

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT		Sciences du langage									
DATES DES VOTES											
EN CONSEIL D'UFR		12/10/2026									
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		05/10/2026									
										ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027
MASTER		1 ADFLE									
SLF0701T											
Intitulé de l'UE Construction projet A											
Nathalie SPANGHERO-GAILLARD											
SLF0702T											
Intitulé de l'UE Classes d'application											
Nathalie SPANGHERO-GAILLARD											

DÉPARTEMENT		Sciences du langage									
DATES DES VOTES											
EN CONSEIL D'UFR		12/10/2026									
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		05/10/2026									
										ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027

SLF0703T TICE et apprentissage d'une langue Simona ANASTASIO	Durée (si applicable) Pourcentage Coefficient Informations complémentaires, documents autorisés... <table> <tr> <td> Evaluation(s) intiale(s) </td> <td> oral + compte-rendu écrit oral + compte-rendu écrit </td> <td> 50 % 50 % 100 % </td> <td> 5 5 10 </td> <td> </td> </tr> </table>										Evaluation(s) intiale(s)	oral + compte-rendu écrit oral + compte-rendu écrit	50 % 50 % 100 %	5 5 10	
	Evaluation(s) intiale(s)	oral + compte-rendu écrit oral + compte-rendu écrit	50 % 50 % 100 %	5 5 10											
En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.															

SLFL705T Théories de référence en didactique du FLE Cyrille Granget	Durée (si applicable) Pourcentage Coefficient Informations complémentaires, documents autorisés... <table> <tr> <td> Evaluation(s) intiale(s) </td> <td> Examen oral </td> <td> 60 mn </td> <td> 100% 100 % </td> <td> 10 10 </td> <td> semaine 13 </td> </tr> </table>										Evaluation(s) intiale(s)	Examen oral	60 mn	100% 100 %	10 10	semaine 13
	Evaluation(s) intiale(s)	Examen oral	60 mn	100% 100 %	10 10	semaine 13										
En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.																

SLF0801T stage et mémoire NATHALIE SPANGHERO-GAILLARD	Durée (si applicable) Pourcentage Coefficient Informations complémentaires, documents autorisés... <table> <tr> <td> Evaluation(s) intiale(s) </td> <td> Stage pédagogique Construction projet B </td> <td> rapport et mémoire Examen oral </td> <td> 15 mn </td> <td> 90 % 10 % 100 % </td> <td> 9 1 10 </td> <td> Pendant le cours </td> </tr> </table>										Evaluation(s) intiale(s)	Stage pédagogique Construction projet B	rapport et mémoire Examen oral	15 mn	90 % 10 % 100 %	9 1 10	Pendant le cours
	Evaluation(s) intiale(s)	Stage pédagogique Construction projet B	rapport et mémoire Examen oral	15 mn	90 % 10 % 100 %	9 1 10	Pendant le cours										
En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.																	

DÉPARTEMENT		Sciences du langage																																							
DATES DES VOTES																																									
EN CONSEIL D'UFR	12/10/2026																																								
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	05/10/2026																																								
									ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027																															
SLF0802T																																									
Intitulé de l'UE Programmation de cours																																									
Vanda MARIJANOVIĆ																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Evaluation(s) initiale(s)</th> <th>Visites FOS FLE jeune public</th> <th>dossier</th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> <th>Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20 %</td> <td>2</td> <td rowspan="4"> </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>40 %</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>40 %</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.		Evaluation(s) initiale(s)	Visites FOS FLE jeune public	dossier	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...					20 %	2						40 %	4					40 %	4					100 %	10								
Evaluation(s) initiale(s)	Visites FOS FLE jeune public	dossier	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																																			
				20 %	2																																				
				40 %	4																																				
				40 %	4																																				
				100 %	10																																				
SLF0803T																																									
Grammaire et lexique Théories et pratiques																																									
OLGA THEOPHANOUS																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Evaluation(s) initiale(s)</th> <th>Oral</th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> <th>Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>15 mn</td> <td>50 %</td> <td>5</td> <td rowspan="3"> </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>devoir écrit fait à la maison</td> <td>50 %</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.		Evaluation(s) initiale(s)	Oral	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...			15 mn	50 %	5				devoir écrit fait à la maison	50 %	5				100 %	10																		
Evaluation(s) initiale(s)	Oral	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																																				
		15 mn	50 %	5																																					
		devoir écrit fait à la maison	50 %	5																																					
			100 %	10																																					
SLF0805T																																									
Phonétique corrective : théorie et pratique																																									
Vanda MARIJANOVIĆ																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Evaluation(s) initiale(s)</th> <th>dossier</th> <th>Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> <th>Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50 %</td> <td>5</td> <td rowspan="3"> </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50 %</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.		Evaluation(s) initiale(s)	dossier	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...				50 %	5					50 %	5				100 %	10																		
Evaluation(s) initiale(s)	dossier	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																																				
			50 %	5																																					
			50 %	5																																					
			100 %	10																																					

