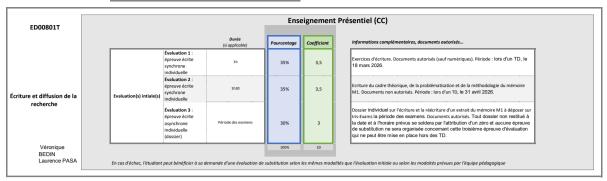


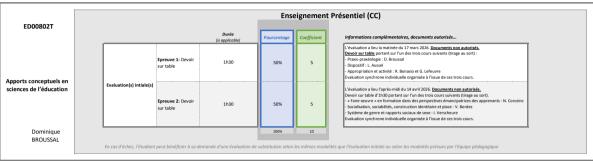


DÉPARTEMENT SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION DATES DES VOTES EN CONSEIL D'UER 10/10/2025 EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 23/09/2025 MASTER 1 parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF) SEMESTRE Enseignement Présentiel (CC) ED00701T Coefficient Dossier collectif en lien avec la première partie de l'UE: les différentes étapes d'une problématisation et de son opérationnalisation en SEF. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams durant la période des examens. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières. " Epistémologie et néthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation Evaluation(s) intiale(s) Oral individuel Une épreuve écrite individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimentionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Documents autorisés. Épreuve durant la période des examens. 1h30 40% Gwénaël LEFEUVRE Véronique BEDIN En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique Enseignement Présentiel (CC) ED00702T valuation(s) intiale(s) examen sur table 10 rage au sort entre les quatre enseignements Véronique BORDES Enseignement Présentiel (CC) ED0A703T Informations complémentaires, documents autorisés... 100% 10 rendre pendant la période des examens. ED00704T **Enseignement Présentiel (CC)** Les 3 thèmes de l'UMR EFTS : introduction et orientation mémoire Dossier de 10 pages minimum 10 A rendre pendant la période d'examen Evaluation(s) intiale(s) 100%

ED0A705T	r			Ense	eignemen	t Présentiel (CC)
			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés
Recherches et expertises : points de repères	Evaluation(s) intiale(s)		Période des examens	60%	6	Scénario de recherche (noté sur 10) ET scénario d'expertise (noté sur 10) produits à partir d'une même situation de réference. Dossier de 15 pages maximum pour l'ensemble du document présentant les deux scénarios. Documents autorisés. Dossiér à déposer sur IRIS-EXAMS durant la période des examens. (par petits groupes d'étudiant.e.s). Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.
		EVALUATION 2 : oral individel	15 minutes par étudiant	40%	4	Un oral sur l'ensemble des CM d't. Vercheure et de V. Bedin. Documents non autorisés. Période : à la fin des CM et avant la période des examens.
				100%	10	
Véronique BEDIN Ingrid VERSCHEURE	En cas d'échec, l'étudian	t peut bénéficier à sa i	demande d'une évaluation de	substitution selon	les mêmes mod	alités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagagique

1 parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF)







ED00804T						
			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés
Les trois thèmes de l'UMR EFTS :	Evaluation(s) intiale(s)	Soutenance du mémoire	1h	100%	10	Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant es chercheur. es dont le directeur ou la directrice.
approfondissement et réalisation du mémoire	Evaluation(s) include(s)	Présence aux 4 conférences				Présence obligatoire aux 4 conférences organisées par les parcours
Serge RAGANO				100%	10	
Dominique BROUSSAL	En cas d'échec, l'étudian	t peut bénéficier à sa d	emande d'une évaluation de	substitution selon	les mêmes mod	llités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED0A805T				Enseignement Présentiel (CC)				
			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés		
les rapports de recherche ou d'expertise :	Evaluation(s) intiale(s)	EVALUATION 1: à partir des TD, un dossier collectif (par petits groupes d'étudiant.e.s)	Période des examens (Iris- Exams)	50%	5	Dossier de 12 pages maximum à partir du travail réalisé en TD sur l'écriture des rapports de recherche ou d'expertise. Documents autorisés. Dossier collectif à déposer sur IRIS-EXANS durant la période des examens. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.		
méthodologie d'analyse		EVALUATION 2 : à partir du stage M1, devoir sur table	1h30	50%	5	Analyse critique du stage réalisée à partir de l'accompagnement. Documents autorisés.		
Lucie AUSSEL Véronique BEDIN				100%	10	ilités que l'évoluation initiale ou selon les modaliés prévues par l'équipe pédagogique		

