

DÉPARTEMENT		SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION																													
DATES DES VOTES		10/10/2025																													
EN CONSEIL D'UFR		23/09/2025																													
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025- 2026																													
MASTER 1		parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF)																													
		SEMESTRE 7																													
ED00701T Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation Gwénaél LEFLEUVRE - Véronique . BEDIN Enseignement à distance (SED) <table><thead><tr><th colspan="3"></th><th>Pourcentage</th><th>Coefficient</th></tr><tr><th colspan="3">Durée (si applicable)</th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="3">Evaluation(s) initiale(s)</td><td>examen sur table</td><td>1h</td><td>40%</td><td>4</td></tr><tr><td>examen sur table</td><td>1h</td><td>20%</td><td>2</td></tr><tr><td>Examen sur ordinateur</td><td>1h30</td><td>40%</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="3"></td><td>100%</td><td>10</td></tr></tbody></table> En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique Informations complémentaires, documents autorisés... première partie de l'UE : élaboration et opérationnalisation des différentes étapes de la problématisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens. deuxième partie de l'UE : l'analyse de contenu et le traitement des données observées (Tirage au sort sur l'une de ces deux thématiques). Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens. troisième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles et l'analyse automatisée de texte. Documents non autorisés. Examen durant la période des examens.							Pourcentage	Coefficient	Durée (si applicable)					Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table	1h	40%	4	examen sur table	1h	20%	2	Examen sur ordinateur	1h30	40%	4				100%	10
			Pourcentage	Coefficient																											
Durée (si applicable)																															
Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table	1h	40%	4																											
	examen sur table	1h	20%	2																											
	Examen sur ordinateur	1h30	40%	4																											
			100%	10																											
ED00702T Techniques de recueil de données Véronique BORDES Enseignement à distance (SED) <table><thead><tr><th colspan="3"></th><th>Pourcentage</th><th>Coefficient</th></tr><tr><th colspan="3">Durée (si applicable)</th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td><td>examen sur table</td><td>1h</td><td>100%</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td><td>100%</td><td>10</td></tr></tbody></table> En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique Informations complémentaires, documents autorisés... tirage au sort entre les quatre enseignements							Pourcentage	Coefficient	Durée (si applicable)					Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table	1h	100%	10			100%	10									
			Pourcentage	Coefficient																											
Durée (si applicable)																															
Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table	1h	100%	10																											
			100%	10																											
ED0A703T Recherches en Sciences de l'éducation et de la formation (1) : orientations théoriques, démarches, Objets Rémi BONASIO - Dominique BROUSSAL Enseignement à distance (SED) <table><thead><tr><th colspan="3"></th><th>Pourcentage</th><th>Coefficient</th></tr><tr><th colspan="3">Durée (si applicable)</th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td><td>Dossier individuel</td><td></td><td>100%</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td><td>100%</td><td>10</td></tr></tbody></table> En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique Informations complémentaires, documents autorisés... A rendre pendant la période des examens.							Pourcentage	Coefficient	Durée (si applicable)					Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel		100%	10			100%	10									
			Pourcentage	Coefficient																											
Durée (si applicable)																															
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel		100%	10																											
			100%	10																											
ED00704T Les 3 thèmes de l'UMR EFTS : introduction et orientation mémoire Lucie AUSSEL - Ingrid VERSCHURE - Rémi BONASIO Enseignement à distance (SED) <table><thead><tr><th colspan="3"></th><th>Pourcentage</th><th>Coefficient</th></tr><tr><th colspan="3">Durée (si applicable)</th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td><td>Dossier de 10 pages minimum</td><td></td><td>100%</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td><td>100%</td><td>10</td></tr></tbody></table> En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique Informations complémentaires, documents autorisés... A rendre pendant la période d'examen							Pourcentage	Coefficient	Durée (si applicable)					Evaluation(s) initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum		100%	10			100%	10									
			Pourcentage	Coefficient																											
Durée (si applicable)																															
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum		100%	10																											
			100%	10																											
ED0A705T Recherches et expertises : points de repères Véronique BEDIN Ingrid VERSCHER E Enseignement à distance (SED) <table><thead><tr><th colspan="3"></th><th>Pourcentage</th><th>Coefficient</th></tr><tr><th colspan="3">Durée (si applicable)</th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td><td>Devoir sur table individuel</td><td>1h30</td><td>100%</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td></td><td>100%</td><td>10</td></tr></tbody></table> En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique Informations complémentaires, documents autorisés... Devoir sur le contenu de tous les cours SED. Sans documents. Période : durant la semaine des examens.							Pourcentage	Coefficient	Durée (si applicable)					Evaluation(s) initiale(s)	Devoir sur table individuel	1h30	100%	10			100%	10									
			Pourcentage	Coefficient																											
Durée (si applicable)																															
Evaluation(s) initiale(s)	Devoir sur table individuel	1h30	100%	10																											
			100%	10																											

