale(s)	Oral			50 %	5		Écrit à la maison			50 %	5					100 %	10	
			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																					
Evaluation(s) Initiale(s)	Oral			50 %	5																						
	Écrit à la maison			50 %	5																						
				100 %	10																						

SLF0904T Séminaire de recherche Cyrill e Gran get	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3"></th> <th style="text-align: center;">Durée (si applicable)</th> <th style="text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="text-align: center;">Coefficient</th> <th rowspan="2" style="width: 30%; vertical-align: top;">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="width: 15%; text-align: center;">Evaluation(s) Initiale(s)</td> <td style="width: 35%;">Assiduité</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">10 %</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td rowspan="4" style="border: 1px solid black; height: 100px;"></td> </tr> <tr> <td>Écrit</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">25 %</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> </tr> <tr> <td>Oral</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">25 %</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> </tr> <tr> <td>Devoir écrit</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">40%</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Evaluation(s) Initiale(s)	Assiduité			10 %	1		Écrit			25 %	2,5	Oral			25 %	2,5	Devoir écrit			40%	4					100 %	10	
			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																															
Evaluation(s) Initiale(s)	Assiduité			10 %	1																																
	Écrit			25 %	2,5																																
	Oral			25 %	2,5																																
	Devoir écrit			40%	4																																
				100 %	10																																

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT		Sciences du langage															
DATES DES VOTES																	
EN CONSEIL D'UFR		06/10/2024															
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		29/09/2025															
ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026																	

SLF0111T

stage professionnel et mémoire

OLGA THEOPHANOUS

		Durée (si applicable)
Evaluation(s)	stage	mémoire et soutenance:
Initiale(s)		

Pourcentage	Coefficient
100 %	10
100 %	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

SLF0112T

Suivi des stages

Cyrille
e
Gran
get

		Durée (si applicable)
Evaluation(s)		Anastasio, Spanghero-Gaillard, Theophanous, Granget/Examen oral
Initiale(s)		Nom/nature de l'évaluation 2:

Pourcentage	Coefficient
100 %	10
100 %	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

SLF113T

Intitulé de l'UE Ingénierie de la formation

Nathalie SPANGHERO-GALLARD

		Durée (si applicable)
Evaluation(s)	dossier	-
Initiale(s)		

Pourcentage	Coefficient
100 %	10
100 %	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

Page 4 sur 15

DÉPARTEMENT		Sciences du langage									
DATES DES VOTES											
EN CONSEIL D'UFR		06/10/2024									
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		29/09/2025									
MASTER		1	LICO								
ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026											

SLO0701T

Projet de Recherche

Corinne Astésano

		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Évaluation(s) initiale(s)	1 rapport écrit sur l'état d'avancement du projet de recherche			100 %	10	
				100 %	10	

SLOA702T

Phonologie et morphologie : données et modèles

Responsable(s) pédagogique(s)
Jean-Michel Tarrier

L'UE comporte 2 modules ou segments

		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Évaluation(s) initiales	MODULE 1 Phonologie	1 dossier		50 %	5	
	MODULE 2 Morphologie	1 dossier		50 %	5	
				100 %	10	

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

SLOB702T

Syntaxe expérimentale

Juliette Thuillier

		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Évaluation(s) initiale(s)	1 dossier			50 %	5	
	1 oral	0,5h		50%	5	
				100 %	10	

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

SLOC702T

Des langues à la cognition

Myriam BRAS

		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Évaluation(s) initiale(s)	Examen oral	30'		100 %	10	
					0	
				100 %	10	

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

SLOD702T

Acquisition d'une langue seconde et bilinguisme

C. Granget

		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Évaluations de première chance	Evaluation 1: Ecrit sur table	1h		50 %	5	
	Evaluation 2: Ecrit sur table	1h			5	
				0,5		
				100 %	10	dictionnaire monolingue ou bilingue autorisé

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

DÉPARTEMENT		Sciences du langage									
DATES DES VOTES											
EN CONSEIL D'UFR		06/10/2024									
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		29/09/2025									
										ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025-2026

SLOE702T

Fondements, méthodes et pratiques de la sociolinguistique

Jean-Michel Tarrier

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) Initiale(s)	1 dossier facultatif accompagné de sa présentation orale.		50 %	5	Test QCM, compte pour 100% de la note de l'UE si le dossier facultatif n'est pas réalisé.
	1 épreuve écrite obligatoire en fin de semestre.	20mn	50%	5	
			100 %	10	

