

DÉPARTEMENT		Sciences du langage																																													
DATES DES VOTES																																															
EN CONSEIL D'UR		06/10/2024																																													
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		29/09/2025																																													
MASTER		1 ADFLE																																													
SLF701T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th colspan="2">Pourcentage</th> <th colspan="2">Coefficient</th> <th colspan="4">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td colspan="2">CV Porte folio</td> <td colspan="2">50 % 50 %</td> <td colspan="2">5 5</td> <td colspan="4">100 %</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>												Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...				Evaluation(s) initiale(s)		CV Porte folio		50 % 50 %		5 5		100 %															
		Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...																																							
Evaluation(s) initiale(s)		CV Porte folio		50 % 50 %		5 5		100 %																																							
SLF0702T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th colspan="2">Pourcentage</th> <th colspan="2">Coefficient</th> <th colspan="4">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td colspan="2">Niveau A classe Niveau A compte rendu d'observation</td> <td colspan="2">30 % 20 %</td> <td colspan="2">3 2</td> <td colspan="4">100 %</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">Niveau B classe Niveau B compte rendu d'observation</td> <td colspan="2">30 % 20 %</td> <td colspan="2">3 2</td> <td colspan="4"></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>												Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...				Evaluation(s) initiale(s)		Niveau A classe Niveau A compte rendu d'observation		30 % 20 %		3 2		100 %						Niveau B classe Niveau B compte rendu d'observation		30 % 20 %		3 2					
		Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...																																							
Evaluation(s) initiale(s)		Niveau A classe Niveau A compte rendu d'observation		30 % 20 %		3 2		100 %																																							
		Niveau B classe Niveau B compte rendu d'observation		30 % 20 %		3 2																																									
SLF0703T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th colspan="2">Pourcentage</th> <th colspan="2">Coefficient</th> <th colspan="4">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td colspan="2">oral + compte-rendu écrit oral + compte-rendu écrit</td> <td colspan="2">50 % 50 %</td> <td colspan="2">5 5</td> <td colspan="4">100 %</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>												Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...				Evaluation(s) initiale(s)		oral + compte-rendu écrit oral + compte-rendu écrit		50 % 50 %		5 5		100 %															
		Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...																																							
Evaluation(s) initiale(s)		oral + compte-rendu écrit oral + compte-rendu écrit		50 % 50 %		5 5		100 %																																							
SLFL705T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th colspan="2">Pourcentage</th> <th colspan="2">Coefficient</th> <th colspan="4">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td colspan="2">Grangé/Examen oral Grangé/Examen écrit pendant le semestre</td> <td colspan="2">30mn 1h45</td> <td colspan="2">50 % 50 %</td> <td colspan="4">5 5</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>												Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...				Evaluation(s) initiale(s)		Grangé/Examen oral Grangé/Examen écrit pendant le semestre		30mn 1h45		50 % 50 %		5 5															
		Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...																																							
Evaluation(s) initiale(s)		Grangé/Examen oral Grangé/Examen écrit pendant le semestre		30mn 1h45		50 % 50 %		5 5																																							

DÉPARTEMENT		Sciences du langage																																							
DATES DES VOTES																																									
EN CONSEIL D'UR	06/10/2024																																								
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	29/09/2025																																								
ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026																																									
SLF0801T stage et mémoire NATHALIE SPANGHERO-GAILLARD																																									
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Evaluation(s) intiale(s)</th> <th rowspan="2">Stage pédagogique</th> <th rowspan="2">Durée (si applicable)</th> <th colspan="2">Pourcentage</th> <th rowspan="2">Coefficient</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th>rapport et mémoire</th> <th>90 %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Construction projet B</td> <td>oral</td> <td>10 %</td> <td>1</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100 %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>												Evaluation(s) intiale(s)	Stage pédagogique	Durée (si applicable)	Pourcentage		Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	rapport et mémoire	90 %		Construction projet B	oral	10 %	1	10					100 %										
Evaluation(s) intiale(s)	Stage pédagogique	Durée (si applicable)	Pourcentage		Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																																			
			rapport et mémoire	90 %																																					
	Construction projet B	oral	10 %	1	10																																				
			100 %																																						
SLF802T Intitulé de l'UE Programmation de cours Vanda MARIJANOVIC																																									
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Evaluation(s) intiale(s)</th> <th rowspan="2">Visites</th> <th rowspan="2">Durée (si applicable)</th> <th colspan="2">Pourcentage</th> <th rowspan="2">Coefficient</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th>dossier</th> <th>20 %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>FOS</td> <td>dossier</td> <td>40 %</td> <td>4</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>FLE précoce</td> <td>dossier</td> <td>40 %</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100 %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>												Evaluation(s) intiale(s)	Visites	Durée (si applicable)	Pourcentage		Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	dossier	20 %		FOS	dossier	40 %	4	10			FLE précoce	dossier	40 %	4						100 %			
Evaluation(s) intiale(s)	Visites	Durée (si applicable)	Pourcentage		Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																																			
			dossier	20 %																																					
	FOS	dossier	40 %	4	10																																				
	FLE précoce	dossier	40 %	4																																					
			100 %																																						
SLF0803T Grammaire et lexique Théories et pratiques OLA THEOPHANOUS																																									
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Evaluation(s) intiale(s)</th> <th rowspan="2">Oral</th> <th rowspan="2">Durée (si applicable)</th> <th colspan="2">Pourcentage</th> <th rowspan="2">Coefficient</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th>Devoir écrit fait à la maison</th> <th>50 %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50 %</td> <td>5</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100 %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>												Evaluation(s) intiale(s)	Oral	Durée (si applicable)	Pourcentage		Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Devoir écrit fait à la maison	50 %				50 %	5	10					100 %										
Evaluation(s) intiale(s)	Oral	Durée (si applicable)	Pourcentage		Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																																			
			Devoir écrit fait à la maison	50 %																																					
			50 %	5	10																																				
			100 %																																						
SLF0805T Phonétique corrective : théorie et pratique V a n d a M A																																									
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Evaluation(s) intiale(s)</th> <th rowspan="2">écrit</th> <th rowspan="2">Durée (si applicable)</th> <th colspan="2">Pourcentage</th> <th rowspan="2">Coefficient</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th>oral</th> <th>50 %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1h30</td> <td>50 %</td> <td>5</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100 %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>												Evaluation(s) intiale(s)	écrit	Durée (si applicable)	Pourcentage		Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	oral	50 %			1h30	50 %	5	10					100 %										
Evaluation(s) intiale(s)	écrit	Durée (si applicable)	Pourcentage		Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																																			
			oral	50 %																																					
		1h30	50 %	5	10																																				
			100 %																																						

