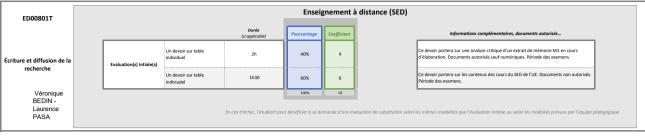
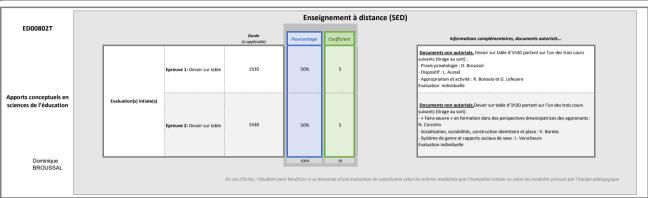


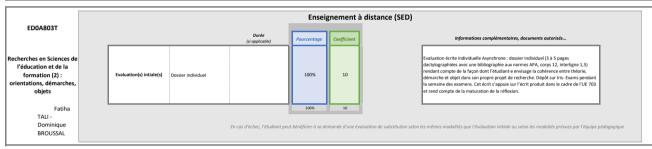
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION DÉPARTEMENT DATES DES VOTES EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 23/09/2025 ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025- 2026 MASTER parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF) SEMESTRE Enseignement à distance (SED) ED00701T emière partie de 'UE : élaboration et opérationnalisation des différentes étapes de la oblématisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents non torisés. Examen sur table durant la période des examens. Epistémologie et néthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation deuxième partie de l'UE: l'analyse de contenu et le traitement des données obser (Tirage au sort sur l'une de ces deux thématiques). Documents non autorisés. Exai sur table durant la période des examens. 1h 20% roisième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimentionnelles analyse automatisée de texte. Documents non autorisés. Examen durant la périor Enseignement à distance (SED) ED00702T Techniques de recueil de données Evaluation(s) intiale(s) examen sur table 10 100% age au sort entre les quatre enseignements Enseignement à distance (SED) ED0A703T 100% 10 Enseignement à distance (SED) ED00704T Les 3 thèmes de l'UMR EFTS : Evaluation(s) intiale(s) Dossier de 10 pages minimum 10 introduction et 100% rendre pendant la période d'examen orientation mémoire Enseignement à distance (SED) ED0A705T echerches et expertises points de repères Evaluation(s) intiale(s) Véronique BEDIN Ingrid VERSCHER E

MASTER 1 parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF)

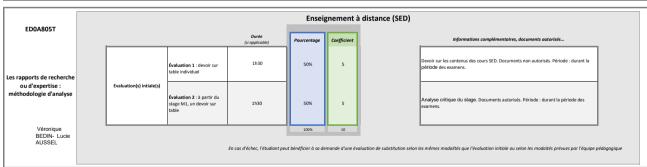
SEMESTRE 8







ED00804T	Enseignement à distance (SED)						
Les trois thèmes de		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés		
approfondissement et réalisation du mémoire	Evaluation(s) intiale(s) Soutenance du mémoire	1h max	100%	10	Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant es chercheur es dont le directeur ou la directrice.		
Serge RAGANO - Dominique BROUSSAL		En cas d'échec, l'étudiant peu	100% ut bénéficier à sa de	10 emande d'une év	aluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues por l'équipe pédagogique		





SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION DÉPARTEMENT DATES DES VOTES EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 23/09/2025 ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025 - 2026 MASTER parcours Encadrement de Services dans la Santé et le Social (ES2S) SEMESTRE Enseignement à distance (SED) ED00701T première partie de 'UE : élaboration et opérationnalisation des différentes étapes de la problématisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens. 1h kamen sur table Epistémologie et néthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation 20% troisième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimentionnelles l'analyse automatisée de texte. Documents non autorisés. Examen durant la péric des examens. 1h30 Enseignement à distance (SED) ED00702T Techniques de recueil de Evaluation(s) intiale(s) examen sur table 10 100% age au sort entre les quatre enseignements données ED0B703T Dossier individuel fondé sur l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports de l'UE. Réalisation d'un dossier individuel de 5 pages maximum fondé sur l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports de l'UE, dépôt asynchrone sur la plateforme IRIS-EXAMS à l'issue des enseignements. Métiers adressés à autrui valuation(: intiale(s) : spécificités et Évaluation écrite individuelle synchrone 1H 50% Nathalie CORCEIRO ED00704T Enseignement à distance (SED) Les 3 thèmes de l'UMR EFTS: Evaluation(s) intiale(s)