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

SLOG702T

Neuropsycholinguistique

A. Marczyk (2025-26)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluations de première chance	Examen oral	30'	100 %	10	épreuve pendant la semaine 12
			100 %	10	

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

SLO0707T

Méthodologie de la recherche expérimentale

Corine Astésano & Mélanie Jucla

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) Initiale(s)	1 dossier écrit		50 %	5	semaine 12
	1 oral en groupe	15 mns	50%	5	
			100 %	10	

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT		Sciences du langage										
DATES DES VOTES												
EN CONSEIL D'UFR		06/10/2024										
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		29/09/2025										
											ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025-2026

SLO0801T Mémoire M1 Corinne Astésano	<table style="width:100%;"> <tr> <td colspan="3"></td> <td align="center"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td align="center"><i>Pourcentage</i></td> <td align="center"><i>Coefficient</i></td> <td rowspan="3" style="border: 1px solid black; padding: 5px; vertical-align: top;"> <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 15%;">Evaluation(s)</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40%;">Mémoire écrit et soutenance orale</td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%;">oral 20' et discussion avec le jury</td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">100 %</td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">10</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">Initiale(s)</td> <td></td> <td></td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">100 %</td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">10</td> </tr> </table>				<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>	Evaluation(s)	Mémoire écrit et soutenance orale	oral 20' et discussion avec le jury	100 %	10	Initiale(s)			100 %	10
			<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>												
Evaluation(s)	Mémoire écrit et soutenance orale	oral 20' et discussion avec le jury	100 %	10														
Initiale(s)			100 %	10														

SLOA802T Catégories et structures linguistiques de l'espace Dejan STOSIC	<table style="width:100%;"> <tr> <td colspan="3"></td> <td align="center"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td align="center"><i>Pourcentage</i></td> <td align="center"><i>Coefficient</i></td> <td rowspan="3" style="border: 1px solid black; padding: 5px; vertical-align: top;"> <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 15%;">Evaluation(s)</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40%;">Epreuve sur table OU Dossier</td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%;">1h30</td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">100 %</td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">10</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">Initiale(s)</td> <td></td> <td></td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">100 %</td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">10</td> </tr> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</p>				<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>	Evaluation(s)	Epreuve sur table OU Dossier	1h30	100 %	10	Initiale(s)			100 %	10
			<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>												
Evaluation(s)	Epreuve sur table OU Dossier	1h30	100 %	10														
Initiale(s)			100 %	10														

SLOB802T Prosodie Corinne Astésano	<table style="width:100%;"> <tr> <td colspan="3"></td> <td align="center"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td align="center"><i>Pourcentage</i></td> <td align="center"><i>Coefficient</i></td> <td rowspan="3" style="border: 1px solid black; padding: 5px; vertical-align: top;"> <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 15%;">Evaluation(s)</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40%;">Examen sur table</td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%;">1h</td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">50 %</td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">5</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">Initiale(s)</td> <td style="border: 1px solid black;">1 oral – Annotation Prosodique</td> <td style="border: 1px solid black;">15 mns</td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">50%</td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">100 %</td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">10</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</p>				<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>	Evaluation(s)	Examen sur table	1h	50 %	5	Initiale(s)	1 oral – Annotation Prosodique	15 mns	50%	5				100 %	10		
			<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>																			
Evaluation(s)	Examen sur table	1h	50 %	5																					
Initiale(s)	1 oral – Annotation Prosodique	15 mns	50%	5																					
			100 %	10																					

SLOC802T Sémantique : culture et cognition Régis Missire	<table style="width:100%;"> <tr> <td colspan="3"></td> <td align="center"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td align="center"><i>Pourcentage</i></td> <td align="center"><i>Coefficient</i></td> <td rowspan="3" style="border: 1px solid black; padding: 5px; vertical-align: top;"> <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 15%;">Evaluation(s)</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40%;">exposé en cours</td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%;"></td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">50 %</td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">5</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">Initiale(s)</td> <td style="border: 1px solid black;">épreuve écrite</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">50%</td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">100 %</td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">10</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</p>				<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>	Evaluation(s)	exposé en cours		50 %	5	Initiale(s)	épreuve écrite		50%	5				100 %	10		
			<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>																			
Evaluation(s)	exposé en cours		50 %	5																					
Initiale(s)	épreuve écrite		50%	5																					
			100 %	10																					