DÉPARTEMENT		Sciences du langage																																											
DATES DES VOTES																																													
EN CONSEIL D'UFR	06/10/2024																																												
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	29/09/2025																																												
MASTER	2	ADFLÉ																																											
ANNEE UNIVERSITAIRE 2025-2026																																													
<p>SLF901T</p> <p>Dispositif didactique 1</p> <p>Nathalie SPANGHERO-GAILLARD</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th rowspan="2">Pourcentage</th> <th rowspan="2">Coefficient</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th>mise en œuvre projet</th> <th>oral</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>mise en œuvre projet</td> <td>dossier</td> <td>14 %</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>patrimoine en images</td> <td>exposé</td> <td>20 %</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>patrimoine en images</td> <td>dossier</td> <td>23 %</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>questions d'évaluation</td> <td>dossier</td> <td>10 %</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>33 %</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100 %</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>								Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	mise en œuvre projet	oral	mise en œuvre projet	dossier	14 %	2		patrimoine en images	exposé	20 %	2		patrimoine en images	dossier	23 %	2		questions d'évaluation	dossier	10 %	2				33 %	2				100 %	10	
Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																																								
	mise en œuvre projet	oral																																											
mise en œuvre projet	dossier	14 %	2																																										
patrimoine en images	exposé	20 %	2																																										
patrimoine en images	dossier	23 %	2																																										
questions d'évaluation	dossier	10 %	2																																										
		33 %	2																																										
		100 %	10																																										
<p>SLF0902T</p> <p>Dispositifs didactiques 2</p> <p>OLGA THEOPHANOUS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Évaluations intermédiaires</th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th rowspan="2">Pourcentage</th> <th rowspan="2">Coefficient</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th>Didactique de l'oral/1 oral et 1 écrit</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Francophonie/1 oral et 1 dossier</td> <td></td> <td>33,4%</td> <td>3,34</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Construction projet/1 écrit</td> <td>1h30</td> <td>33,3%</td> <td>3,33</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>33,3%</td> <td>3,33</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100,00 %</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>pendant le dernier cours</i></p>								Évaluations intermédiaires	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Didactique de l'oral/1 oral et 1 écrit		Francophonie/1 oral et 1 dossier		33,4%	3,34		Construction projet/1 écrit	1h30	33,3%	3,33				33,3%	3,33				100,00 %	10											
Évaluations intermédiaires	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																																								
	Didactique de l'oral/1 oral et 1 écrit																																												
Francophonie/1 oral et 1 dossier		33,4%	3,34																																										
Construction projet/1 écrit	1h30	33,3%	3,33																																										
		33,3%	3,33																																										
		100,00 %	10																																										
<p>SLF0903T</p> <p>Acquisition du vocabulaire</p> <p>OLGA THEOPHANOUS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th rowspan="2">Pourcentage</th> <th rowspan="2">Coefficient</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th>Oral</th> <th>Ecrit à la maison</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>50 %</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>50 %</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100 %</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Oral	Ecrit à la maison			50 %	5				50 %	5				100 %	10																
Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																																								
	Oral	Ecrit à la maison																																											
		50 %	5																																										
		50 %	5																																										
		100 %	10																																										
<p>SLF0904T</p> <p>Séminaire de recherche</p> <p>Cyrill e Gran get</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</th> <th colspan="2">Durée (si applicable)</th> <th rowspan="2">Pourcentage</th> <th rowspan="2">Coefficient</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <th>Assiduité</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>10 %</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>25 %</td> <td>2,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>25 %</td> <td>2,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>40 %</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100 %</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Assiduité				10 %	1				25 %	2,5				25 %	2,5				40 %	4				100 %	10						
Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																																								
	Assiduité																																												
		10 %	1																																										
		25 %	2,5																																										
		25 %	2,5																																										
		40 %	4																																										
		100 %	10																																										

