

DÉPARTEMENT

SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

DATES DES VOTES

EN CONSEIL D'UFR

09/10/2026

EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT

25/09/2026

ANNÉE UNIVERSITAIRE

2026 - 2027

MASTER

2

parcours Recherche et Expertises en Éducation et Formation (REEF)

SEMESTRE

9

ED0A901T

Méthodologie du mémoire

Responsable(s) pédagogique(s)

Laurence PASA
Lucie AUSSEL

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) initiale(s)	EVALUATION 1 : épreuve écrite collective		30%	3	
	EVALUATION 2 : devoir individuel		30%	3	
	EVALUATION 3 : épreuve écrite individuelle	2h	40%	4	
			100%	10	
Épreuve écrite collective d'analyse du séminaire « Question de recherche » Coefficient 1 Asynchrone à déposer sur IRIS EXAM durant la semaine des examens (second semestre)					
Un devoir individuel à rendre asynchrone sur IRIS-Exams. Correction du texte martyr (présentant le texte initial et le texte corrigé avec le commentaire qui présente l'évolution du texte -> analyse)					
Synchrone, documents autorisés					

ED00902T			Enseignement Présentiel (CC)			
Pratiques et rapports aux champs professionnels et de recherche	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	
	Evaluation(s) initiale(s)	Épreuve orale individuelle	10 min	100%		10
				100%		10
Responsable(s) pédagogique(s)						
Christiana Charalampopoulou Dominique Broussal						

ED0A903T			Enseignement Présentiel (CC)			
Recherches en sciences de l'éducation et de la formation (3). Orientations, démarches, objets.			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient
					100%	10
Responsable(s) pédagogique(s)	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel		100%	10	Informations complémentaires, documents autorisés... Dossier individuel asynchrone (3 à 5 pages dactylographiées avec une bibliographie aux normes APA, corps 12, interligne 1,5) rendant compte de la façon dont l'étudiant-e envisage la cohérence entre théorie, démarche et objet dans son propre projet de recherche. Dépôt du dossier sur IRIS-EXAMS durant la semaine des examens
				100%	10	
Dominique BROUSSAL						

ED00904T			Enseignement Présentiel (CC)		Informations complémentaires, documents autorisés... Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche praxéologique) : analyse d'une recherche-intervention à partir d'une grille d'analyse fournie. Documents autorisés. Restitution de la grille complétée par l'étudiant.e lors du TD relatif à cet enseignement. Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique : réponse à une question sur cette approche socio-ethnographique. Documents non autorisés. Restitution de la copie lors du TD relatif à cet enseignement. Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité : un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.	
Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la formation : éclairages épistémologiques et méthodologiques	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient		
	Evaluation(s) initiale(s)	Une épreuve écrite individuelle n°1	4h	33%		3,3
		Une épreuve écrite individuelle n°2	4h	33%		3,3
		Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants		34%		3,4
		100%	10			
Responsable(s) pédagogique(s)						
Gwénaél LEFEUVRE						

ED0A905T Expertise Responsable(s) pédagogique(s) Nadège TENAILLEAU	Enseignement Présentiel (CC)					
	<i>Durée (si applicable)</i>			<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>
	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif		100%	10	
				100%	10	

ED0A111T

Mémoire de recherche

Responsable(s) pédagogique(s)

Ingrid VERSCHEURE
Gwénaél LEFEUVRE

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire	1h30 max	100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Production d'un mémoire et soutenance d'1h30 maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice

ED0A112T

Séminaire de recherche délocalisé

Responsable(s) pédagogique(s)

Lucie AUSSEL
Cyrille BOCK

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Une épreuve écrite (dossier individuel)	Dépôt sur Iris-Exams	100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Évaluation écrite individuelle asynchrone : production, d'un dossier de 10 pages. Dépôt sur Iris-Exams durant la semaine d'examen

ED00113T

Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche

Responsable(s) pédagogique(s)

Ingrid VERSCHEURE

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants		100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Évaluation écrite collective asynchrone : production, par groupe, d'une communication scientifique écrite de 10 pages maximum à partir des supports présentés en TD. Dépôt sur Iris-Exams durant la semaine d'examen