SLOD802T - CC L'écriture: approche cognitive et développementale Christiane Soum-Favaro	<table style="width:100%;"> <tr> <td colspan="3"></td> <td align="center"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td align="center"><i>Pourcentage</i></td> <td align="center"><i>Coefficient</i></td> <td rowspan="3" style="border: 1px solid black; padding: 5px; vertical-align: top;"> <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 15%;">Evaluation(s)</td> <td style="border: 1px solid black; width: 40%;">1 dossier à déposer sur iris exam</td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%;"></td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">100 %</td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">10</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">Initiale(s)</td> <td></td> <td></td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">100 %</td> <td align="center" style="border: 1px solid black;">10</td> </tr> </table> <p style="font-size: small; margin-top: 10px;">En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</p>				<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>	Evaluation(s)	1 dossier à déposer sur iris exam		100 %	10	Initiale(s)			100 %	10
			<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>												
Evaluation(s)	1 dossier à déposer sur iris exam		100 %	10														
Initiale(s)			100 %	10														

DÉPARTEMENT		Sciences du langage									
DATES DES VOTES											
EN CONSEIL D'UFR		06/10/2024									
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		29/09/2025									
										ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025-2026

SLOE802T

Dysfonctionnements langagiers

Mélanie Judia

		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) Initiale(s)	Exposé	15 minutes		25 %	2,5	
	Epreuve écrite	1h00		75%	7,5	
				100 %	10	

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

SLO0805T

Méthodologie. Statistique

Mélanie Judia, Ludovic Tanguy

		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) Initiale(s)	épreuve sur table	20 minutes		25 %	2,5	
	TD noté	1h30		0,75	7,5	
				100 %	10	

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

DÉPARTEMENT		Sciences du langage															
DATES DES VOTES																	
EN CONSEIL D'UFR	06/10/2024																
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	29/09/2025															ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025-2026
SLOF902T																	
Cohérence du discours : interface sémantique-pragmatique																	
Myriam BRAS																	
SLOG902T																	
Neuropsycholinguistique																	
A. Marczyk (2025-26)																	
SLOH902T																	
Phénomènes de pragmatization																	
Josette Rebeyrolle																	
SLO0905T																	
Pratiques de la recherche 1																	
Christiane Soum-Favaro																	
SLO0906T																	
Anglais pour les Sciences du Langage																	
Daniel Huber (correspondant L. Tanguy)																	
SLO0111T																	
Mémoire M2b																	
Corinne Astésano																	

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT		Sciences du langage														
DATES DES VOTES																
EN CONSEIL D'UFR		06/10/2024														
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		29/09/2025												ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025-2026	
SLOA112T																
Catégories et structures linguistiques de l'espace	Dejan STOSIC	Evaluation(s)		Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...						
		Initiale(s)		Epreuve sur table OU Dossier		100 %		10		modalité au choix						
						50 %		5								
				50 %		5										
				100 %		10										
SLOB112T																
Prosodie	Corine Astésano	Evaluation(s)		Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...						
		Initiale(s)		Examen sur table		50 %		5		13ième semaine						
				1 oral - Annotation Prosodique		50 %		5		épreuve lors du dernier cours (semaine 12)						
				100 %		10										
SLOC112T																
Sémantique : culture et cognition	Régis Missire	Evaluation(s)		Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...						
		Initiale(s)		exposé en cours		50 %		5								
				épreuve écrite		50 %		5		épreuve pendant la période d'examen						
				100 %		10										
SLOD112T																
Remédiation en milieu multilingue	Vanda MARIJANOVIC	Evaluations de première chance		Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...						
				Evaluation 1: Participation + commentaire		20 %		2								
				Evaluation 2: Exposé		80 %		5								
				100 %		10										
SLOE112T																
Dysfonctionnements langagiers	Mélanie Juda	Evaluation(s)		Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...						
		Initiale(s)		Exposé		25 %		2,5		Exposé en groupe						
				Epreuve écrite		75 %		7,5		pendant la période des examens						
				100 %		10										
SLO0114T																
Pratiques de la recherche 2	Christiane Soum-Favaro	Evaluation(s)		Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...						
		Initiale(s)		1 oral à la mi-semester		40 %		4								
				1 oral en fin de semestre		60 %		6								
				100 %		10										
MASTER		1	LITL													
SLT0701T																
Projet de recherche	L. TANGUY	Evaluation(s)		Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...						
		Initiale(s)		1 document écrit (état d'avancement du mémoire) de 15 à 20 pages		80 %		8								
				1 oral		20 %		2								
				100 %		10										