Dossier de 10 pages 100% 10 endre pendant la période d'examen Lucie AUSSEL - Ingrid VERSCHEURE Rémi BONASIO ED0B705T Dossier individuel rendant compte du projet professionnel étayé par les données recueillles lors du stage d'observation. ndividuel de 5 pages maximum rendant compte du projet professionnel étay es données recueillies lors du stage d'observation, dépôt asynchrone sur la plateforme IRIS-EXAM à l'issue des enseignements. Projet professionnel : l'activité des cadres dans 10 Evaluation(s) intiale(s) 100% la santé et le social Patrick LARTIGUET



MASTER parcours Encadrement de Services dans la Santé et le Social (ES2S) SEMESTRE 8 Enseignement à distance (SED) ED00801T Un devoir sur table individuel Ce devoir portera sur une analyse critique d'un extrait de mémoire M1 en cours d'élaboration. Documents autorisés sauf numériques. Période des examens. 2h 40% Écriture et diffusion de la devoir portera sur les contenus des cours du SED de l'UE. Documents non autorisés riode des examens. recherche Un devoir sur table indiviudel 1h30 60% 6 Véronique BEDIN -Laurence PASA Enseignement à distance (SED) ED00802T Informations complémentaires, documents autorisés... Documents non autorisés. Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivents (trage au sort):

Praiss-pracélogie: O. Broussal
- Ospositif: 1. Aussel
- Appropriation a cativité: R. Bonasio et G. Lefeuvre
Evaluation individuelle 1630 50% Apports conceptuels en sciences de l'éducation Evaluation(s) intiale(s) <u>Documents non autorisés.</u>Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours sakents (trage au sort).

- Faller-cauver » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants .

N. Corceiro
- Socialisation, sociabilités, construction identitair et place : V. Bordes
- Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure
(Evaluation individue) 1h30 Epreuve 2: Devoir sur table Dominique BROUSSAL ED0B803T Évaluation écrite individuelle synchrone : Épreuve individuelle sur table d'1H (sans document) durant la semaine d'examens. posture clinique et managériale Nathalie CORCEIRO ED00804T Enseignement à distance (SED) Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice. 10 Evaluation(s) intiale(s) Soutenance du mémoire 1h max 100% erge RAGANO - Dominique ROUSSAL ED0B805T

Dossier individuel rendant compte de l'analyse critique du contexte professionnel dans lequel s'inscrit le projet de stage de M2

Elaboration stage/recherche de M2 Patrick LARTIGUET

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa de

Dossier individuel de 20 pages maximum rendant compte de l'analyse critique du ontexte professionnel dans lequel s'inscrit le projet de stage de M2, dépôt asynchro sur la plate-forme IRIS-EXAM à l'issue des enseignements.

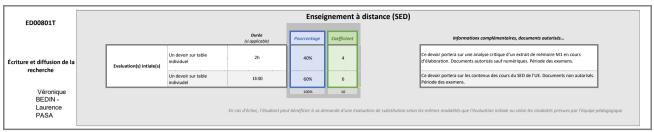


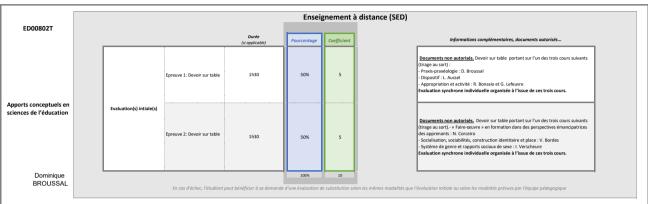
SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION DÉPARTEMENT DATES DES VOTES EN CONSEIL D'UER 10/10/2025 EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT 23/09/2025 ANNÉE LINIVERSITAIRE 2025 - 2026 1 PROfessionnalisation Formation et Accompagnement MASTER SEMESTRE Enseignement à distance (SED) ED00701T première partie de 'UE : élaboration et opérationnalisation des différentes étapes de la problématisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens. 1h Epistémologie et deuxième partie de l'UE: l'analyse de contenu et le traitement des données observ (Tirage au sort sur l'une de ces deux thématiques). Documents non autorisés. Exam sur table durant la période des examens. néthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation troisième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimentionnelles et l'analyse automatisée de texte. Documents non autorisés. Examen durant la période des examens. 1h30 40% Enseignement à distance (SED) ED00702T Techniques de recueil de 1h 10 tirage au sort entre les quatre enseignements Evaluation(s) intiale(s) examen sur table 100% Enseignement à distance (SED) ED0C703T Du PROFA à la découverte de structure : détour par Evaluation(s) intiale(s) le concept d'accompagnement Cédric AÎT-ALL Enseignement à distance (SED) Les 3 thèmes de l'UMR EFTS : introduction et Evaluation(s) intiale(s) Dossier de 10 pages minimum endre pendant la période d'examen orientation mémoire Enseignement à distance (SED) ED0C705T 1h30 accompagnement : concepts clés Laurent TALBOT

