MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION		
DATES DES VOTES			
EN CONSEIL D'UFR	10/10/2025		
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	23/09/2025	ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025 - 2026
MASTER	1 parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF)	SEMESTRE	7

ED00701T — Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation

Gwénaël LEFEUVRE
Véronique BEDIN

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier collectif	Dépôt du dossier sur Iris-Exams	40%	4	Dossier collectif en lien avec la première partie de l'UE : les différentes étapes d'une problématisation et de son opérationnalisation en SEF. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams durant la période des examens. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.□
	Oral individuel	15 minutes par étudiant	20%	2	Epreuve orale individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : Analyse de contenu et traitement des données observées. Documents non autorisés. Tirage au sort sur l'une des thématiques (analyse de contenu et le traitement des données observées). Oral durant la période des examens.
	Une épreuve écrite individuelle sur ordinateur	1h30	40%	4	Une épreuve écrite individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimentionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Documents autorisés. Épreuve durant la période des examens.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED00702T — Techniques de recueil de données

Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	examen sur table	1h	100%	10	tirage au sort entre les quatre enseignements
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED0A703T — Recherches en Sciences de l'éducation et de la formation (1) : orientations théoriques, démarches, Objets

Rémi BONASIO
Dominiqque BROUSSAL

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier individuel		100%	10	A rendre pendant la période des examens.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED00704T — Les 3 thèmes de l'UMR EFTS : introduction et orientation mémoire

Lucie AUSSEL
Ingrid VERSCHEURE
Rémi BONASIO

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier de 10 pages minimum		100%	10	A rendre pendant la période d'examen
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED0A705T — Recherches et expertises : points de repères

Véronique BEDIN
Ingrid VERSCHEURE

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	**EVALUATION 1 :** dossier collectif	Période des examens	60%	6	Scénario de recherche (noté sur 10) ET scénario d'expertise (noté sur 10) produits à partir d'une même situation de référence. Dossier de 15 pages maximum pour l'ensemble du document présentant les deux scénarios. Documents autorisés. Dossier à déposer sur IRIS-EXAMS durant la période des examens. (par petits groupes d'étudiant.e.s). Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.□
	EVALUATION 2 : oral individel	15 minutes par étudiant	40%	4	Un oral sur l'ensemble des CM d'I. Vercheure et de V. Bedin. Documents non autorisés. Période : à la fin des CM et avant la période des examens.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

MASTER 1 **parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF)** **SEMESTRE** 8

ED00801T

Écriture et diffusion de la recherche

Véronique BEDIN
Laurence PASA

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	**Évaluation 1** : épreuve écrite synchrone individuelle	1h	35%	3,5	Exercices d'écriture. Documents autorisés (sauf numériques). Période : lors d'un TD, le 18 mars 2026.
	Évaluation 2 : épreuve écrite synchrone individuelle	1h30	35%	3,5	Ecriture du cadre théorique, de la problématisation et de la méthodologie du mémoire M1. Documents non autorisés. Période : lors d'un TD, le 31 avril 2026.
	Évaluation 3 : épreuve écrite asynchrone individuelle (dossier)	Période des examens	30%	3	Dossier individuel sur l'écriture et la réécriture d'un extrait du mémoire M1 à déposer sur Iris-Exams la période des examens. Documents autorisés. Tout dossier non restitué à la date et à l'horaire prévus se soldera par l'attribution d'un zéro et aucune épreuve de substitution ne sera organisée concernant cette troisième épreuve d'évaluation qui ne peut être mise en place hors des TD.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED00802T

Apports conceptuels en sciences de l'éducation

Dominique BROUSSAL

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	**Epreuve 1:** Devoir sur table	1h30	50%	5	L'évaluation a lieu la matinée du 17 mars 2026. **Documents non autorisés.** **Devoir sur table** portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) : - Praxis-praxéologie : D. Broussal - Dispositif : L. Aussel - Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuvre Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.
	Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5	L'évaluation a lieu l'après-midi du 14 avril 2026. **Documents non autorisés.** Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort). - « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro - Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes - Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED0A803T

Recherches en Sciences de l'éducation et de la formation (2) : orientations, démarches, objets