EDOA114T Expertise Responsable(s) pédagogique(s) Nadège TENAILLEAU	Enseignement Présentiel (CC)					
				<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i> Lors du dernier TD
	Evaluation(s) initiale(s)	Oral	30 min	50%	5	
		Oral collectif	20 min	50%	5	
			100%	10		

DÉPARTEMENT

SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

DATES DES VOTES

EN CONSEIL D'UFR

09/10/2026

EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT

25/09/2026

ANNÉE UNIVERSITAIRE

2026- 2027

MASTER

1

parcours Pratiques en éducation (PRED)

SEMESTRE

7

ED00701T

Epistémologie et
méthodologie en Sciences de
l'éducation et de la formation

Responsable(s) pédagogique(s)

Gwénaél LEFEUVRE

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif	Dépôt du dossier sur Iris-Exams	40%	4
	Oral individuel	15 minutes par étudiant	20%	2
	Une épreuve écrite individuelle sur ordinateur	1h30	40%	4
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Dossier collectif en lien avec la première partie de l'UE : les différentes étapes d'une problématisation et de son opérationnalisation en SEF. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams durant la période des examens. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.

Epreuve orale individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : Analyse de contenu et traitement des données observées. Documents non autorisés. Tirage au sort sur l'une des thématiques (analyse de contenu et le traitement des données observées). Oral durant la période des examens.

Une épreuve écrite individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Documents autorisés. Epreuve durant la période des examens.

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00702T

Techniques de recueil de
données

Responsable(s) pédagogique(s)

Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Examen sur table	1h	100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Tirage au sort entre les quatre enseignements

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED0E703T

Pratiques éducatives et
auteurs de référence

Responsable(s) pédagogique(s)

Ingrid VERSCHURE
Rémi BONASIO

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve écrite. Synchrone	1h30 Période des examens	100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Tirage au sort entre les 3 parties du cours

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00704T

Les 3 thèmes de l'UMR EFTS :
introduction et orientation
mémoire

Responsable(s) pédagogique(s)

Lucie AUSSEL
Ingrid VERSCHEURE
Rémi BONASIO

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum		100%	10	A rendre pendant la période d'examen
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED0E705T

Analyser les pratiques (1)

Responsable(s) pédagogique(s)

Rémi BONASIO
Ingrid VERSCHEURE

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif		50%	5	8 à 12 pages. A rendre pendant la période des enseignements
	Oral individuel	10 min	50%	5	Pendant la période des enseignements
			100%	10	

ED00801T	Écriture et diffusion de la recherche	Responsable(s) pédagogique(s)	Lucie AUSSSEL Laurence PASA	Enseignement Présentiel (CC)				Informations complémentaires, documents autorisés...	
				Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)		Pourcentage		Coefficient
					Évaluation 1 : épreuve écrite synchrone individuelle	1h	35%		3,5
					Évaluation 2 : épreuve écrite synchrone individuelle	1h30	35%		3,5
	Évaluation 3 : épreuve écrite asynchrone individuelle (dossier)	Période des examens	30%	3					
				100%	10				
En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique									

ED00802T	Enseignement Présentiel (CC)					
				Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés... L'évaluation a lieu la matinée du 17 mars 2026. Documents non autorisés. Devoir sur table portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) : - Praxis-praxéologie : D. Broussal - Dispositif : L. Aussel - Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuvre Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours. L'évaluation a lieu l'après-midi du 14 avril 2026. Documents non autorisés. Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort). - « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro - Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes - Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.
	Durée (si applicable)			50%	5	
	Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%	5	
Epreuve 2: Devoir sur table		1h30	50%	5		
			100%	10		
En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique						
Apports conceptuels en sciences de l'éducation						
Responsable(s) pédagogique(s)						
Dominique BROUSSAL						

ED0E803T			Enseignement Présentiel (CC)			
Pratiques éducatives et enjeux sociétaux	Evaluation(s) initiale(s)	Présentation orale collective	Durée (si applicable) 30 min max	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
				100%	10	
				100%	10	
Responsable(s) pédagogique(s)		En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique				
Carole VOISIN Ingrid VERSCHURE						

ED00804T			Enseignement Présentiel (CC)			
Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient
	Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire	1h max	100%	10	
		Présence aux 4 conférences		100%	10	
	Responsable(s) pédagogique(s)		Informations complémentaires, documents autorisés...			
	Serge RAGANO Dominique BROUSSAL		Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice			
		Présence obligatoire aux 4 conférences organisées par les parcours				
En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique						

