



# Le profil des répondants

## Effectifs 2009/2010

21 010 étudiants  
33% d'hommes  
67% de femmes  
5 494 étudiants inscrits  
en L1 soit 26%

## Effectifs 2010/2011

22 362 étudiants  
33% d'hommes  
67% de femmes  
5 783 étudiants inscrits  
en L1 soit 26%

## Effectifs 2011/2012

22 932 étudiants  
32% d'hommes  
68% de femmes  
6 027 étudiants inscrits  
en L1 soit 26,3%

L'enquête sur les attentes et motivations des étudiants inscrits en L1 a débuté en septembre 2009. Sur les 3 années d'observation nous obtenons en moyenne un taux de réponse de 31%.

Le public des répondants est essentiellement féminin (4/5 sont des femmes).

Près d'un étudiant sur 2 est un nouveau bachelier (c'est le cas de 51,5% des répondants en septembre 2011).

- 25% des inscrits en L1 (tous publics confondus) travaillent plus de 20h par semaine (contre 13% pour les bacheliers) pour financer leurs études.
- 45% sont boursiers.
- 85% déclarent avoir un logement correct.
- 80% des étudiants estiment avoir un équipement informatique satisfaisant pour réussir leur année d'études.



# Leur représentation de l'université

## L'université est un lieu

- de savoir (55%)
- d'autonomie (54%)
- d'apprentissage (45%)
- de rencontre (34%)
- de culture (24%)

## Une formation universitaire permet

- d'acquérir des savoirs et des savoir-faire (59%)
- de renforcer sa culture générale (53%)
- de développer des capacités d'analyse et le sens critique (36%)
- d'acquérir des méthodes de travail (30%)
- de se préparer à un métier (28%)

## La réussite à l'université dépend

- de la motivation (80%)
- Du travail régulier (76,2%) et de l'assiduité (54%)
- de l'autonomie (47%)
- de l'accès aux ressources multimédia et documentaires (31,6%)
- de l'intérêt pour la discipline (21%)

# Leurs attentes

Pour les étudiants de L1, qui arrivent à l'UTM, l'université doit répondre à plusieurs attentes

Elle doit permettre de réaliser un projet d'études long (master)

Elle doit offrir la possibilité de se préparer à un **métier** (métiers les plus cités : enseignant, psychologue, traducteur, métiers du commerce et des affaires internationales...)

Elle doit permettre de faire aboutir une réorientation professionnelle (étudiants en reprise d'études)

la première année est parfois considérée comme une année de transition entre deux situations durant laquelle la formation universitaire doit permettre d'approfondir des connaissances et de préparer une réorientation







# Pour conclure...

Enfin, nos étudiants de L1 nous disent que :

- l'accès à la connaissance et à la culture, la construction de leur avenir professionnel et l'apprentissage de l'autonomie sont autant de valeurs qu'incarne l'université,
- la motivation, l'assiduité et la régularité dans le travail sont les gages de la réussite,
- l'université doit les former mais aussi les accompagner dans leurs choix de parcours, parfois atypiques.