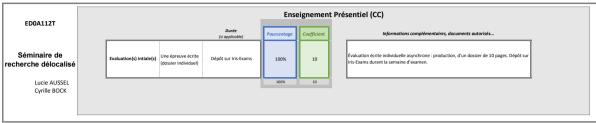


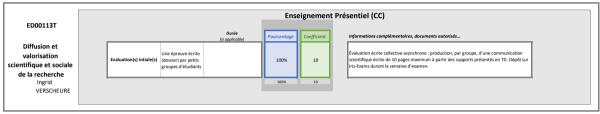
parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF) SEMESTRE Enseignement Présentiel (CC) ED0A901T Coefficient Informations complémentaires, documents autorisés...
Épreuve écrite collective d'analyse du séminaire « Question de recherche » EVALUATION 1 : épreuve écrite colective Asynchrone à déposer sur IRIS EXAM durant la semaine des examens (second Un devoir individuel à rendre asynchrone sur IRIS-Exams.

Correction du texte martyr (présentant le texte initial et le texte corrigé avec le commentaire qui présente l'évolution du texte -> analyse) EVALUATION 2 : devoir individuel 20% Méthodologie du EVALUATION 3 : épreuve écrite individuelle Evaluation(s) intiale(s) 2h 30% mémoire 1h 5% 0.5 Classe inversée en présence des étudiant es de M1 REFE EVALUATION 5 : portfolio collecti nents et traces de la préparation de la classe inversée Laurence PASA 100% 10 Lucie ALISSFI Enseignement Présentiel (CC) ED00902T ossier collectif d'analyse d'une démarche d'évaluation prenant appui sur les apports de Pratiques et rapports aux mps professionn de recherche Enseignement Présentiel (CC) ED0A903T Dossier individuel asynchrone (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche. Dépôt du dossier sur IRIS-EXAMS durant la semaine des examens. formation (3). entations, démarches obiets. Dominique BROUSSAL Enseignement Présentiel (CC) ED00904T Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (ver la recherche prasélogique): analyse d'une recherche-intervention à partir d'une grille d'analyse fournie. Documents autorisés. Restitution de la grille complétée par l'étudient, e lors du TD relatif à cet enseignement. Une épreuve écrite individuelle 33% Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique : réponse à une question sur cette approche socio-ethnographique. Documents non autorisés. Restitution de la copie lors du TD relatif à cet enseignement. formaton : éclairages épistémologiques et 33% 3,3 méthodologiques Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche pratiques par l'analyse de l'activité : un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur l'hts-bans une semaine après le TD de cet enseignement. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières. Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants 34% 3,4 Gwénaël LEFEUVRE Véronique BEDIN 10 Enseignement Présentiel (CC) ED0A905T Expertise aluation(s) intiale(s) Nadège TENAILLEAU

MASTER parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF) SEMESTRE







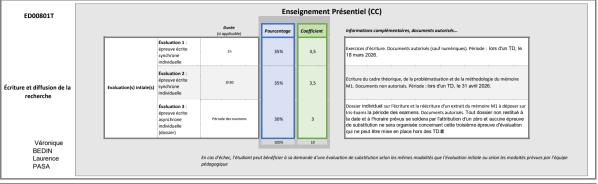
ED0A114T				Ense	Enseignement Présentiel (CC)				
			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés			
Expertise	Evaluation(s) intiale(s)	Oral	30 min	50%		Lors du dernier TD			
		Oral collectif	20 min	50%					
Nadège				100%	10				
TENAILLEAU									