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT		Sciences du langage												
DATES DES VOTES														
EN CONSEIL D'UFR		12/10/2026												
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		05/10/2026											ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027
MASTER		2 ADFLE												
SLF0901T														
Intitulé de l'UE Dispositif didactique 1		Evaluation(s) initiale(s)	mise en œuvre projet	oral	Durée (si applicable) 10-15 mn	Pourcentage 34%	Coefficient 4	Informations complémentaires, documents autorisés... Pendant la période des examens						
			patrimoine en images	exposé	20 mn	23 %	2							
			patrimoine en images	dossier		10 %	2							
			questions d'évaluation	dossier		33 %	2							
					100 %	10								
		Nathalie SPANGHERO-GAILLARD												
SLF0902T														
Dispositifs didactiques 2		Évaluations intermédiaires	Didactique de l'oral	1 oral et 1 dossier	Durée (si applicable) oral 15 mn	Pourcentage 33,4%	Coefficient 3,34	Informations complémentaires, documents autorisés... en cours pendant le dernier cours						
			Francophonie	1 oral et 1 dossier	oral 15 mn	33,3%	3,33							
			Construction projet	1 écrit	1h30	33,3%	3,33							
					100,00 %	10								
		OLGA THEOPHANOUS												

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT		Sciences du langage											
DATES DES VOTES													
EN CONSEIL D'UFR		12/10/2026											
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		05/10/2026										ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027
MASTER		1 LICO											
SL00701T													
Projet de Recherche		Durée (si applicable)				Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...			
Corine Astésano		Evaluation(s) initiale(s)		1 rapport écrit sur l'état d'avancement du projet de recherche		100 %		10		En cas de suspicion de fraude à l'IA, l'étudiant sera, à la libre appréciation de l'enseignant, convoqué à un oral de contrôle. La note de l'UE sera modulée en fonction de la qualité de l'oral. En cas de non-présentation, la note de 0 sera attribuée à l'épreuve.			
						100 %		10					
SL0A702T		L'UE comporte 2 modules ou segments											
Phonologie et morphologie : données et modèles		Durée (si applicable)				Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...			
Jean-Michel Tarrier		Évaluation(s) initiales		MODULE 1 Phonologie		1 dossier		50 %		5			
				MODULE 2 Morphologie		1 dossier		50 %		5			
						100 %		10					
En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.													
SL0B702T													
Syntaxe expérimentale		Durée (si applicable)				Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...			
Juliette Thuillier		Evaluation(s) initiale(s)		1 examen sur table		2h		50 %		5		pendant la 13ème semaine oral sur la base d'un travail fait en groupe, l'oral aura lieu pendant la semaine des examens	
				1 oral		30 mn		50 %		5			
						100 %		10					
En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.													