SEMESTRE 8



MASTER 1 PROfessionnalisation Formation et Accompagnement



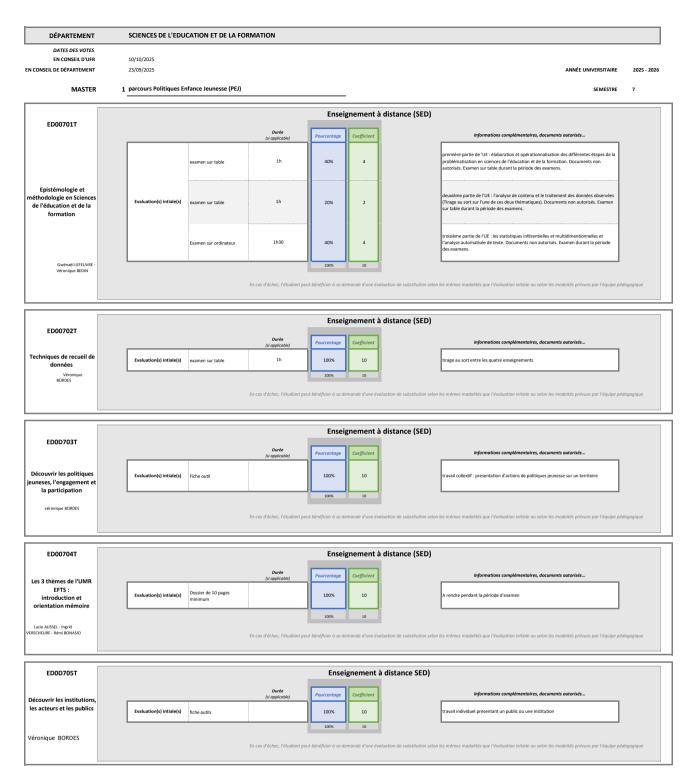


ED0C803T	Enseignement à distance (SED)							
Du PROFA à la découverte de métiers : détour par le				Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés
concept de développement		Evaluation(s) intiale(s)	Présentation orale	15 minutes	40%	4		
professionnel		Evaluation(3) initialc(3)	Dossier collectif		60%	6		
					100%	10		
Cédric AÏT-ALI	Cedin: ATT-ALI  En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale au selon les modalités prévues par l'équipe pédagogs prévues par l'équipe p							es mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modaités prévues par l'équipe pédagogique

ED00804T	Enseignement à distance (SED)							
Les trois thèmes de	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés				
l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire	Evaluation(s) intiale(s) Soutenance du mémoire 1h maximum	100%	10	Production d'un mémoire et soutenance devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice.				
		100%	10	<u> </u>				
Serge RAGANO - Dominique BROUSSAL	En cos d'échec, l'étudiant peu	it bénéficier à sa dei	mande d'une év	aluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique				

	Enseignement à distance (SED)							
ED0C805T	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés				
Professionnalisation, formation et accompagnement : concepts clés (suite) et aspects pratiques	Evaluation(s) intiale(s)  Dossier écrit individuel pour les étudiants	100%	10					
Laurent TALBOT	En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande	100% d'une évaluation d	10 le substitution se	on les mêmes modalités que l'évaluation initale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique				





MASTER 1 parcours Politiques Enfance Jeunesse (PEJ) SEMESTRE 8