DÉPARTEMENT		Sciences du langage																										
DATES DES VOTES																												
EN CONSEIL D'UFR		06/10/2024																										
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		29/09/2025																										
		ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026																										
SLF0111T																												
stage professionnel et mémoire		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Durée (si applicable)</td> <td style="width: 20%;">Pourcentage</td> <td style="width: 10%;">Coefficient</td> <td style="width: 60%;">Informations complémentaires, documents autorisés...</td> </tr> <tr> <td>OLGA THEOPHANOUS</td> <td>100 %</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>100 %</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>										Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	OLGA THEOPHANOUS	100 %	10			100 %	10						
Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																									
OLGA THEOPHANOUS	100 %	10																										
	100 %	10																										
SLF0112T																												
Suivi des stages		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Evaluation(s) intiale(s)</td> <td style="width: 20%;">Durée (si applicable)</td> <td style="width: 10%;">Pourcentage</td> <td style="width: 10%;">Coefficient</td> <td style="width: 60%;">Informations complémentaires, documents autorisés...</td> </tr> <tr> <td>Cyrille et Gran- get</td> <td>Anastasio, Spanghero-Gaillard, Theophanous, Granget/Examen oral</td> <td>30mn</td> <td>100 %</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nom/nature de l'évaluation 2</td> <td></td> <td>100 %</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>										Evaluation(s) intiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Cyrille et Gran- get	Anastasio, Spanghero-Gaillard, Theophanous, Granget/Examen oral	30mn	100 %	10			Nom/nature de l'évaluation 2		100 %	10	
Evaluation(s) intiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																								
Cyrille et Gran- get	Anastasio, Spanghero-Gaillard, Theophanous, Granget/Examen oral	30mn	100 %	10																								
	Nom/nature de l'évaluation 2		100 %	10																								
SLF113T																												
Intitulé de l'UE Ingénierie de la formation Nathalie SPANGHERO-GAILLARD		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Evaluation(s) intiale(s)</td> <td style="width: 20%;">Durée (si applicable)</td> <td style="width: 10%;">Pourcentage</td> <td style="width: 10%;">Coefficient</td> <td style="width: 60%;">Informations complémentaires, documents autorisés...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>dossier</td> <td>100 %</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100 %</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intro-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>										Evaluation(s) intiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...		dossier	100 %	10				100 %	10			
Evaluation(s) intiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																								
	dossier	100 %	10																									
		100 %	10																									

DÉPARTEMENT		Sciences du langage																									
DATES DES VOTES																											
EN CONSEIL D'UFR		06/10/2024																									
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		29/09/2025																									
MASTER		1 LICO																									
SL00701T		<table border="1"> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>Pourcentage</td> <td>Coefficient</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>1 rapport écrit sur l'état d'avancement du projet de recherche</td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> </table>						Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)		1 rapport écrit sur l'état d'avancement du projet de recherche	100 %	10				100 %	10	Informations complémentaires, documents autorisés...						
		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																							
Evaluation(s) initiale(s)		1 rapport écrit sur l'état d'avancement du projet de recherche	100 %	10																							
			100 %	10																							
Projet de Recherche																											
Corine Astésano																											
SLOA702T		<p>L'UE comporte 2 modules ou segments</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>Pourcentage</td> <td>Coefficient</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Évaluation(s) initiale(s)</td> <td>MODULE 1 Phonologie 1 dossier</td> <td>50 %</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td>MODULE 2 Morphologie 1 dossier</td> <td>50 %</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> </table>						Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Évaluation(s) initiale(s)		MODULE 1 Phonologie 1 dossier	50 %	5			MODULE 2 Morphologie 1 dossier	50 %	5				100 %	10	Informations complémentaires, documents autorisés...	
		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																							
Évaluation(s) initiale(s)		MODULE 1 Phonologie 1 dossier	50 %	5																							
		MODULE 2 Morphologie 1 dossier	50 %	5																							
			100 %	10																							
Phonologie et morphologie : données et modèles																											
Responsable(s) pédagogique(s)																											
Jean-Michel Tarrer																											
SL0B702T		<table border="1"> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>Pourcentage</td> <td>Coefficient</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>1 dossier 1 oral 0,5h</td> <td>50 % 50 %</td> <td>5 5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> </table>						Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)		1 dossier 1 oral 0,5h	50 % 50 %	5 5				100 %	10	Informations complémentaires, documents autorisés...						
		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																							
Evaluation(s) initiale(s)		1 dossier 1 oral 0,5h	50 % 50 %	5 5																							
			100 %	10																							
Syntaxe expérimentale																											
Juliette Thullier																											
SLOC702T		<table border="1"> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>Pourcentage</td> <td>Coefficient</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Examen oral 30'</td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> </table>						Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)		Examen oral 30'	100 %	10				100 %	10	Informations complémentaires, documents autorisés...						
		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																							
Evaluation(s) initiale(s)		Examen oral 30'	100 %	10																							
			100 %	10																							
Des langues à la cognition																											
Myriam BRAS																											
SL0D702T		<table border="1"> <tr> <td colspan="2"></td> <td>Durée (si applicable)</td> <td>Pourcentage</td> <td>Coefficient</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Evaluations de première chance</td> <td>Evaluation 1: Ecrit sur table 1h Evaluation 2: Ecrit sur table 1h</td> <td>50 % 0,5</td> <td>5 5</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td></td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> </table>						Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Evaluations de première chance		Evaluation 1: Ecrit sur table 1h Evaluation 2: Ecrit sur table 1h	50 % 0,5	5 5				100 %	10	Informations complémentaires, documents autorisés...						
		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																							
Evaluations de première chance		Evaluation 1: Ecrit sur table 1h Evaluation 2: Ecrit sur table 1h	50 % 0,5	5 5																							
			100 %	10																							
Acquisition d'une langue seconde et bilinguisme																											
C. Gran get																											