ED00801T		Enseignement à distance (SED)			
Écriture et diffusion de la recherche	Evaluation(s) initiale(s)		Durée (si applicable)		
		Un devoir sur table individuel	2h	Pourcentage	Coefficient
				40%	4
		Un devoir sur table individuel	1h30	60%	6
			100%	10	
Véronique BEDIN - Laurence PASA		Informations complémentaires, documents autorisés... Ce devoir portera sur une analyse critique d'un extrait de mémoire M1 en cours d'élaboration. Documents autorisés sauf numériques. Période des examens. Ce devoir portera sur les contenus des cours du SED de l'UE. Documents non autorisés. Période des examens. En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique			

ED00802T	Enseignement à distance (SED)				
	Apports conceptuels en sciences de l'éducation	Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient
			Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%
Epreuve 2: Devoir sur table			1h30	50%	5
Dominique BROUSSAL			100%	10	
Informations complémentaires, documents autorisés... Documents non autorisés, Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) : - Praxio-praxéologie : D. Broussal - Dispositif : L. Aussel - Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuve Évaluation individuelle Documents non autorisés, Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort). - « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro - Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes - Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verschuer Évaluation individuelle					
En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique					

ED0A803T		Enseignement à distance (SED)			
Recherches en Sciences de l'éducation et de la formation (2) : orientations, démarches, objets			Durée (si applicable)		
	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel		Pourcentage	Coefficient
				100%	10
				100%	10
Fatiha TALI - Dominique BROUSSAL		Informations complémentaires, documents autorisés... Evaluation écrite individuelle Asynchrone : dossier individuel (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant.e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche. Dépôt sur IRIS-Exams pendant la semaine des examens. Cet écrit s'appuie sur l'écrit produit dans le cadre de l'UE 703 et rend compte de la maturation de la réflexion. En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique			

ED00804T			Enseignement à distance (SED)			
Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés... Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé à minima de deux enseignants-chercheurs, dont le directeur ou la directrice.	
	Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire	1h max	100%		10
				100%		10
Serge RAGANO - Dominique BROUSSAL						
En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique						

ED0A805T		Enseignement à distance (SED)			
Les rapports de recherche ou d'expertise : méthodologie d'analyse	Evaluation(s) initiale(s)		Durée (si applicable)		
		Évaluation 1 : devoir sur table individuel	1h30	Pourcentage	Coefficient
				50%	5
		Évaluation 2 : à partir du stage M1, un devoir sur table	1h30	50%	5
			100%	10	
Véronique BEDIN- Lucie AUSSSEL		Informations complémentaires, documents autorisés... Devoir sur les contenus des cours SED. Documents non autorisés. Période : durant la période des examens. Analyse critique du stage. Documents autorisés. Période : durant la période des examens.			
En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique					

DÉPARTEMENT

DATES DES VOTES
EN CONSEIL D'UFR

EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT

SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

ANNÉE UNIVERSITAIRE

2025 - 2026

MASTER

1

parcours Encadrement de Services dans la Santé et le Social (E52S)

SEMESTRE

7

ED00701T

Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation

Gw&maël LEFEUVRE -
Véronique BEDIN

Enseignement à distance (SED)

			Pourcentage	Coefficient
Durée (si applicable)				
Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table	1h	40%	4
	examen sur table	1h	20%	2
	Examen sur ordinateur	1h30	40%	4
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

première partie de l'UE : élaboration et opérationnalisation des différentes étapes de la problématisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens.

deuxième partie de l'UE : l'analyse de contenu et le traitement des données observées (Tirage au sort sur l'une de ces deux thématiques). Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens.

troisième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles et l'analyse automatisée de texte. Documents non autorisés. Examen durant la période des examens.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00702T

Techniques de recueil de données

Véronique
BORDES

Enseignement à distance (SED)

			Pourcentage	Coefficient
Durée (si applicable)				
Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table	1h	100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

tirage au sort entre les quatre enseignements

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED08703T

Métiers adressés à autrui : spécificités et complexités

Nathalie CORCEIRO

Enseignement à distance (SED)

			Pourcentage	Coefficient
Durée (si applicable)				
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel fondé sur l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports de l'UE.		50%	5
	Évaluation écrite individuelle synchrone	1H	50%	5
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Réalisation d'un dossier individuel de 5 pages maximum fondé sur l'analyse d'une situation professionnelle, à partir des différents apports de l'UE, dépôt asynchrone sur la plateforme IRIS-EXAMS à l'issue des enseignements.