DÉPARTEMENT		Sciences du langage															
DATES DES VOTES																	
EN CONSEIL D'UFR	12/10/2026																
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	05/10/2026															ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027
SLOC702T																	
Des langues à la cognition																	
Dejan STOSIC																	
SLOD702T																	
Acquisition d'une langue seconde et bilinguisme																	
B. Köpke & C. Granget																	
SLOE702T																	
Fondements, méthodes et pratiques de la sociolinguistique																	
Jean-Michel Tarrier																	

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT Sciences du langage													
DATES DES VOTES													
EN CONSEIL D'UFR		12/10/2026											
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		05/10/2026										ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027
SLOG702T													
Neuropsycholinguistique													
Barbara Köpke													

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT Sciences du langage													
DATES DES VOTES													
EN CONSEIL D'UFR		12/10/2026											
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		05/10/2026										ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027
SLOA802T													
Catégories et structures linguistiques de l'espace			Epreuve sur table OU Dossier		Durée (si applicable) 1h30	Pourcentage 100 %	Coefficient 10	Informations complémentaires, documents autorisés...					
	Evaluation(s) initiale(s)							modalité au choix / pendant la période des examens					
								En cas de suspicion de fraude à l'IA, l'étudiant sera, à la libre appréciation de l'enseignant, convoqué à un oral de contrôle. La note de l'épreuve sera modulée en fonction de la qualité de l'oral. En cas de non-présentation, la note de 0 sera attribuée à l'épreuve.					
Dejan STOSIC													
En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.													
SLOB802T													
Prosodie			Examen sur table		Durée (si applicable) 1h30	Pourcentage 50 %	Coefficient 5	Informations complémentaires, documents autorisés...					
	Evaluation(s) initiale(s)		Exposé		15 mn	50 %	5	13ième semaine					
						100 %	10	épreuve lors du dernier cours (semaine 12)					
Corine Astésano													
En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.													
SLOC802T													
Sémantique : culture et cognition			1 exposé		Durée (si applicable) 1h30	Pourcentage 50 %	Coefficient 5	Informations complémentaires, documents autorisés...					
	Evaluation(s) initiale(s)		1 épreuve écrite		1h30	50 %	5	13ième semaine					
						100 %	10						
Régis Missire													
En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.													

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT Sciences du langage														
DATES DES VOTES														
EN CONSEIL D'UFR		12/10/2026												
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		05/10/2026											ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027

SLOD802T L'écriture: approche cognitive et développementale Clara Sollier	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Durée (si applicable)</th> <th style="background-color: #e0f0ff;">Pourcentage</th> <th style="background-color: #e0ffe0;">Coefficient</th> <th rowspan="3" style="width: 30%; padding: 5px;"> Informations complémentaires, documents autorisés... Après la période de cours En cas de suspicion de fraude à l'IA, l'étudiant sera, à la libre appréciation de l'enseignant, convoqué à un oral de contrôle. La note de l'épreuve sera modulée en fonction de la qualité de l'oral. En cas de non-présentation, la note de 0 sera attribuée à l'épreuve. </th> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td style="width: 35%;">1 dossier à déposer sur iris exam</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">100 %</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>										Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés... Après la période de cours En cas de suspicion de fraude à l'IA, l'étudiant sera, à la libre appréciation de l'enseignant, convoqué à un oral de contrôle. La note de l'épreuve sera modulée en fonction de la qualité de l'oral. En cas de non-présentation, la note de 0 sera attribuée à l'épreuve.	Evaluation(s) initiale(s)	1 dossier à déposer sur iris exam	100 %	10			100 %	10
	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés... Après la période de cours En cas de suspicion de fraude à l'IA, l'étudiant sera, à la libre appréciation de l'enseignant, convoqué à un oral de contrôle. La note de l'épreuve sera modulée en fonction de la qualité de l'oral. En cas de non-présentation, la note de 0 sera attribuée à l'épreuve.																		
	Evaluation(s) initiale(s)	1 dossier à déposer sur iris exam	100 %	10																			
			100 %	10																			
En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.																							