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

DÉPARTEMENT		Sciences du langage																										
DATES DES VOTES																												
EN CONSEIL D'UFR		06/10/2024																										
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		29/09/2025																										
											ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026																	
SL0E702T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Evaluation(s) initiale(s)</th> <th style="width: 40%;">Durée (si applicable)</th> <th style="width: 20%;">Pourcentage</th> <th style="width: 20%;">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 dossier facultatif accompagné de sa présentation orale.</td> <td>20mn</td> <td>50 %</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1 épreuve écrite obligatoire en fin de semestre</td> <td></td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>Test QCM, compte pour 100% de la note de l'UE si le dossier facultatif n'est pas réalisé.</p> </div>									Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	1 dossier facultatif accompagné de sa présentation orale.	20mn	50 %	5	1 épreuve écrite obligatoire en fin de semestre		50%	5			100 %	10		
Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																									
1 dossier facultatif accompagné de sa présentation orale.	20mn	50 %	5																									
1 épreuve écrite obligatoire en fin de semestre		50%	5																									
		100 %	10																									
<p><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>																												
SL0G702T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Evaluations de première chance</th> <th style="width: 40%;">Durée (si applicable)</th> <th style="width: 20%;">Pourcentage</th> <th style="width: 20%;">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Examen oral</td> <td>30'</td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>épreuve pendant la semaine 12</p> </div>										Evaluations de première chance	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Examen oral	30'	100 %	10			100 %	10					
Evaluations de première chance	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																									
Examen oral	30'	100 %	10																									
		100 %	10																									
<p><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>																												
SL00707T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Evaluation(s) initiale(s)</th> <th style="width: 40%;">Durée (si applicable)</th> <th style="width: 20%;">Pourcentage</th> <th style="width: 20%;">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 dossier écrit</td> <td>15 mns</td> <td>50 %</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>1 oral en groupe</td> <td></td> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>semaine 12</p> </div>											Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	1 dossier écrit	15 mns	50 %	5	1 oral en groupe		50%	5			100 %	10
Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																									
1 dossier écrit	15 mns	50 %	5																									
1 oral en groupe		50%	5																									
		100 %	10																									
<p><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>																												

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT		Sciences du langage																										
DATES DES VOTES																												
EN CONSEIL D'UFR		06/10/2024																										
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		29/09/2025																										
										ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025-2026																	
SLOE802T																												
Dysfonctionnements langagiers		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Durée (si applicable)</th> <th style="width: 20%;">Pourcentage</th> <th style="width: 20%;">Coefficient</th> <th style="width: 40%;">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>15 minutes</td> <td>25 %</td> <td>Exposé en groupe</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1h00</td> <td>75 %</td> <td>Epreuve pendant les examens</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>100 %</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>											Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Evaluation(s) initiale(s)	15 minutes	25 %	Exposé en groupe		1h00	75 %	Epreuve pendant les examens			100 %	
Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																									
Evaluation(s) initiale(s)	15 minutes	25 %	Exposé en groupe																									
	1h00	75 %	Epreuve pendant les examens																									
		100 %																										
<i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i>																												
SL00805T																												
Méthodologie, Statistique		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Durée (si applicable)</th> <th style="width: 20%;">Pourcentage</th> <th style="width: 20%;">Coefficient</th> <th style="width: 40%;">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>20 minutes</td> <td>25 %</td> <td>à mi semestre</td> </tr> <tr> <td>épreuve sur table</td> <td>1h30</td> <td>75 %</td> <td>Semaines 13 - épreuve sur ordinateur (Jamovi et traitement de textes installés)</td> </tr> <tr> <td>TD noté</td> <td></td> <td>100 %</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>									Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Evaluation(s) initiale(s)	20 minutes	25 %	à mi semestre	épreuve sur table	1h30	75 %	Semaines 13 - épreuve sur ordinateur (Jamovi et traitement de textes installés)	TD noté		100 %			
Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																									
Evaluation(s) initiale(s)	20 minutes	25 %	à mi semestre																									
épreuve sur table	1h30	75 %	Semaines 13 - épreuve sur ordinateur (Jamovi et traitement de textes installés)																									
TD noté		100 %																										
<i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i>																												

