

DÉPARTEMENT	Sciences du langage																																																																				
DATES DES VOTES EN CONSEIL D'UFR 06/10/2024 EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 29/09/2025		ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026																																																																			
MASTER 1 LICO																																																																					
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>SL00701T - SED</p> <p>Projet de Recherche</p> <p>Corine Astésano</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2">1 rapport écrit sur l'état d'avancement du projet de recherche</td> <td style="border: none;">Durée (si applicable)</td> <td style="border: none;">Pourcentage</td> <td style="border: none;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">100 % 10</p> <p><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'a pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>L'UE comporte 2 modules ou segments</p> <p>Phonologie et morphologie : données et modèles</p> <p>Responsable(s) pédagogique(s) Jean-Michel Tarrier</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiales</td> <td rowspan="2">MODULE 1</td> <td rowspan="2">1 dossier</td> <td style="border: none;">Durée (si applicable)</td> <td style="border: none;">Pourcentage</td> <td style="border: none;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td>50 %</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiales</td> <td rowspan="2">MODULE 2</td> <td rowspan="2">1 dossier</td> <td style="border: none;">Durée (si applicable)</td> <td style="border: none;">Pourcentage</td> <td style="border: none;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td>50 %</td> <td>5</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">100 % 10</p> <p><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'a pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>SLOB702T - SED</p> <p>Syntaxe expérimentale</p> <p>Gabriela Bilbie</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2">Dossier</td> <td style="border: none;">Durée (si applicable)</td> <td style="border: none;">Pourcentage</td> <td style="border: none;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td>70 %</td> <td>7</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2">Oral</td> <td style="border: none;">Durée (si applicable)</td> <td style="border: none;">Pourcentage</td> <td style="border: none;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td>30 %</td> <td>3</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">100 % 10</p> <p><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'a pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>SLOC702T - SED</p> <p>Des langues à la cognition</p> <p>Myriam BRAS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2">Test en ligne</td> <td style="border: none;">Durée (si applicable)</td> <td style="border: none;">Pourcentage</td> <td style="border: none;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td>30'</td> <td>20 %</td> <td>2</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2">Examen sur table-Epreuve orale</td> <td style="border: none;">Durée (si applicable)</td> <td style="border: none;">Pourcentage</td> <td style="border: none;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td>30'</td> <td>80 %</td> <td>8</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">100 % 10</p> <p><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'a pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>SL0D702T - SED</p> <p>Acquisition d'une langue seconde et bilinguisme (SED)</p> <p>C. G. r. a. n. -</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td rowspan="2"></td> <td rowspan="2">Evaluation 1: oral</td> <td style="border: none;">Durée (si applicable)</td> <td style="border: none;">Pourcentage</td> <td style="border: none;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td>15'</td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> </table> <p><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'a pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p> </div>			Evaluation(s) initiale(s)		1 rapport écrit sur l'état d'avancement du projet de recherche	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	100 %	10	Evaluation(s) initiales	MODULE 1	1 dossier	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	50 %	5	Evaluation(s) initiales	MODULE 2	1 dossier	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	50 %	5	Evaluation(s) initiale(s)		Dossier	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	70 %	7	Evaluation(s) initiale(s)		Oral	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	30 %	3	Evaluation(s) initiale(s)		Test en ligne	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	30'	20 %	2	Evaluation(s) initiale(s)		Examen sur table-Epreuve orale	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	30'	80 %	8	Evaluation(s) initiale(s)		Evaluation 1: oral	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	15'	100 %	10
Evaluation(s) initiale(s)		1 rapport écrit sur l'état d'avancement du projet de recherche				Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																																																													
			100 %	10																																																																	
Evaluation(s) initiales	MODULE 1	1 dossier	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																																																																
			50 %	5																																																																	
Evaluation(s) initiales	MODULE 2	1 dossier	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																																																																
			50 %	5																																																																	
Evaluation(s) initiale(s)		Dossier	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																																																																
			70 %	7																																																																	
Evaluation(s) initiale(s)		Oral	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																																																																
			30 %	3																																																																	
Evaluation(s) initiale(s)		Test en ligne	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																																																																
			30'	20 %	2																																																																
Evaluation(s) initiale(s)		Examen sur table-Epreuve orale	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																																																																
			30'	80 %	8																																																																
Evaluation(s) initiale(s)		Evaluation 1: oral	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																																																																
			15'	100 %	10																																																																

DÉPARTEMENT Sciences du langage

DATES DES VOTES
EN CONSEIL D'UFR 06/10/2024
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 29/09/2025

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026

SLOG702T - SED

Neuropsycholinguistique

A. Marczyk

Evaluation(s) initiale(s)		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
		épreuve écrite	1h	100 %
				10

Informations complémentaires, documents autorisés...