ED0E805T			Enseignement Présentiel (CC)					
Analyser les pratiques (2)			Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	
	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif		75%	7,5	8 à 12 pages. A rendre pendant la période des enseignements		
		Oral collectif	30 min	25%	2,5			
							Pendant la période des enseignements	
			En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique					

DÉPARTEMENT

SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

DATES DES VOTES

EN CONSEIL D'UFR

09/10/2026

EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT

25/09/2026

ANNÉE UNIVERSITAIRE

2026 - 2027

MASTER

2

parcours Encadrement de Services dans la Santé et le Social (ES2S)

SEMESTRE

9

ED00901T

Enseignement Présentiel (CC)

Durée
(si applicable)

Pourcentage

Coefficient

Informations complémentaires, documents autorisés...

Organisation et encadrement
des services

Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel fondé sur l'analyse d'une situation éthique	
	Dossier collectif rendant compte d'une demande de subvention ou de financement auprès d'une fondation	
	Présentation orale collective de la demande de subvention ou de financement auprès d'une fondation	20 min
	Dossier collectif rendant compte d'une approche de partenariat avec le patient/la personne accompagnée	

30%	3
30%	3
20%	2
20%	2
100%	10

Réalisation d'un dossier individuel de 10 pages maximum fondé sur l'analyse d'une situation éthique
Réalisation d'un dossier collectif de 20 pages maximum rendant compte d'une demande de subvention ou de financement auprès d'une fondation
Présentation orale collective du dossier de demande de subvention ou financement réalisé
Réalisation d'un dossier collectif de 10 pages maximum rendant compte d'une approche de partenariat avec le patient/la personne accompagnée

Responsable(s) pédagogique(s)

Patrick LARTIGUET

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00902T

Enseignement Présentiel (CC)

DATE

Pourcentage

Coefficient

Informations complémentaires, documents autorisés...

Pratiques et rapports aux
champs professionnels et de
recherche

Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel présentant postures professionnelles et postures de recherches	

100%	10
100%	10

Dossier individuel de 5 pages

Responsable(s) pédagogique(s)

Patrick LARTIGUET

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe

ED08903T		Enseignement Présentiel (CC)			
Évaluation : modèles, dispositifs, pratiques	Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient
		Dossier collectif d'analyse d'une démarche d'évaluation prenant appui sur les apports de l'enseignement		60%	6
		Épreuve orale collective	15 min	40%	4
				100%	10
	Responsable(s) pédagogique(s)		Nathalie CORCEIRO		
		En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique			
		Informations complémentaires, documents autorisés... Élaboration par groupe de 3 ou 4 d'un dossier d'analyse (10 pages maximum) d'une démarche d'évaluation (au choix de chaque groupe) prenant appui sur les apports du cours. Il est attendu que les étudiants se saisissent du cours pour analyser de manière critique un rapport d'évaluation d'une structure/action (de leur choix) qu'ils trouvent en ligne ou sur leur terrain de stage (ou un article consacré à une démarche d'évaluation de ce type) pour en proposer une discussion critique et des pistes d'amélioration. Présentation collective du dossier réalisé.			

Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la formation : éclairages épistémologiques et méthodologiques	ED00904T					Enseignement Présentiel (CC)			Informations complémentaires, documents autorisés... Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche praxéologique) : analyse d'une recherche-intervention à partir d'une grille d'analyse fournie. Documents autorisés. Restitution de la grille complétée par l'étudiant.e lors du TD relatif à cet enseignement. Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique : réponse à une question sur cette approche socio-ethnographique. Documents non autorisés. Restitution de la copie lors du TD relatif à cet enseignement. Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité : un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.
	Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient				
		Une épreuve écrite individuelle	4h	33%	3,3				
		Une épreuve écrite individuelle (un scénario de recherche)	4h	33%	3,3				
		Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants		34%	3,4				
			100%	10					
Responsable(s) pédagogique(s)		Gwénaél LEFEUVRE							

ED08905T	Enseignement Présentiel (CC)					
Audit à Visée Participative	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif d'audit à visée participative		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
				50%	5	
		Epreuve orale à partir du dossier collectif	1h	50%	5	
Responsable(s) pédagogique(s)				100%	10	
Patrick LARTIGUET	En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique					