DÉPARTEMENT		Sciences du langage																														
DATES DES VOTES																																
EN CONSEIL D'UFR	06/10/2024																															
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	29/09/2025																															
MASTER	2	LICO																														
SL00901T																																
Mémoire M2a		<p><i>Durée (si applicable)</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Évaluation(s) initiale(s)</td> <td>1 document présentant le projet de recherche dans le cadre du mémoire</td> <td><i>Pourcentage</i></td> <td>100 %</td> <td><i>Coefficient</i></td> <td>10</td> </tr> </table>	Évaluation(s) initiale(s)	1 document présentant le projet de recherche dans le cadre du mémoire	<i>Pourcentage</i>	100 %	<i>Coefficient</i>	10		<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>En janvier</p>																						
Évaluation(s) initiale(s)	1 document présentant le projet de recherche dans le cadre du mémoire	<i>Pourcentage</i>	100 %	<i>Coefficient</i>	10																											
Corine Astésano																																
SLOA902T																																
Phonologie et morphologie : données et modèles		<p><i>Durée (si applicable)</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Évaluation(s) initiales</td> <td>MODULE 1</td> <td>1 dossier</td> <td><i>Pourcentage</i></td> <td>50 %</td> <td><i>Coefficient</i></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Phonologie</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>MODULE 2</td> <td>1 dossier</td> <td></td> <td>50 %</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Morphologie</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Évaluation(s) initiales	MODULE 1	1 dossier	<i>Pourcentage</i>	50 %	<i>Coefficient</i>	5		Phonologie							MODULE 2	1 dossier		50 %		5		Morphologie							<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p>
Évaluation(s) initiales	MODULE 1	1 dossier	<i>Pourcentage</i>	50 %	<i>Coefficient</i>	5																										
	Phonologie																															
	MODULE 2	1 dossier		50 %		5																										
	Morphologie																															
Responsable(s) pédagogique(s)																																
Jean-Michel Tarrer																																
SLOB902T																																
Syntaxe expérimentale		<p><i>Durée (si applicable)</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Évaluation(s) initiale(s)</td> <td>1 dossier</td> <td><i>Pourcentage</i></td> <td>50 %</td> <td><i>Coefficient</i></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1 oral</td> <td></td> <td>50 %</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Évaluation(s) initiale(s)	1 dossier	<i>Pourcentage</i>	50 %	<i>Coefficient</i>	5		1 oral		50 %				<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>dossier en groupe pendant la période des examens (janvier)</p>																
Évaluation(s) initiale(s)	1 dossier	<i>Pourcentage</i>	50 %	<i>Coefficient</i>	5																											
	1 oral		50 %																													
Juliette Thullier																																
SLOC902T																																
Des langues à la cognition		<p><i>Durée (si applicable)</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Évaluation(s) initiale(s)</td> <td>Examen oral</td> <td><i>Pourcentage</i></td> <td>100 %</td> <td><i>Coefficient</i></td> <td>10</td> </tr> </table>	Évaluation(s) initiale(s)	Examen oral	<i>Pourcentage</i>	100 %	<i>Coefficient</i>	10		<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p>																						
Évaluation(s) initiale(s)	Examen oral	<i>Pourcentage</i>	100 %	<i>Coefficient</i>	10																											
Myriam BRAS																																
SL0D902T																																
Rythme & Cognition		<p><i>Durée (si applicable)</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Évaluation(s) initiale(s)</td> <td>Présentation orale d'articles</td> <td><i>Pourcentage</i></td> <td>70 %</td> <td><i>Coefficient</i></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Participation</td> <td></td> <td>30 %</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Évaluation(s) initiale(s)	Présentation orale d'articles	<i>Pourcentage</i>	70 %	<i>Coefficient</i>	7		Participation		30 %				<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>Pendant les cours</p>																
Évaluation(s) initiale(s)	Présentation orale d'articles	<i>Pourcentage</i>	70 %	<i>Coefficient</i>	7																											
	Participation		30 %																													
Corine Astésano																																
SLOE902T																																
Sémiotique. Récit oral...		<p><i>Durée (si applicable)</i></p> <table border="1"> <tr> <td>Évaluation(s) initiale(s)</td> <td>Présentation orale dossier</td> <td><i>Pourcentage</i></td> <td>0 %</td> <td><i>Coefficient</i></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>dossier</td> <td></td> <td>100 %</td> <td></td> <td>10</td> </tr> </table>	Évaluation(s) initiale(s)	Présentation orale dossier	<i>Pourcentage</i>	0 %	<i>Coefficient</i>	0		dossier		100 %		10		<p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p> <p>Pendant les cours</p>																
Évaluation(s) initiale(s)	Présentation orale dossier	<i>Pourcentage</i>	0 %	<i>Coefficient</i>	0																											
	dossier		100 %		10																											
Alessandro Zinna																																