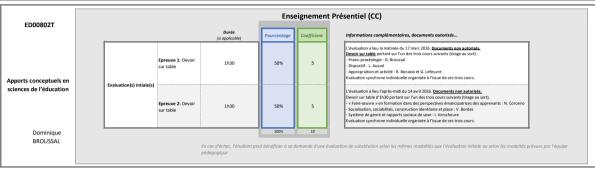


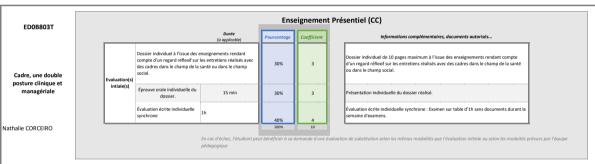
DÉPARTEMENT SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION DATES DES VOTES EN CONSEIL D'UER 10/10/2025 EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 23/09/2025 parcours Encadrement de Services dans la Santé et le Social (ES2S) SEMESTRE MASTER 1 Enseignement Présentiel (CC) ED00701T ossier collectif en lien avec la première partie de l'UE : les différentes étapes d'une roblématisation et de son opérationnalisation en SEF. Documents autorisés. Dépôt du ossier sur l'ris-Exams durant la période des examens. Un dossier individuel peut être emandé en cas de situations particulières. [] Epistémologie et néthodologie en Sciences de l'éducation et de la Epreuve orale individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE: Analyse de contenu et traitement des données observées. Documents non autorisés. Tirage au sort sur l'une des thématiques (analyse de contenu et le traitement des données observées). Oral durant la période des examens. 15 minutes par étudiant 20% ne épreuve écrite individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : les statis férentielles et multidimentionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Docume utorisés. Épreuve durant la période des examens. 1h30 40% individuelle ordinateur Gwénaël LEFEUVRE Véronique BEDIN En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagoaique Enseignement Présentiel (CC) ED00702T Techniques de recueil de aluation(s) intiale(s) examen sur table rage au sort entre les quatre enseignements 10 données Véronique BORDES **Enseignement Présentiel (CC)** ED0B703T Dossier collectif fondé sur l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports de l'UE. Métiers adressés à autrui : spécificités et complexités Énreuve orale collective ntation collective du dossier réalisé. ion écrite individuelle synchrone : Examen sur table d'1h sans documents Nathalie CORCEIRO Enseignement Présentiel (CC) ED00704T Les 3 thèmes de l'UMR Dossier de 10 pages minimum 10 on(s) intiale(s) EFTS: introduction et Lucie AUSSEL Ingrid VERSCHEURE Rémi BONASIO Enseignement Présentiel (CC) ED0B705T ossier individuel de 5 pages maximum rendant compte du projet professionnel étayé par s données recueillies lors du stage d'observation. Projet professionnel : l'activité des cadres dans intiale(s) la santé et le social 40% Patrick LARTIGUET

MASTER 1 Sciences de l'éducation et de la formation parcours ES2S SEMESTRE

8







ED00804T				Ense	eignemen	t Présentiel (CC)
		Durée (si applicable)			Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés
Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et	Evaluation(s) intiale(s	Soutenance du mémoire	1h max	100%	10	Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice.
réalisation du mémoire		Présence aux 4 conférences				Présence obligatoire aux 4 conférences organisées par les parcours
Serge RAGANO Dominique BROUSSAL			En cas d'échec, l'étudiant peu pédagogique	100% It bénéficier à sa a	10 emande d'une é	voluation de substitution seion les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe

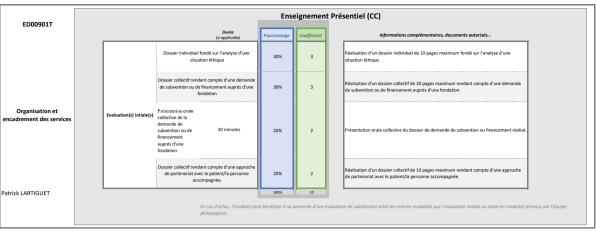
			Ense	eignemen	t Présentiel (CC)
ED0B805T		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés
Elaboration stage/recherche de M2	Evaluation(intiale(s)		60%	6	Dossier individuel de 20 pages maximum rendant compte de l'analyse critique du contexte professionnel dans lequel s'inscrit le projet de stage de M2.
		Épreuve orale individuelle 15 minutes	40%	4	Présentation individuelle du dossier réalisé.
Patrick LARTIGUET			100%	10	
		En cas d'échec, l'étudiant pe pédagogique	eut bénéficler à sa d	demande d'une	kvaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évoluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe

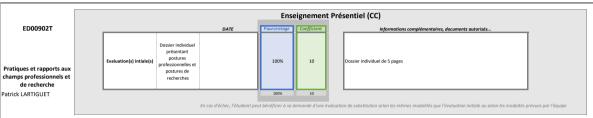


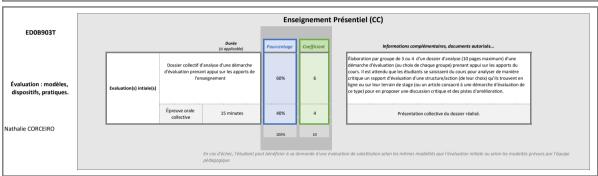
MASTER 2 parcours Encadrement de Services dans la Santé et le Social (ES2S)

SEMESTRE

9







			Enseignement Présentiel (CC)				
ED00904T				Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés	
Rapports entre recherche		Une épreuve écrite individuelle	4h	33%	3,3	Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention leves la recherche pradelogique : analyse d'une recherche-intervention à pair d'une grille d'analyse fournie. Documents autorisés. Restituon de la grille complétée par l'étudient.e lors du TD relatif à cet enseignement.	
et pratiques en Sciences de l'éducation et de la formaton : éclairages épistémologiques et	Evaluation(s) intiale(s)	valuation(s) intiale(s) individuelle (un Ab 230/ 3 recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographiq	Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'approche soci-ethographique: réponse à une question sur cette approche soci-ethnographique. Documents non autorisés. Restitution de la copie lors du TD relatif à cet enseignement.				
méthodologiques		Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants		34%	3,4	Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports récherche-pratiques par l'analyze de l'activité : un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier ruir l'ét-êzams une semaine après le TO de cet enseignement. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulaire.	
Gwénaël LEFEUVRE Véronique				100%	10		

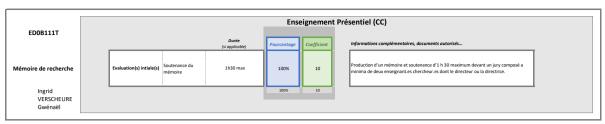
		Enseignement Présentiel (CC)						
ED0B905T		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés			
	Rapport collectif d'audit à visée participative.		50%	5	Rapport collectif d'audit à visée participative destiné au commanditaire, de 20 pages maximum, envoi du rapport par mail à l'enseignant, asynchrone.			
Audit à Visée Participative	Evaluation(s) intiale(s) Epreuve sur table rendant compte d'une démarche participative dans le cadre d'une pratique professionnelle	1h	50%	5	Epreuve sur table rendant compte d'une démarche participative dans le cadre d'une pratique professionnelle			
atrick LARTIGUET			100%	10				
		cas d'échec, l'étudiant peu dagogique	ıt bénéficler à sa d	emande d'une é	unduation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'éq			

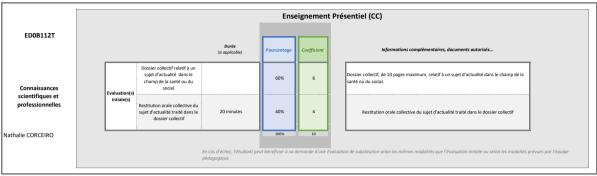
MASTER

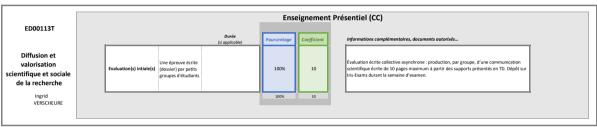
2 Sciences de l'éducation et de la formation parcours ES2S

SEMESTRE

10







				Ense	eignemen	t Présentiel (CC)
ED0B114T			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés
Recherche et données de	Evaluatio			40%	4	Dossier individuel de 5 pages maximum présentant la méthodologie de recherche adoptée pour le mémoire de recherche.
terrain	intiale	Dossier individuel présentant l'analyse des données recueillies pour le mémoire de recherche.		60%	6	Dossier individuel de 20 pages maximum présentant l'analyse des données recueillies pour le mémoire de recherche.
Nathalie CORCEIRO				100%	10	
			En cas d'échec, l'étudiant peu pédagogique	ut bénéficier à sa c	lemande d'une e	kvaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe





SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION DÉPARTEMENT DATES DES VOTES EN CONSEIL D'UER 10/10/2025 EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 23/09/2025 2025 - 2026 1 parcours Politiques Enfance Jeunesse (PEJ) MASTER SEMESTRE 7 **Enseignement Présentiel (CC)** ED00701T Coefficient ssier collectif en lien avec la première partie de l'UE : les différentes étapes d'une bblématisation et de son opérationnalisation en SEF. Document autorisés. Dépôt du ssier sur l'ex-Earné durant b période des eamens. Un dossier individuel peut être mandé en cas de situations particulières. \square 40% Epistémologie et néthodologie en Science de l'éducation et de la formation Une épreuve écrite individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimentionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Documents autorisés. Épreuve durant la période des examens. 1h30 40% Gwénaël LEFEUVRE Véronique BEDIN En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagoaique Enseignement Présentiel (CC) ED00702T Techniques de recueil de rage au sort entre les quatre enseignements valuation(s) intiale(s) examen sur table 10 données Véronique BORDES **Enseignement Présentiel (CC)** ED0D703T Intitulé de l'UE Découvrir les politiques jeuneses, l'engagement et la Véronqiue BORDES valuation(s) intiale(s) Fiche outil 10 vail collextif : presentation d'actions de politiques jeunesse sur un territoire ED00704T **Enseignement Présentiel (CC)** Intitulé de l'UE. Les 3 Informations complémentaires, documents autorisés... thèmes de l'UMR EFTS : introduction et orientation mémoire Evaluation(s) intiale(s) 100% 10 rendre pendant la période d'examen Lucie AUSSEL Rémi BONASIO Ingrid VERSCHEURE **Enseignement Présentiel (CC)** ED0D705T Intitulé de l'UE Découvrir les institutions. les Véronique BORDES travail de groupe presentant un public ou une institution Evaluation(s) intiale(s) 10

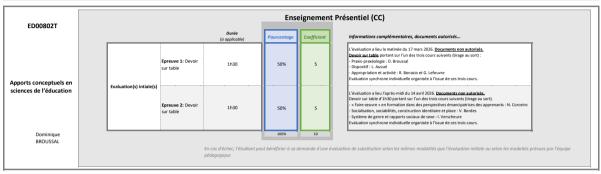


SEMESTRE



MASTER 1 parcours Politiques Enfance Jeunesse (PEJ)

Enseignement Présentiel (CC) ED00801T Informations complémentaires, documents autorisés... Coefficient Évaluation 1 : épreuve écrite synchrone individuelle Exercices d'écriture. Documents autorisés (sauf numériques). Période : lors d'un TD, le 18 mars 2026. Évaluation 2 : épreuve écrite synchrone individuelle Ecriture du cadre théorique, de la problématisation et de la méthodologie du mémoire M1. Documents non autorisés. Période : lors d'un TD, le 31 avril 2026. 35% 3.5 Écriture et diffusion de la recherche Dossier individuel sur l'écriture et la réécriture d'un extrait du mémoire M1 à déposer sur liris-bams la période des examens. Documents autorisés. Tout dossier non restitué à la date et à l'horaire prévus se soldera par l'attribution d'un zéro et aucune épreuve de substitution ne ser organisée concernant cette troisième épreuve d'évaluation qui ne peut être mise en place hors des TD. Ø Évaluation 3 : épreuve écrite asynchrone individuelle (dossier) 30% Véronique BEDIN Laurence PASA ation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe



ED0D803T	Enseignement Présentiel (CC)
	Durée (si applicable) Pourcentage Coefficient Informations complémentaires, documents autorisés
Découvrir des lieux et dispositifs innovants	Evaluation(s) intiale(s) Fiche outils 100% 10 Travail de goupe: fiche présentant un dispositif ou un espace innovant
	100% 10
Véronique BORDES	En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00804T				Ense	Enseignement Présentiel (CC)				
		Durée (si applicable)			Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés			
Les trois thèmes de l'UMR EFTS :	Evaluation(s) intiale(Soutenance du mémoire		100%	10	Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice.			
approfondissement et réalisation du mémoire	.,,	Présence aux 4 conférences				Présence obligatoire aux 4 conférences organisées par les parcours			
Serge RAGANO Dominique BROUSSAL			En cas d'échec, l'étudiant pe	100% ut bénéficier à sa a	10 Iemande d'une e	valuation de substitution seion les mêmes modailtés que l'évaluation initiale ou seion les modailtés prévues par l'équipe			