ED0B111T	Enseignement Présentiel (CC)				
	Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient
	Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire	1h30 max	100%	10
				100%	10
Mémoire de recherche	Informations complémentaires, documents autorisés...				
Responsable(s) pédagogique(s)	Production d'un mémoire et soutenance d'1h30 maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice				
Ingrid VERSCHURE Gwénaél LEFEUVRE					

ED08112T		Enseignement Présentiel (CC)																	
		Durée (si applicable) <table><tr><td></td><td>Dossier collectif relatif à un sujet d'actualité dans le champ de la santé ou du social</td><td></td></tr><tr><td>Evaluation(s) initiale(s)</td><td>Restitution orale collective du sujet d'actualité traité dans le dossier collectif</td><td>20 min</td></tr></table> Pourcentage <table><tr><td>60%</td><td>6</td></tr><tr><td>40%</td><td>4</td></tr><tr><td>100%</td><td>10</td></tr></table> Coefficient <table><tr><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td>10</td><td></td></tr></table>			Dossier collectif relatif à un sujet d'actualité dans le champ de la santé ou du social		Evaluation(s) initiale(s)	Restitution orale collective du sujet d'actualité traité dans le dossier collectif	20 min	60%	6	40%	4	100%	10	6	4	10	
	Dossier collectif relatif à un sujet d'actualité dans le champ de la santé ou du social																		
Evaluation(s) initiale(s)	Restitution orale collective du sujet d'actualité traité dans le dossier collectif	20 min																	
60%	6																		
40%	4																		
100%	10																		
6	4																		
10																			
Connaissances scientifiques et professionnelles																			
Responsable(s) pédagogique(s)																			
Nathalie CORCEIRO		En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique																	

ED00113T		Enseignement Présentiel (CC)				
Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche	Responsable(s) pédagogique(s)	Durée (si applicable)	Evaluation(s) initiale(s)		Informations complémentaires, documents autorisés...	
			Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants	Pourcentage		Coefficient
			100%	10	Évaluation écrite collective asynchrone : production, par groupe, d'une communication scientifique écrite de 10 pages maximum à partir des supports présentés en TD. Dépôt sur Iris-Exams durant la semaine d'examen	
			100%	10		
Ingrid VERSCHURE						

ED0B114T			Enseignement Présentiel (CC)		
Recherche et données de terrain			Durée (si applicable)		Informations complémentaires, documents autorisés...
Responsable(s) pédagogique(s)	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel présentant la méthodologie de recherche adoptée pour le mémoire de recherche		Pourcentage	Coefficient
				40%	4
		Dossier individuel présentant l'analyse des données recueillies pour le mémoire de recherche		60%	6
				100%	10
			En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique		
Nathalie CORCEIRO					

DÉPARTEMENT	SCIENCES DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION
-------------	--

DATES DES VOTES
EN CONSEIL D'UFR
EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT
MASTER

09/10/2026
25/09/2026

1 parcours Politiques Enfance Jeunesse (PEJ)

ANNÉE UNIVERSITAIRE
SEMESTRE
2026 - 2027
7

ED00701T	Enseignement Présentiel (CC)				
	Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient
	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif		40%	4
		Oral individuel	15 min par étudiant	20%	2
Une épreuve écrite individuelle sur ordinateur		1h30	40%	4	
			100%	10	
<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>					
Dossier collectif en lien avec la première partie de l'UE : les différentes étapes d'une problématisation et de son opérationnalisation en SEF. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams durant la période des examens. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.					
Epreuve orale individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : Analyse de contenu et traitement des données observées. Documents non autorisés. Tirage au sort sur l'une des thématiques (analyse de contenu et le traitement des données observées). Oral durant la période des examens.					
Une épreuve écrite individuelle en lien avec la deuxième partie de l'UE : les statistiques inférentielles et multidimensionnelles ET l'analyse automatisée de texte. Documents autorisés. Epreuve durant la période des examens.					
Responsable(s) pédagogique(s)		<i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i>			
Gwénaél LEFEUVRE					

ED00702T	Enseignement Présentiel (CC)					
	Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
	Evaluation(s) initiale(s)	Examen sur table	1h	100%	10	
				100%	10	
Tirage au sort entre les quatre enseignements						
Responsable(s) pédagogique(s)	En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique					
Véronique BORDES						

