



Programmes

2018-2019

Dernière mise à jour : juillet 2018



3^{ème} année Parcours Développement Social

Service d'Enseignement
SED
à Distance

Table des matières

PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE	5
1 - Structure et organisation du département de Sociologie.....	5
2 - Organisation administrative du département	6
3 - Cours général des études.....	7
4 - Méthodes d'apprentissage.....	7
5 - Modalités d'évaluation et échelle de notation locale	8
6 - Laboratoires et équipes de recherche.....	8
7 - Relations internationales	9
 1^{ère} année.....	 11
UE 101 : Découverte de la sociologie	12
• Segment A - Découverte des champs de la sociologie	12
• Segment B – Découverte des rapports sociaux.....	12
UE 102 : Théories de la socialisation	13
UE 103 : Discipline associée.....	13
UE 104 : Discipline associée.....	13
UE 105 : Accompagnement du projet étudiant 1 : Connaître l'université et le métier d'étudiant	14
UE 106 : Langue / Option hors département de sociologie	14
UE 107 : Méthodologie du travail universitaire	14
UE 201 : Initiation à l'enquête de terrain en sociologie.....	15
UE 202 : Approches méthodologiques en sociologie.....	15
UE 203 : Discipline associée.....	16
UE 204 : Discipline associée.....	16
UE 205 : Accompagnement du projet étudiant 2 : Etre étudiant, devenir sociologue	16
UE 206 : Langue / Option hors département de sociologie	17
 2^e année.....	 18
UE 301 : Les auteurs fondamentaux de la sociologie	19
UE 302 : L'enquête sociologique par observation	19
UE 303 : Méthodes quantitatives en sociologie	20
UE 304 : Sociologie et questions contemporaines 1.....	20
UE 304 : Discipline associée	21
UE 305 : Accompagnement du projet étudiant 3 : Les règles de construction d'un projet professionnel.....	21
UE 306 : Langue / Option hors département de sociologie	21

UE 307 : C2I	22
UE 401 : Changement social et mobilités	22
UE 402 : L'enquête sociologique par entretiens	22
UE 403 : L'enquête sociologique par questionnaire	23
UE 404 : Sociologie et questions contemporaines 2	23
UE 404 - Discipline associée	24
UE 405 : Accompagnement du projet étudiant 4 : La sociologie dans l'espace public	24
UE 406 : Langue / Option hors département de sociologie	25
UE 407 : C2I	25
3^e année	26
UE 501 : Le pluralisme explicatif en sociologie	27
UE 502 : Analyse sociologique des données	27
UE 503 et UE 504 : Sociologies spécialisées 1	28
UE SOA 0503V : Sociologie de la ville	28
UE SOB 0503V : Sociologie politique	28
UE SOC 0503V : Sociologie du genre	29
UE SOD 0503V : Sociologie de la santé et des rapports au corps	29
UE SOE 0503V : Sociologie de l'environnement	30
UE 504 - Discipline associée	30
UE 505 : Accompagnement du projet étudiant 5 : Elaboration d'un projet innovant	31
UE 506 : Langue / Option hors département de sociologie	31
UE 601 : Sociologies critiques de la modernité	31
UE 602 : Européanisation des questions sociales	32
UE 603 et UE 604 : Sociologies spécialisées 2	33
UE SOA 0603V : Sociologie des médias et des technologies de l'information	33
UESOB 0603V : Sociologie du travail et de l'organisation	33
UE SOC 0603V : Sociologie de l'éducation et des savoirs	34
UE SOD 0603V : Sociologie de l'échange	34
UE SOE 0603V : Sociologie des migrations	35
UE 604 - Discipline associée	35
UE 605 : Accompagnement du projet étudiant 6 : Réflexivité et écriture autosociobiographique	35
UE 606 : Langue / Option hors département de sociologie	36
Parcours Développement social (DSO) (3^e année)	37
UE 504 : Socialité, modes de vie et politiques sociales	38
UE 604 : Droit social et économie sociale	39

UE proposées par le département de Sociologie au titre des options pour non-spécialistes.....	40
L1, Semestre 2 (UE 206) - UE SO01OP2V : Déviance et société	40
L2, Semestre 1 (UE 306) - UE SO01OP3V : Education et société.....	40
L3, Semestre 1 (UE 506) - UE SO 01OP5V : Femmes et égalité des sexes en Europe.....	41
L3, Semestre 2 (UE 606) - UE SO 01OP6V : Dynamiques du genre en Europe	42

U.F.R. Sciences, Espaces, Sociétés

PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

1 - Structure et organisation du Département de Sociologie

Fondé en 1959 par Raymond Ledrut, le Département de Sociologie fut l'un des tout premiers départements de province à ouvrir en proposant la nouvelle licence créée un an plus tôt. Appelé "Institut de Sciences Sociales Raymond Ledrut" à la mort de son fondateur en 1987, il prend son nom actuel en 2010. Il est l'un des plus importants lieux d'enseignement de la sociologie en France. Plus de 1 000 étudiant-e-s y suivent des cursus de Licence et Master, sous la responsabilité d'une équipe pédagogique composée d'une trentaine d'enseignant-e-s-chercheur-e-s titulaires, auxquels il faut ajouter environ 80 intervenant-e-s (chargé-e-s de cours et personnalités extérieures, attaché-e-s temporaires d'enseignement et de recherche, enseignant-e-s en contrat doctoral, professeur-e-s associé-e-s), ainsi que les chercheur-e-s des équipes de recherche rattachées au département.

Le Département s'appuie sur deux laboratoires de recherche CNRS : le CERTOP (Centre d'Etude et de Recherche Travail Organisation et Pouvoir) et le LISST (Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités Sociétés Territoires - équipe CERS : Centre d'Etudes des Rationalités et des Savoirs).

Le Département est doté d'une salle informatique. Il bénéficie du Centre de Ressources Olympe de Gouges (CROG).

Contact :

Département de Sociologie
U.F.R. Sciences Espaces Sociétés
Université Toulouse-Jean Jaurès
Campus du Mirail - Bâtiment ODG Olympe de Gouges
5, allées Antonio Machado
31058 Toulouse Cedex 9

Tél : 05 61 50 40 87

Courriel : veronique.ayala@univ-tlse2.fr

Site web : <http://sociologie.univ-tlse2.fr/>

Direction : Patricia Vannier patricia.vannier@univ-tlse2.fr

Direction Adjointe : Julie Jarty julie.jarty@univ-tlse2.fr

Responsable administrative : Véronique Ayala veronique.ayala@univ-tlse2.fr

2 - Organisation administrative du département

L'équipe administrative vous accueille au Département, Bâtiment ODG Olympe de Gouges.

Nom, Prénom	Bureau	Fonction	Contact
AYALA Véronique	GS060	Responsable Administrative et Financière	05.61.50.40.87 veronique.ayala@univ-tlse2.fr
BRISSON Cathy	GS063	Gestion des Masters PEPS, GEPS/EGALES	05.61.50.48.86 catherine.brisson@univ-tlse2.fr mastergeps@univ-tlse2.fr Master.peps@univ-tlse2.fr egales-toulouse@univ-tlse2.fr
HORRI Djamila	GS064	Examens - Etudiants handicapés Inscriptions par voie postale	05.61.50.43.76 horri@univ-tlse2.fr
LACLAU Annick	GS061	Equivalences - Validations Gestion Master RES	05.61.50.46.21 annick.laclau@univ-tlse2.fr master.res@univ-tlse2.fr
RAYNAL Béatrice	GS062	Gestion Master SOAP, MISS	05.61.50.49.94 beatrice.raynal@univ-tlse2.fr mastersoap@univ-tlse2.fr master.miss@univ-tlse2.fr
VALEZE BARRIO Barbara	GS065	Gestion Licence Sociologie, DSO Erasmus - échanges internationaux	05.61.50.45.74 valeze@univ-tlse2.fr

Les informations importantes sont disponibles en ligne (site de l'université ou sur votre ENT) ou par affichage :

- Calendrier des examens : sur le site de l'université. Listes alphabétiques affichées devant le bureau GS064 du Département.
- Résultats de partiels / d'examens : consultables sur votre ENT
- Changements de salle / absence des enseignant-e-s : Panneaux d'affichage devant le bureau GS061 + informations sur votre ENT.

Si vous avez besoin de contacter directement un-e enseignant-e en dehors des heures de cours, les **courriels des enseignant-e-s** sont disponibles sur votre ENT et sur le site de l'université. Laissez toujours vos coordonnées postales / téléphoniques / courriels.

Les **boîtes aux lettres des enseignant-e-s** sont situées au 2^e étage du bâtiment Olympe de Gouges, salle GS 2130. Une liste placée à côté des boîtes aux lettres vous indique le n° de boîte, identique au n° de bureau de chaque enseignant-e.

La **boîte aux lettres du Département** est à votre disposition à l'accueil de l'UFR SES.

3 - Coursus général des études

Le département propose plusieurs diplômes et parcours :

- Licence Sociologie
- Licence Développement Social (3^e année)

- Master mention Sociologie :
 - parcours MISS (Médiation, Intervention Sociale et Solidarités) 1^{ère} et 2^{ème} année
 - parcours PEPS (Politiques Environnementales et Pratiques Sociales) 1^{ère} et 2^{ème} année
 - parcours RES (Recherches et Études Sociologiques) 1^{ère} et 2^{ème} année

- Master mention Etudes sur le genre :
 - parcours GEPS (Genre, Egalité et Politiques sociales) 1^{ère} et 2^{ème} année

- Master mention Sciences sociales :
 - parcours SOAP (Sociologie des Organisations et de l'Action Publique) 1^{ère} et 2^{ème} année

- Master mention Intervention sociale :
 - parcours ISC (Intervention Sociale et Changement) 1^{ère} et 2^{ème} année, *réserve à la Formation Continue*
 - parcours ESH (Education à la Sexualité Humaine) 1^{ère} et 2^{ème} année, *réserve à la Formation Continue*

- Doctorat de Sociologie (*Maison de la Recherche*)

De plus, le Département de Sociologie est co-responsable de la Licence économie-sociologie (rattachée au Département Sciences Economiques et Gestion), et y assure tous les cours de sociologie.

4 - Méthodes d'apprentissage

Le Département de Sociologie dispense des enseignements sous des formes variées : des cours magistraux (CM), visant à favoriser l'apprentissage des fondements théoriques et méthodologiques de la discipline et dispensés en amphithéâtre ; des travaux dirigés (TD), visant à approfondir et à mettre en application les apprentissages de base ; des séminaires de recherche, articulés autour des travaux des étudiant-e-s et des enseignant-e-s /

chercheur-e-s ; des ateliers d'informatique et de statistiques appliquées à la sociologie ; des sorties de terrain et des stages en milieu professionnel (en L3).

Toutes les UE sont ouvertes à l'inscription en contrôle continu (CC) (présence en cours obligatoire) ou en examen terminal (ET).

L'inscription (obligatoire) dans les groupes de TD a lieu via l'interface IGWEB au début de chaque semestre.

5 - Modalités d'évaluation et échelle de notation locale

Les modalités d'évaluation varient en fonction de la nature des enseignements dispensés : épreuves écrites en temps limité (dissertation, commentaire de documents...), épreuves orales, dossiers individuels ou collectifs, exercices statistiques et informatiques, mémoires de recherche, rapports de stage, etc.

Les modalités d'évaluation sont précisées pour chaque UE (Unité d'Enseignement) par affichage et en ligne sur le site de l'université au plus tard 1 mois après la rentrée universitaire.

Toute note égale ou supérieure à 10 signifie l'acquisition de l'unité d'enseignement (UE). Les notes sont calculées sur 20 avec les échelles de notation suivantes : Très Bien (TB) : 16-20 Bien (B) : 14-15,99 Assez Bien (AB) : 12-13,99 Passable (P) : 10-11,99 Echec (E) : 0-9,99

6 - Laboratoires et équipes de recherche

La recherche joue un rôle très important dans la vie universitaire. Deux laboratoires de recherche sont rattachés au Département de Sociologie :

• **CERTOP** - Centre d'Étude et de Recherche Travail, Organisation, Pouvoir (CNRS UMR 5044)

Site : <http://www.univ-tlse2.fr/certop>

Adresse : Maison de la Recherche, 3^{ème} et 4^{ème} étage, aile C et 2^{ème} étage - aile B

Direction : Marie-Gabrielle Suraud Tél : 05 61 50 37 54

Les activités de recherche relèvent de la sociologie de l'action collective organisée. Le CERTOP comporte 4 axes :

- INTRA : Intelligence du travail
- PUMA : Politiques publiques et marchés
- SANTAL : Santé et alimentation
- TERNOV : Transition écologique, risques, innovations et tourisme

Centre associé : le CEREQ

Thèmes de recherche : Sociologie du travail et des organisations ; Sociologie des temps sociaux, temporalités ; Sociologie des politiques publiques ; Sociologie des groupes professionnels ; Sociologie des marchés ; Sociologie économique ; Sociologie urbaine ; Sociologie de l'environnement ; Sociologie du genre et des rapports sociaux de sexe ; Sociologie de la santé ; Sociologie du tourisme ; Sociologie de l'alimentation ; Sociologie des risques ; Sociologie de l'éducation et de l'enseignement supérieur ; Sociologie de l'énergie.