ED0D805T		Ense	eignemen	t Présentiel (CC)
	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés
	un portrait professionnel milleu associatif	40%	4	1 fiche 1 page. Travail individuel
connaoitre le milieu associatif et les collectivités territoriales	portrait professionnel profess	40%	4	1 fiche 1 page. Travall individuel
	Realisation d'un posdcast (outil radio)	20%	2	travali collectif
Véronique BORDES		100%	10	
	En cas d'échec, l'étudiant p pédagogique	eut bénéficier à sa c	lemande d'une é	valuation de substitution seion les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe



ue BORDES

MASTER 2 parcours Politiques Enfance Jeunesse (PEJ) SEMESTRE Enseignement Présentiel (CC) ED00901T vail de groupe Accompagner le développement des politiques intégrées 20 minutes 5 vail de groupe - restitution orale de 20 minutes pour chaque groupe ronique BORDES Enseignement Présentiel (CC) ED00902T Dossier presentant posture professionnelle et posture de recherche Posture professionnelle 100% individuel 5 pages PEJ Enseignement Présentiel (CC) ED0D903T ivail collectif: réaliser une fiche ou un outils presentant l'aide à la décision politique Evaluation(s) intiale(s) Fiche outil 10 Décider, Gérer 100% Enseignement Présentiel (CC) UE ED00904T Informations complémentaires, documents autorisés... Coefficient Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche praxisologique): analyse d'une recherche-intervention à partir d'une grille d'analyse fournie. Documents autorisés. Restitution de la grille complétée par l'étudient, e lors du TD relatif à cet enseignement. 33% Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la formaton : éclairages épistémologiques et Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche pratiques par l'approche socio-ethnographique : réponse à une question sur cette approche socio-ethnographique. Documents non autorisés. Restitution de la copie lors du TD relatif à cet enseignement. 33% 3,3 Une épreuve écrite par binéme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse d'activité : un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur l'is-Exams une semaine après le TD de cet enseignement. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières. méthodologiques 34% Gwénaël LEFEUVR E Véronique BEDIN Enseignement Présentiel (CC) ED0D905T Enqête sur les ravail collectif presentant un atelier du colloque ou la question de la non violence en nstitution (au choix) Evaluation(s) intiale(s) Fiche Outil 100% 10 transformations de l'intervention sociale



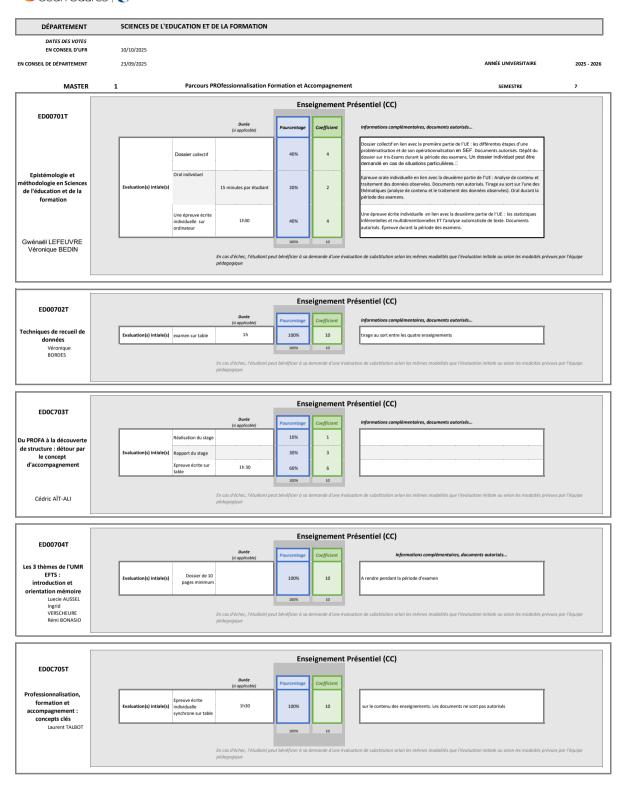


2 parcours Politiques Enfance Jeunesse (PEJ) SEMESTRE Enseignement Présentiel (CC) ED0D111T Informations complémentaires, documents outorisés...