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
Contrôle continu

DÉPARTEMENT		Sciences du langage															
DATES DES VOTES																	
EN CONSEIL D'UFR		06/10/2024															
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		29/09/2025															
											ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026						
SLOF902T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Durée (si applicable)</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td>1h30</td> <td>30 % 70 %</td> <td>3 7 10</td> </tr> </table>										Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	1h30	30 % 70 %	3 7 10
Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient															
1h30	30 % 70 %	3 7 10															
Cohérence du discours : interface sémantique-pragmatique		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Informations complémentaires, documents autorisés...</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Pendant la période des examens</td> </tr> </table>										Informations complémentaires, documents autorisés...			Pendant la période des examens		
Informations complémentaires, documents autorisés...																	
Pendant la période des examens																	
Myriam BRAS																	
SLOG902T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Durée (si applicable)</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td>30'</td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> </table>										Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	30'	100 %	10
Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient															
30'	100 %	10															
Neuropsycholinguistique		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Informations complémentaires, documents autorisés...</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">épreuve pendant la semaine 12</td> </tr> </table>										Informations complémentaires, documents autorisés...			épreuve pendant la semaine 12		
Informations complémentaires, documents autorisés...																	
épreuve pendant la semaine 12																	
A. Marczyk (2025-26)																	
SLOH902T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Durée (si applicable)</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td>1 exposé oral + 1 document écrit</td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> </table>										Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	1 exposé oral + 1 document écrit	100 %	10
Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient															
1 exposé oral + 1 document écrit	100 %	10															
Phénomènes de pragmatisation		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Informations complémentaires, documents autorisés...</td> </tr> </table>										Informations complémentaires, documents autorisés...					
Informations complémentaires, documents autorisés...																	
Josette Rebeyrolle																	
SL00905T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Durée (si applicable)</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td>Attestation de présence aux séminaires 2 comptes rendus écrits de séminaires</td> <td>25 % 75 %</td> <td>2,5 7,5 10</td> </tr> </table>										Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Attestation de présence aux séminaires 2 comptes rendus écrits de séminaires	25 % 75 %	2,5 7,5 10
Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient															
Attestation de présence aux séminaires 2 comptes rendus écrits de séminaires	25 % 75 %	2,5 7,5 10															
Pratiques de la recherche 1		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Informations complémentaires, documents autorisés...</td> </tr> </table>										Informations complémentaires, documents autorisés...					
Informations complémentaires, documents autorisés...																	
Christiane Soum-Favaro																	
SL00906T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Durée (si applicable)</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td>Participation Epreuve de linguistique</td> <td>20 % 80 %</td> <td>2 8 10</td> </tr> </table>										Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Participation Epreuve de linguistique	20 % 80 %	2 8 10
Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient															
Participation Epreuve de linguistique	20 % 80 %	2 8 10															
Anglais pour les Sciences du Langage		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Informations complémentaires, documents autorisés...</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Semaine 12</td> </tr> </table>										Informations complémentaires, documents autorisés...			Semaine 12		
Informations complémentaires, documents autorisés...																	
Semaine 12																	
Daniel Huber (correspondant L. Tanguy)																	
SL00111T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Durée (si applicable)</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td>Mémoire écrit et soutenance orale oral 20' et discussion avec le jury</td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> </table>										Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Mémoire écrit et soutenance orale oral 20' et discussion avec le jury	100 %	10
Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient															
Mémoire écrit et soutenance orale oral 20' et discussion avec le jury	100 %	10															
Mémoire M2b		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Informations complémentaires, documents autorisés...</td> </tr> </table>										Informations complémentaires, documents autorisés...					
Informations complémentaires, documents autorisés...																	
Corinne Astésano																	

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRE CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT		Sciences du langage		
DATES DES VOTES				
EN CONSEIL D'UR	06/10/2024			
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	29/09/2025			
SL0A112T			Durée (si applicable)	Pourcentage
Catégories et structures linguistiques de l'espace			1h30	100 %
Dejan STOSIC			100 %	10
			Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
				modalité au choix
SL0B112T			Durée (si applicable)	Pourcentage
Prosodie			1h	5
Corine Astézano			15 mns	5
			Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
				100 %
SL0C112T			Durée (si applicable)	Pourcentage
Sémantique : culture et cognition			exposé en cours	50 %
Régis Missire			épreuve écrite	50 %
			Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
				100 %
SL0D112T			Durée (si applicable)	Pourcentage
Remédiation en milieu multilingue			Evaluation 1: Participation + commentaire	20 %
Vanda MARIJANOVIC			Evaluation 2: Exposé	80 %
			Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
				100 %
SL0E112T			Durée (si applicable)	Pourcentage
Dysfonctionnements langagiers			Exposé	15 minutes
Mélanie JUDIA			Epreuve écrite	1h00
			Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
				100 %
SL00114T			Durée (si applicable)	Pourcentage
Pratiques de la recherche 2			1 oral à la mi-semestre	25' environ
Christiane Soum-Favarro			1 oral en fin de semestre	25' environ
			Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
				100 %
MASTER		1	LITL	
SLT0701T			Durée (si applicable)	Pourcentage
Projet de recherche			1 document écrit (état d'avancement du mémoire) de 15 à 20 pages;	80 %
L. TANGUY			1 oral	20 %
			Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
				100 %