SLOE802T Dysfonctionnements langagiers Mélanie Jucla	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Durée (si applicable)</th> <th style="background-color: #e0f0ff;">Pourcentage</th> <th style="background-color: #e0ffe0;">Coefficient</th> <th rowspan="3" style="width: 30%; padding: 5px;"> Informations complémentaires, documents autorisés... Epreuve pendant les examens </th> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td style="width: 35%;">Epreuve écrite; 1h00</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">100 %</td> <td style="width: 15%; text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </table>										Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés... Epreuve pendant les examens	Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve écrite; 1h00	100 %	10			100 %	10
	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés... Epreuve pendant les examens																		
	Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve écrite; 1h00	100 %	10																			
			100 %	10																			
En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.																							

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT Sciences du langage													
DATES DES VOTES													
EN CONSEIL D'UFR		12/10/2026											
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		05/10/2026										ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027
SL00805T													
Méthodologie. Statistique													
	Evaluation(s) initiale(s)		épreuve sur table:	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés... à mi semestre Epreuve pendant la période des examens sur ordinateur (Jamovi et traitement de textes installés). En cas de suspicion de fraude à l'IA, l'étudiant sera, à la libre appréciation de l'enseignant, convoqué à un oral de contrôle. La note de l'épreuve sera modulée en fonction de la qualité de l'oral. En cas de non-présentation, la note de 0 sera attribuée à l'épreuve.						
				20 mn	25 %	2,5							
		TD noté:	1h30		75 %	7,5							
					100 %	10							
En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.													
MASTER		2 LICO											
SL00901T													
Mémoire M2a													
	Evaluation(s) initiale(s)		1 document présentant le projet de recherche dans le cadre du mémoire	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés... En janvier – En cas de suspicion de fraude à l'IA, l'étudiant sera, à la libre appréciation de l'encadrant, convoqué à un oral de contrôle. La note de l'UE sera modulée en fonction de la qualité de l'oral. En cas de non-présentation, la note de 0 sera attribuée à l'épreuve.						
					100 %	10							
					100 %	10							

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT Sciences du langage																																												
<i>DATES DES VOTES</i>																																												
EN CONSEIL D'UFR	12/10/2026																																											
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	05/10/2026												ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027																														
SLOA902T Phonologie et morphologie : données et modèles Jean-Michel Tarrier L'UE comporte 2 modules ou segments <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><i>Durée (si applicable)</i></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><i>Pourcentage</i></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><i>Coefficient</i></th> <th style="width: 40%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="vertical-align: middle; text-align: center;">Évaluation(s) initiales</td> <td>MODULE 1</td> <td>1 dossier</td> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td rowspan="4" style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> </td> </tr> <tr> <td>Phonologie</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MODULE 2</td> <td>1 dossier</td> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>Morphologie</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																	<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>		Évaluation(s) initiales	MODULE 1	1 dossier	50 %	5	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> 	Phonologie				MODULE 2	1 dossier	50 %	5	Morphologie							100 %	10	
		<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>																																								
Évaluation(s) initiales	MODULE 1	1 dossier	50 %	5	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> 																																							
	Phonologie																																											
	MODULE 2	1 dossier	50 %	5																																								
	Morphologie																																											
			100 %	10																																								
SLOB902T Syntaxe expérimentale Juliette Thuillier <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><i>Durée (si applicable)</i></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><i>Pourcentage</i></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><i>Coefficient</i></th> <th style="width: 40%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle; text-align: center;">Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>1 examen sur table:</td> <td style="text-align: center;">2h</td> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: top; padding: 5px;"> <i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> pendant la 13ème semaine pendant la période des examens (janvier), oral sur la base d'un travail fait en groupe </td> </tr> <tr> <td>1 oral:</td> <td style="text-align: center;">30 mn</td> <td style="text-align: center;">50 %</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: center;">100 %</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																	<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>		Evaluation(s) initiale(s)	1 examen sur table:	2h	50 %	5	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> pendant la 13ème semaine pendant la période des examens (janvier), oral sur la base d'un travail fait en groupe	1 oral:	30 mn	50 %	5				100 %	10									
		<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>																																								
Evaluation(s) initiale(s)	1 examen sur table:	2h	50 %	5	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> pendant la 13ème semaine pendant la période des examens (janvier), oral sur la base d'un travail fait en groupe																																							
	1 oral:	30 mn	50 %	5																																								
			100 %	10																																								