Évaluation écrite individuelle synchrone : Examen sur table d'1h sans documents durant la semaine d'examens.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00704T

Les 3 thèmes de l'UMR EFTS : introduction et orientation mémoire

Lucie AUSSEL - Ingrid VERSCHURE
- Rémi BONASIO

Enseignement à distance (SED)

			Pourcentage	Coefficient
Durée (si applicable)				
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum		100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

A rendre pendant la période d'examen

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED08705T

Projet professionnel : l'activité des cadres dans la santé et le social

Patrick LARTIGUET

Enseignement à distance (SED)

			Pourcentage	Coefficient
Durée (si applicable)				
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel rendant compte du projet professionnel étayé par les données recueillies lors du stage d'observation.		100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Dossier individuel de 5 pages maximum rendant compte du projet professionnel étayé par les données recueillies lors du stage d'observation, dépôt asynchrone sur la plateforme IRIS-EXAM à l'issue des enseignements.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00801T		Enseignement à distance (SED)				
Écriture et diffusion de la recherche	Evaluation(s) initiale(s)		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés... Ce devoir portera sur une analyse critique d'un extrait de mémoire M1 en cours d'élaboration. Documents autorisés sauf numériques. Période des examens. Ce devoir portera sur les contenus des cours du SED de l'UE. Documents non autorisés. Période des examens.
		Un devoir sur table individuel	2h	40%	4	
		Un devoir sur table individuel	1h30	60%	6	
			100%	10		
Véronique BEDIN - Laurence PASA		En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique				

ED00802T		Enseignement à distance (SED)					
		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	
Apports conceptuels en sciences de l'éducation	Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%	5	Documents non autorisés , Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) : - Praxi-praxéologie : D. Broussal - Dispositif : L. Aussel - Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuve Evaluation individuelle	
		Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5	Documents non autorisés , Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort). - « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro - Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes - Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure Evaluation individuelle	
Dominique BROUSSAL				100%	10		
En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique							

ED0803T						
Cadre, une double posture clinique et managériale			Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
	Evaluation(s) initiale(s)	Evaluation écrite individuelle synchrone	1H	100%	10	
				100%	10	
Nathalie CORCEIRO						
En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique						

ED00804T		Enseignement à distance (SED)					
Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire		Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés... Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé à minima de deux enseignants chercheur.es dont le directeur ou la directrice.	
		Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire	1h max	100%		10
				100%	10		
Serge RAGANO - Dominique BROUSSAL							
En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique							

ED08805T							
Elaboration stage/recherche de M2	Evaluation(s) Initiale(s)	Dossier individuel rendant compte de l'analyse critique du contexte professionnel dans lequel s'inscrit le projet de stage de M2	Durée (si applicable)	100%	100%	10	Informations complémentaires, documents autorisés...
Patrick LARTIGUET							
En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique							