DÉPARTEMENT		Sciences du langage																						
DATES DES VOTES																								
EN CONSEIL D'UFR	06/10/2024																							
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	29/09/2025																							
						ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025-2026																	
SLT0802T Statistiques appliquées au langage L. TANGUY																								
<table border="1"> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Examen écrit à mi-semestre</td> <td>Dossier</td> </tr> </table>			Evaluation(s) initiale(s)	Examen écrit à mi-semestre	Dossier	Durée (si applicable)	<table border="1"> <tr> <td>Pourcentage</td> <td>Coefficient</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>7,5</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	25%	2,5	75%	7,5	100%	10	Informations complémentaires, documents autorisés... A mi semestre A rendre en fin de semestre								
Evaluation(s) initiale(s)	Examen écrit à mi-semestre	Dossier																						
Pourcentage	Coefficient																							
25%	2,5																							
75%	7,5																							
100%	10																							
<p style="text-align: center;"><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>																								
SLT0804T Méthodes, ressources et applications du TAL 2 Lydia-Mai Ho-Dac																								
<table border="1"> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Note de lecture</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Exercice en terminologie</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Oral Ethique et TAL</td> </tr> </table>			Evaluation(s) initiale(s)	Note de lecture		Exercice en terminologie		Oral Ethique et TAL	Durée (si applicable)	<table border="1"> <tr> <td>Pourcentage</td> <td>Coefficient</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>40%</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	30%	3	40%	4	30%	3	100%	10	Informations complémentaires, documents autorisés...			
Evaluation(s) initiale(s)	Note de lecture																							
	Exercice en terminologie																							
	Oral Ethique et TAL																							
Pourcentage	Coefficient																							
30%	3																							
40%	4																							
30%	3																							
100%	10																							
<p style="text-align: center;"><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>																								
SLT0805T Informatique pour le TAL 2 L. TANGUY																								
<table border="1"> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Série d'exercices</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Épreuve écrite</td> </tr> </table>			Evaluation(s) initiale(s)	Série d'exercices		Épreuve écrite	Durée (si applicable)	<table border="1"> <tr> <td>Pourcentage</td> <td>Coefficient</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	50%	5	50%	5	100%	10	Informations complémentaires, documents autorisés... Au long du semestre Pendant la période d'exams							
Evaluation(s) initiale(s)	Série d'exercices																							
	Épreuve écrite																							
Pourcentage	Coefficient																							
50%	5																							
50%	5																							
100%	10																							
<p style="text-align: center;"><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>																								
SLT0806T Projet tutoré Lydia-Mai Ho-Dac																								
<table border="1"> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Rapport collectif</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Soutenance collective</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CR individuel</td> </tr> </table>			Evaluation(s) initiale(s)	Rapport collectif		Soutenance collective		CR individuel	Durée (si applicable)	<table border="1"> <tr> <td>Pourcentage</td> <td>Coefficient</td> </tr> <tr> <td>40%</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>40%</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>20%</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	40%	4	40%	4	20%	2	100%	10	Informations complémentaires, documents autorisés...			
Evaluation(s) initiale(s)	Rapport collectif																							
	Soutenance collective																							
	CR individuel																							
Pourcentage	Coefficient																							
40%	4																							
40%	4																							
20%	2																							
100%	10																							
<p style="text-align: center;"><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>																								
MASTER	2	LITL																						
SLT0901T Projet tutoré L. TANGUY																								
<table border="1"> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Présentations intermédiaires (rapports d'étape et présentations orales) et livrables (collectifs)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Rapport et soutenance en fin de projet (collectifs)</td> </tr> </table>			Evaluation(s) initiale(s)	Présentations intermédiaires (rapports d'étape et présentations orales) et livrables (collectifs)		Rapport et soutenance en fin de projet (collectifs)	Durée (si applicable)	<table border="1"> <tr> <td>Pourcentage</td> <td>Coefficient</td> </tr> <tr> <td>30%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> </table>	Pourcentage	Coefficient	30%	3	70%	7	100%	10	Informations complémentaires, documents autorisés...							
Evaluation(s) initiale(s)	Présentations intermédiaires (rapports d'étape et présentations orales) et livrables (collectifs)																							
	Rapport et soutenance en fin de projet (collectifs)																							
Pourcentage	Coefficient																							
30%	3																							
70%	7																							
100%	10																							