Fatiha TALI
Dominique BROUSSAL

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier individuel		100%	10	Evaluation écrite individuelle Asynchrone : dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant·e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche. Dépôt sur Iris- Exams pendant la semaine des examens. Cet écrit s'appuie sur l'écrit produit dans le cadre de l'UE 703 et rend compte de la maturation de la réflexion.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED00804T

Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire

Serge RAGANO
Dominique BROUSSAL

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Soutenance du mémoire	1h	100%	10	Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice.
	Présence aux 4 conférences				Présence obligatoire aux 4 conférences organisées par les parcours
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED0A805T

les rapports de recherche ou d'expertise : méthodologie d'analyse

Lucie AUSSEL
Véronique BEDIN

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	**EVALUATION 1 :** à partir des TD, un dossier collectif (par petits groupes d'étudiant.e.s)	Période des examens (Iris-Exams)	50%	5	Dossier de 12 pages maximum à partir du travail réalisé en TD sur l'écriture des rapports de recherche ou d'expertise. Documents autorisés. Dossier collectif à déposer sur IRIS-EXAMS durant la période des examens. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.□
	EVALUATION 2 : à partir du stage M1, devoir sur table	1h30	50%	5	Analyse critique du stage réalisée à partir de l'accompagnement. Documents autorisés.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

MASTER 2 — **parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF)** — **SEMESTRE 9**

ED0A901T — Méthodologie du mémoire

Laurence PASA
Lucie AUSSEL

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	EVALUATION 1 : épreuve écrite colective		30%	3	Épreuve écrite collective d'analyse du séminaire « Question de recherche » Coefficient 1 Asynchrone à déposer sur IRIS EXAM durant la semaine des examens (second semestre).
	EVALUATION 2 : devoir individuel		20%	2	Un devoir individuel à rendre asynchrone sur IRIS-Exams. Correction du texte martyr (présentant le texte initial et le texte corrigé avec le commentaire qui présente l'évolution du texte -> analyse)
	EVALUATION 3 : épreuve écrite individuelle	2h	30%	3	Synchrone, documents autorisés
	EVALUATION 4 : oral collectif	1h	5%	0,5	Classe inversée en présence des étudiant.es de M1 REEF
	EVALUATION 5 : portfolio collectif		15%	1,5	Documents et traces de la préparation de la classe inversée
			100%	10	

ED00902T — Pratiques et rapports aux champs professionnels et de recherche

Laurent TALBOT

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier collectif		80%	8	Dossier collectif d'analyse d'une démarche d'évaluation prenant appui sur les apports de l'enseignement
	Épreuve orale individuelle	15 minutes	20%	2	
			100%	10	

ED0A903T — Recherches en sciences de l'éducation et de la formation (3). Orientations, démarches, objets.

Dominique BROUSSAL

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier individuel		100%	10	Dossier individuel asynchrone (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant·e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche. Dépôt du dossier sur IRIS-EXAMS durant la semaine des examens.
			100%	10	

ED00904T — Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la formaton : éclairages épistémologiques et méthodologiques

Gwénaël LEFEUVRE
Véronique BEDIN

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Une épreuve écrite individuelle	4h	33%	3,3	Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche praxéologique) : analyse d'une recherche-intervention à partir d'une grille d'analyse fournie. Documents autorisés. Restituion de la grille complétée par l'étudient.e lors du TD relatif à cet enseignement.
	Une épreuve écrite individuelle	4h	33%	3,3	Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique : réponse à une question sur cette approche socio-ethnographique. Documents non autorisés. Restitution de la copie lors du TD relatif à cet enseignement.
	Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants		34%	3,4	Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité : un dossier de 10 pages maximum.Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.
			100%	10	

ED0A905T — Expertise

Nadège TENAILLEAU

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier collectif		100%	10	
			100%	10	

MASTER **2** **parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF)** **SEMESTRE** **10**

ED0A111T

Mémoire de recherche

Ingrid VERSCHEURE
Gwénaël

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Soutenance du mémoire	1h30 max	100%	10	Production d'un mémoire et soutenance d'1 h 30 maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice.
			100%	10	

ED0A112T

Séminaire de recherche délocalisé

Lucie AUSSEL
Cyrille BOCK

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Une épreuve écrite (dossier individuel)	Dépôt sur Iris-Exams	100%	10	Évaluation écrite individuelle asynchrone : production, d'un dossier de 10 pages. Dépôt sur Iris-Exams durant la semaine d'examen.
			100%	10	