DÉPARTEMENT	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION																															
DATES DES VOTES EN CONSEIL D'UFR	10/10/2025																															
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	23/09/2025																															
MAST	1 PROFESSIONNALISATION Formation et Accompagnement			ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025 - 2026																												
				SEMESTRE 7																												
ED00701T	Enseignement à distance (SED) <table> <tr> <th colspan="3"></th><th>Pourcentage</th><th>Coefficient</th></tr> <tr> <th colspan="3">Durée (si applicable)</th><th></th><th></th></tr> <tr> <td rowspan="3">Evaluation(s) initiale(s)</td><td>examen sur table</td><td>1h</td><td>40%</td><td>4</td></tr> <tr> <td>examen sur table</td><td>1h</td><td>20%</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Examen sur ordinateur</td><td>1h30</td><td>40%</td><td>4</td></tr> <tr> <td colspan="3"></td><td>100%</td><td>10</td></tr> </table> <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> Informations complémentaires, documents autorisés... première partie de l'UE : élaboration et opérationnalisation des différentes étapes de la problématisation en sciences de l'éducation et de la formation. Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens. deuxième partie de l'UE : l'analyse de contenu et le traitement des données observées (Tirage au sort sur l'une de ces deux thématiques). Documents non autorisés. Examen sur table durant la période des examens. troisième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles et l'analyse automatisée de texte. Documents non autorisés. Examen durant la période des examens.							Pourcentage	Coefficient	Durée (si applicable)					Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table	1h	40%	4	examen sur table	1h	20%	2	Examen sur ordinateur	1h30	40%	4				100%	10
			Pourcentage	Coefficient																												
Durée (si applicable)																																
Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table	1h	40%	4																												
	examen sur table	1h	20%	2																												
	Examen sur ordinateur	1h30	40%	4																												
			100%	10																												
ED00702T	Enseignement à distance (SED) <table> <tr> <th colspan="3"></th><th>Pourcentage</th><th>Coefficient</th></tr> <tr> <th colspan="3">Durée (si applicable)</th><th></th><th></th></tr> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td><td>examen sur table</td><td>1h</td><td>100%</td><td>10</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>100%</td><td>10</td></tr> </table> <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> Informations complémentaires, documents autorisés... tirage au sort entre les quatre enseignements							Pourcentage	Coefficient	Durée (si applicable)					Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table	1h	100%	10			100%	10									
			Pourcentage	Coefficient																												
Durée (si applicable)																																
Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table	1h	100%	10																												
			100%	10																												
ED0C703T	Enseignement à distance (SED) <table> <tr> <th colspan="3"></th><th>Pourcentage</th><th>Coefficient</th></tr> <tr> <th colspan="3">Durée (si applicable)</th><th></th><th></th></tr> <tr> <td rowspan="4">Evaluation(s) initiale(s)</td><td>Réalisation du stage</td><td></td><td>10%</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Rapport de stage</td><td></td><td>30%</td><td>3</td></tr> <tr> <td>Examen sur table</td><td>1h30</td><td>60%</td><td>6</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>100%</td><td>10</td></tr> </table> <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> Informations complémentaires, documents autorisés...							Pourcentage	Coefficient	Durée (si applicable)					Evaluation(s) initiale(s)	Réalisation du stage		10%	1	Rapport de stage		30%	3	Examen sur table	1h30	60%	6			100%	10	
			Pourcentage	Coefficient																												
Durée (si applicable)																																
Evaluation(s) initiale(s)	Réalisation du stage		10%	1																												
	Rapport de stage		30%	3																												
	Examen sur table	1h30	60%	6																												
			100%	10																												
ED00704T	Enseignement à distance (SED) <table> <tr> <th colspan="3"></th><th>Pourcentage</th><th>Coefficient</th></tr> <tr> <th colspan="3">Durée (si applicable)</th><th></th><th></th></tr> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td><td>Dossier de 10 pages minimum</td><td></td><td>100%</td><td>10</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>100%</td><td>10</td></tr> </table> <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> Informations complémentaires, documents autorisés... A rendre pendant la période d'examen							Pourcentage	Coefficient	Durée (si applicable)					Evaluation(s) initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum		100%	10			100%	10									
			Pourcentage	Coefficient																												
Durée (si applicable)																																
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum		100%	10																												
			100%	10																												
ED0C705T	Enseignement à distance (SED) <table> <tr> <th colspan="3"></th><th>Pourcentage</th><th>Coefficient</th></tr> <tr> <th colspan="3">Durée (si applicable)</th><th></th><th></th></tr> <tr> <td rowspan="2">Evaluation(s) initiale(s)</td><td>Epreuve écrite individuelle</td><td>1h30</td><td>100%</td><td>10</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>100%</td><td>10</td></tr> </table> <i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i> Informations complémentaires, documents autorisés... synchrone sur table d'1h30 sur le contenu des enseignements. Les documents ne sont pas autorisés							Pourcentage	Coefficient	Durée (si applicable)					Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve écrite individuelle	1h30	100%	10			100%	10									
			Pourcentage	Coefficient																												
Durée (si applicable)																																
Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve écrite individuelle	1h30	100%	10																												
			100%	10																												

ED00801T

Écriture et diffusion de la recherche

Véronique
BEDIN -
Laurence
PASA

Enseignement à distance (SED)

			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Un devoir sur table individuel	2h	40%	4
	Un devoir sur table individuel	1h30	60%	6
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Ce devoir portera sur une analyse critique d'un extrait de mémoire M1 en cours d'élaboration. Documents autorisés sauf numériques. Période des examens.