ED0D703T Intitulé de l'UE Découvrir les politiques jeunes, l'engagement et la participation Responsable(s) pédagogique(s) Véronique BORDES	Enseignement Présentiel (CC)																				
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Fiche outil</td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Evaluation(s) initiale(s)	Fiche outil		100%	10				100%	10		Travail collectif : présentation d'actions de politiques jeunesse sur un territoire		
Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																
Evaluation(s) initiale(s)	Fiche outil		100%	10																	
			100%	10																	
<i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i>																					

ED00704T Intitulé de l'UE. Les 3 thèmes de l'UMR EFTS : introduction et orientation mémoire Responsable(s) pédagogique(s) Lucie AUSSEL Rémi BONASIO Ingrid VERSCHEURE	Enseignement Présentiel (CC)																				
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Dossier de 10 pages minimum</td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum		100%	10				100%	10		A rendre pendant la période d'examen		
Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum		100%	10																	
			100%	10																	
<i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i>																					

ED0D705T Intitulé de l'UE Découvrir les institutions, les acteurs et les publics Responsable(s) pédagogique(s) Véronique BORDES	Enseignement Présentiel (CC)																				
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">Durée (si applicable)</th> <th>Pourcentage</th> <th>Coefficient</th> <th rowspan="2">Informations complémentaires, documents autorisés...</th> </tr> <tr> <td>Evaluation(s) initiale(s)</td> <td>Fiche outil</td> <td></td> <td>100%</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td>100%</td> <td>10</td> <td></td> </tr> </table>	Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	Evaluation(s) initiale(s)	Fiche outil		100%	10				100%	10		Travail de groupe présentant un public ou une institution		
Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...																
Evaluation(s) initiale(s)	Fiche outil		100%	10																	
			100%	10																	
<i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i>																					

Écriture et diffusion de la recherche	ED00801T		Enseignement Présentiel (CC)			Informations complémentaires, documents autorisés...
	Evaluation(s) initiale(s)	Évaluation 1 : épreuve écrite synchrone individuelle	1h	Pourcentage	Coefficient	
		Évaluation 2 : épreuve écrite synchrone individuelle	1h30	35%	3,5	
		Évaluation 3 : épreuve écrite asynchrone individuelle (dossier)	Période des examens	35%	3,5	
		Durée (si applicable)		30%	3	
Responsable(s) pédagogique(s)				100%	10	
Lucie Aussel Laurence PASA		En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique				

ED00802T	Enseignement Présentiel (CC)					Informations complémentaires, documents autorisés... L'évaluation a lieu la matinée du 17 mars 2026. Documents non autorisés. Devoir sur table portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort) : - Praxi-praxéologie : D. Broussal - Dispositif : L. Ausseil - Appropriation et activité : R. Bonasio et G. Lefeuvre Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours. L'évaluation a lieu l'après-midi du 14 avril 2026. Documents non autorisés. Devoir sur table d'1h30 portant sur l'un des trois cours suivants (tirage au sort). - « Faire-œuvre » en formation dans des perspectives émancipatrices des apprenants : N. Corceiro - Socialisation, sociabilités, construction identitaire et place : V. Bordes - Système de genre et rapports sociaux de sexe : I. Verscheure Evaluation synchrone individuelle organisée à l'issue de ces trois cours.
	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient		
	Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%	5		
	Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%	5		
Evaluation(s) initiale(s)		100%	10			
Apports conceptuels en sciences de l'éducation						
Responsable(s) pédagogique(s)						
Dominique BROUSSAL	En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique					

ED0D803T	Enseignement Présentiel (CC)					Informations complémentaires, documents autorisés...
Découvrir des lieux et dispositifs innovants	Evaluation(s) initiale(s)	Fiche outils	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	
				100%	10	
				100%	10	
	Travail de groupe: fiche présentant un dispositif ou un espace innovant					
Responsable(s) pédagogique(s)					En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique	
Véronique BORDES						

ED00804T

Les trois thèmes de l'UMR EFTS :
approfondissement et réalisation du mémoire

Responsable(s) pédagogique(s)

Serge RAGANO
Dominique BROUSSAL

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire		100%	10
	Présence aux 4 conférences		100%	10
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice