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT	Sciences du langage																																																										
DATES DES VOTES																																																											
EN CONSEIL D'UFR	06/10/2024																																																										
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	29/09/2025																																																										
														ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025-2026																																												
<i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i>																																																											
SLT0702T Informatique pour le TAL 1 L. TANGUY	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3"></td> <td align="center"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td></td> <td align="center"><i>Pourcentage</i></td> <td align="center"><i>Coefficient</i></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="width:10%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td style="width:30%;">Série d'exercices</td> <td style="width:20%;"></td> <td></td> <td></td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> <td colspan="2" rowspan="3" style="width:30%; vertical-align: top;"> Informations complémentaires, documents autorisés... Au long du semestre Pendant la période d'examens </td> </tr> <tr> <td>Examen écrit</td> <td></td> <td align="center">1h30</td> <td></td> <td align="center">50%</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </table> <p align="center; font-size: small; margin-top: 10px;"> <i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i> </p>																		<i>Durée (si applicable)</i>		<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>			Evaluation(s) initiale(s)	Série d'exercices				50%	5	Informations complémentaires, documents autorisés... Au long du semestre Pendant la période d'examens		Examen écrit		1h30		50%	5					100%	10														
			<i>Durée (si applicable)</i>		<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>																																																					
Evaluation(s) initiale(s)	Série d'exercices				50%	5	Informations complémentaires, documents autorisés... Au long du semestre Pendant la période d'examens																																																				
	Examen écrit		1h30		50%	5																																																					
					100%	10																																																					
SLT0703T Méthodes, ressources et applications du TAL 1 Lydia-Mai Ho-Dac	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3"></td> <td align="center"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td></td> <td align="center"><i>Pourcentage</i></td> <td align="center"><i>Coefficient</i></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="width:10%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td style="width:30%;">exercice format et structuration de ressources</td> <td style="width:20%;"></td> <td></td> <td></td> <td align="center">20%</td> <td align="center">2</td> <td colspan="2" rowspan="4" style="width:30%; vertical-align: top;"> Informations complémentaires, documents autorisés... de nombreux exercices sont à faire chaque semaine dont la rédaction d'un CR par chaque étudiant. Une note globale sera donnée pour l'ensemble de la participation. </td> </tr> <tr> <td>participation et CR de séance</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">10%</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td>exercice annotation</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">30%</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>Exposé oral</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">40%</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> <td></td> </tr> </table> <p align="center; font-size: small; margin-top: 10px;"> <i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i> </p>																		<i>Durée (si applicable)</i>		<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>			Evaluation(s) initiale(s)	exercice format et structuration de ressources				20%	2	Informations complémentaires, documents autorisés... de nombreux exercices sont à faire chaque semaine dont la rédaction d'un CR par chaque étudiant. Une note globale sera donnée pour l'ensemble de la participation.		participation et CR de séance				10%	1	exercice annotation				30%	3	Exposé oral				40%	4						100%	10	
			<i>Durée (si applicable)</i>		<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>																																																					
Evaluation(s) initiale(s)	exercice format et structuration de ressources				20%	2	Informations complémentaires, documents autorisés... de nombreux exercices sont à faire chaque semaine dont la rédaction d'un CR par chaque étudiant. Une note globale sera donnée pour l'ensemble de la participation.																																																				
	participation et CR de séance				10%	1																																																					
	exercice annotation				30%	3																																																					
	Exposé oral				40%	4																																																					
					100%	10																																																					
SLT0706T Méthodologie : corpus et linguistique outillée Cécile Fabre	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3"></td> <td align="center"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td></td> <td align="center"><i>Pourcentage</i></td> <td align="center"><i>Coefficient</i></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="width:10%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td style="width:30%;">Exercice</td> <td style="width:20%;"></td> <td></td> <td></td> <td align="center">30%</td> <td align="center">3</td> <td colspan="2" rowspan="3" style="width:30%; vertical-align: top;"> Informations complémentaires, documents autorisés... pendant la période d'examens en janvier </td> </tr> <tr> <td>Exercice</td> <td></td> <td align="center">2h</td> <td></td> <td align="center">30%</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>Epreuve sur table</td> <td></td> <td align="center">1h30</td> <td></td> <td align="center">40%</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> <td></td> </tr> </table> <p align="center; font-size: small; margin-top: 10px;"> <i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i> </p>																		<i>Durée (si applicable)</i>		<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>			Evaluation(s) initiale(s)	Exercice				30%	3	Informations complémentaires, documents autorisés... pendant la période d'examens en janvier		Exercice		2h		30%	3	Epreuve sur table		1h30		40%	4						100%	10							
			<i>Durée (si applicable)</i>		<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>																																																					
Evaluation(s) initiale(s)	Exercice				30%	3	Informations complémentaires, documents autorisés... pendant la période d'examens en janvier																																																				
	Exercice		2h		30%	3																																																					
	Epreuve sur table		1h30		40%	4																																																					
					100%	10																																																					
SLT0801T Mémoire de recherche L. TANGUY	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3"></td> <td align="center"><i>Durée (si applicable)</i></td> <td></td> <td align="center"><i>Pourcentage</i></td> <td align="center"><i>Coefficient</i></td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="width:10%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td style="width:30%;">Rapport écrit (60 pages environ) et</td> <td style="width:20%;"></td> <td></td> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> <td colspan="2" rowspan="2" style="width:30%; vertical-align: top;"> Informations complémentaires, documents autorisés... </td> </tr> <tr> <td>soutenance orale (exposé + discussion)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">100%</td> <td align="center">10</td> </tr> </table> <p align="center; font-size: small; margin-top: 10px;"> <i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i> </p>																		<i>Durée (si applicable)</i>		<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>			Evaluation(s) initiale(s)	Rapport écrit (60 pages environ) et				100%	10	Informations complémentaires, documents autorisés... 		soutenance orale (exposé + discussion)				100%	10																				
			<i>Durée (si applicable)</i>		<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>																																																					
Evaluation(s) initiale(s)	Rapport écrit (60 pages environ) et				100%	10	Informations complémentaires, documents autorisés... 																																																				
	soutenance orale (exposé + discussion)				100%	10																																																					