Production d'un mémoire et soutenance d' 1 h 30 maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant es chercheur es dont le directeur ou la directrice. Evaluation(s) intiale(s) Soutenance du mémoire Mémoire de recherche Ingrid VERSCHEURE Gwénaël LEFEUVRE 100% ED0D112T Enseignement Présentiel (CC) Découvrir des projets différents travail collectif, présenter un projet Evaluation(s) intiale(s) fiche outil 10 Enseignement Présentiel (CC) ED00113T Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche Une épreuve écrite Evaluation(s) intiale(s) (dossier) par petits groupes d'étudiants Évaluation écrite collective asynchrone : production, par groupe, d'une communication scientifique écrite de 10 pages maximum à partir des supports présentés en TD. Dépôt sur Iris-Exams durant la semaine d'examen. 10 100% Ingrid VERSCHEURE Enseignement Présentiel (CC) ED0D114T Intitulé de l'UE Co construire l'insertion professionnelle Sabrina LABBE Travail collectif: presentation de conseil pour l'insertion professionnelle des diplômés en Master PEJ Evaluation(s) intiale(s) Flyer 10 100%



MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES CONTRÔLE CONTINU





MASTER PROfessionnalisation Formation et Accompagnement SEMESTRE Enseignement Présentiel (CC) ED00801T Coefficient Évaluation 1 : épreuve écrite synchrone individuelle Exercices d'écriture. Documents autorisés (sauf numériques). Période : lors d'un TD, le 18 mars 2026. 35% Évaluation 2 : Ecriture du cadre théorique, de la problématisation et de la méthodologie du mémoire M1. Documents non autorisés. Période : lors d'un TD, le 31 avril 2026. épreuve écrite synchrone individuelle 35% Écriture et diffusion de la recherche Dossier individuel sur l'écriture et la réécriture d'un extrait du mémoire M1 à déposer sur list-Sansi la période des eamens. Documents autorisés. Tout dossier non restitué à la dade et à l'horiar prévus se soiders par l'attribution nu zéro et aucune épreuve de substitution ne sera organisée concemant cette troisième épreuve d'évaluation qui ne peut être mise en place hors des TID. El Évaluation 3 : épreuve écrite asynchrone individuelle (dossier) 30% Véronique BEDIN Laurence PASA En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa der pédagogique n de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe Enseignement Présentiel (CC) ED00802T Informations complementaires, documents autorisés...

L'évaluation à leu la mutilisé du 27 mars 2016, <u>Boomments nos autorisés</u>,

<u>Booris sur talle portion sur l'indice de trois cours salvants (Brage au vort)</u>:

- Praise praéclogie: D. Broussal

- Praise praéclogie: D. Broussal

- Appropriation et activités: R. Boossio et G. Lefeuvre

Evaluation synchrosi endividuelle organisel à Fixus de des trois cours. Epreuve 1: Devoir sur table 1h30 Apports conceptuels en sciences de l'éducation Evaluation(s) intiale(s) L'évaluation a leu l'après-midi du 14 avril 2026. Documents non autorisés. Devoir sur table d'1930 portant sur l'un des trois cours suivants (traga au so - Faire-cœuve » en formation dans des perspetches émançajoritées de sa pri-- Socialisation, sociabilités, construction identifaire et place : V. Bordes - Sprakeme de genrie et rapports sociau de sexe : I. Verscheure vousaison synchrone individuelle cargantée à l'assue de ces trois cours. 1h30 50% Dominique BROUSSAL **Enseignement Présentiel (CC)** ED0C803T Du PROFA à la découverte de métiers : détour par le concept de 15 minutes 4 développement professionnel Cédric AÏT-ALI **Enseignement Présentiel (CC)** ED00804T Informations complémentaires, documents autorisés... Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire 1h max 10 isence obligatoire aux 4 conférences organisées par les parcours Serge RAGANO Dominique BROUSSAL