épreuve pendant la période d'examen

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

SLO0707T - SED

Méthodologie de la recherche expérimentale

Corinne Astésano &

Mélanie Jucia

Enseignement à Distance (SED)

Evaluation(s) initiale(s)		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
	1 dossier écrit		100 %	10
			100 %	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
EXAMEN TERMINAL (SED)

DÉPARTEMENT	Sciences du langage																						
DATES DES VOTES																							
EN CONSEIL D'UFR		06/10/2024																					
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		29/09/2025																					
SLO0801T - SED Mémoire M1 Corine Astésano <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td style="width: 40%;">Mémoire écrit et soutenance orale</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Durée (si applicable)</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">20 mns</td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>				Evaluation(s) initiale(s)	Mémoire écrit et soutenance orale	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient			20 mns	100 %	10			100 %	10						
Evaluation(s) initiale(s)	Mémoire écrit et soutenance orale	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																			
		20 mns	100 %	10																			
		100 %	10																				
SLOA802T - SED Catégories et structures linguistiques de l'espace Dejan STOSIC <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td style="width: 40%;">Epreuve sur table OU Dossier</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Durée (si applicable)</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1h30</td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>				Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve sur table OU Dossier	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient			1h30	100 %	10			100 %	10						
Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve sur table OU Dossier	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																			
		1h30	100 %	10																			
		100 %	10																				
SLOB802T - SED Prosodie Corine Astésano <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td style="width: 40%;">1 dossier écrit 1 oral</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Durée (si applicable)</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">15'</td> <td style="text-align: center;">70 %</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">30 %</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>				Evaluation(s) initiale(s)	1 dossier écrit 1 oral	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient			15'	70 %	7				30 %	3			100 %	10	
Evaluation(s) initiale(s)	1 dossier écrit 1 oral	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																			
		15'	70 %	7																			
			30 %	3																			
		100 %	10																				
SLOD802T - SED L'écriture: approche cognitive et développementale Christiane Soum-Favarro <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td style="width: 40%;">1 dossier à déposer sur iris exam</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Durée (si applicable)</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>				Evaluation(s) initiale(s)	1 dossier à déposer sur iris exam	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient			100 %	10	10			100 %	10						
Evaluation(s) initiale(s)	1 dossier à déposer sur iris exam	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																			
		100 %	10	10																			
		100 %	10																				
SLOE802T - SED Dysfonctionnements langagiers Mélanie Jucla <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td style="width: 40%;">Dossier</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Durée (si applicable)</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>				Evaluation(s) initiale(s)	Dossier	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient			100 %	10	10			100 %	10						
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																			
		100 %	10	10																			
		100 %	10																				
SL00805T - SED Méthodologie. Statistique Mélanie Jucla, Ludovic Tanguy <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td style="width: 40%;">Epreuve en ligne</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Durée (si applicable)</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Pourcentage</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Coefficient</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2h00</td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.</i></p>				Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve en ligne	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient			2h00	100 %	10			100 %	10						
Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve en ligne	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient																			
		2h00	100 %	10																			
		100 %	10																				

DÉPARTEMENT Sciences du langage

DATES DES VOTES
EN CONSEIL D'UFR 06/10/2024
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 29/09/2025

MASTER 2 LICO

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026

SLO0901T - SED

Mémoire M2a

Corine Astésano

			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Évaluation(s) initiale(s)	1 document présentant le projet de recherche dans le cadre du mémoire			100 %	10
				100 %	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

En janvier

SLOA902T - SED

Phonologie et morphologie : données et modèles

Responsable(s) pédagogique(s)

Jean-Michel Tarrer

L'UE comporte 2 modules ou segments					
			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Évaluation(s) initiales	MODULE 1 Phonologie	1 dossier		50 %	5
	MODULE 2 Morphologie	1 dossier		50 %	5
				100 %	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

SLOB902T - SED

Syntaxe expérimentale

Juliette Thullier

			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Évaluation(s) initiale(s)		Dossier		100 %	10
				100 %	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

SLOC902T - SED

Des langues à la cognition

Myriam BRAS

			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Évaluation(s) initiale(s)		Test en ligne	30'	20 %	2
		Epreuve orale	30'	80 %	8
				100 %	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

SLOD902T - SED

Rythme & Cognition

Corine Astésano

			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Évaluation(s) initiale(s)	Dossier écrit			100 %	10
				100 %	10

Pendant les cours

SLOE902T - SED

Sémiose. Récit oral...