ED00113T

Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche

Ingrid VERSCHEURE

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants		100%	10	Évaluation écrite collective asynchrone : production, par groupe, d'une communication scientifique écrite de 10 pages maximum à partir des supports présentés en TD. Dépôt sur Iris-Exams durant la semaine d'examen.
			100%	10	

ED0A114T

Expertise

Nadège TENAILLEAU

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Oral	30 min	50%		Lors du dernier TD
	Oral collectif	20 min	50%		
			100%	10	

DÉPARTEMENT	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

DATES DES VOTES

EN CONSEIL D'UFR 10/10/2025

EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 23/09/2025

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025 - 2026

MASTER 1 parcours Encadrement de Services dans la Santé et le Social (ES2S)

SEMESTRE 7

ED00701T

Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation

Gwénaël LEFEUVRE
Véronique BEDIN

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier collectif	Dépôt du dossier sur Iris-Exams	40%	4	Dossier collectif en lien avec la première partie de l'UE : les différentes étapes d'une problématisation et de son opérationnalisation en SEF. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams durant la période des examens. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.□
	Oral individuel	15 minutes par étudiant	20%	2	Epreuve orale individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : Analyse de contenu et traitement des données observées. Documents non autorisés. Tirage au sort sur l'une des thématiques (analyse de contenu et le traitement des données observées). Oral durant la période des examens.
	Une épreuve écrite individuelle sur ordinateur	1h30	40%	4	Une épreuve écrite individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimentionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Documents autorisés. Épreuve durant la période des examens.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED00702T

Techniques de recueil de données

Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	examen sur table	1h	100%	10	tirage au sort entre les quatre enseignements
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED0B703T

Métiers adressés à autrui : spécificités et complexités

Nathalie CORCEIRO

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier collectif fondé sur l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports de l'UE.		40%	4	Réalisation d'un dossier collectif de 5 pages maximum fondé sur l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports de l'UE.
	Épreuve orale collective	20 minutes	30%	3	Présentation collective du dossier réalisé.
	Évaluation écrite individuelle synchrone	1h	30%	3	Évaluation écrite individuelle synchrone : Examen sur table d'1h sans documents.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED00704T

Les 3 thèmes de l'UMR EFTS : introduction et

Lucie AUSSEL
Ingrid VERSCHEURE
Rémi BONASIO

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier de 10 pages minimum		100%	10	A rendre pendant la période d'examen
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED0B705T

Projet professionnel : l'activité des cadres dans la santé et le social

Patrick LARTIGUET

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier individuel rendant compte du projet professionnel étayé par les données recueillies lors du stage d'observation;		60%	6	Dossier individuel de 5 pages maximum rendant compte du projet professionnel étayé par les données recueillies lors du stage d'observation.
	Épreuve orale individuelle	15 minutes	40%	4	Présentation individuelle du dossier réalisé.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

MASTER 1 **Sciences de l'éducation et de la formation parcours ES2S** **SEMESTRE** 8

ED00801T — Écriture et diffusion de la recherche

Véronique BEDIN
Laurence PASA

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	**Évaluation 1** : épreuve écrite synchrone individuelle	1h	35%	3,5	Exercices d'écriture. Documents autorisés (sauf numériques). Période : lors d'un TD, le 18 mars 2026.
	Évaluation 2 : épreuve écrite synchrone individuelle	1h30	35%	3,5	Ecriture du cadre théorique, de la problématisation et de la méthodologie du mémoire M1. Documents non autorisés. Période : lors d'un TD, le 31 avril 2026.
	Évaluation 3 : épreuve écrite asynchrone individuelle (dossier)	Période des examens	30%	3	Dossier individuel sur l'écriture et la réécriture d'un extrait du mémoire M1 à déposer sur Iris-Exams la période des examens. Documents autorisés. Tout dossier non restitué à la date et à l'horaire prévus se soldera par l'attribution d'un zéro et aucune épreuve de substitution ne sera organisée concernant cette troisième épreuve d'évaluation qui ne peut être mise en place hors des TD.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED00802T — Apports conceptuels en sciences de l'éducation