ED0C805T	Enseignement Présentiel (CC)								
	Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations compléme	ntaires, documents autorisés		
Professionnalisation, formation et	E	Evaluation(s) intiale(s)	Dossier écrit individuel pour les étudiants		50%	5			
accompagnement : concepts clés (suite) et			Épreuve orale individuelle	30 minutes	50%	5			
aspects pratiques					100%	10			
Laurent TALBOT				En cas d'échec, l'étudiant per pédagogique	ut bénéficier à sa d	lemande d'une e	on de substitution selon les mêmes modaliti	is que l'évaluation initiale ou selon les modaités pre	évues par l'équipe





MASTER 2 PROfessionnalisation Formation et Accompagnement Enseignement Présentiel (CC) ED0C901T Mémoire-Stage 10 minutes x 2 50% Laurent TALBOT Enseignement Présentiel (CC) ED00902T Informations complémentaires, documents autorisés... Dossier collectif d'analyse d'une démarche d'évaluation prenant appui sur les apports de l'enseignement Pratiques et rapports aux de recherche Épreuve orale 20% Laurent TALBOT **Enseignement Présentiel (CC)** UE EDOC903T Réalisation d'un dossier collectif 4,5 3 pages maximum De l'approche dispositive 4,5 tion(s) intiale(s) Présentation orale à l'évaluation des dispositifs Epreuve écrite sur table 30% Cédric AÏT-ALI Enseignement Présentiel (CC) UE ED00904T Coefficient Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche prasslosique): en analyse d'une recherche-intervention à partir d'une grille d'analyse fournie. Documents autorisés. Restitution de la grille complétée par l'étudient, el lors du TD relatif à cet enseignement. Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la formaton : éclairages épistémologiques et méthodologiques Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique : réponse à une question sur cette approche socio-ethnographique. Documents non autorisés. Restitution de la copie lors du TD relatif à cet enseignement. Une épreuve écrite individuelle (un scénario de recherche) 33% 3,3 Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'analyze de l'activité : un dossier de 10 pages maximum. Documents autoriess. Dépôt du dossier sur lris-Esams une semaine agrés le 10 de cet enseignement. Un dossier individuel pout être demandé en cas de aituations particulières. Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants 34% 3,4 Gwénaël LEFEUVRE Véronique BEDIN Enseignement Présentiel (CC) ED0C905T 5 50%

EDOC905T

| Coefficient | Coefficient | Coefficient | Informations complémentaires, documents autorisés... | Information autorisés... | Information autorisés... | Information a

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES CONTRÔLE CONTINU

MASTER PROfessionnalisation Formation et Accompagnement SEMESTRE ED0C111T valuation(s) intiale(s) Soutenance du mémoire roduction d'un mémoire et soutenance d'1 h 30 maximum devant un jury composé a inima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice. 1h30 max 100% 10 Mémoire de recherche Ingrid VERSCHEURE Enseignement Présentiel (CC) ED0C112T valuation(s) intiale(s)

Réalisation d'un
dossier collectif
Présentation orale Connaissance 20 pages maximum Scientifiques et Professionnelle 15 minutes par group 50% Cédric AÏT-ALI **Enseignement Présentiel (CC)** ED00113T Informations complémentaires, documents autorisés... Diffusion et Évaluation écrite collective asynchrone : production, par groupe, d'une communication scientifique écrite de 10 pages maximum à partir des supports présentés en TD. Dépôt sur Iris-Exams durant la semaine d'examen. Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants valorisation 10 100% scientifique et sociale de la recherche Ingrid VERSCHEURE Enseignement Présentiel (CC) ED0C114T Informations complémentaires, documents autorisés... Dossier individuel de 5 pages maximum présentant la méthodologie de recherche adopté pour le mémoire de recherche. Dossier collectif 60% 6 Le projet en ingénierie de Dossier individuel de 20 pages maximum présentant l'analyse des données recueillies pou le mémoire de recherche. formation 10 minutes x 3 Laurent TALBOT