Spécificité : Centre de documentation spécialisé sur le Genre : <http://www.univ-tlse2.fr/genre> - Tél : 05 61 50 43 97

• **LISST-CERS** - Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités, Sociétés, Territoires / **Centre d'études des rationalités et des savoirs** (CNRS UMR 5193)

Site : <http://www.univ-tlse2.fr/cers>

Adresse : Maison de la Recherche, 3^{ème} étage, aile B

Direction : Béatrice Milard - Tél : 05 61 50 37 13

Le thème transversal du LISST-CERS est celui des savoirs dans l'action et les dynamiques sociales. Il se décline autour de 4 axes principaux :

- Savoirs et réseaux dans les domaines de la science, du travail, des professions, des activités économiques et culturelles, de l'éducation
- Santé et problèmes sociaux dans les domaines de la déviance, des inégalités, du travail, des maladies, des risques
- Médiations des formes culturelles dans les domaines des médias, des formes artistiques, des formes temporelles
- Genre, migrations, marginalité, mobilités

Thèmes de recherche : Sociologie des réseaux ; Sociologie des sciences ; Sociologie des systèmes scientifiques et des systèmes d'enseignement supérieur ; Sociologie de la santé ; Sociologie du vieillissement ; Sociologie du genre ; Sociologie de la déviance. Sociologie des migrations et des mobilités ; Sociologie des images, du virtuel et des nouveaux modes de perception du réel ; Sociologie de l'art et de la culture ; Sociologie des temporalités sociales.

7 - Relations internationales

Le Département de Sociologie est signataire de plusieurs conventions de mobilité internationale dans le cadre de divers programmes d'échange international (SOCRATES, CREPUQ) aux niveaux Licence et Master.

PROGRAMMES D'ÉCHANGES EUROPEENS (niveau Licence / Master)
--

Allemagne

Université Humboldt de Berlin : www.rz.hu-berlin.de/

Belgique

Université de Gent : <http://www.ugent.be>

Université de Liège : http://www.ulg.ac.be/cms/c_5000/accueil

Espagne

Université de Barcelone : www.ub.es

Université de Grenade : www.ugr.es

Université Complutense de Madrid : www.ucm.es

Université de La Laguna : www.ull.es

Estonie

Université de Tallinn : www.ut.ee

Finlande

Université de Helsinki : www.helsinki.fi/english

Grande Bretagne

Université d'Essex : <http://www.essex.ac.uk/>

Grèce

Université de Crète : www.uch.gr

Italie

Université de Siena : <http://www.unisi.it/internet/home.html>

Luxembourg

Université du Luxembourg : <http://www.uni.lu/>

Norvège

Université de Bergen : www.uib.no

Portugal

Université de Coimbra : www.uc.pt/english/

Université ouverte de Lisbonne : www.univ-ab.pt

Turquie

Université Galatasaray (Istanbul) : www.gsu.edu.tr

Des échanges sont aussi possibles avec des universités au Québec via le programme CREPUQ ainsi qu'ailleurs dans le monde selon les accords bi-latéraux de l'UT2J. Vos études dans le cadre de ces échanges font partie de votre diplôme et seront validées selon un plan d'études à établir avant le départ. Vous devez vous inscrire à l'UT2J et serez exonéré-e des droits d'inscription dans l'université qui vous accueille. Des aides financières sont disponibles pour les étudiant-e-s boursier-e-s ou participant aux échanges SOCRATES-Erasmus.

Pour plus de renseignements sur les possibilités de mobilité internationale dans le cadre de vos études, adressez-vous au Service des relations internationales de l'UT2J, situé au 1er étage de l'Arche, ou prenez contact avec le chargé de mission relations internationales du Département : Frédéric RODRIGUEZ ou avec la gestionnaire chargée des relations internationales du Département. Contact : ri.socio@univ-tlse2.fr

LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - MENTION SOCIOLOGIE - 2018-2019

1^{ère} année

	UE	Codes	Intitulés	Volume horaire étudiant	Crédits ECTS	Spécialistes / Non-Spécialistes	SED
SEMESTRE 1	UE 101	SO 00101V	Découverte de la sociologie	50	7	S & NS	Oui
	UE 102	SO 00102V	Les théories de la socialisation	25	4	S & NS	Oui
	UE 103 UE 104	-	Discipline Associée : voir Enseignements au titre des UE 103 & 104	50 25	7 4	NS	-
	UE 105	SO 00105V	Accompagnement du projet étudiant 1 : Connaître l'université et le métier d'étudiant	25 (+ 25 en autonomie)	3	S	Oui
	UE 106	-	Langue vivante ou Option : voir liste des UE proposées par les autres départements	25	3	-	-
	UE 107	SO 00107V	Méthodologie du travail universitaire	25	2	S	Oui
SEMESTRE 2	UE 201	SO 00201V	Initiation à l'enquête de terrain en sociologie	50	8	S & NS	Oui
	UE 202	SO 00202V	Approches méthodologiques en sociologie	25	4	S & NS	Oui
	UE 203 & 204	-	Discipline Associée : voir Enseignements au titre des UE 103 & 104	50 25	8 4	NS	-
	UE 205	SO 00205V	Accompagnement du projet étudiant 2 : Etre étudiant, devenir sociologue	25 (+ 25 en autonomie)	3	S	Oui
	UE 206	-	Langue vivante ou Option : voir liste des UE proposées par les autres départements	25	3	-	-
		TOTAL		425	60		

UE 101 code SO 00101V : Découverte de la sociologie

L'UE 101 est composée de deux segments :

A – Découverte des champs de la sociologie (CM)

B – Découverte des rapports sociaux (CM)

Nombre de crédits ECTS : 7

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : CM (4 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Martine Azam, Marcelle Duc

Contenu : Voir détails ci-après.

Objectifs :

Il s'agit de faire découvrir aux étudiants quelques domaines de la sociologie à travers différentes thématiques actuelles et d'en saisir les enjeux pour nos sociétés. Cette sensibilisation doit amener les étudiants à regarder autrement la société dans laquelle ils agissent, à se familiariser avec le discours sociologique et à connaître les principales enquêtes, analyses et concepts mobilisés. Cet enseignement est divisé en deux segments A et B détaillés ci-dessous.

● Segment A - Découverte des champs de la sociologie

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Marcelle Duc

Contenu :

Ce cours est une introduction à trois thématiques développées en sociologie : l'urbain, la culture et le travail. Quelles sont les questions vives, qui font débat dans ces trois domaines de la vie sociale ? Et quels sont les enquêtes, les analyses et les auteurs qui expliquent ces problématiques ?

Bibliographie de base :

Sociologie Urbaine

Catherine Bidou-Zahariansen (dir.), Daniel Hiernaux-Nicolas, Hélène Rivière d'Arc, *Retours en ville, des processus de "gentrification" urbaine aux politiques de "revitalisation" des centres*, Paris, Descartes et Cie, 2003.

Jean-Marc Stébé et Hervé Marchal, *La sociologie urbaine*, PUF., Collection Que sais-je, 2010.

Sociologie de la Culture

Fleury L., *Sociologie de la culture et des pratiques culturelles*, A. Colin, collection 128, 2006.

Sociologie du Travail

Michel Lallement, *Le travail sous tensions*, Editions Sciences Humaines, Auxerre, 2010.

● Segment B – Découverte des rapports sociaux

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Marcelle Duc et Mariangela Roselli

Contenu :

Cet enseignement vise à introduire une problématique fondamentale en sociologie, celle des rapports sociaux et des modes de stratification et de hiérarchisation de la société. Les étudiants découvriront les différents types de rapports sociaux (rapports de classes, de sexe, d'âges-génération et interethniques) et la façon dont ils s'articulent entre eux.

Bibliographie de base :

BALANDIER, G., *Anthropo-logiques*, Paris, Le livre de poche, 1985.

BLÖSS, T., *La dialectique des rapports hommes-femmes*, Paris, 2001.

BOSC, S., *Stratification et transformations sociales*, Paris, Nathan, 1993.

DURU-BELLAT, M., "Garçons et filles à l'école. Approches sociologiques et psycho-sociales", *Revue de Pédagogie française*, partie 2 : "La construction scolaire des différences de sexe", p. 75-109, 1995.

POUTIGNAT P, STREIFF-FENART J., BARTH F., *Théories de l'ethnicité. Les groupes ethniques et leurs frontières*, PUF, 2008.

VAN DE VELD, C., *Sociologie des âges de la vie*, Armand Colin, 2015.

UE 102 code SO 00102V : Théories de la socialisation

Nombre de crédits ECTS : 4

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Jean-Pierre Rouch

Contenu :

Quelques théories de la socialisation déclinées à partir d'auteurs classiques ou récents de la sociologie française et internationale, re-questionnées à partir de contextes contemporains, et illustrées à travers 3 thématiques transversales (Médias, Consommation, Temps Sociaux ...). Elles sont l'occasion de s'interroger sur ce qui sous-tend les permanences et changements sociaux.

Objectifs :

Se familiariser avec les mécanismes d'intériorisation, de mise en œuvre, de réappropriation et de construction des normes sociales à partir de problématiques de la socialisation, de la production et de la reproduction sociale.

Bibliographie de base :

Darmon M., *La socialisation*, Paris, collection 128, Armand Colin, 2010.

Dubuisson-Quellier S., "La consommation comme pratique sociale", in Steiner, Ph. et Vatin, F. (Dir.) : *Traité de sociologie économique*, Paris, pp. 727-776, PUF, 2009.

Maigret E., *Sociologie de la communication et des médias*, Colin U sociologie, 2003.

Taboni S., *Les temps sociaux*, A. Colin 2006.

Welzer-Lang D., Zaouche C., *Masculinités : état des lieux*, Toulouse, Eres, 2011.

UE 103 : Discipline associée

Nombre de crédits ECTS : 7

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Les disciplines associées possibles avec une discipline principale Sociologie sont : - Sciences de l'homme, anthropologie, Ethnologie (SHAE)

- Psychologie

- Géographie

- Histoire

- Gestion

- "Vers le professorat des écoles"

Consulter les départements concernés pour connaître les UE proposées au titre de la discipline associée.

UE 104 : Discipline associée

Nombre de crédits ECTS : 4

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Les disciplines associées possibles avec une discipline principale Sociologie sont : - Sciences de l'homme, anthropologie, Ethnologie (SHAE)

- Psychologie

- Géographie

- Histoire

- Gestion

- "Vers le professorat des écoles"

Consulter les départements concernés pour connaître les UE proposées au titre de la discipline associée.

UE 105 code SO 00105V : Connaître l'université et le métier d'étudiant

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures TD + 25 heures en autonomie

Méthodes d'enseignement : TD : 25 heures (2 heures / semaine) plus 25 heures de travail en autonomie

Sous la responsabilité de : Frédéric Rodriguez

Contenu :

La construction de ce cours est adossée à une double initiation : initiation au monde de l'université d'une part (les trois premières séances), initiation au parcours sociologique d'autre part (les trois dernières séances).

Objectifs :

Parmi les priorités de cette UE figure celle-ci : aider les étudiants arrivant à l'université à faire l'apprentissage du "métier d'étudiant", première étape dans la construction d'un projet professionnel. L'emploi du terme "métier" n'est ici pas anodin : il renvoie à l'impératif de familiarisation de l'étudiant avec ce nouvel univers, à la nécessaire découverte et compréhension de l'organisation des cours, d'une sociabilité étudiante propre au monde universitaire, des modes de travail – seul ou en collectifs –, de l'ambiance des lieux (pédagogique, ludique, politique). Le métier d'étudiant requiert ainsi la mise en place d'une activité qui s'écarte radicalement de celle de l'élève dans le secondaire.