Dominique BROUSSAL

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	**Epreuve 1:** Devoir sur table	1h30	50%	5	L'évaluation a lieu la matinée du 17 mars 2026. **Documents non autorisés.** **Devoir sur table** portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) : - Praxis-praxéologie : D. Broussal - Dispositif : L. Aussel - Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuvre Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.
	Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5	L'évaluation a lieu l'après-midi du 14 avril 2026. **Documents non autorisés.** Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort). - « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro - Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes - Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED0B803T — Cadre, une double posture clinique et managériale

Nathalie CORCEIRO

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier individuel à l'issue des enseignements rendant compte d'un regard réflexif sur les entretiens réalisés avec des cadres dans le champ de la santé ou dans le champ social.		30%	3	Dossier individuel de 10 pages maximum à l'issue des enseignements rendant compte d'un regard réflexif sur les entretiens réalisés avec des cadres dans le champ de la santé ou dans le champ social.
	Épreuve orale individuelle du dossier.	15 min	30%	3	Présentation individuelle du dossier réalisé.
	Évaluation écrite individuelle synchrone	1h	40%	4	Évaluation écrite individuelle synchrone : Examen sur table d'1h sans documents durant la semaine d'examens.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED00804T — Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire

Serge RAGANO
Dominique BROUSSAL

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Soutenance du mémoire	1h max	100%	10	Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice.
	Présence aux 4 conférences				Présence obligatoire aux 4 conférences organisées par les parcours
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED0B805T — Elaboration stage/recherche de M2

Patrick LARTIGUET

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier individuel rendant compte de l'analyse critique du contexte professionnel dans lequel s'inscrit le projet de stage de M2		60%	6	Dossier individuel de 20 pages maximum rendant compte de l'analyse critique du contexte professionnel dans lequel s'inscrit le projet de stage de M2.
	Épreuve orale individuelle	15 minutes	40%	4	Présentation individuelle du dossier réalisé.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

MASTER 2 parcours Encadrement de Services dans la Santé et le Social (ES2S) **SEMESTRE 9**

ED00901T — Organisation et encadrement des services

Patrick LARTIGUET

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier individuel fondé sur l'analyse d'une situation éthique		30%	3	Réalisation d'un dossier individuel de 10 pages maximum fondé sur l'analyse d'une situation éthique.
	Dossier collectif rendant compte d'une demande de subvention ou de financement auprés d'une fondation		30%	3	Réalisation d'un dossier collectif de 20 pages maximum rendant compte d'une demande de subvention ou de financement auprés d'une fondation.
	Présentation orale collective de la demande de subvention ou de financement auprés d'une fondation	20 minutes	20%	2	Présentation orale collective du dossier de demande de subvention ou financement réalisé.
	Dossier collectif rendant compte d'une approche de partenariat avec le patient/la personne accompagnée.		20%	2	Réalisation d'un dossier collectif de 10 pages maximum rendant compte d'une approche de partenariat avec le patient/la personne accompagnée.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00902T — Pratiques et rapports aux champs professionnels et de recherche

Patrick LARTIGUET

Enseignement Présentiel (CC)

		DATE	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier individuel présentant postures professionnelles et postures de recherches		100%	10	Dossier individuel de 5 pages
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe

ED0B903T — Évaluation : modèles, dispositifs, pratiques.

Nathalie CORCEIRO

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier collectif d'analyse d'une démarche d'évaluation prenant appui sur les apports de l'enseignement		60%	6	Élaboration par groupe de 3 ou 4 d'un dossier d'analyse (10 pages maximum) d'une démarche d'évaluation (au choix de chaque groupe) prenant appui sur les apports du cours. Il est attendu que les étudiants se saisissent du cours pour analyser de manière critique un rapport d'évaluation d'une structure/action (de leur choix) qu'ils trouvent en ligne ou sur leur terrain de stage (ou un article consacré à une démarche d'évaluation de ce type) pour en proposer une discussion critique et des pistes d'amélioration.
	Épreuve orale collective	15 minutes	40%	4	Présentation collective du dossier réalisé.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00904T — Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la formaton : éclairages épistémologiques et méthodologiques