Présence obligatoire aux 4 conférences organisées par les parcours

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe

ED0D805T

Connaitre le milieu associatif et les collectivités territoriales

Responsable(s) pédagogique(s)

Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Un portrait professionnel milieu associatif		40%	4
	Portrait professionnel milieu collectivité territoriale		40%	4
	Realisation d'un podcast (outil radio)		20%	2
			100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

1 fiche 1 page. Travail individuel

1 fiche 1 page. Travail individuel

Travail collectif

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00901T

Accompagner le développement des politiques intégrées

Responsable(s) pédagogique(s)
Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) initiale(s)	Réaliser un processus de concertation		50%	5	Travail de groupe
	Présentation orale	20 min	50%	5	Travail de groupe - restitution orale de 20 minutes pour chaque groupe
			100%	10	

ED00902T

Posture professionnelle PEJ

Responsable(s) pédagogique(s)
Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier présentant posture professionnelle et posture de recherche		100%	10	Dossier individuel 5 pages
			100%	10	

ED0D903T

Décider, Gérer

Responsable(s) pédagogique(s)
Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) initiale(s)	Fiche outil		100%	10	Travail collectif : réaliser une fiche ou un outils présentant l'aide à la décision politique
			100%	10	

UE ED00904T	Enseignement Présentiel (CC)					
	Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...	
		Une épreuve écrite individuelle	4h	33%		3,3
		Une épreuve écrite individuelle (un scénario de recherche)	4h	33%		3,3
		Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants		34%		3,4
		100%	10			
Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la formation : éclairages épistémologiques et méthodologiques	Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche praxéologique) : analyse d'une recherche-intervention à partir d'une grille d'analyse fournie. Documents autorisés. Restitution de la grille complétée par l'étudiant.e lors du TD relatif à cet enseignement. Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique : réponse à une question sur cette approche socio-ethnographique. Documents non autorisés. Restitution de la copie lors du TD relatif à cet enseignement. Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité : un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.					
Responsable(s) pédagogique(s)						
Gwénaél LEFEUVRE						

ED0D905T	Enseignement Présentiel (CC)				
Enquête sur les transformations de l'intervention sociale	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
	Evaluation(s) initiale(s)	Fiche Outil	100%	10	
			100%	10	
	Responsable(s) pédagogique(s)				
Véronique BORDES					

ED0D111T

Mémoire de recherche

Responsable(s) pédagogique(s)

Ingrid VERSCHEURE
Gwénaél LEFEUVRE

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire	1h30 max	100%	10	
			100%	10	Production d'un mémoire et soutenance d'1h30 maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice

ED0D112T

Découvrir des projets différents

Responsable(s) pédagogique(s)

Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) initiale(s)	Fiche outil		100%	10	
			100%	10	Travail collectif, présenter un projet

ED00113T

Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche

Responsable(s) pédagogique(s)

Ingrid VERSCHEURE

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) initiale(s)	Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants		100%	10	
			100%	10	Évaluation écrite collective asynchrone : production, par groupe, d'une communication scientifique écrite de 10 pages maximum à partir des supports présentés en TD. Dépôt sur Iris-Exams durant la semaine d'examen

ED0D114T

Intitulé de l'UE Co construire l'insertion professionnelle

Responsable(s) pédagogique(s)

Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) initiale(s)	Flyer		100%	10	
			100%	10	Travail collectif : présentation de conseil pour l'insertion professionnelle des diplômés en Master PEJ

DÉPARTEMENT

SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

DATES DES VOTES

EN CONSEIL D'UFR

09/10/2026

EN CONSEIL DE DÉPARTEMENT

25/09/2026

ANNÉE UNIVERSITAIRE

2026-2027

MASTER

1

Parcours PROfessionnalisation Formation et Accompagnement

SEMESTRE

7

ED00701T

Epistémologie et
méthodologie en Sciences de
l'éducation et de la formation

Responsable(s) pédagogique(s)

Gwénaél LEFEUVRE

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif		40%	4	
	Oral individuel	15 min par étudiant	20%	2	
	Une épreuve écrite individuelle sur ordinateur	1h30	40%	4	
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED00702T

Techniques de recueil de
données

Responsable(s) pédagogique(s)

Véronique BORDES

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Evaluation(s) initiale(s)	Examen sur table	1h	100%	10	
			100%	10	