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT Sciences du langage													
DATES DES VOTES													
EN CONSEIL D'UFR		12/10/2026											
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		05/10/2026										ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027
SL0C902T													
Des langues à la cognition													
Dejan STOSIC													

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT Sciences du langage													
DATES DES VOTES													
EN CONSEIL D'UFR		12/10/2026											
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		05/10/2026										ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027
SL00905T													
Pratiques de la recherche 1						Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés... En cas de suspicion de fraude à l'IA, l'étudiant sera, à la libre appréciation de l'enseignant, convoqué à un oral de contrôle. La note de l'épreuve sera modulée en fonction de la qualité de l'oral. En cas de non-présentation, la note de 0 sera attribuée à l'épreuve.			
		Evaluation(s) initiale(s)		Attestation de présence aux séminaires			25 %	2,5					
				2 comptes rendus écrits de séminaires			75 %	7,5					
							100 %	10					
Dejan STOSIC													
SL00906T													
Anglais pour les Sciences du Langage						Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés... semaine 12			
		Evaluation(s) initiale(s)		Participation :			20 %	2					
				Epreuve de linguistique :	2h			80 %	8				
							100 %	10					
Daniel Huber (correspondant L. Tanguy)													
SL00111T													
Mémoire M2b						Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés... En cas de suspicion de fraude à l'IA sur l'écrit du mémoire, l'étudiant sera, à la libre appréciation de l'encadrant, convoqué à un oral de contrôle. La note de l'épreuve sera modulée en fonction de la qualité de l'oral. En cas de non-présentation, la note de 0 sera attribuée à l'épreuve.			
		Evaluation(s) initiale(s)		Mémoire écrit et soutenance orale		oral 20 min et discussion avec le jury	100 %	10					
							100 %	10					
Corine Astésano													

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT Sciences du langage												
DATES DES VOTES												
EN CONSEIL D'UFR		12/10/2026										
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		05/10/2026									ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027
SL0A112T												
Catégories et structures linguistiques de l'espace			Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...			
	Evaluation(s) initiale(s)		Epreuve sur table OU Dossier :		1h30		100 %		10		modalité au choix / pendant la période des examens En cas de suspicion de fraude à l'IA, l'étudiant sera, à la libre appréciation de l'enseignant, convoqué à un oral de contrôle. La note de l'épreuve sera modulée en fonction de la qualité de l'oral. En cas de non-présentation, la note de 0 sera attribuée à l'épreuve.	
							100 %		10			
	Dejan STOSIC											
SL0B112T												
Prosodie			Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...			
	Evaluation(s) initiale(s)		Examen sur table		1h30		50 %		5		13ième semaine épreuve lors du dernier cours (semaine 12)	
			1 oral -> Exposé		15 mn		50 %		5			
							100 %		10			
SL0C112T												
Sémantique : culture et cognition			Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient		Informations complémentaires, documents autorisés...			
	Evaluation(s) initiale(s)		1 exposé :				50%		5		13ème semaine	
			1 épreuve écrite :		1h30		50%		5			
							100 %		10			

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT Sciences du langage													
DATES DES VOTES													
EN CONSEIL D'UFR		12/10/2026											
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		05/10/2026										ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027
SL0D112T													
Remédiation en milieu multilingue													
Barbara Köpke													
SL0E112T													
Dysfonctionnements langagiers													
Mélanie Jucla													
SL00114T													
Pratiques de la recherche 2													
Régis Missire													

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT Sciences du langage													
DATES DES VOTES													
EN CONSEIL D'UFR		12/10/2026											
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		05/10/2026										ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027
MASTER		1 LITL											

SLT0701T

Projet de recherche

L. TANGUY

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) initiale(s)	1 document écrit (état d'avancement du mémoire) :		80 %	8	
	de 15 à 20 pages :		20 %	2	
	1 oral :	15 mn	100 %	10	