Gwénaël LEFEUVRE
Véronique BEDIN

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Une épreuve écrite individuelle	4h	33%	3,3	Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche praxéologique) : analyse d'une recherche-intervention à partir d'une grille d'analyse fournie. Documents autorisés. Restituion de la grille complétée par l'étudient.e lors du TD relatif à cet enseignement.
	Une épreuve écrite individuelle (un scénario de recherche)	4h	33%	3,3	Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique : réponse à une question sur cette approche socio-ethnographique. Documents non autorisés. Restitution de la copie lors du TD relatif à cet enseignement.
	Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants		34%	3,4	Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité : un dossier de 10 pages maximum.Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.
			100%	10	

ED0B905T — Audit à Visée Participative

Patrick LARTIGUET

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Rapport collectif d'audit à visée participative.		50%	5	Rapport collectif d'audit à visée participative destiné au commanditaire, de 20 pages maximum, envoi du rapport par mail à l'enseignant, asynchrone.
	Epreuve sur table rendant compte d'une démarche participative dans le cadre d'une pratique professionnelle	1h	50%	5	Epreuve sur table rendant compte d'une démarche participative dans le cadre d'une pratique professionnelle
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

MASTER 2 **Sciences de l'éducation et de la formation parcours ES2S** **SEMESTRE** 10

ED0B111T — Mémoire de recherche

Ingrid VERSCHEURE
Gwénaël

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Soutenance du mémoire	1h30 max	100%	10	Production d'un mémoire et soutenance d'1 h 30 maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice.
			100%	10	

ED0B112T — Connaissances scientifiques et professionnelles

Nathalie CORCEIRO

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier collectif relatif à un sujet d'actualité dans le champ de la santé ou du social.		60%	6	Dossier collectif, de 10 pages maximum, relatif à un sujet d'actualité dans le champ de la santé ou du social.
	Restitution orale collective du sujet d'actualité traité dans le dossier collectif	20 minutes	40%	4	Restitution orale collective du sujet d'actualité traité dans le dossier collectif
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED00113T — Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche

Ingrid VERSCHEURE

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants		100%	10	Évaluation écrite collective asynchrone : production, par groupe, d'une communication scientifique écrite de 10 pages maximum à partir des supports présentés en TD. Dépôt sur Iris-Exams durant la semaine d'examen.
			100%	10	

ED0B114T — Recherche et données de terrain

Nathalie CORCEIRO

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier individuel présentant la méthodologie de recherche adoptée pour le mémoire de recherche.		40%	4	Dossier individuel de 5 pages maximum présentant la méthodologie de recherche adoptée pour le mémoire de recherche.
	Dossier individuel présentant l'analyse des données recueillies pour le mémoire de recherche.		60%	6	Dossier individuel de 20 pages maximum présentant l'analyse des données recueillies pour le mémoire de recherche.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

DÉPARTEMENT	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION		
DATES DES VOTES			
EN CONSEIL D'UFR	10/10/2025		
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	23/09/2025	ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025 - 2026
MASTER	1 parcours Politiques Enfance Jeunesse (PEJ)	SEMESTRE	7

ED00701T

Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation

Gwénaël LEFEUVRE
Véronique BEDIN

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier collectif		40%	4	Dossier collectif en lien avec la première partie de l'UE : les différentes étapes d'une problématisation et de son opérationnalisation en SEF. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams durant la période des examens. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.□
	Oral individuel	15 minutes par étudiant	20%	2	Epreuve orale individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : Analyse de contenu et traitement des données observées. Documents non autorisés. Tirage au sort sur l'une des thématiques (analyse de contenu et le traitement des données observées). Oral durant la période des examens.
	Une épreuve écrite individuelle sur ordinateur	1h30	40%	4	Une épreuve écrite individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimentionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Documents autorisés. Épreuve durant la période des examens.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED00702T

Techniques de recueil de données

Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	examen sur table	1h	100%	10	tirage au sort entre les quatre enseignements
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED0D703T

Intitulé de l'UE Découvrir les politiques jeuneses, l'engagement et la

Véronqique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Fiche outil		100%	10	travail collextif : presentation d'actions de politiques jeunesse sur un territoire
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED00704T

Intitulé de l'UE. Les 3 thèmes de l'UMR EFTS : introduction et orientation mémoire

Lucie AUSSEL
Rémi BONASIO
Ingrid VERSCHEURE

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier de 10 pages minimum		100%	10	A rendre pendant la période d'examen
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED0D705T