DÉPARTEMENT		Sciences du langage																											
DATES DES VOTES																													
EN CONSEIL D'UFR	06/10/2024																												
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	29/09/2025																												
			ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025-2026																									
SLT0902T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: center;">Durée (si applicable)</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="background-color: #00A060; color: white; text-align: center;">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">Evaluation(s)</td> <td style="width: 15%;">intiale(s)</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">20 %</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">30 %</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>					Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s)	intiale(s)		20 %	2				30 %	3				50 %	5				100 %	10
		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																									
Evaluation(s)	intiale(s)		20 %	2																									
			30 %	3																									
			50 %	5																									
			100 %	10																									
<p>Informatique pour le TAL 3</p> <p>L. Tanguy</p>																													
SLT0903T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: center;">Durée (si applicable)</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="background-color: #00A060; color: white; text-align: center;">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">Evaluation(s)</td> <td style="width: 15%;">intiale(s)</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">NA</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">NA</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>					Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s)	intiale(s)		NA	3				NA	7				100 %	10					
		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																									
Evaluation(s)	intiale(s)		NA	3																									
			NA	7																									
			100 %	10																									
<p>Technologies du langage</p> <p>Cécile Fabre</p>																													
SLT0904T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: center;">Durée (si applicable)</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="background-color: #00A060; color: white; text-align: center;">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">Evaluation(s)</td> <td style="width: 15%;">intiale(s)</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">30 %</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">70 %</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>					Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s)	intiale(s)		30 %	3				70 %	7				100 %	10					
		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																									
Evaluation(s)	intiale(s)		30 %	3																									
			70 %	7																									
			100 %	10																									
<p>Recherche de stage ou projet de recherche</p> <p>L. Tanguy</p>																													
SLT0905T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: center;">Durée (si applicable)</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="background-color: #00A060; color: white; text-align: center;">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">Evaluation(s)</td> <td style="width: 15%;">intiale(s)</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">40 %</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">60 %</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>					Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s)	intiale(s)		40 %	4				60 %	6				100 %	10					
		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																									
Evaluation(s)	intiale(s)		40 %	4																									
			60 %	6																									
			100 %	10																									
<p>Traitement automatique des langues et ergonomie</p> <p>Lydia-Mai Ho-Dac</p>																													
SLT0907T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: center;">Durée (si applicable)</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="background-color: #00A060; color: white; text-align: center;">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">Evaluation(s)</td> <td style="width: 15%;">intiale(s)</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">50 %</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>					Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s)	intiale(s)		50 %	5				50 %	5				100 %	10					
		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																									
Evaluation(s)	intiale(s)		50 %	5																									
			50 %	5																									
			100 %	10																									
<p>Conception informatique et ergonomie</p> <p>L. Tanguy</p>																													
SLT0111T		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th style="text-align: center;">Durée (si applicable)</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center;">Pourcentage</th> <th style="background-color: #00A060; color: white; text-align: center;">Coefficient</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">Evaluation(s)</td> <td style="width: 15%;">intiale(s)</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; text-align: center;">100 %</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>					Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s)	intiale(s)		100 %	10				100 %	10										
		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																									
Evaluation(s)	intiale(s)		100 %	10																									
			100 %	10																									
<p>Mémoire de recherche ou rapport de stage professionnel</p> <p>L. Tanguy</p>																													

DÉPARTEMENT		Sciences du langage										
DATES DES VOTES												
EN CONSEIL D'UFR	06/10/2024											
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	29/09/2025											
			ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025-2026								
SLT0112T		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> Durée (si applicable) <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">Pourcentage</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px;">Coefficient</div> </div>										
Méthodes neuronales pour le TAL		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td style="width: 40%;">Série d'exercices:</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">100 %</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">10</td> </tr> </table>	Evaluation(s) initiale(s)	Série d'exercices:	100 %	10	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> </div>					
Evaluation(s) initiale(s)	Série d'exercices:	100 %	10									
L. TANGUY (pour Chloé Braud)												
SLT0113T		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> Durée (si applicable) <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">Pourcentage</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px;">Coefficient</div> </div>										
Thématiques actuelles de la recherche en TAL		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td style="width: 40%;">Comptes-rendus</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">70 %</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Exercices des tutoriels</td> <td style="text-align: center;">30%</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	Evaluation(s) initiale(s)	Comptes-rendus	70 %	7		Exercices des tutoriels	30%	3	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> </div>	
Evaluation(s) initiale(s)	Comptes-rendus	70 %	7									
	Exercices des tutoriels	30%	3									
L. TANGUY												
SLT0114T		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> Durée (si applicable) <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px;">Pourcentage</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px;">Coefficient</div> </div>										
Accompagnement du projet professionnel		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">Contributions liées à une séance de regroupement des étudiants (présentation orale du stage ou du mémoire + document post-regroupement)</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">50 %</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Entretien bilan de compétences et projet professionnel avec document préparation</td> <td style="text-align: center;">50%</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	Evaluation(s) initiale(s)	Contributions liées à une séance de regroupement des étudiants (présentation orale du stage ou du mémoire + document post-regroupement)	50 %	5		Entretien bilan de compétences et projet professionnel avec document préparation	50%	5	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> </div>	
Evaluation(s) initiale(s)	Contributions liées à une séance de regroupement des étudiants (présentation orale du stage ou du mémoire + document post-regroupement)	50 %	5									
	Entretien bilan de compétences et projet professionnel avec document préparation	50%	5									
L. TANGUY												