SLT0702T

Informatique pour le TAL 1

L. TANGUY

		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) initiale(s)	Série d'exercices :		50 %	5	Au long du semestre Pendant la période d'examens
	Oral :	20 mn	50 %	5	
			100 %	10	

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT Sciences du langage													
DATES DES VOTES													
EN CONSEIL D'UFR	12/10/2026												
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	05/10/2026											ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027
SLT0703T													
Valentin Richard													
SLT0706T													
Méthodologie : corpus et linguistique ouillée Cécile Fabre													

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT Sciences du langage													
DATES DES VOTES													
EN CONSEIL D'UFR	12/10/2026												
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	05/10/2026											ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027
SLT0801T													
Mémoire de recherche													
L. TANGUY													
SLT0802T													
Statistiques appliquées au langage													
L. TANGUY													

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT Sciences du langage														
DATES DES VOTES														
EN CONSEIL D'UFR		12/10/2026												
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		05/10/2026											ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027

SLT0804T

Méthodes, ressources et applications du TAL 2

Valentin Richard

		<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) initiale(s)			30 %	3	
		Note de lecture	40 %	4	
		Projet d'annotation	30 %	3	
		Oral Ethique et TAL	15 mn	100 %	

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

SLT0805T

Informatique pour le TAL 2

L. TANGUY

		<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) initiale(s)			50 %	5	
		Série d'exercices	50 %	5	
		Oral	30 mn	100 %	

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

SLT0806T

Projet tutoré

Ludovic Tanguy

		<i>Durée (si applicable)</i>	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) initiale(s)			50%	5	
		Rapport collectif	50%	5	
		Soutenance collective	100 %	10	

En cas d'échec l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique, à condition qu'il ait été présent à l'examen et qu'il n'ait pas bénéficié de la compensation intra-semestrielle et inter-semestrielle.

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT Sciences du langage													
DATES DES VOTES													
EN CONSEIL D'UFR	12/10/2026												
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	05/10/2026											ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027
MASTER	2 LITL												
SLT0901T													
Projet tutoré													
L. TANGUY													
SLT0902T													
Informatique pour le TAL 3													
L. TANGUY													
SLT0903T													
Technologies du langage													
Cécile Fabre													

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT		Sciences du langage									
DATES DES VOTES											
EN CONSEIL D'UFR		12/10/2026									
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		05/10/2026									
										ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027
SLT0904T											
Recherche de stage ou projet de recherche											
L. TANGUY											
SLT0905T											
Traitement automatique des langues et ergonomie											
Ludovic Tanguy											
SLT0907T											
Conception informatique et ergonomie											
L. TANGUY											

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT Sciences du langage													
DATES DES VOTES													
EN CONSEIL D'UFR	12/10/2026												
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT	05/10/2026											ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027
SLT0111T													
Mémoire de recherche ou rapport de stage professionnel													
L. TANGUY													
SLT0112T													
Méthodes neuronales pour le TAL													
L. TANGUY (pour Chloé Braud)													
SLT0113T													
Thématiques actuelles de la recherche en TAL													
L. TANGUY													

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES
CONTRÔLE CONTINU

DÉPARTEMENT		Sciences du langage											
DATES DES VOTES													
EN CONSEIL D'UFR		12/10/2026											
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT		05/10/2026											
												ANNÉE UNIVERSITAIRE	2026-2027

SLT0114T Accompagnement du projet professionnel L. TANGUY					<i>Durée</i> <i>(si applicable)</i>		<table border="1"> <tr> <td><i>Pourcentage</i></td> <td><i>Coefficient</i></td> </tr> <tr> <td>50 %</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>50 %</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>100 %</td> <td>10</td> </tr> </table>		<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	50 %	5	50 %	5	100 %	10	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>
	<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>															
	50 %	5															
	50 %	5															
100 %	10																
<i>Evaluation(s)</i> <i>initiale(s)</i>	Contributions liées à une séance de regroupement des étudiants (présentation orale du stage ou du mémoire + document post-regroupement)																
	Entretien bilan de compétences et projet professionnel avec document préparatoire																