Intitulé de l'UE Découvrir les institutions, les

Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Fiche outil		100%	10	travail de groupe presentant un public ou une institution
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

MASTER 1 **parcours Politiques Enfance Jeunesse (PEJ)** **SEMESTRE** 8

ED00801T — Écriture et diffusion de la recherche

Véronique BEDIN
Laurence PASA

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	**Évaluation 1** : épreuve écrite synchrone individuelle	1h	35%	3,5	Exercices d'écriture. Documents autorisés (sauf numériques). Période : lors d'un TD, le 18 mars 2026.
	Évaluation 2 : épreuve écrite synchrone individuelle	1h30	35%	3,5	Ecriture du cadre théorique, de la problématisation et de la méthodologie du mémoire M1. Documents non autorisés. Période : lors d'un TD, le 31 avril 2026.
	Évaluation 3 : épreuve écrite asynchrone individuelle (dossier)	Période des examens	30%	3	Dossier individuel sur l'écriture et la réécriture d'un extrait du mémoire M1 à déposer sur Iris-Exams la période des examens. Documents autorisés. Tout dossier non restitué à la date et à l'horaire prévus se soldera par l'attribution d'un zéro et aucune épreuve de substitution ne sera organisée concernant cette troisième épreuve d'évaluation qui ne peut être mise en place hors des TD.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED00802T — Apports conceptuels en sciences de l'éducation

Dominique BROUSSAL

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	**Epreuve 1:** Devoir sur table	1h30	50%	5	L'évaluation a lieu la matinée du 17 mars 2026. **Documents non autorisés.** **Devoir sur table** portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) : - Praxis-praxéologie : D. Broussal - Dispositif : L. Aussel - Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuvre Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.
	Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5	L'évaluation a lieu l'après-midi du 14 avril 2026. **Documents non autorisés.** Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort). - « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro - Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes - Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED0D803T — Découvrir des lieux et dispositifs innovants

Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Fiche outils		100%	10	Travail de goupe: fiche présentant un dispositif ou un espace innovant
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED00804T — Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire

Serge RAGANO
Dominique BROUSSAL

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Soutenance du mémoire		100%	10	Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice.
	Présence aux 4 conférences				Présence obligatoire aux 4 conférences organisées par les parcours
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED0D805T — connaoitre le milieu associatif et les collectivités territoriales

Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	un portrait professionnel milieu associatif		40%	4	1 fiche 1 page. Travail individuel
	portrait professionnel milieu collectivité territoriale		40%	4	1 fiche 1 page. Travail individuel
	Realisation d'un posdcast (outil radio)		20%	2	travail collectif
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

MASTER 2 parcours Politiques Enfance Jeunesse (PEJ) **SEMESTRE** 9

ED00901T

Accompagner le développement des politiques intégrées

Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	réaliser un processus de concertation		50%	5	travail de groupe
	Présentation oral	20 minutes	50%	5	travail de groupe - restitution orale de 20 minutes pour chaque groupe
			100%	10	

ED00902T

Posture professionnelle PEJ

Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier presentant posture professionnelle et posture de recherche		100%	0	dossier individuel 5 pages
			100%	10	

ED0D903T

Décider, Gérer

Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Fiche outil		100%	10	travail collectif: réaliser une fiche ou un outils presentant l'aide à la décision politique
			100%	10	

UE ED00904T

Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la formaton : éclairages épistémologiques et méthodologiques

Gwénaël LEFEUVR E
Véronique BEDIN

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Une épreuve écrite individuelle	4h	33%	3,3	Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche praxéologique) : analyse d'une recherche-intervention à partir d'une grille d'analyse fournie. Documents autorisés. Restituion de la grille complétée par l'étudient.e lors du TD relatif à cet enseignement.
	Une épreuve écrite individuelle (un scénario de recherche)	4h	33%	3,3	Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique : réponse à une question sur cette approche socio-ethnographique. Documents non autorisés. Restitution de la copie lors du TD relatif à cet enseignement.
	Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants		34%	3,4	Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité : un dossier de 10 pages maximum.Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.
			100%	10	

ED0D905T

Enqête sur les transformations de l'intervention sociale

Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Fiche Outil		100%	10	travail collectif presentant un atelier du colloque ou la question de la non violence en institution (au choix)
			100%	10	