Bibliographie de base :

Beaud, S. (2006), " 'La fac, c'est moins pire que je croyais'. Sur certaines contradictions de l'université aujourd'hui", *Revue du Mauss*, 28, pp.323-333.
Coulon, A. (1997), *L'entrée dans la vie universitaire*, Paris, PUF.
Dubet, F. (1994), "Dimensions et figures de l'expérience étudiante dans l'université de masse", *Revue française de sociologie*, 35(4), pp.511-532.
Jellab, A. (2012), "La socialisation universitaire des étudiants", *Recherches sociologiques et anthropologiques* [En ligne], 42(2), mis en ligne le 21 juin 2012. URL : <http://rsa.revues.org/732>

UE 106 : Langue / Option hors département de sociologie

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

UE 107 code SO 00107V : Méthodologie du travail universitaire

Nombre de crédits ECTS : 2

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures + 25h en autonomie

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures/semaine)

Sous la responsabilité de : Christelle Manifet et Anastasia Meidani

Contenu :

Ce cours fournit une aide méthodologique facilitant le travail universitaire et l'initiation à la pensée scientifique et sociologique. Le contenu du cours porte principalement sur les méthodes du travail universitaire : lecture et analyse de textes, recherche documentaire, utilisation des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement et la recherche, rédaction et exposé de recherches documentaires, préparation aux examens... C'est aussi un cours étroitement adossé au programme du cours magistral de l'UE101 (segments A et B) : les apprentissages méthodologiques de l'UE107 s'appuient sur les thèmes de travail de l'UE101 : la ville, le travail, la culture, les rapports sociaux.

Objectifs :

Ce cours est particulièrement utile quand on se (re-)lance dans des études supérieures à l'université.

Il fournit une aide méthodologique sur divers aspects incontournables pour la réussite et la poursuite d'études. C'est aussi un cours-ressource pour prendre confiance, rencontrer ses pairs et les enseignants et s'intégrer à la vie du campus.

Bibliographie de base :

Beaud, M. *L'art de la thèse, Comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, un mémoire de DEA ou de maîtrise, ou tout autre travail universitaire*. Edition mise à jour. Paris : La Découverte, 1999.

Bonnichon, G. et Martina, D. *Tutorat : méthodologie du travail universitaire*. Paris : Vuibert, 1997.

Coster M. De et Legros-Bawin B., Poncelet M., 2006, *Introduction à la sociologie*, 6e édition, Bruxelles, De Boeck (Ouvertures sociologiques).

Defays, J.-M. *Principes et pratiques de la communication scientifique et technique*, Bruxelles : De Boeck Supérieur, 2003 (Méthodes en sciences humaines).

Ferreol, G. et Flageul, N. *Méthodes et techniques de l'expression écrite et orale*. Paris, Armand Colin, 1996.

Ferreol, G. *La dissertation sociologique*. Paris, Armand Colin, 2000.

UE 201 code SO 00201V : Initiation à l'enquête de terrain en sociologie

Nombre de crédits ECTS : 8

Période d'enseignement : 2^e semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : TD (4 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Sandrine Barrey & Valentine Hélardot

Contenu :

En lien avec le CM de l'UE 202, ce TD consiste à donner aux étudiants une première expérience pratique de l'enquête de terrain en sociologie. Les étudiants apprendront à élaborer et reformuler une question de départ dans une démarche réflexive et critique vis-à-vis des préjugés et prénotions. A travers des exercices et des mises en situation, ils seront initiés aux bases de l'utilisation des principales méthodes d'enquête : enquête quantitative avec la méthodologie du questionnaire, l'apprentissage de la lecture de tris à plat et la maîtrise d'indicateurs statistiques de base (moyenne, médiane, variance, écart-type...); et enquête qualitative avec une initiation aux

différentes étapes et aux principes fondamentaux de l'enquête par observation et de l'enquête par entretiens.

Objectifs :

Faire l'expérience d'un premier contact avec l'enquête de terrain en sociologie et se familiariser avec les principales méthodes d'enquête.

Bibliographie de base :

Arborio A-M., Fournier P., 2008, *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe*, Paris, Armand Colin.

Beaud S., Weber F., 1997, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte.

Berthier N., *Les techniques d'enquête. Méthode et exercices corrigés*, Paris, Armand Colin, 1998.

De Singly F., 2016, *Le questionnaire*, 4e éd., Paris, Armand Colin.

Eyraud C., 2008, *Les données chiffrées en sciences sociales. Du matériau brut à la connaissance des phénomènes sociaux*, Paris, Armand Colin.

Kaufmann J.C., 1996, *L'entretien compréhensif*, Paris, Nathan.

Quivy R., Van Campenhoudt, *Manuel de recherche en sciences sociales*, 4^e édition, Paris, Dunod, 2011.

UE 202 code SO 00202V : Approches méthodologiques en sociologie

Nombre de crédits ECTS : 4

Période d'enseignement : 2^e semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Sandrine Barrey & Valentine Hélardot

Contenu :

Ce cours présente les principaux enjeux et raisonnements de l'enquête en sociologie. A partir d'exemples, il aborde un ensemble de questions fondamentales pour la pratique de la sociologie : les spécificités de la sociologie comme outil de connaissance du social, la construction d'un

questionnement sociologique, les différentes étapes de l'enquête, les principales méthodologies (quantitatives et qualitatives) et leurs modes de mise en œuvre. A travers ces différents points, le cours appelle au développement d'un rapport vigilant et critique aux "données" et à leur interprétation.

Objectifs : Ce cours vise à fournir aux étudiants des bases de raisonnement et de méthodes pour le travail d'enquête en sociologie.

Bibliographie de base :

Beaud S., Weber F., 1997, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte.

Brochier C., 2015, *Comprendre et pratiquer la sociologie*, Paris, Armand Colin.

De Singly F., 2016, *Le questionnaire*, 4e éd., Paris, Armand Colin.

Eyraud C., 2008, *Les données chiffrées en sciences sociales. Du matériau brut à la connaissance des phénomènes sociaux*, Paris, Armand Colin.

Kaufmann J.C., 1996, *L'entretien compréhensif*, Paris, Nathan.

Paugam S., *La pratique de la sociologie*, Paris, PUF, 2008.

Quivy R., Van Campenhoudt, *Manuel de recherche en sciences sociales*, 4^e édition, Paris, Dunod, 2011.

UE 203 : Discipline associée

Nombre de crédits ECTS : 7

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 75 heures

Les disciplines associées possibles avec une discipline principale Sociologie sont : - Sciences de l'homme, anthropologie, Ethnologie (SHAE)

- Psychologie
- Géographie
- Histoire
- Gestion
- "Vers le professorat des écoles"

Consulter les départements concernés pour connaître les UE proposées au titre de la discipline associée.

UE 204 : Discipline associée

Nombre de crédits ECTS : 4

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Les disciplines associées possibles avec une discipline principale Sociologie sont : - Sciences de l'homme, anthropologie, Ethnologie (SHAE)

- Psychologie
- Géographie
- Histoire
- Gestion
- "Vers le professorat des écoles"

Consulter les départements concernés pour connaître les UE proposées au titre de la discipline associée.

UE 205 code SO 00205V : Être étudiant, devenir sociologue

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures + 25h en autonomie

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures/semaine)

Sous la responsabilité de : Roland Canu

Contenu :

Ce cours s'inscrit dans la lignée de l'UE 105 et poursuit le travail d'initiation engagé au cours du premier semestre. Cette fois, l'effort de représentation à la fois de l'université – comme espace pédagogique – et de la sociologie – comme discipline –, s'opère non plus à partir de « chiffres » (semestre 1) mais de « mots » (articles, entretiens) et « d'images » (photographies prises

par les étudiants eux-mêmes). Nous proposons aux étudiants un parcours balisé par une série de thèmes qui permettent d'évoquer conjointement l'université (comme objet du regard) et la sociologie (comme regard sur l'objet). Par exemple : « Interactions et sociabilités » ; « Objets et écrits » ; « Conditions de vie des étudiants » ; « Articulation temps universitaires et temps personnels » ; « Normes d'usage des lieux universitaires »...

Objectifs :

Amener les étudiants de L1, à travers plusieurs focales thématiques susceptibles d'être traitées « sociologiquement », à être réflexifs vis-à-vis de l'expérience universitaire. Chacun d'eux devra ainsi rendre un dossier à la fin du semestre construit autour de photographies renseignant les différents thèmes parcourus et les commenter à l'aune de certains enseignements sociologiques.

L'objectif est ainsi doublé : d'une part, poursuivre la découverte du « métier » d'étudiant entamée au premier semestre ; d'autre part, le faire en développant un regard réflexif et informé qui emprunte à certains cadres sociologiques.

Bibliographie de base :

Beaud, S. (2006), « "La fac, c'est moins pire que je croyais". Sur certaines contradictions de l'université aujourd'hui », *Revue du Mauss*, 28, pp.323-333.

Coulon, A. (1997), *L'entrée dans la vie universitaire*, Paris, PUF.

Denis, J. et Pontille, D. (2009-2016), *Scriptopolis*. <http://www.scriptopolis.fr>

Dubet, F. (1994), « Dimensions et figures de l'expérience étudiante dans l'université de masse », *Revue française de sociologie*, 35(4), pp.511-532.

Goffman, E. (1973), *La mise en scène de la vie quotidienne*, Paris, Éditions de Minuit, collection « Le sens Commun ».

Jellab, A. (2012), « La socialisation universitaire des étudiants », *Recherches sociologiques et anthropologiques* [En ligne], 42(2), mis en ligne le 21 juin 2012. URL : <http://rsa.revues.org/732>

Latour, B et Hermant, E. (1998), *Paris ville invisible*, Paris, La Découverte (Edition numérique : <http://www.bruno-latour.fr/virtual/index.html>)

UE 206 : Langue / Option hors département de sociologie

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^e semestre

Nombre d'heures : 25 heures

LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - MENTION SOCIOLOGIE - 2018-2019
2^e année

	UE	Codes	Intitulés	Volume horaire étudiant	Crédits ECTS	Spécialistes / Non- Spécialistes	SED
SEMESTRE 3	UE 301	SO 00301V	Les auteurs fondamentaux de la sociologie	50	7	S	Oui
	UE 302	SO 00302V	L'enquête sociologique par observation	25	4	S	Oui
	UE 303	SO 00303V	Méthodes quantitatives en sociologie	25	3	S	Oui
	UE 304	SO 00304V	Sociologie et questions contemporaines 1 OU Discipline Associée : voir Enseignements au titre de l'UE 304	50	7	S & NS	Oui
	UE 305	SO 00305V	Accompagnement du projet étudiant 3 : Les règles de construction d'un projet professionnel	25 (+ 25 en autonomie)	3	S	Oui
	UE 306	-	Langue vivante ou Option : voir liste des UE proposées par les autres départements	25	3	-	-
	UE 307	-	C2I Niveau 1	25	3	-	-
SEMESTRE 4	UE 401	SO 00401V	Changement social et mobilités	50	7	S	Oui
	UE 402	SO 00402V	L'enquête sociologique par entretiens	25	4	S	Oui
	UE 403	SO 00403V	L'enquête sociologique par questionnaire	25	3	S	Oui
	UE 404	SO 00404V	Sociologie et questions contemporaines 2 OU Discipline Associée : voir Enseignements au titre de l'UE 404	50	7	S & NS	Oui
	UE 405	SO 00405V	Accompagnement du projet étudiant 4 : La sociologie dans l'espace public	25 (+ 25 en autonomie)	3	S	Oui
	UE 406	-	Langue vivante ou Option : voir liste des UE proposées par les autres départements	25	3	-	-
	UE 407	-	C2I Niveau 1	25	3	-	-
		TOTAL		450	60		

UE 301 code SO 00301V : Les auteurs fondamentaux de la sociologie

Nombre de crédits ECTS : 7

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine) et TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Normand Filion

Contenu :

- **Cours magistral :** Retracer la pensée des précurseurs et des grands fondateurs de la sociologie du XIX^{ème} jusqu'au début du XX^{ème} siècle, depuis les premières grandes enquêtes sociales et les "empiristes", jusqu'à Max Weber et la sociologie compréhensive. Le cours dessine l'itinéraire intellectuel de la construction progressive de la sociologie et montre comment se sont constituées les grandes approches qui structurent toujours la discipline.

- **Travaux dirigés :** Lecture, analyse et discussion d'extrait d'œuvres majeures d'auteurs classiques de sociologie (Villermé, Marx, Durkheim et Weber), afin d'en dégager les principales notions, en déconstruire l'argumentation et à replacer le contenu dans son contexte historique et théorique.

Objectifs :

Remettre en perspective et approfondir les acquis théoriques des enseignements généraux suivis en première année et constituer un socle théorique indispensable pour les étudiants, qu'ils se destinent à la recherche (Master, Doctorat), à un Master professionnalisant ou à l'enseignement secondaire (CAPES et Agrégation de sciences sociales).

Bibliographie de base :

ARON, Raymond ; *Les étapes de la pensée sociologique*, Paris, Gallimard, 1976.

BERTHELOT, Jean-Michel ; *La construction de la sociologie*, Paris, PUF, 1991.

LALLEMENT, Michel ; *Histoire des idées sociologiques*, Tome 1 : *Des origines à Weber*, Nathan, 1994.

BERTHELOT, Jean-Michel ; *Sociologie, épistémologie d'une discipline. Textes fondamentaux*, De Boeck, 2000.

CUIN, Charles-Henry et GRESLE, François ; *Histoire de la sociologie 1 : Avant 1918 ; Histoire de la sociologie 2 : Depuis 1918*, Paris, La Découverte (Repères), 1996.