Ce devoir portera sur les contenus des cours du SED de l'UE. Documents non autorisés. Période des examens.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00802T

Apports conceptuels en sciences de l'éducation

Dominique
BROUSSAL

Enseignement à distance (SED)

			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%	5
	Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Documents non autorisés. Devoir sur table portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) :

- Pravis-praxéologie : D. Broussal
- Dispositif : L. Aussel
- Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuvre

Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.

Documents non autorisés. Devoir sur table portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) : « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro

- Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes
- Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure

Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED0C803T

Du PROFA à la découverte de métiers : détour par le concept de développement professionnel

Cédric AIT-ALI

Enseignement à distance (SED)

			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Présentation orale	15 minutes	40%	4
	Dossier collectif		60%	6
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00804T

Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire

Serge RAGANO - Dominique
BROUSSAL

Enseignement à distance (SED)

			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire	1h maximum	100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Production d'un mémoire et soutenance devant un jury composé a minima de deux enseignants.es chercheurs.es dont le directeur ou la directrice.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED0C805T

Professionnalisation, formation et accompagnement : concepts clés (suite) et aspects pratiques

Laurent
TALBOT

Enseignement à distance (SED)

			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier écrit individuel pour les étudiants		100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

DÉPARTEMENT	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION		
DATES DES VOTES EN CONSEIL D'UFR	10/10/2025		
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	23/09/2025		
MASTER	1 parcours Politiques Enfance Jeunesse (PEJ)	ANNÉE UNIVERSITAIRE	2025 - 2026
		SEMESTRE	7

ED00701T	Enseignement à distance (SED)				
	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Epistémologie et méthodologie en Sciences de l'éducation et de la formation	examen sur table	1h	40%	4	
	évaluation(s) initiale(s) examen sur table	1h	20%	2	
	Examen sur ordinateur	1h30	40%	4	
			100%	10	
Gwénaél LEFELVRE - Véronique BEDIN					
En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique					

ED00702T	Enseignement à distance (SED)				
	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
	Evaluation(s) initiale(s)	examen sur table	1h	100%	
			100%	10	
Techniques de recueil de données	tirage au sort entre les quatre enseignements				
Véronique BORDES					
En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique					

ED0D703T	Enseignement à distance (SED)										
			Durée (si applicable)								
	Evaluation(s) initiale(s)	Fiche outil		<table><tr><th>Pourcentage</th><th>Coefficient</th></tr><tr><td>100%</td><td>10</td></tr><tr><td>100%</td><td>10</td></tr></table>	Pourcentage	Coefficient	100%	10	100%	10	Informations complémentaires, documents autorisés... travail collectif : présentation d'actions de politiques jeunesse sur un territoire
	Pourcentage	Coefficient									
100%	10										
100%	10										
véronique BORDES											
	En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique										

ED00704T	Enseignement à distance (SED)				
Les 3 thèmes de l'UMR EFTS : introduction et orientation mémoire	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum	100%	10	
			100%	10	
Lucie AUSSEL - Ingrid VERSCHEURE - Rémi BONASIO		En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique			

ED00705T	Enseignement à distance SED)				
Découvrir les institutions, les acteurs et les publics	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
	Evaluation(s) initiale(s)	fiche outils	100%	10	
			100%	10	
Véronique BORDES	En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique				

ED00801T	Enseignement à distance (SED) <table><thead><tr><th colspan="3"></th><th>Pourcentage</th><th>Coefficient</th></tr><tr><th colspan="3">Durée (si applicable)</th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="3">Evaluation(s) Initiale(s)</td><td>Un devoir sur table individuel</td><td>2h</td><td>40%</td><td>4</td></tr><tr><td>Un devoir sur table individuel</td><td>1h30</td><td>60%</td><td>6</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td>100%</td><td>10</td></tr></tbody></table> Informations complémentaires, documents autorisés... Ce devoir portera sur une analyse critique d'un extrait de mémoire M1 en cours d'élaboration. Documents autorisés sauf numériques. Période des examens. Ce devoir portera sur les contenus des cours du SED de l'UE. Documents non autorisés. Période des examens.								Pourcentage	Coefficient	Durée (si applicable)					Evaluation(s) Initiale(s)	Un devoir sur table individuel	2h	40%	4	Un devoir sur table individuel	1h30	60%	6			100%	10
			Pourcentage	Coefficient																								
Durée (si applicable)																												
Evaluation(s) Initiale(s)	Un devoir sur table individuel	2h	40%	4																								
	Un devoir sur table individuel	1h30	60%	6																								
			100%	10																								
Écriture et diffusion de la recherche																												
Véronique BEDIN - Laurence PASA																												