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED0C703T		Enseignement Présentiel (CC)			
Du PROFA à la découverte de structure : détour par le concept d'accompagnement	<i>Durée (si applicable)</i>		<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>
	Evaluation(s) initiale(s)	Réalisation du stage	10%	1	
		Rapport du stage	30%	3	
		Epreuve écrite sur table	60%	6	
			100%	10	
<i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i>					

ED00704T		Enseignement Présentiel (CC)			
Les 3 thèmes de l'UMR EFTS : introduction et orientation mémoire	<i>Durée (si applicable)</i>		<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>
	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier de 10 pages minimum	100%	10	
			100%	10	
			100%	10	
<i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i>					

Responsable(s) pédagogique(s)

Lucie AUSSEL
Ingrid VERSCHEURE
Rémi BONASIO

ED0C705T		Enseignement Présentiel (CC)			
Professionnalisation, formation et accompagnement : concepts clés	<i>Durée (si applicable)</i>		<i>Pourcentage</i>	<i>Coefficient</i>	<i>Informations complémentaires, documents autorisés...</i>
	Evaluation(s) initiale(s)	Epreuve écrite individuelle synchrone sur table	100%	10	
			100%	10	
			100%	10	
<i>En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique</i>					

Responsable(s) pédagogique(s)

Laurent TALBOT

ED00801T			Enseignement Présentiel (CC)		Informations complémentaires, documents autorisés...	
Écriture et diffusion de la recherche	Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient		
		Évaluation 1 : épreuve écrite synchrone individuelle	1h	35%		3,5
		Évaluation 2 : épreuve écrite synchrone individuelle	1h30	35%		3,5
		Évaluation 3 : épreuve écrite asynchrone individuelle (dossier)	Période des examens	30%		3
Responsable(s) pédagogique(s)		100%	10			
Lucie Aussel Laurence PASA		En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique				

ED00802T	Enseignement Présentiel (CC)					Informations complémentaires, documents autorisés...	
	Apports conceptuels en sciences de l'éducation	Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient		
			Epreuve 1: Devoir sur table	1h30	50%		5
			Epreuve 2: Devoir sur table	1h30	50%		5
Responsable(s) pédagogique(s)	100%10						
Dominique BROUSSAL	En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique						

EDOC803T			Enseignement Présentiel (CC)		Informations complémentaires, documents autorisés...	
Du PROFA à la découverte de métiers : détour par le concept de développement professionnel	Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient		
		Présentation orale	15 min	40%		4
		Dossier collectif		60%		6
				100%		10
Responsable(s) pédagogique(s)		En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique				
Daniel BART						

ED00804T

Les trois thèmes de l'UMR EFTS : approfondissement et réalisation du mémoire

Responsable(s) pédagogique(s)

Serge RAGANO
Dominique BROUSSAL

Enseignement Présentiel (CC)

Durée (si applicable)			Pourcentage	Coefficient
Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire	1h max	100%	10
	Présence aux 4 conférences			
			100%	10

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

Informations complémentaires, documents autorisés...

Production d'un mémoire et soutenance d'1 heure maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice

Présence obligatoire aux 4 conférences organisées par les parcours

EDOC805T

Professionnalisation, formation et accompagnement : concepts clés (suite) et aspects pratiques

Responsable(s) pédagogique(s)

Laurent TALBOT

Durée
(si applicable)

Evaluation(s) initiale(s)	Dossier écrit individuel pour les étudiants	
	Épreuve orale individuelle	30 min

Pourcentage	Coefficient
50%	5
50%	5
100%	10

Informations complémentaires, documents autorisés...