DUBOIS, Michel ; *Les fondateurs de la pensée sociologique*, Ellipses, 1993.

ETIENNE Jean, MENDRAS Henri., *Les grands auteurs en sociologie*, Paris, Hatier, 1996.

SIMON Pierre-Henri ; *Histoire de la sociologie*, PUF, Coll. Fondamental, 1991.

VAN METER, Karl, (dir.) *La sociologie*, Larousse, coll. Textes essentiels, 1994.

UE 302 code SO 00302V : L'enquête sociologique par observation

Nombre de crédits ECTS : 4

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Marie-Christine Zelem

Contenu :

Ce cours vise l'approfondissement de l'apprentissage des techniques d'enquête sociologique par observation initié en L1. La mise en pratique de cette méthode (choix du terrain, observations *in situ*, travail d'écriture d'un journal de terrain, analyse des données recueillies...) s'accompagne d'éléments théoriques concernant la place de l'observation dans les méthodes sociologiques, et les différents statuts et postures d'observation et leurs effets.

Objectifs :

Renforcer les acquis des étudiants quant à la pratique de l'observation dans l'enquête sociologique.

Développer leurs compétences pour « faire du terrain » et tenir un journal de terrain et de recherche.

Leur faire découvrir l'importance de l'écriture et comment faire une analyse sociologique à partir de données empiriques.

Bibliographie de base :

ARBORIO Anne-Marie & FOURNIER Pierre, *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe*, Paris, Nathan, collection 128, 1999.

BEAUD Stéphane & WEBER Florence, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte, collection Guide Repères, 1997.

PENEFF Jean, *Le goût de l'observation : comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales*, Paris, La Découverte, 2009.

WACQUANT Loïc, "Corps et âme. Notes ethnographiques d'un apprenti boxeur", *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, 1989, 80 :33-67.

UE 303 code SO 00303V : Méthodes quantitatives en sociologie

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Marcelle Duc

Contenu :

Cet enseignement a pour objectif la maîtrise de quelques méthodologies quantitatives en sociologie à partir de l'apprentissage de plusieurs indicateurs statistiques bi-variés (khi-deux de Pearson et r de Bravais-Pearson) et leur intensité (coefficient de contingence, r^2), des analyses factorielles (analyse en composantes principales et analyse factorielle des correspondances simples) et leur interprétation. Le cours propose à la fois de décliner les étapes de calcul et d'interprétation à partir d'exemples d'études sociologiques et d'exercices d'application corrigés.

Objectifs :

Cette UE vise la maîtrise de quelques méthodologies quantitatives en sociologie.

Bibliographie de base :

BLOSS, T., GROSSETTI, M., *Introduction aux méthodes quantitatives en sociologie*, PUF, 1999, 232.

BUSCA, D., TOUTAIN, S., *Analyse factorielle simple en sociologie : méthodes d'interprétation et études de cas*, Editions de boeck, 2009, 259.

CIBOIS, P., *Les méthodes d'analyses d'enquêtes*, Paris, PUF, 2007, 128.

EYRAUD, C., *Les données chiffrées en sciences sociales. Du matériau brut à la connaissance des phénomènes sociaux*, Armand Colin, 2008, 217.

UE 304 code SO 00304V : Sociologie et questions contemporaines 1

Nombre de crédits ECTS : 7

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine) et TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Christelle Manifet

Contenu :

Ce cours propose de montrer comment la sociologie contemporaine peut se saisir de questions qui font débat dans le monde social, politique, médiatique. Il s'agit donc, autour d'une sélection de ces questions, de présenter des travaux sociologiques récents qui apportent un regard critique et analytique sur des faits d'actualité et des questions de société.

Objectifs

Donner aux étudiant-e-s un aperçu de travaux sociologiques contemporains leur permettant de saisir de façon scientifique et critique les questions sociales et politiques qui traversent aujourd'hui les débats publics et médiatiques.

Bibliographie de base :

Lahire B., *Pour la sociologie. Et pour en finir avec une prétendue "culture de l'excuse"*, Paris, La Découverte, 2016.

Lemieux C., *La sociologie sur le vif*, Paris, Presses de l'école des Mines, 2010.

Quéré L., "4. Pour un calme examen des faits de société", in Lahire B. (dir.), *À quoi sert la sociologie ?*, Paris, La Découverte, "Poche/Sciences humaines et sociales", 2004.

UE 304 : Discipline associée

Les étudiant-e-s qui ne sont pas centré-e-s en sociologie prennent l'UE 304 dans leur discipline associée.

Les disciplines associées possibles avec une discipline principale Sociologie sont :

- Sciences de l'homme, anthropologie, Ethnologie (SHAE)
- Psychologie
- Géographie
- Histoire
- Gestion
- "Vers le professorat des écoles"

Consulter les départements concernés pour connaître les UE proposées au titre de la discipline associée.

UE 305 code SO 00305V : Les règles de construction d'un projet professionnel

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures + 25h en autonomie

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures/semaine)

Sous la responsabilité de : Pierre Dufour

Contenu :

Sur la base de textes d'appui, ce cours propose des pistes permettant d'identifier les compétences qu'un cursus de sociologie permet d'acquérir, ainsi que des exercices permettant de les travailler. Il repose sur l'idée qu'identifiées et travaillées, ces compétences sont valorisables dans des environnements professionnels divers. L'accent est mis sur les possibilités concrètes de cette valorisation.

Objectifs :

Il s'agira de mieux comprendre comment le développement de l'esprit critique, l'acquisition de connaissances scientifiques, de manières d'appréhender le monde alentour afin de l'objectiver, le décrire et l'analyser, ne constituent en rien les contenus d'une parenthèse qui serait déconnectée de la nécessité d'affiliation professionnelle. Bien au contraire, l'idée développée ici vise à indiquer de quelle manière un cursus de sociologie peut constituer une ressource mobilisable dans la construction d'un parcours professionnel.

Bibliographie de base :

Aliaga Christel, Lê Jérôme, « L'insertion des jeunes sur le marché du travail : l'emploi est majoritaire chez les plus diplômés, l'inactivité domine chez les non-diplômés », *France, Portrait social*, Coll. « Insee Références », Édition 2016.

Boltanski Luc, Chiapello Ève, *Le nouvel esprit du capitalisme*, Paris, Gallimard, 1999.

Bourdieu Pierre, *Langage et pouvoir symbolique*, Paris, Points Essais, Seuil, 2001.

Paugam Serge (dir.), *L'intégration inégale. Force, fragilité et rupture des liens sociaux*, Paris, PUF, 2014.

Talpin Julien Balazard Hélène, « *Community organizing* : généalogie, modèles et circulation d'une pratique émancipatrice », *Mouvements* 2016/1 (n°85), p. 11-25.

UE 306 : Langue / Option hors département de sociologie

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

UE 307 : C2I

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

UE 401 code SO 00401V : Changement social et mobilités

Nombre de crédits ECTS : 7

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine) et TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Mariangela Roselli et Vincent Simoulin

Contenu :

L'UE vise à présenter tout d'abord les difficultés liées à la définition et à la mesure du changement social et de la mobilité, ainsi que les méthodes élaborées pour les surmonter, en particulier les tables de mobilité. Elle présentera par ailleurs les approches théoriques qui ont été proposées pour rendre compte du changement social et de la mobilité, notamment les approches fonctionnalistes, marxistes et interactionnistes. Elle rendra ainsi compte non seulement des aspects les plus macro du changement social que des aspects plus quotidiens et vécus qui correspondent davantage à des changements sociaux plus invisibles.

Objectifs :

Les objectifs de l'UE sont à la fois de maîtriser des outils importants sur le plan méthodologique, de contribuer à la présentation de certains sociologues et de

certaines approches et d'analyser des phénomènes sociaux d'importance que tous les étudiants vivent et aspirent à mieux comprendre.

Bibliographie de base :

Guy BAJOIT. *Le changement social. Approche sociologique des sociétés occidentales contemporaines*. Paris : Armand Colin, coll. Cursus, 2003.

Colin CROUCH. *Social Change in Western Europe*. Oxford : Oxford University Press, 1999.

Michel FORSE, Henri MENDRAS. *Le changement social*. Paris : Armand Colin, coll. Cursus, 1983.

Dominique MERLLIE, Jean PREVOT. *La mobilité sociale*. Paris, Ed. La Découverte, 1997.

Claude THELOT. *Tel père, tel fils ? Position sociale et origine familiale*. Paris, Ed. Dunod, 1982, 249 p. (2ème édition : Coll. Pluriel, éd. Hachette, 2004, 425 p., 10 euros)

UE 402 code SO 00402V : L'enquête sociologique par entretiens

Nombre de crédits ECTS : 4

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Mariangela Roselli

Contenu :

Ce cours vise à approfondir l'apprentissage de l'enquête sociologique par entretiens semi-directifs, initié en L1. Il forme les étudiant-e-s aux différentes étapes du travail : construction d'une question de recherche, préparation des entretiens (choix des personnes à interroger, élaboration du guide d'entretien...), réalisation des entretiens, analyse des entretiens. La mise en pratique de l'enquête par entretiens s'accompagne d'éléments de connaissance théorique de la méthode et de ses enjeux, et des principes méthodologiques de son utilisation.

Objectifs :

Connaître les grands principes de l'enquête sociologique par entretiens et mettre en pratique cette méthodologie.

Bibliographie de base :

BARDIN L., *L'analyse de contenu*, Paris, PUF, 2007.

BEAUD, S., "L'usage de l'entretien en sciences sociales", *Politix*, 35, 1996.

BERTAUX D., *Les récits de vie*, Paris, Nathan, "128", 1997.

BLANCHET A., GOTMAN A., *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, Paris, Nathan, "128", 1992.

BOURDIEU P., "L'illusion biographique", *Actes de la recherche en sciences sociales*, 62-63, 1986.

KAUFMANN J.-C., *L'entretien compréhensif*, Paris, Nathan, "128", 1996.

UE 403 code SO 00403V : L'enquête sociologique par questionnaire

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Ainhoa de Federico & Anastasia Meidani

Contenu :

Elaboration d'une problématique pour analyser une base de données existantes issue d'une enquête sociologique par questionnaire représentative d'une population large. À partir de l'appropriation de cette enquête et son questionnaire et de la définition d'une problématique, les étudiants seront incités à développer un axe d'analyse pour procéder à la vérification des hypothèses formulées. Le cours s'articulera autour de l'analyse statistique bi-variée : la corrélation de variables nominales (le test du khi2 et ses dérivés), de variables numériques (le coefficient de corrélation de Bravais-Pearson) et de variables mixtes (le test de comparaison des moyennes et l'analyse de variance). En outre, des séances seront consacrées aux analyses multivariées (analyses en

composantes principales et analyses factorielles des correspondances simples), sans omettre un rappel des traitements univariés (déjà explorés par les étudiants en L1 tel que les indicateurs statistiques de centralité et dispersion) etc.). Ces traitements visent à la mise en œuvre de l'analyse statistique à l'aide du logiciel SPSS.

Objectifs :

Ce cours vise à la construction d'une problématique sociologique basée sur la mobilisation, l'articulation et l'analyse des données quantitatives. Au terme de cet enseignement, chaque étudiant doit être en mesure de mettre en œuvre le calcul des indicateurs statistiques adéquats pour mesurer l'existence d'une liaison, et son intensité, entre deux ou plusieurs variables. Une attention particulière sera accordée à l'interprétation des résultats dans le cadre d'une analyse organisée et la production d'un dossier. Dans ce sens, l'objectif de cet enseignement dépasse l'apprentissage technique des logiciels Excel et SPSS. Outre la maîtrise des procédures de traitement et de codification des données, l'UE vise à mettre en œuvre un raisonnement de recherche, et de la sorte, peaufiner la maîtrise des méthodes quantitatives par le biais de l'analyse d'une enquête sociologique par questionnaire représentative d'une population large.

Bibliographie de base :

BLOSS, T. et GROSSETTI, M., *Introduction aux méthodes statistiques en sociologie*, PUF, coll. "Le sociologue", 1999.

CHAREILLE P., PINAULT Y., *Statistique descriptive*, Montchrestien, 1998.

FENELON J.P., *Qu'est-ce que l'analyse des données*, Dunod, 1981.

KLATMANN, J., *Attention statistiques !*, La Découverte, 1992.

NOVI, M., *Pourcentages et tableaux statistiques*, PUF, coll. "Que sais-je ?", 1998.

SINGLY F., *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Nathan, Coll. Sociologie 128, Paris, 1992.

UE 404 code SO 00404V : Sociologie et questions contemporaines 2

Nombre de crédits ECTS : 7

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine) et TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Audrey Parron

Contenu :

Cf. UE 304.

Objectifs :

Cf. UE 304.

Bibliographie de base :

Cf. UE 304.