ED00802T	Enseignement à distance (SED) <table><thead><tr><th colspan="3"></th><th>Pourcentage</th><th>Coefficient</th></tr><tr><th colspan="3">Durée (si applicable)</th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="3">Evaluation(s) Initiale(s)</td><td>Epreuve 1: Devoir sur table</td><td>1h30</td><td>50%</td><td>5</td></tr><tr><td>Epreuve 2: Devoir sur table</td><td>1h30</td><td>50%</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td>100%</td><td>10</td></tr></tbody></table> Informations complémentaires, documents autorisés... Documents non autorisés, Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) : - Praxi-praxéologie : D. Broussal - Dispositif : L. Aussel - Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefevre Evaluation individuelle Documents non autorisés, Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort). - « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corcero - Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes - Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure Evaluation individuelle								Pourcentage	Coefficient	Durée (si applicable)					Evaluation(s) Initiale(s)	Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%	5	Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5			100%	10
			Pourcentage	Coefficient																								
Durée (si applicable)																												
Evaluation(s) Initiale(s)	Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%	5																								
	Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5																								
			100%	10																								
Apports conceptuels en sciences de l'éducation																												
Dominique BROUSSAL																												

ED00803T	Enseignement à distance (SED) <table><thead><tr><th colspan="3"></th><th>Pourcentage</th><th>Coefficient</th></tr><tr><th colspan="3">Durée (si applicable)</th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>Evaluation(s) Initiale(s)</td><td>Fiche outils</td><td></td><td>100%</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="3"></td><td>100%</td><td>10</td></tr></tbody></table> Informations complémentaires, documents autorisés... fiche individuelle présentant un dispositif ou un espace innovant								Pourcentage	Coefficient	Durée (si applicable)					Evaluation(s) Initiale(s)	Fiche outils		100%	10				100%	10
			Pourcentage	Coefficient																					
Durée (si applicable)																									
Evaluation(s) Initiale(s)	Fiche outils		100%	10																					
			100%	10																					
Découvrir des lieux et dispositifs innovants																									
Véronique BORDES																									

ED00804T	Enseignement à distance (SED) <table><thead><tr><th colspan="3"></th><th>Pourcentage</th><th>Coefficient</th></tr><tr><th colspan="3">Durée (si applicable)</th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>Evaluation(s) Initiale(s)</td><td>Soutenance du mémoire</td><td>1h max</td><td>100%</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="3"></td><td>100%</td><td>10</td></tr></tbody></table> Informations complémentaires, documents autorisés... Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé à minima de deux enseignants chercheurs. es dont le directeur ou la directrice.								Pourcentage	Coefficient	Durée (si applicable)					Evaluation(s) Initiale(s)	Soutenance du mémoire	1h max	100%	10				100%	10
			Pourcentage	Coefficient																					
Durée (si applicable)																									
Evaluation(s) Initiale(s)	Soutenance du mémoire	1h max	100%	10																					
			100%	10																					
Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire																									
Serge RAGANO - Dominique BROUSSAL																									

ED00805T	Enseignement à distance (SED) <table><thead><tr><th colspan="3"></th><th>Pourcentage</th><th>Coefficient</th></tr><tr><th colspan="3">Durée (si applicable)</th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="3">Evaluation(s) Initiale(s)</td><td>un portrait professionnel milieu associatif</td><td></td><td>50%</td><td>5</td></tr><tr><td>portrait professionnel milieu collectivité territoriale</td><td></td><td>50%</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td>100%</td><td>10</td></tr></tbody></table> Informations complémentaires, documents autorisés... 1 fiche 1 page. Travail individuel 1 fiche 1 page. Travail individuel								Pourcentage	Coefficient	Durée (si applicable)					Evaluation(s) Initiale(s)	un portrait professionnel milieu associatif		50%	5	portrait professionnel milieu collectivité territoriale		50%	5			100%	10
			Pourcentage	Coefficient																								
Durée (si applicable)																												
Evaluation(s) Initiale(s)	un portrait professionnel milieu associatif		50%	5																								
	portrait professionnel milieu collectivité territoriale		50%	5																								
			100%	10																								
Connaître le milieu associatif et les collectivités territoriales																												
Véronique BORDES																												