MASTER 2 **parcours Politiques Enfance Jeunesse (PEJ)** **SEMESTRE** 10

ED0D111T

Mémoire de recherche

Ingrid VERSCHEURE
Gwénaël LEFEUVRE

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Soutenance du mémoire	1h30 max	100%	10	Production d'un mémoire et soutenance d'1 h 30 maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice.
			100%	10	

ED0D112T

Découvrir des projets différents

Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	fiche outil		100%	10	travail collectif, présenter un projet
			100%	10	

ED00113T

Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche

Ingrid VERSCHEURE

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants		100%	10	Évaluation écrite collective asynchrone : production, par groupe, d'une communication scientifique écrite de 10 pages maximum à partir des supports présentés en TD. Dépôt sur Iris-Exams durant la semaine d'examen.
			100%	10	

ED0D114T

Intitulé de l'UE Co construire l'insertion professionnelle

Sabrina LABBE

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Flyer		100%	10	Travail collectif: presentation de conseil pour l'insertion professionnelle des diplômés en Master PEJ
			100%	10	

DÉPARTEMENT	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION		
DATES DES VOTES			
EN CONSEIL D'UFR	10/10/2025		
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	23/09/2025	ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025 - 2026
MASTER 1	Parcours PROfessionnalisation Formation et Accompagnement	SEMESTRE	7

ED00701T

Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation

Gwénaël LEFEUVRE
Véronique BEDIN

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier collectif		40%	4	Dossier collectif en lien avec la première partie de l'UE : les différentes étapes d'une problématisation et de son opérationnalisation en SEF. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams durant la période des examens. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.
	Oral individuel	15 minutes par étudiant	20%	2	Epreuve orale individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : Analyse de contenu et traitement des données observées. Documents non autorisés. Tirage au sort sur l'une des thématiques (analyse de contenu et le traitement des données observées). Oral durant la période des examens.
	Une épreuve écrite individuelle sur ordinateur	1h30	40%	4	Une épreuve écrite individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimentionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Documents autorisés. Épreuve durant la période des examens.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED00702T

Techniques de recueil de données

Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	examen sur table	1h	100%	10	tirage au sort entre les quatre enseignements
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED0C703T

Du PROFA à la découverte de structure : détour par le concept d'accompagnement

Cédric AÏT-ALI

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Réalisation du stage		10%	1	
	Rapport du stage		30%	3	
	Epreuve écrite sur table	1h 30	60%	6	
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED00704T

Les 3 thèmes de l'UMR EFTS : introduction et orientation mémoire

Luecie AUSSEL
Ingrid VERSCHEURE
Rémi BONASIO

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier de 10 pages minimum		100%	10	A rendre pendant la période d'examen
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED0C705T

Professionnalisation, formation et accompagnement : concepts clés

Laurent TALBOT

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Epreuve écrite individuelle synchrone sur table	1h30	100%	10	sur le contenu des enseignements. Les documents ne sont pas autorisés
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

MASTER 1 **PROfessionnalisation Formation et Accompagnement** **SEMESTRE** 8

ED00801T — Écriture et diffusion de la recherche

Véronique BEDIN
Laurence PASA

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	**Évaluation 1** : épreuve écrite synchrone individuelle	1h	35%	3,5	Exercices d'écriture. Documents autorisés (sauf numériques). Période : lors d'un TD, le 18 mars 2026.
	Évaluation 2 : épreuve écrite synchrone individuelle	1h30	35%	3,5	Ecriture du cadre théorique, de la problématisation et de la méthodologie du mémoire M1. Documents non autorisés. Période : lors d'un TD, le 31 avril 2026.
	Évaluation 3 : épreuve écrite asynchrone individuelle (dossier)	Période des examens	30%	3	Dossier individuel sur l'écriture et la réécriture d'un extrait du mémoire M1 à déposer sur Iris-Exams la période des examens. Documents autorisés. Tout dossier non restitué à la date et à l'horaire prévus se soldera par l'attribution d'un zéro et aucune épreuve de substitution ne sera organisée concernant cette troisième épreuve d'évaluation qui ne peut être mise en place hors des TD.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00802T — Apports conceptuels en sciences de l'éducation