UE 404 - Discipline associée

Les étudiant-e-s qui ne sont pas centré-e-s en sociologie prennent l'UE 404 dans leur discipline associée.

Les disciplines associées possibles avec une discipline principale Sociologie sont :

- Sciences de l'homme, anthropologie, Ethnologie (SHAE)
- Psychologie
- Géographie
- Histoire
- Gestion
- "Vers le professorat des écoles"

Consulter les départements concernés pour connaître les UE proposées au titre de la discipline associée.

UE 405 code SO 00405V : La sociologie dans l'espace public

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures + 25h en autonomie

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures/semaine)

Sous la responsabilité de : Hasnia-Sonia Missaoui et Corinne Saint-Martin

Contenu :

Les étudiants continuent à élaborer leur projet personnel en interrogeant les représentations de la sociologie dans le "monde social". Chaque étudiant choisit d'investiguer le milieu social dans lequel il souhaite évoluer plus tard. Quelle vision ont les associations, entreprises, organisations de la discipline ? Ils réfléchissent également à ce que signifie l'engagement du sociologue dans différentes sphères tels que le monde associatif, le champ politique, les médias également en s'appuyant sur différentes lectures théoriques sur le sujet et expériences concrètes en lien avec des pratiques de recherches.

Objectifs :

Le travail du projet des étudiants consiste ici en une réflexion approfondie sur les représentations de la discipline dans le "monde social", d'une part, mais également à faire découvrir quel peut être son apport dans d'autres sphères d'activité que le travail : du point de vue de l'engagement et (ou) de l'implication civique, sociale, politique.

Bibliographie de base :

P. BOURDIEU, *Interventions 1961 2001- Science sociale et action politique*, Contrefeux, Agone, 2002.

F. DUBET, *A quoi sert vraiment un sociologue ?*, Armand Colin, 2011.

G. HERREROS, *Pour une sociologie d'intervention*, Eres, Sociologie clinique, Ramonville Saint-Agne, 2002.

D. NAUDIER, M. SIMONET (dir.), *Des sociologues sans qualités ? Pratiques de recherche et engagements*, La Découverte, Paris, 2011.

UE 406 : Langue / Option hors département de sociologie

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

UE 407 : C2I

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - MENTION SOCIOLOGIE - 2018-2019
3^e année

	UE	Codes	Intitulés	Volume horaire étudiant	Crédits ECTS	Spécialistes / Non- Spécialistes	SED
SEMESTRE 5	UE 501	SO 00501V	Le pluralisme explicatif en sociologie	50	6	S	Oui
	UE 502	SO 00502V	Analyse sociologique des données	50	6	S	Oui
	UE 503	SO A0503V SO B0503V SO C0503V SO D0503V SO E0503V	Sociologies spécialisées 1 (1 spécialité au choix parmi 5) - Sociologie de la ville - Sociologie du genre - Sociologie politique - Sociologie de l'environnement - Sociologie de la santé et des rapports au corps	50	6	S	Oui
	UE 504	SO A0503V SO B0503V SO C0503V SO D0503V SO E0503V	Sociologies spécialisées 1 (1 spécialité au choix parmi 5, autre que celle choisie en UE 503) OU Discipline Associée : voir Enseignements au titre de l'UE 504	50	6	S & NS	Oui
	UE 505	SO 00505V	Accompagnement du projet étudiant 5 : Elaboration d'un projet innovant	25 (+ 25 en autonomie)	3	S	Oui
	UE 506	-	Langue vivante ou Option : voir liste des UE proposées par les autres départements	25	3	-	-
SEMESTRE 6	UE 601	SO 00601V	Sociologies critiques de la modernité	50	6	S	Oui
	UE 602	SO 00602V	Européanisation des questions sociales	50	6	S	Oui
	UE 603	SO A0603V SO B0603V SO C0603V SO D0603V SO E0603V	Sociologies spécialisées 2 (1 spécialité au choix parmi 5) - Sociologie de l'éducation et des savoirs - Sociologie des migrations - Socio. de l'échange (<i>non ouverte en DA</i>) - Socio. des médias et des TIC - Sociologie du travail et de l'organisation	50	6	S	Oui
	UE 604	SO A0603V SO B0603V SO C0603V SO D0603V SO E0603V	Sociologies spécialisées 2 (1 spécialité au choix parmi 5, autre que celle choisie en. UE 603) OU Discipline Associée : voir Enseignements au titre de l'UE 604	50	6	S & NS	Oui
	UE 605	SO 00605V	Accompagnement du projet étudiant 6 : Réflexivité et écriture autosociobiographique	25	3	S	Oui
	UE 606	-	Langue vivante ou Option : voir liste des UE proposées par les autres départements	25	3	-	-
		TOTAL		500	60		

UE 501 code SO 00501V : Le pluralisme explicatif en sociologie

Nombre de crédits ECTS : 6

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthode d'enseignement : CM (2 heures / semaine) et TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Franck Cochoy et Patricia Vannier

Contenu :

Dans une 1^{ère} partie, le cours présentera le pluralisme explicatif d'un point de vue épistémologique : rappel des principaux modèles explicatifs de la sociologie ou schèmes d'intelligibilité du social, constat de la juxtaposition de ces modèles interrogeant le statut scientifique de la sociologie et mettant en lumière ses apories (cloisonnement des modèles, incommunicabilité des paradigmes, relativisme sociologique...), illustré en TD à travers un même objet d'étude (mai 68) et les analyses croisées de Touraine, Crozier, Bourdieu et Boudon sur Mai 68. Dans une 2^{nde} partie, le cours abordera le pluralisme explicatif du point de vue des recherches actuelles tel qu'il est pratiqué aujourd'hui par les sociologues et proposera de travailler en TD à partir de thèmes d'actualité, ou de dossiers de presse, sur lesquels les étudiants présentent différents types d'explication sociologique possible.

Objectifs :

Familiariser les étudiants au pluralisme explicatif qui caractérise la sociologie (clarifier les différents modèles explicatifs, les reconnaître, en repérer les principaux auteurs et les concepts), dépasser les modèles classiques de la sociologie pour ouvrir les étudiants aux sociologies actuelles (Boltanski et Thévenot, Dubet, Lahire...).

Bibliographie de base :

BERTHELOT Jean-Michel (1997), *L'Intelligence du social. Le pluralisme explicatif en sociologie*, Paris, PUF.

BOLTANSKI, Luc et THEVENOT, Laurent (1991), *De la justification, Les économies de la grandeur*, Paris, Gallimard.

CORCUFF Philippe (1995), *Les Nouvelles sociologies*, Paris, Nathan, Coll. 128.

CUIN Charles-Henry & GRESLE François (1992). *Histoire de la sociologie*, depuis 1918 (tome 2), Paris, La Découverte, coll. Repères.

DUBET, François (1994), *Sociologie de l'expérience*, Paris, Seuil.

LAHIRE, Bernard (1998), *L'homme pluriel, les ressorts de l'action*, Paris, Nathan.

LALLEMENT Michel (1993). *Histoire des idées sociologiques, de Parsons aux contemporains* (tome 2), Paris, Nathan, coll. Circa.

UE 502 code SO 00502V : Analyse sociologique des données

Nombre de crédits ECTS : 6

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthode d'enseignement : TD (4 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Béatrice Milard

Contenu :

Ce cours consiste en un travail individuel et collectif d'analyse et d'interprétation de données quantitatives et qualitatives (observations et entretiens), autour d'un thème commun permettant le croisement et la mise en perspective des différents types de données. Le travail d'analyse est accompagné d'une lecture critique de textes publiés sur le thème, et sur les questions d'analyse et d'interprétation en sociologie. Le cours accorde également une grande importance au travail de l'argumentation écrite.

Objectifs :

Etre en capacité de dépasser le stade de la seule description empirique : consolider la pratique de l'interprétation et maîtriser les enjeux de la preuve en sociologie.

Travailler la question de l'articulation des méthodes quantitatives et qualitatives à partir d'exemples.

Acquérir les principes de l'écriture probatoire en sociologie : argumentation, mobilisation des données.

Bibliographie de base :

Becker H. S. (2002), *Les ficelles du métier*, Chicago, 1998, trad.fr. : Paris, La Découverte & Syros.

Lahire B. (2005), *L'esprit sociologique*, Paris, La Découverte.

Paugam S., dir. (2010), *L'enquête sociologique*, Paris, Quadrige, PUF.

Olivier de Sardan J.-P. (2008), *La rigueur du qualitatif. Les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*, Louvain-la-Neuve, Academia Bruylant.

Selz M., Maillochon F. (2009), *Le raisonnement statistique en sociologie*, Paris, PUF.

UE 503 et UE 504 : Sociologies spécialisées 1

Nombre de crédits ECTS : 6 ECTS par UE de spécialité

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures par UE de spécialité

Méthodes d'enseignement : CM/TD (4 heures / semaine et par UE)

Coordinatrice : Anita Meidani

Les étudiant-e-s centré-e-s en sociologie prendront 2 spécialités de 50h et 6 ECTS chacune à choisir dans la liste ci-dessous – Les étudiant-e-s non centré-e-s en sociologie prendront une seule des spécialités.

- Sociologie de la ville
- Sociologie politique
- Sociologie du genre
- Sociologie de la santé et des rapports au corps
- Sociologie de l'environnement

Contenu : Voir présentation détaillée ci-après.

Objectifs :

Introduction aux champs thématiques spécialisés de la discipline.

UE SOA 0503V : Sociologie de la ville

Sous la responsabilité de : Nicolas Golovtchenko

Contenu :

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiant-e-s à une approche de l'espace en tant que construction sociale et représentation du monde. Il est constitué de deux parties.

Une première qui aborde l'espace comme représentation et/ou miroir du monde social ; l'organisation concrète et symbolique de l'espace, les faits sociaux et culturels inscrits dans la grande ville, ses banlieues, ses extensions "périurbaines", le mouvement d'acteurs dans ses espaces ; les politiques publiques d'aménagement des espaces (gouvernance) ; l'impact des NTIC sur la structuration de l'espace et du lien social.

La seconde partie est consacrée à la façon dont la culture intervient dans le développement urbain, en particulier dans les grandes métropoles contemporaines. D'où vient l'idée que la culture porte les promesses d'une dynamique d'innovations économiques, techniques, sociales ? Comment participe-elle à l'homogénéisation des métropoles ou, au contraire, à leur différenciation ? Cette partie situe d'abord son propos au niveau national puis elle élargit le regard au niveau mondial sur les politiques d'aménagement urbain. Quels sont les principes sur lesquels s'appuient les politiques de régénération urbaine par la culture ? Dans un contexte de globalisation enfin, comment les nouveaux modèles d'aménagement urbain conduisent-ils à renforcer la ségrégation urbaine et le processus de privatisation de l'espace public ?

Bibliographie de base :

SASSEN, Saskia, 2004, *Introduire le concept de ville globale, "Villes-monde, villes monstres ?"*, *Raisons politiques*, n°15.

VIVANT Elsa, 2007, "L'instrumentalisation de la culture dans les politiques urbaines : un modèle d'action transposable ?", *Espaces et sociétés* 4, n° 131, p. 49-66.

ZUKIN S., 1993, *Landscapes of Power, From Detroit to Disneyworld*, University of California Press, Los Angeles, 326 p.

UE SOB 0503V : Sociologie politique

Sous la responsabilité de : Christelle Manifet

Contenu :

Ce cours propose une initiation à la sociologie politique, partant des concepts, cadres théoriques et analytiques nécessaires pour comprendre l'histoire, les institutions et les acteurs politiques comme les formes de rapport de pouvoir et les politiques publiques. Comment une question sociale est-elle traduite en enjeu politique ? Qu'est-ce que l'État ? Quel processus social et politique conduit à une décision politique ? Quels sont les principaux acteurs participant aux mécanismes et processus de l'action publique ? Le cours s'appuie sur des exemples de politiques publiques sectorielles et territoriales (de l'Europe au local) liées à divers enjeux sociaux (programmes de développement local, contestations locales d'équipements, politiques universitaires, politiques environnementales, procédures de "démocratie participative").

Bibliographie de base :

BAUDOUIN J. *Introduction à la sociologie politique*, Ed. du Seuil, Coll Points, 1998.

MABILEAU, A., *Le système local en France*, Montchrestien, Clef, 1991.

MASSARDIER G., *Politiques et action publique*, A Colin, 2003.

MENY Y, THOENIG JC, *Politiques publiques*, PUF, 1989.

MOREAU DEFERGES P. *La gouvernance*, QSJ 2003.

MULLER P, *Les politiques publiques*, Paris, PUF, "Que sais-je ?", 1990.

PADIOLEAU, J.-G., *L'État au concret*, Paris, PUF, coll. "Sociologies", 1982.