Alessandro Zinna

			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Évaluation(s) initiale(s)	Présentation orale (facultative par Zoom)	20'	0 %	0	0
	Dossier	/	100 %	10	10
			100 %	10	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

DÉPARTEMENT Sciences du langage

DATES DES VOTES
EN CONSEIL D'UFR 06/10/2024
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 29/09/2025

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026

<p>SLOF902T - SED Cohérence du discours : interface sémantique-pragmatique Myriam BRAS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Durée (si applicable)</th><th style="text-align: right;">Pourcentage</th><th style="text-align: right;">Coefficient</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Evaluation(s) initiale(s)</td><td style="text-align: right;">Test en ligne: 30'</td><td style="text-align: right;">20 % 8</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: left;">Epreuve orale: 30'</td><td style="text-align: right;">80 % 10</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: right;">100 %</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p>	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Test en ligne: 30'	20 % 8		Epreuve orale: 30'	80 % 10			100 %
Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient											
Evaluation(s) initiale(s)	Test en ligne: 30'	20 % 8											
	Epreuve orale: 30'	80 % 10											
		100 %											
<p>SLOG902T - SED Neuropsycholinguistique A. Marczyk</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Durée (si applicable)</th><th style="text-align: right;">Pourcentage</th><th style="text-align: right;">Coefficient</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Evaluation(s) initiale(s)</td><td style="text-align: right;">épreuve écrite</td><td style="text-align: right;">1h 10</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: right;">100 %</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> épreuve pendant la période d'examen</p>	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	épreuve écrite	1h 10			100 %			
Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient											
Evaluation(s) initiale(s)	épreuve écrite	1h 10											
		100 %											
<p>SLO0905T - SED Pratiques de la recherche 1 Christiane Soum-Favaro</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Durée (si applicable)</th><th style="text-align: right;">Pourcentage</th><th style="text-align: right;">Coefficient</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Evaluation(s) initiale(s)</td><td style="text-align: right;">Attestation de présence aux séminaires 2 comptes rendus écrits de séminaires</td><td style="text-align: right;">25 % 2,5 75 % 7,5</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: right;">100 %</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p>	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Attestation de présence aux séminaires 2 comptes rendus écrits de séminaires	25 % 2,5 75 % 7,5			100 %			
Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient											
Evaluation(s) initiale(s)	Attestation de présence aux séminaires 2 comptes rendus écrits de séminaires	25 % 2,5 75 % 7,5											
		100 %											
<p>SLO0111T - SED Mémoire M2b Corine Astésano</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Durée (si applicable)</th><th style="text-align: right;">Pourcentage</th><th style="text-align: right;">Coefficient</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Evaluation(s) initiale(s)</td><td style="text-align: right;">Mémoire écrit et soutenance orale</td><td style="text-align: right;">oral 20' et discussion avec le jury</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: right;">100 %</td><td style="text-align: right;">10</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: right;">100 %</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i></p>	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Mémoire écrit et soutenance orale	oral 20' et discussion avec le jury		100 %	10			100 %
Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient											
Evaluation(s) initiale(s)	Mémoire écrit et soutenance orale	oral 20' et discussion avec le jury											
	100 %	10											
		100 %											
<p>SLOA112T - SED Catégories et structures linguistiques de l'espace Dejan STOSIC</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Durée (si applicable)</th><th style="text-align: right;">Pourcentage</th><th style="text-align: right;">Coefficient</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">Evaluation(s) initiale(s)</td><td style="text-align: right;">Epreuve sur table OU Dossier</td><td style="text-align: right;">1h30 10</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: right;">100 %</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: right;">100 %</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> modalité au choix</p>	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve sur table OU Dossier	1h30 10			100 %			100 %
Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient											
Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve sur table OU Dossier	1h30 10											
		100 %											
		100 %											

DÉPARTEMENT Sciences du langage

DATES DES VOTES
EN CONSEIL D'UFR 06/10/2024
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 29/09/2025

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026

SLOB112T - SED

Prosodie
Corine Astésano

Enseignement à Distance (SED)

Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s) 1 dossier écrit	100 %	10
	100 %	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

SLOD112T - SED

Remédiation en milieu multilingue
Vanda Marijanovic

Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s) Exposé (oral + support)	100 %	10
	100 %	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

SLOE112T - SED

Dysfonctionnements langagiers
Mélanie Jucla

Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s) Dossier	100 %	10
	100 %	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

SL00114T - SED

Pratiques de la recherche 2
Christiane Soum-Favaro

Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s) 1 oral à la mi-semestre	40 %	4
25' environ	60 %	6
1 oral en fin de semestre	100 %	10

Informations complémentaires, documents autorisés...