Dominique BROUSSAL

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	**Epreuve 1:** Devoir sur table	1h30	50%	5	L'évaluation a lieu la matinée du 17 mars 2026. **Documents non autorisés.** **Devoir sur table** portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) : - Praxis-praxéologie : D. Broussal - Dispositif : L. Aussel - Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuvre Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.
	Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5	L'évaluation a lieu l'après-midi du 14 avril 2026. **Documents non autorisés.** Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort). - « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro - Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes - Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED0C803T — Du PROFA à la découverte de métiers : détour par le concept de développement professionnel

Cédric AÏT-ALI

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Présentation orale	15 minutes	40%	4	
	Dossier collectif		60%	6	
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00804T — Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire

Serge RAGANO
Dominique BROUSSAL

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Soutenance du mémoire	1h max	100%	10	Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice.
	Présence aux 4 conférences				Présence obligatoire aux 4 conférences organisées par les parcours
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED0C805T — Professionnalisation, formation et accompagnement : concepts clés (suite) et aspects pratiques

Laurent TALBOT

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier écrit individuel pour les étudiants		50%	5	
	Épreuve orale individuelle	30 minutes	50%	5	
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

MASTER 2 **PROfessionnalisation Formation et Accompagnement** **SEMESTRE** 9

ED0C901T

Mémoire-Stage

Laurent TALBOT

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier individuel écrit : avancées du mémoire		50%	5	
	Épreuves orales individuelles : avancées du mémoire	10 minutes x 2	50%	5	
			100%	10	

ED00902T

Pratiques et rapports aux champs professionnels et de recherche

Laurent TALBOT

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier collectif d'analyse d'une démarche d'évaluation prenant appui sur les apports de l'enseignement		80%	8	
	Épreuve orale individuelle	15 minutes	20%	2	
			100%	10	

UE ED0C903T

De l'approche dispositive à l'évaluation des dispositifs

Cédric AÏT-ALI

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Réalisation d'un dossier collectif		35%	4,5	3 pages maximum
	Présentation orale	15 minutes par groupe	35%	4,5	
	Épreuve écrite sur table	1h	30%	1	
			100%	10	

UE ED00904T

Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la formaton : éclairages épistémologiques et méthodologiques

Gwénaël LEFEUVRE
Véronique BEDIN

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Une épreuve écrite individuelle	4h	33%	3,3	Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche praxéologique) : analyse d'une recherche-intervention à partir d'une grille d'analyse fournie. Documents autorisés. Restituion de la grille complétée par l'étudient.e lors du TD relatif à cet enseignement.
	Une épreuve écrite individuelle (un scénario de recherche)	4h	33%	3,3	Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique : réponse à une question sur cette approche socio-ethnographique. Documents non autorisés. Restitution de la copie lors du TD relatif à cet enseignement.
	Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants		34%	3,4	Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité : un dossier de 10 pages maximum.Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.
			100%	10	

ED0C905T

L'alternance dans la formation d'adultes

Laurent TALBOT

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Réalisation d'un dossier collectif		50%	5	
	Réalisation d'un dossier individuel		50%	5	
			100%	10	

MASTER **2** **PROfessionnalisation Formation et Accompagnement** **SEMESTRE** **10**

ED0C111T

Mémoire de recherche

Ingrid VERSCHEURE

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Soutenance du mémoire	1h30 max	100%	10	Production d'un mémoire et soutenance d'1 h 30 maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice.
			100%	10	

ED0C112T

Connaissance Scientifiques et Professionnelle

Cédric AÏT-ALI

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Réalisation d'un dossier collectif		50%	5	20 pages maximum
	Présentation orale	15 minutes par groupe	50%	5	
			100%	10	

ED00113T

Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche

Ingrid VERSCHEURE

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants		100%	10	Évaluation écrite collective asynchrone : production, par groupe, d'une communication scientifique écrite de 10 pages maximum à partir des supports présentés en TD. Dépôt sur Iris-Exams durant la semaine d'examen.
			100%	10	

ED0C114T

Le projet en ingénierie de formation

Laurent TALBOT

Enseignement Présentiel (CC)

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) intiale(s)	Dossier collectif		60%	6	Dossier individuel de 5 pages maximum présentant la méthodologie de recherche adopté pour le mémoire de recherche.
	Epreuves orales collectives	10 minutes x 3	40%	4	Dossier individuel de 20 pages maximum présentant l'analyse des données recueillies pour le mémoire de recherche.
			100%	10	