UE SOC 0503V : Sociologie du genre

Sous la responsabilité de : Nathalie Lapeyre & Julie Jarty

Contenu :

Les recherches sociologiques sur les catégories de sexe ont exposé les diverses facettes de l'androcentrisme (masculin=général / féminin=spécifique) des approches classiques en sciences sociales et ont porté un regard novateur sur les champs thématiques traditionnels de la sociologie à travers le prisme du genre, des rapports sociaux de sexe, des rapports de pouvoir et de domination entre les femmes et les hommes (et leur articulation avec d'autres types de rapports sociaux). Ce cours vise à stimuler une réflexion critique et approfondie sur la place déterminante-déterminée du genre et des rapports sociaux de sexe dans divers champs de la réalité sociale contemporaine (emploi, politiques, travail domestique, socialisation, formation, sexualité, etc.).

Bibliographie de base :

BERENI, L., CHAUVIN, S., JAUNAIT, A. et REVILLARD, A. *Introduction aux Gender Studies. Manuel des études sur le genre*, Bruxelles, De Boeck, 2012.

BUTLER, J., *Trouble dans le genre. Le féminisme et la subversion de l'identité*, Paris, La découverte/Poche, 2006.

DELPHY, C., *L'ennemi principal*, Paris, Syllepse, Tome 1 (1999) & Tome 1, 2002.

LÖWY, I., 2006, *L'Emprise du genre. Masculinité, féminité, inégalité*, Paris, La Dispute, 2006.

MATHIEU, N.-Cl., *L'anatomie politique*, Paris, Éditions Côté-Femmes, 1991.

UE SOD 0503V : Sociologie de la santé et des rapports au corps

Sous la responsabilité de : Stéphanie Mulot

Contenu :

Cette spécialité de L3 s'inscrit dans une filière développée dans notre département de sociologie et peut être poursuivie en Master MISS ou Master RES, et Doctorat. Elle permet de s'orienter par la suite vers les

métiers liés au care, au secteur sanitaire, et au secteur social et médico-social dans une moindre mesure. Elle offre une lecture sociologique et anthropologique des problématiques de santé.

Le cours permet de comprendre la place prise par les problématiques de santé et du corps dans les sociétés contemporaines. Nous interrogeons en effet le corps, la maladie et la santé comme étant construits par la société, et étant le produit des politiques publiques et sociales. Nous proposons de sortir de l'approche médicale du corps et de la santé pour les analyser en fonction des logiques sociales, politiques, économiques et culturelles qui les déterminent. Des thématiques sont particulièrement développées : Inégalités de santé et dans les prises en charge – Relations entre santé et travail – Cultures et santé – Maladies chroniques et formes sociales d'accompagnement (troubles du comportement alimentaire, cancer, VIH, maladies mentales, handicap...) - Risques, santé publique et problèmes sociaux - Relations de soin – Genre et santé – Santé reproductive et sexuelle - Politiques de santé publique - Vieillesse et vieillissement.

Bibliographie de base :

ADAM P., HERZLICH C., 1994, *Sociologie de la maladie et de la médecine*, Nathan.
BASZANGER I., BUNGNER M., PAILLET A. (dir.), 2002, *Quelle médecine voulons-nous ?*, La Dispute.
CARRICABURU D., MÉNORET M., 2004, *Sociologie de la santé : Institutions, professions, maladies*, Armand Colin.
DOZON J.-P., FASSIN D., 2001, *Critique de la santé publique*, Paris, Balland.
DRULHE M. et SICOT F. (dir.), 2011, *La santé à cœur ouvert. Sociologie du bien-être, de la maladie et du soin*, PUM.
FAINZANG S., 2006, *La relation médecin-malade : information et mensonge*, Paris, PUF.
FASSIN D. ET HAURAY B., 2010, *Santé publique. L'état des savoirs*, Paris, La Découverte.

UE SOE 0503V : Sociologie de l'environnement

Sous la responsabilité de : Marie-Christine Zélem

Contenu :

Le cours est une introduction générale à la sociologie de l'environnement : présentation de ce champ récent de la sociologie, de ses objets (eau, air, déchet, pollutions, énergie...), des acteurs au cœur des régulations environnementales, des principaux concepts et approches théoriques. L'UE abordera les modalités de l'institutionnalisation de l'environnement, les enjeux de l'objet "environnement" dans le champ des sciences sociales et de l'expertise scientifique, la montée du mouvement associatif et des partis politiques "verts", les controverses scientifiques autour des questions d'environnement et des risques technologiques, les relations entre environnement et politique. Le cours s'appuiera sur des cas concrets.

Bibliographie de base :

ASPE, C, JACQUE, M, (2012), *Environnement et société*. Paris, Ed Quae.
BARREY, S, KESSOUS E. (2011), *Consommer et protéger l'environnement. Opposition ou convergence ?* Paris, L'Harmattan.
BOUDES P, et alii, (2012), *Manuel de sociologie de l'environnement*, Presses universitaires de Laval.
BUSCA D, (2010), *Agriculture et environnement. La mise en œuvre négociée des dispositifs environnementaux*, Paris, L'Harmattan.
KALAORA, B, VLASSOPOULOS, C, (2013), *Pour une sociologie de l'environnement*. Paris, Champ Vallon.
LATOUR, B, (1999). *Politique de la Nature. Comment faire entrer les sciences en démocratie*. Paris, La découverte
MERMET L, (1992), *Stratégies pour la gestion de l'environnement, la nature comme jeu de société ?* Paris, L'Harmattan.
SALLES D, (2006), *Les défis de l'environnement, démocratie et efficacité*. Paris, Ed Syllepse.
ZELEM, MC, BESLAY, C, (2015), *La sociologie de l'énergie. Gouvernance, pratiques sociales et accompagnement au changement*. Paris, Ed CNRS.

UE 504 - Discipline associée

Les étudiant-e-s qui ne sont pas centré-e-s en sociologie prennent l'UE 504 dans leur discipline associée.

Les disciplines associées possibles avec une discipline principale Sociologie sont :

- Sciences de l'homme, anthropologie, Ethnologie (SHAE)

- Psychologie
- Géographie
- Histoire
- Gestion
- "Vers le professorat des écoles"

Consulter les départements concernés pour connaître les UE proposées au titre de la discipline associée.

UE 505 code SO 00505V : Élaboration d'un projet innovant

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures + 25h en autonomie

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures/semaine)

Sous la responsabilité de : Julie Jarty

Objectif :

L'objectif de ce cours est de donner une vision concrète des compétences du sociologue. Conçu comme un espace de mise en pratique, ce cours conduira les étudiant·e·s à participer à la création d'un projet innovant, au croisement des enjeux sociaux-économiques actuels, de leurs intérêts personnels et de leurs projets professionnels. Il s'agira donc de se confronter aux enjeux de la réalisation d'un projet, en s'appuyant sur une démarche et un vocabulaire scientifiques.

Contenu :

Avec l'appui des enseignant·e·s, chaque groupe (composé de 3 ou 4 étudiant·e·s) mènera en temps réel son propre projet innovant, identifiera et suivra les différentes étapes nécessaires à sa mise en œuvre (délimitation et exploration d'un champ d'intervention ou d'action sociale, identification de besoins et formulation de solutions, budgétisation, construction d'un plan de communication), pour aboutir à la présentation orale de son projet.

Il se basera à la fois un travail collectif (accomplissement et présentation du projet) et individuel (fiches de lecture) des étudiant·e·s qui participeront à leur propre évaluation. Ils/elles seront donc appelés à adopter une posture active en cours.

Bibliographie de base :

GAGLIO G., 2011, *Sociologie de l'innovation*. Paris : Presses Universitaires de France.

LAHIRE B., *À quoi sert la sociologie ?*, Paris, La Découverte, "Poche/Sciences humaines et sociales", 2004, 210 pages.

Sociologie pratique (n° spécial), *Agir en sociologie - Comprendre, débattre, concevoir, accompagner*, n°16, 2008, 192 pages.

UE 506 : Langue / Option hors département de sociologie

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

UE 601 code SO 00601V : Sociologies critiques de la modernité

Nombre de crédits ECTS : 6

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine) et TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Normand Fillion

Contenu :

Cours magistral : L'analyse des principaux concepts de la sociologie critique (rationalisation, généalogie des institutions, "Ecole" de Francfort, etc.), permettant une lecture critique de l'évolution de la modernité et du capitalisme et de questionner la neutralité axiologique du sociologue.

Travaux dirigés : Approfondissement de l'analyse des concepts théoriques par le biais de textes fondamentaux.

Objectifs :

Cours magistral : Découverte et approfondissement des concepts théoriques fondamentaux de la sociologie critique.

Travaux dirigés : L'objectif principal de ces travaux dirigés est d'amener l'étudiant à approfondir la pensée des auteurs vus en cours magistral par l'étude d'un corpus de textes proposés à la lecture. Il s'agit de comprendre les concepts mobilisés ou développés par les auteurs afin d'en faire des outils heuristiques d'intelligibilité du "social moderne".

Bibliographie de base :

Ouvrages d'auteurs

ELIAS, Norbert ; *La civilisation des mœurs*, Calman-Lévy, 1973.
ELIAS, Norbert ; *La dynamique de l'occident*, Calman-Lévy, 1975.
MARCUSE, Herbert ; *L'homme unidimensionnel*, Paris, Minuit, 1968.
MARCUSE, Herbert ; *Eros et civilisation*, Paris, Minuit, 1963.
FOUCAULT, Michel ; *Surveiller et punir. Naissance de la prison*, Paris, Gallimard, 1975.
FOUCAULT, Michel ; *Histoire de la folie à l'âge classique*, Paris, Gallimard, 1972.

Ouvrages généraux

MARTUCELLI, Danilo ; *Sociologies de la modernité*, Paris, Folio (Coll. Essais), 1999.
WAGNER, Peter ; *Liberté et Discipline. Les deux crises de la modernité*, Métailié, 1994.
HEINICH, Nathalie ; *La sociologie de Norbert Elias*, Paris, La Découverte (Repères), 1997.
MONOD, Jean-Claude ; *Foucault. La police des conduites*, Paris, Michalon, 1997.
VANDENBERGHE, Frédéric ; *Une histoire critique de la sociologie allemande. Tome II: Horkheimer, Adorno, Marcuse, Habermas*, Paris, La Découverte, 1998.

UE 602 code SO 00602V : Européanisation des questions sociales

Nombre de crédits ECTS : 6

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine) et TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Vincent Simoulin

Contenu & Objectifs :

Ce cours vise tout d'abord à présenter les phénomènes liés à "l'européanisation des questions sociales", ce qui consiste d'une part à s'interroger sur les questions sociales et l'influence du niveau européen sur celles-ci, et d'autre part sur les processus d'européanisation de manière un peu plus générale à partir de l'exemple des questions sociales. L'hypothèse première est que le niveau européen est désormais un espace politique au sens plein du terme, de façon sans doute à la fois complémentaire et concurrente du niveau national ou du niveau local.

Il s'interrogera aussi sur les méthodologies disponibles pour saisir des phénomènes au niveau international et à partir de grandes enquêtes, pour réaliser un entretien auprès d'un interviewé d'une autre nationalité et/ou dans une autre langue, ou pour s'appuyer sur des nomenclatures européennes ou des dispositifs statistiques européens.

Ce cours essaiera finalement de comprendre ce qui permet de "faire société", ou au contraire le rend difficile, dans des contextes nouveaux liés à la mondialisation, à la construction européenne, à l'essor des nouvelles technologies et au développement de nouveaux types de liens.

Bibliographie de base :

BERTINCINI Yves, CHOPIN Thierry, DULPHY Anne, KAHN Sylvain, MANIGAND Christine (dir.) *Dictionnaire critique de l'Union européenne*. Armand Colin, 2008.

DEHOUSSE Renaud (dir.), *Politiques européennes*, Paris, Presses de Sciences Po, 2009.

ESPING-ANDERSEN Gosta, *Les trois mondes de l'Etat-providence. Essai sur le capitalisme moderne*, Paris PUF, 1999

GIDDENS Anthony, *Le nouveau modèle européen*. Paris : Seuil, 2007.

JABKO Nicolas. *L'Europe par le marché. Histoire d'une stratégie improbable*. Paris : Presses de Sciences Po, 2009.

STICHT Pamela, *Culture européenne ou Europe des cultures ? Les enjeux actuels de la politique culturelle en Europe*, l'Harmattan 2000

UE 603 et UE 604 : Sociologies spécialisées 2

Nombre de crédits ECTS : 6 ECTS par UE de spécialité

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures par UE de spécialité

Méthodes d'enseignement : CM/TD (4 heures / semaine et par UE)

Coordinatrice : Anita Meidani

Les étudiant-e-s centré-e-s en sociologie prendront 2 spécialités de 50h et 6 ECTS chacune à choisir dans la liste ci-dessous – Les étudiant-e-s non centré-e-s en sociologie prendront une seule des spécialités.