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT		Sciences du langage																																				
DATES DES VOTES																																						
EN CONSEIL D'UFR		06/10/2024																																				
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		29/09/2025																																				
										ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025-2026																											
SLT0802T Statistiques appliquées au langage L. TANGUY		<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2"></th> <th align="center">Durée (si applicable)</th> <th align="center">Pourcentage</th> <th align="center">Coefficient</th> <th rowspan="4">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <td>Evaluation(s)</td> <td>Examen écrit à mi-semestre</td> <td align="center">20 minutes</td> <td align="center">25%</td> <td align="center">2,5</td> </tr> <tr> <td>Initiale(s)</td> <td>Dossier</td> <td></td> <td align="center">75 %</td> <td align="center">7,5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">100 %</td> <td align="center">10</td> </tr> </table> <p align="center" style="font-size: small;">En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</p>												Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Evaluation(s)	Examen écrit à mi-semestre	20 minutes	25%	2,5	Initiale(s)	Dossier		75 %	7,5				100 %	10						
				Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																															
		Evaluation(s)	Examen écrit à mi-semestre	20 minutes	25%	2,5																																
		Initiale(s)	Dossier		75 %	7,5																																
			100 %	10																																		
SLT0804T Méthodes, ressources et applications du TAL 2 Lydia-Mai Ho-Dac		<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2"></th> <th align="center">Durée (si applicable)</th> <th align="center">Pourcentage</th> <th align="center">Coefficient</th> <th rowspan="4">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <td>Evaluation(s)</td> <td>Note de lecture</td> <td></td> <td align="center">30 %</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>Initiale(s)</td> <td>Exercice en terminologie</td> <td></td> <td align="center">40 %</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Oral Ethique et TAL</td> <td></td> <td align="center">30 %</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">100 %</td> <td align="center">10</td> <td></td> </tr> </table> <p align="center" style="font-size: small;">En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</p>												Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Evaluation(s)	Note de lecture		30 %	3	Initiale(s)	Exercice en terminologie		40 %	4		Oral Ethique et TAL		30 %	3				100 %	10	
				Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																															
		Evaluation(s)	Note de lecture		30 %	3																																
		Initiale(s)	Exercice en terminologie		40 %	4																																
	Oral Ethique et TAL		30 %	3																																		
			100 %	10																																		
SLT0805T Informatique pour le TAL 2 L. TANGUY		<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2"></th> <th align="center">Durée (si applicable)</th> <th align="center">Pourcentage</th> <th align="center">Coefficient</th> <th rowspan="4">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <td>Evaluation(s)</td> <td>Série d'exercices</td> <td></td> <td align="center">50 %</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td>Initiale(s)</td> <td>Epreuve écrite</td> <td align="center">1h30</td> <td align="center">50 %</td> <td align="center">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">100 %</td> <td align="center">10</td> </tr> </table> <p align="center" style="font-size: small;">En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</p>												Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Evaluation(s)	Série d'exercices		50 %	5	Initiale(s)	Epreuve écrite	1h30	50 %	5				100 %	10						
				Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																															
		Evaluation(s)	Série d'exercices		50 %	5																																
		Initiale(s)	Epreuve écrite	1h30	50 %	5																																