En cas d'échec, l'étudiant peut bénéficier à sa demande d'une évaluation de substitution selon les mêmes modalités que l'évaluation initiale ou selon les modalités prévues par l'équipe pédagogique

ED0C901T		Enseignement Présentiel (CC)					
Mémoire-Stage	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier individuel écrit : avancées du mémoire	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
		Épreuves orales individuelles : avancées du mémoire	15 min x 2	50%	5		
				50%	5		
				100%	10		
Responsable(s) pédagogique(s)							
Laurent TALBOT							

ED00902T		Enseignement Présentiel (CC)			
Pratiques et rapports aux champs professionnels et de recherche	Evaluation(s) initiale(s)	Durée (si applicable)		Pourcentage	Coefficient
		Dossier collectif d'analyse d'une démarche d'évaluation prenant appui sur les apports de l'enseignement		80%	8
		Épreuve orale individuelle	15 min	20%	2
				100%	10
	Responsable(s) pédagogique(s)		Informations complémentaires, documents autorisés...		
Laurent TALBOT					

UE ED0C903T			Enseignement Présentiel (CC)			
De l'approche dispositif à l'évaluation des dispositifs	Evaluation(s) initiale(s)		Réalisation d'un dossier collectif		Pourcentage	Coefficient
			Présentation orale	15 min par groupe	45%	4,5
			Ecrit individuel	45 min	35%	3,5
					20%	2
	Responsable(s) pédagogique(s)				100%	10
Daniel BART		Informations complémentaires, documents autorisés...				
		10 pages maximum				

UE ED00904T		Enseignement Présentiel (CC)			
		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
Rapports entre recherche et pratiques en Sciences de l'éducation et de la formation : éclairages épistémologiques et méthodologiques	Evaluation(s) initiale(s)	Une épreuve écrite individuelle	33%	3,3	Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par la recherche-intervention (vers la recherche praxéologique) : analyse d'une recherche-intervention à partir d'une grille d'analyse fournie. Documents autorisés. Restitution de la grille complétée par l'étudiant.e lors du TD relatif à cet enseignement.
		Une épreuve écrite individuelle (un scénario de recherche)	33%	3,3	Une épreuve écrite individuelle, synchrone, en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'approche socio-ethnographique : réponse à une question sur cette approche socio-ethnographique. Documents non autorisés. Restitution de la copie lors du TD relatif à cet enseignement.
		Une épreuve écrite (dossier) par binôme d'étudiants	34%	3,4	Une épreuve écrite par binôme d'étudiants en lien avec le cours sur l'étude des rapports recherche-pratiques par l'analyse de l'activité : un dossier de 10 pages maximum. Documents autorisés. Dépôt du dossier sur Iris-Exams une semaine après le TD de cet enseignement. Un dossier individuel peut être demandé en cas de situations particulières.
Responsable(s) pédagogique(s)			100%	10	
Gwénaél LEFEUVRE					

ED0C905T		Enseignement Présentiel (CC)			
		Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
L'alternance dans la formation d'adultes	Evaluation(s) initiale(s)	Réalisation d'un dossier collectif	50%	5	
		Réalisation d'un dossier individuel	50%	5	
Responsable(s) pédagogique(s)			100%	10	
Laurent TALBOT					

ED0C111T						
Mémoire de recherche						
Responsable(s) pédagogique(s)						
Ingrid VERSCHEURE Gwénaél LEFEUVRE						
	Evaluation(s) initiale(s)	Soutenance du mémoire	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
			1h30 max	100%	10	Production d'un mémoire et soutenance d'1h30 maximum devant un jury composé a minima de deux enseignant.es chercheur.es dont le directeur ou la directrice
				100%	10	

ED0C112T						
Connaissance Scientifiques et Professionnelle						
Responsable(s) pédagogique(s)						
Daniel BART						
	Evaluation(s) initiale(s)	Réalisation d'un dossier collectif	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
				50%	5	20 pages maximum
		Présentation orale	15 min par groupe	50%	5	
				100%	10	

ED00113T						
Diffusion et valorisation scientifique et sociale de la recherche						
Responsable(s) pédagogique(s)						
Ingrid VERSCHEURE						
	Evaluation(s) initiale(s)	Une épreuve écrite (dossier) par petits groupes d'étudiants	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
				100%	10	Évaluation écrite collective asynchrone : production, par groupe, d'une communication scientifique écrite de 10 pages maximum à partir des supports présentés en TD. Dépôt sur Iris-Exams durant la semaine d'examen
				100%	10	

ED0C114T						
Le projet en ingénierie de formation						
Responsable(s) pédagogique(s)						
Laurent TALBOT						
	Evaluation(s) initiale(s)	Dossier collectif	Durée (si applicable)	Pourcentage	Coefficient	Informations complémentaires, documents autorisés...
				60%	6	
		Epreuves orales collectives	20 min x 3	40%	4	
				100%	10	