- Sociologie des médias et des technologies de l'information et de la communication
- Sociologie du travail et de l'organisation
- Sociologie de l'éducation et des savoirs
- Sociologie de l'échange (non ouverte en DA)
- Sociologie des migrations

Contenu : Voir présentation détaillée ci-après.

Objectifs : Introduction aux champs thématiques spécialisés de la discipline.

UE SOA 0603V : Sociologie des médias et des technologies de l'information

Sous la responsabilité de : Caroline Datchary

Contenu :

Les technologies de l'information et de la communication mettent au premier plan des artefacts devenus des intermédiaires incontournables des interactions sociales, interpersonnelles ou collectives. Les contenus de ces "media" (ordinateurs personnels, internet, TV, téléphonie et ses multiples déclinaisons...) leur rapport au sens, leurs usages, leurs implications sociales et politiques sont au centre de cet enseignement.

Bibliographie de base :

BOURDIEU P., *Sur la télévision* suivi de *L'emprise du journalisme*, Paris, Liber Editions, 1996.

JOUE, J., Retour critique sur la sociologie des usages, *Réseaux*, n°100, 2000, p. 487-521.

MAIGRET E., *Sociologie de la communication et des médias*, Paris, Colin U sociologie, 2003.

UE SOB 0603V : Sociologie du travail et de l'organisation

Sous la responsabilité de : Marcelle Duc

Contenu :

Ce cours vise à rendre compte de certaines thématiques fondamentales de la sociologie du travail dans le cadre d'un système économique, social et politique : le capitalisme. Le programme se subdivise donc en plusieurs champs d'étude :

- Analyses et concepts clés de l'histoire de la sociologie du travail (Normand Filion)
- Rationalisations du travail, "facteur humain" et régulations dans les organisations (Normand Filion)
- Comprendre le travail par l'analyse de l'activité et des savoirs (qualification-compétence) (Marcelle Duc)

- La bureaucratie, le pouvoir, la rationalité et la sociologie des organisations. (Franck Cochoy)
- Les relations professionnelles en tant que pratiques et règles structurant les rapports entre les salariés et leurs représentants, entre les employeurs et leurs représentants et les pouvoirs publics. Qui sont ces trois acteurs et quelle est leur genèse (mouvements syndicaux, structuration du patronat, rôles successifs de l'État) ? Quelles relations entretiennent-ils (conflits, négociations, etc.) ? Quels sont les enjeux actuels ? (Michel Catlla)

Bibliographie de base :

Antoine Bevort, Annette Jobert, *Sociologie du travail : relations professionnelles*, Editions Armand Colin, 2008.

-Michel Lallement, *Sociologie des relations professionnelles*, La découverte, 2008.

Luc Boltanski et Eve Chiapello, *Le nouvel esprit du capitalisme*, Paris, Gallimard, 2011.

Gilbert De Terssac, *La théorie de la régulation sociale de Jean-Daniel Reynaud*, 2008.

Louis Durrieu et Yves Schwartz, *Travail et Ergologie*, Tome 1, Toulouse, Octares Editions, 2003.

Thierry Pillon et François Vatin, *Traité de sociologie du travail*, Toulouse, Octares Editions, 2003.

UE SOC 0603V : Sociologie de l'éducation et des savoirs

Sous la responsabilité de : Patricia Vannier

Contenu :

Le cours aborde le domaine de la sociologie de l'éducation et des savoirs à travers une série de thématiques de recherche : inégalités scolaires et formes actuelles, savoirs scolaires et enjeux autour des programmes, apprentissages et compétences, évaluation et notation, les normes scolaires et leur transgression, trajectoires et conditions de vie des étudiants, les politiques publiques éducatives contemporaines, institutions et transformations des savoirs scientifiques.

Le cours vise à confronter les étudiants aux principales problématiques qui traversent actuellement la sociologie de l'éducation et des savoirs et à les préparer pour une éventuelle orientation en master enseignement ou en master sociologie.

Bibliographie de base :

BOUDON Raymond, *L'inégalité des chances*, Paris, Hachette, Pluriel, 1985, rééd. 2006.

BOURDIEU Pierre et PASSERON Jean-Claude, *Les Héritiers. Les étudiants et la culture*, Paris, Minuit, 1964.

DURU-BELLAT Marie et VAN ZANTEN Agnès, *Sociologie de l'école*, Paris, Colin, rééd. 2005.

FORQUIN Jean-Claude, *Sociologie du curriculum*, Rennes, PU Rennes, 2008.

GINGRAS, YVES, *Sociologie des sciences*, Paris, PUF, Que sais-je ?, 2013.

QUEIROZ Jean-Marie de, *L'Ecole et ses sociologies*, Paris, Nathan, coll. 128, 2005.

ROSELLI Mariangela et PERRENOUD Marc, *Du lecteur à l'utilisateur*, Toulouse, PUM, 2010.

TERRAL Hervé, *L'école de la République*, Centre National de la Documentation Pédagogique, 1999.

UE SOD 0603V : Sociologie de l'échange

Cette spécialité n'est pas ouverte aux étudiant-e-s en DA sociologie.

Sous la responsabilité de : Béatrice Milard et Franck Cochoy

Contenu :

Cette option combine des enseignements sur les réseaux sociaux, la sociologie économique et l'anthropologie des marchés. Ces approches sont utilisées de façon complémentaire pour aborder des problèmes qui donnent lieu à d'importants débats de société, dont : l'évolution des formes d'échange économique ("mondialisation", "économie solidaire", "systèmes productifs locaux") ; la croissance du recours à la notion de réseau dans l'action collective, l'échange informel, l'entraide et le capital social dans les réseaux personnels.

Bibliographie de base :

DEGENNE Alain et FORSE Michel, *Les réseaux sociaux*, A.Colin, 1994.
BOLTANSKI Luc, CHIAPELLO Eve, *Le nouvel esprit du capitalisme*, Gallimard "NRF Essais", 1999.
PETITE Ségolène, *Les règles de l'entraide*. Presses universitaires de Rennes, 2005.
STEINER Philippe, *La sociologie économique*, La découverte, Repères, 1999.

UE SOE 0603V : Sociologie des migrations

Sous la responsabilité de : Sonia Missaoui et Fatima Qacha

Contenu :

L'intensification contemporaine des flux migratoires s'accompagne d'une diversification des formes migratoires. Nous aborderons les questions relatives aux processus migratoires des populations en identifiant les différentes étapes liées aux mobilités (émigration, immigration, migration, installation, circulation, étapes) et les figures de l'acteur-migrant. Les déplacements ne sont plus envisagés comme des processus unidirectionnels, il s'agira dès lors d'interroger, dans une perspective transnationale, les processus complexes d'appartenances sociales, territoriales des migrant-e-s, et d'évaluer les opportunités qu'ouvre une situation migratoire.

Objectifs :

Il s'agit d'introduire les étudiant-e-s à la sociologie des migrations internationales.

L'UE explorera la façon dont les sciences sociales ont donné à voir les phénomènes liés aux migrations d'abord en s'y intéressant du point de vue des États-nations (sociologie de l'immigration) jusqu'à l'approche actuelle qui prend en considération les différents paramètres liés à la mondialisation en tenant compte des multiples perspectives d'appartenances des migrant-e-s, et d'un nécessaire regard « muti-situé » pour mieux en saisir tous les contours (sociologie des migrations internationales).

Bibliographie de base :

Sylvie Mazzella (2014), *Sociologie des migrations*, Que sais-je ?, PUF, 127 p.
Sayad Abdelmalek. *La double absence. Des illusions de l'émigré aux souffrances de l'immigré*, Editions Seuil, 1999, 448 p.
Simmel Georg (1908), *Digressions sur l'étranger*, dans Joseph I. et Grafmeyer Y. (Dir), *L'école de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine*. Paris : Aubier, 1984 (1979), p 53-59
Tarrius A., (1993), « Territoires Circulatoires et Espaces Urbains : Différenciation des groupes de migrants », *Annales de la Recherche Urbaine* (n°59-60), p.51-60
Wieviorka Michel, (2008/2), « L'intégration : un concept en difficulté », *Cahiers internationaux de sociologie*, 2008/2 - n° 125, p. 221-240.

UE 604 - Discipline associée

Les étudiant-e-s qui ne sont pas centré-e-s en sociologie prennent l'UE 604 dans leur discipline associée.

Les disciplines associées possibles avec une discipline principale Sociologie sont :

- Sciences de l'homme, anthropologie, Ethnologie (SHAE)
- Psychologie
- Géographie
- Histoire
- Gestion
- "Vers le professorat des écoles"

Consulter les départements concernés pour connaître les UE proposées au titre de la discipline associée.

**UE 605 code SO 00605V : Réflexivité et écriture
autosociobiographique**

Nombre de Crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre
Nombre d'heures : 25 heures + 25h en autonomie
Méthodes d'enseignement : TD (2 heures/semaine)

Sous la responsabilité de : Mariangela Roselli

Contenu :

L'UE 605, en tant que dernier enseignement relatif à la construction d'un projet professionnel, cible l'apprentissage d'une posture descriptive et réflexive sur le parcours biographique du jeune qui, devenu étudiant, est invité à prendre de la distance par rapport à ce qu'il a déjà vécu, accompli, aux expériences cumulées, aux éléments qui ont déterminé les choix, les non-choix, la gestion des contraintes. L'outil utilisé est celui des généalogies sociales, base solide pour la reconstitution de la trajectoire sociale du jeune et la prise en compte des contextes et des mécanismes à l'œuvre dans les choix, les bifurcations, les questionnements, les crises.

Objectifs :

Bilan des expériences biographiques et croisement avec les compétences disciplinaires et complémentaires acquises. Mise en route d'un processus de réflexivité en vue d'une perspective plus large du parcours socio-scolaire (familial et individuel) comme aide à l'élaboration d'un projet pré-professionnel ou d'un projet de spécialisation dans les études de Master.

La constitution d'historiques de famille sur trois générations à partir de la méthode des généalogies sociales comparées constitue dans cette optique un outil méthodologique permettant de rendre explicite par l'étudiant-e des éléments sociologiques de son histoire de famille et un déplacement de regard sur son propre parcours.

Bibliographie de base :

BERTAUX Daniel, "Familles et mobilité sociale. La méthode des généalogies sociales comparées", in MUNES DE ALMEIDA, *Familles et contextes sociaux*, Lisbonne, 1991.

ERIBON Didier, *Retour à Reims*, Fayard, 2009.

ERNAUX Annie, *La Place*, Gallimard, 1985.

PAGIS Julie, *Mai 68. Un pavé dans leur histoire*, Paris, Presses de Sciences Po, 2014.

DE GAULEJAC Vincent, *L'histoire en héritage. Roman familial et trajectoire sociale, Sociologie clinique*, Desclée De Brouwer, Paris, 1999.

UE 606 : Langue / Option hors département de sociologie

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - MENTION SOCIOLOGIE - 2018-2019
Parcours Développement social (DSO) (3^e année)

	UE	Codes	Intitulés	Volume horaire étudiant	Crédits ECTS	Spécialistes / Non- Spécialistes	SED
SEMESTRE 5	UE 501	SO 00501V	Le pluralisme explicatif en sociologie	50	6	S	Oui
	UE 502	SO 00502V	Analyse sociologique des données	50	6	S	Oui
	UE 503	SO A0503V SO B0503V SO C0503V SO D0503V SO E0503V	Sociologies spécialisées 1 (1 spécialité au choix parmi 5) - Sociologie de la ville - Sociologie du genre - Sociologie politique - Sociologie de l'environnement - Sociologie de la santé et des rapports au corps	50	6	S	Oui
	UE 504	SOS 0504V	Socialité, modes de vie et politiques sociales	50	6	S	Non
	UE 505	SO 00505V	Accompagnement du projet étudiant 5 : Elaboration d'un projet innovant	25 (+ 25 en autonomie)	3	S	Oui
	UE 506	-	Langue vivante ou Option : voir liste des UE proposées par les autres départements	25	3	-	-
SEMESTRE 6	UE 601	SO 00601V	Sociologies critiques de la modernité	50	6	S	Oui
	UE 602	SO 00602V	Européanisation des questions sociales	50	6	S	Oui
	UE 603	SO A0603V SO B0603V SO C0603V SO D0603V SO E0603V	Sociologies spécialisées 2 (1 spécialité au choix parmi 5) - Sociologie de l'éducation et des savoirs - Sociologie des migrations - Socio. de l'échange (<i>non ouverte en DA</i>) - Socio. des médias et des TIC - Sociologie du travail et de l'organisation	50	6	S	Oui
	UE 604	SOS 0604V	Droit social et économie sociale	50	6	S	Non
	UE 605	SO 00605V	Accompagnement du projet étudiant 6 : Réflexivité et écriture autosociobiographique	25	3	S	Oui
	UE 606	-	Langue vivante ou Option : voir liste des UE proposées par les autres départements	25	3	-	-
		TOTAL		500	60		

Le parcours Développement social est identique au parcours Sociologie en L1 et en L2.