			100 %	10																																		
SLT0806T Projet tutoré Lydia-Mai Ho-Dac		<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2"></th> <th align="center">Durée (si applicable)</th> <th align="center">Pourcentage</th> <th align="center">Coefficient</th> <th rowspan="4">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <td>Evaluation(s)</td> <td>Rapport collectif</td> <td></td> <td align="center">40%</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td>Initiale(s)</td> <td>Soutenance collective</td> <td></td> <td align="center">40 %</td> <td align="center">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CR individuel</td> <td></td> <td align="center">20 %</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">100 %</td> <td align="center">10</td> <td></td> </tr> </table> <p align="center" style="font-size: small;">En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</p>												Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Evaluation(s)	Rapport collectif		40%	4	Initiale(s)	Soutenance collective		40 %	4		CR individuel		20 %	2				100 %	10	
				Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																															
		Evaluation(s)	Rapport collectif		40%	4																																
		Initiale(s)	Soutenance collective		40 %	4																																
	CR individuel		20 %	2																																		
			100 %	10																																		
MASTER		2	LITL																																			
SLT0901T Projet tutoré L. TANGUY		<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2"></th> <th align="center">Durée (si applicable)</th> <th align="center">Pourcentage</th> <th align="center">Coefficient</th> <th rowspan="4">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <td>Evaluation(s)</td> <td>Présentations intermédiaires (rapports d'étape et présentations orales) et livrables (collectifs)</td> <td></td> <td align="center">30 %</td> <td align="center">3</td> </tr> <tr> <td>Initiale(s)</td> <td>Rapport et soutenance en fin de projet (collectifs)</td> <td></td> <td align="center">70 %</td> <td align="center">7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">100 %</td> <td align="center">10</td> </tr> </table>												Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Evaluation(s)	Présentations intermédiaires (rapports d'étape et présentations orales) et livrables (collectifs)		30 %	3	Initiale(s)	Rapport et soutenance en fin de projet (collectifs)		70 %	7				100 %	10						
				Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																															
		Evaluation(s)	Présentations intermédiaires (rapports d'étape et présentations orales) et livrables (collectifs)		30 %	3																																
		Initiale(s)	Rapport et soutenance en fin de projet (collectifs)		70 %	7																																
			100 %	10																																		

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT	Sciences du langage														
DATES DES VOTES															
EN CONSEIL D'UFR	06/10/2024														
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	29/09/2025														
														ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025-2026

SLT0112T																
Méthodes neuronales pour le TAL L. TANGUY (pour Chloé Braud)											<i>Durée (si applicable)</i>					
	Evaluation(s) initiale(s)	Série d'exercices										<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>		
												100 %	10			
												100 %	10			

SLT0113T																
Thématiques actuelles de la recherche en TAL L. TANGUY											<i>Durée (si applicable)</i>					
	Evaluation(s) initiale(s)	Comptes-rendus										<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>		
												70 %	7			
												30%	3			
												100 %	10			

SLT0114T																
Accompagnement du projet professionnel L. TANGUY											<i>Durée (si applicable)</i>					
	Evaluation(s) initiale(s)	Contributions liées à une séance de regroupement des étudiants (présentation orale du stage ou du mémoire + document post-regroupement)										<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>		
												50 %	5			
												50%	5			
												100 %	10			