En L3, toutes les UE du parcours DSO sont celles du parcours Sociologie, sauf les UE 504 et 604 où les étudiant-e-s de DSO, au lieu de suivre une spécialité du parcours sociologie, suivent les UE spécifiques de spécialisation en DSO, détaillées ci-dessous.

Les étudiant-e-s de DSO suivent donc en L3 les UE de sociologie suivantes (voir les descriptifs dans les pages précédentes) :

UE 501	UE 601
UE 502	UE 602
UE 503	UE 603
UE 505	UE 605
+ UE 506 Option	+ UE 606 Option

UE 504 code SO S0504V : Socialité, modes de vie et politiques sociales

Nombre de crédits ECTS : 6

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : TD (4 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Corinne Saint-Martin

Contenu :

Où en sommes-nous aujourd'hui dans l'invention de nouveaux modèles de construction du lien social ? En quoi les nouvelles politiques sociales suscitées à différents niveaux par les pouvoirs publics contribuent-elles à donner forme à un nouveau traitement de la question sociale ? De quelle façon le champ professionnel du travail social participe-t-il au façonnement de nouveaux principes de socialité ?

Ce questionnement sociologique prend appui sur différentes thématiques abordées : le marché du travail, la précarité et les inégalités, l'immigration, la vieillesse, l'insertion des jeunes, les métiers du social dans la mise en œuvre de l'action publique.

Objectifs :

Il vise à donner, au travers d'une approche sociologique, des outils d'observation et d'analyse permettant d'approcher les problématiques traitant du renouvellement de la question sociale tel qu'il s'exprime, entre autres, dans les phénomènes de précarité sociale et du travail, de la socialité et de la régulation, des rapports inter et intra-générationnels, des dynamiques urbaines actuellement prises dans une tension entre violences urbaines et projets collectifs.

Bibliographie de base :

BOURDIEU P (sous la direction de) (1993), *La misère du monde*, Paris, Le Seuil.

DEWITTE (P.) (sous la direction de) (1999), *Immigration et intégration : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte.

CARADEC V. (2008), *Sociologie de la vieillesse et du vieillissement*. Paris, Nathan (2^{ème} édition) 128p.

CASTEL (R.), *Les métamorphoses de la question sociale*, Paris, Fayard, 1995.

CHOPART (J.N.) (sous la direction de) (2000), *Les mutations du travail social*, Paris, Dunod.

MUCCHIELLI L & Le GOAZIOU V., *La violence des jeunes en question*, Champ social Editions, 2009.

I. SOMMIER (2003), *Le renouveau des mouvements contestataires à l'heure de la mondialisation*, Champ, Flammarion.

PAUGAM (S.) (2000), *Le salarié de la précarité*, Paris, PUF.

RABINOW P. (2006), *Une France si moderne. Naissance du social 1800-1950*, Paris, Buchet Chastel.

TARRIUS A. (2000), *Les nouveaux cosmopolitismes. Mobilités, identités, territoires*, Paris, Ed. De l'Aube.

UE 604 code SO S0604V : Droit social et économie sociale

Nombre de crédits ECTS : 6

Période d'enseignement : 2^e semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : TD (4 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Corinne Saint-Martin

Contenu :

Le cours de droit social : Le cours abordera notamment l'évolution du droit du travail, les sources internationales européennes, nationales ; les conflits de sources en droit du travail, l'encadrement structurel du droit du travail, la vie professionnelle du salarié.

Le cours d'économie sociale : Ce cours traitera de la socio-économie des inégalités à travers la répartition des richesses en France et son évolution depuis une trentaine d'année, du revenu primaire, des comparaisons européennes, du patrimoine et de la redistribution à travers la politique

fiscale, la politique sociale et les propositions alternatives. Pour conclure : faut-il réduire les inégalités ?

Objectifs :

Du côté du droit social, il s'agit de permettre à l'étudiant de comprendre dans quel environnement juridique il se situera lorsqu'il intègrera le monde professionnel. Du côté de l'économie sociale : en partant de l'analyse des richesses (revenus, patrimoine) et de leur redistribution, il s'agit de réfléchir aux outils, moyens et objectifs des politiques économiques.

Bibliographie de base :

Economie sociale :

- T. PICKETTY, *L'économie des inégalités*, La Découverte, 2007.
- D. PLIHON, *Le nouveau capitalisme*, La découverte, 2004.
- A. BIHR et R. PFEFFERKORN, *Le système des inégalités*, Paris, La Découverte, 2008.

Droit social :

- J. PELISSIER, A. SUPLOT, A. JEAMMAUD, *Droit du travail*, Précis Dalloz, 2011.
- A. SUPLOT, *Le Droit du travail*, Que sais-je, PUF, 2007.
- J.E. RAY, *Droit du travail, droit vivant*, Ed. Liaisons, 2006.

UE proposées par le département de Sociologie au titre des options pour non-spécialistes

Le département de sociologie propose aux étudiant-e-s des autres départements 4 options (1 en L1 deuxième semestre ; 1 en L2 premier semestre ; 1 en L3 premier semestre et 1 en L3 deuxième semestre).

Ces cours ne nécessitent aucun pré-requis.

L1, Semestre 2 (UE 206) - UE SO01OP2V : Déviance et société

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Martine Azam

Contenu :

Comment la sociologie appréhende-t-elle les phénomènes considérés socialement comme déviants ? De quelle manière le regard sociologique permet-il de questionner les représentations dominantes de certaines questions sociales : la place du crime dans notre société, le rapport entre crime et folie, les réalités de la délinquance juvénile, etc. ? Des origines de "l'Ecole de Chicago", initiatrice des thématiques de la marginalité, de la déviance, de la ségrégation spatiale, des gangs... à ses déclinaisons par le courant de l'interactionnisme à travers la "théorie de l'étiquetage" et le concept de stigmatisation, ce cours présente le renversement de perspective opéré par la sociologie : loin de la "criminologie" qui centre l'analyse sur la nature supposée de l'acte commis ou les caractéristiques du déviant, la déviance y est abordée dans la relation qu'elle entretient avec les normes sociales.

Objectifs :

Initiation aux bases théoriques de la sociologie de la déviance et de ses applications à travers la présentation de nombreux travaux de terrain qui permettra d'éclairer certains phénomènes actuels : la "délinquance de cité", la criminalité sexuelle, la question de l'insécurité, etc.

Bibliographie de base :

BECKER Howard S., *Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance*, Paris, Métailié, trad. fr. 1985 (1ère éd. 1963).

CHAPOULIE Jean-Michel, *La tradition sociologique de Chicago : 1892-1961*, Paris, Éditions du Seuil, 2001.

GRAFMEYER Y, JOSEPH I., *L'école de Chicago. Naissance de l'écologie humaine*, Ed. Aubier, Coll. Champs urbains, 194/1990.

MOHAMMED Marwan, *La formation des bandes. Entre la famille, l'école et la rue*, Paris, Presses Universitaires de France, coll. "Le lien social", 2011.

MUCCHIELLI Laurent, *L'invention de la violence. Des peurs, des crimes, des faits*, Paris, Fayard, 2011.
ROBERT Philippe, *La sociologie du crime*, Paris, La Découverte, coll. "Repères", 2005.

L2, Semestre 1 (UE 306) - UE SO01OP3V : Education et société

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Patricia Vannier

Contenu :

Le cours abordera les liens existants entre l'éducation, les savoirs et la société à travers différentes entrées. On commencera par rappeler le rôle de l'école en termes de socialisation, de sélection et de transmission des savoirs. Seront abordées ensuite les questions soulevées par les inégalités scolaires (sociales, sexuelles...), l'ethnisation des rapports sociaux à l'école, les inégalités liées aux quartiers, mais aussi la mixité et les réussites scolaires. Puis, nous terminerons par une analyse des nouvelles politiques éducatives telles qu'elles sont impulsées, pilotées et transformées par l'Etat et les collectivités territoriales.

Objectifs :

Il s'agit d'étudier d'un point de vue sociologique l'institution scolaire et universitaire et ses enjeux éducatifs dans nos sociétés contemporaines, dans une perspective plus globale pour saisir le mouvement de densification du système éducatif. Plusieurs éclairages successifs sont proposés, axés sur les populations, les dispositifs, les institutions ou les savoirs.

Bibliographie de base :

BOUDON Raymond, *L'inégalité des chances*, Paris, Hachette, Pluriel, 1985, rééd. 2006.

BOURDIEU Pierre et PASSERON Jean-Claude, *Les Héritiers. Les étudiants et la culture*, Paris, Minuit, 1964.

DURU-BELLAT Marie et VAN ZANTEN Agnès, *Sociologie de l'école*, Paris, Colin, rééd. 2005.

QUEIROZ Jean-Marie de, *L'école et ses sociologies*, Paris, Nathan, coll. 128, 2005.

L3, Semestre 1 (UE 506) - UE SO 01OP5V : Femmes et égalité des sexes en Europe

Nombre de Crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Stéphanie Mulot

Contenu :

Cette UE est une introduction aux questions de genre, au féminisme et aux enjeux contemporains de l'égalité des sexes, à l'échelle européenne. L'objectif est de croiser des approches sociologiques et historiques pour analyser les évolutions vécues par les femmes européennes (et par conséquent par les hommes) au long du vingtième siècle et au début du vingt-et-unième siècle. Les modifications des formes familiales, des rapports de sexe, des politiques de protections sociales ou des législations sur la sexualité et la violence envers les femmes doivent beaucoup aux mouvements féministes qui ont traversé l'Europe et ont tenté de l'harmoniser. Le cours propose ainsi de comprendre comment la construction d'une nouvelle citoyenneté peut se penser tant à partir de l'espace privé que de l'espace public, dans la sphère familiale et conjugale et dans la sphère professionnelle.

Objectifs :

Cet enseignement vise à initier une réflexion sur la citoyenneté au prisme du genre à l'échelle européenne et mettre en perspective les résistances sexistes et inégalités de genre.

Bibliographie de base :

CHAPERON, Sylvie (2000) *Les années Beauvoir*, Paris, Fayard.

CLIO, (1995) N° 2, Numéro spécial "Femmes et religions", PUM, Toulouse.

COMMAILLE, Jacques & DE SINGLY, François (dir.) (1997) *La question familiale en Europe*, l'Harmattan, Paris.

FERRAND, M. (2004) *Féminin / Masculin*, Paris, La Découverte.

HANTRAIS, Linda et LETABLIER, Marie-Thérèse (1996) *Familles, travail et politiques familiales en Europe*, Cahiers du Centre d'Etude de l'Emploi N° 35, Paris, PUF.

GUÉNIF NACIRA et MACÉ Eric (2006), *Les féministes et le garçon arabe*, La Tour d'Aigues: L'Aube,

SCIENCES HUMAINES, Hors-Série Spécial n°4, Femmes : combats et débats, décembre 2005.

L3, Semestre 2 (UE 606) - UE SO 01OP6V : Dynamiques du genre en Europe

Nombre de Crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Nathalie Lapeyre

Contenu :

Cette UE est une introduction aux questions de genre, au féminisme et aux enjeux contemporains de l'égalité des sexes, dans une perspective interdisciplinaire qui vise à comprendre et à proposer des outils théoriques afin d'analyser les soubassements historiques, sociaux et politiques du genre. A travers des approches

sociologiques et historiques, ce cours vise à comprendre comment la construction européenne implique une harmonisation des expériences des femmes et des hommes vivant au sein de l'Union. Y sont analysés l'histoire des mouvements féministes en Europe, le « contrat de genre » dans les sociétés européennes, la place des femmes dans le travail et l'emploi au sein des sociétés européennes, la question de l'articulation travail/famille en Europe, et les politiques nationales et européennes en faveur de l'égalité entre les sexes.

Objectifs :

Cet enseignement vise à initier une réflexion sur le genre, interroger les multiples facettes de la question des inégalités hommes/femmes à l'échelle européenne et mettre en perspective les stéréotypes de sexe.

Bibliographie de base :

BERENI, L., CHAUVIN, S., JAUNAIT, A. et REVILLARD, A. (2012) *Introduction aux Gender Studies. Manuel des études sur le genre*, Bruxelles, De Boeck.

FERRAND, M. (2004) *Féminin / Masculin*, Paris, La Découverte.

HEINEIN, J. (2014) « Onslaughts on the right to choose A transcontinental panorama », AG About Gender, *International journal of gender studies*, Vol.3 N° 5, 1-33.

LAPEYRE, N. (2013) « Les résonances du modèle égalitaire Suédois en France », *Nordiques*, N° 25, pp. 55-68.

LOMBARDO, E. LEON, M. (2015) « Políticas de igualdad de género y sociales en España: origen, desarrollo y desmantelamiento en un contexto de crisis económica », *Revista de Investigaciones Feministas*, 5, 13-35.