



Licence mention **SOCIOLOGIE**

- 1^{ère} année
- 2^{ème} année
- 3^{ème} année Parcours Sociologie
- 3^{ème} année Parcours Développement Social

Les enseignements sont accessibles
en **présentiel** (contrôle continu),
ou à **distance** par le



Table des matières

PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE	4
1 - Structure et organisation du Département de Sociologie	4
2 - Organisation administrative du département	5
3 - Cours général des études	6
4 - Méthodes d'apprentissage	6
5 - Modalités d'évaluation et échelle de notation locale	7
6 - Laboratoires et équipes de recherche	7
7 - Relations internationales	8
1^{ère} année	9
UE 101 code SO 00101T : Découverte de la sociologie	10
• Segment A - Découverte des champs de la sociologie	10
• Segment B – Découverte des rapports sociaux	10
UE 102 code SO 00102T : Approches de la socialisation.....	11
UE 103 : Mineure.....	11
UE 104 : Mineure.....	11
UE 105 code SO 00105T : Etre étudiant-e - Méthodologie du travail universitaire	12
UE 106 : Langue / Option	12
UE 201 code SO 00201T : Initiation à l'enquête de terrain en sociologie	13
UE 202 code SO 00202T : Principes et outils de l'enquête en sociologie.....	13
UE 203 : Mineure.....	14
UE 204 : Mineure.....	14
UE 205 code SO 00205T : Être étudiant, devenir sociologue	14
UE 206 : Langue / Option	15
2^e année	16
UE 301 code SO 00301T : Précurseurs et fondateurs de la sociologie.....	17
UE 302 code SO 00302T : L'enquête sociologique par observation.....	17
UE 303 code SO 00303T : Méthodes quantitatives 1	18
UE 304 code SO 00304T : Sociologie et questions contemporaines 1	18
UE 304 : Mineure	19
UE 305 code SO 00305T : Construction d'un projet professionnel	19
UE 306 : Langue / Option	20
UE 307 : PIX.....	20
UE 401 code SO 00401T : Changement social et mobilités.....	20
UE 402 code SO 00402T : L'enquête sociologique par entretiens	20
UE 403 code SO 00403T : Méthodes quantitatives 2	21

UE 404 code SO 00404T : Sociologie et questions contemporaines 2	22
UE 404 - Mineure	22
UE 405 code SO 00405T : La sociologie dans l'espace public	22
UE 406 : Langue / Option	23
UE 407 : PIX.....	23
3^e année.....	24
UE 501 code SO 00501T : Le pluralisme explicatif en sociologie.....	25
UE 502 code SO 00502T : Analyse sociologique des données.....	25
UE 503 et UE 504 : Sociologies spécialisées 1	26
UE SOA 0503T : Sociologie de la ville.....	26
UE SOB 0503T : Sociologie politique.....	26
UE SOC 0503T : Sociologie du genre.....	27
UE SOD 0503T : Sociologie de la santé et des rapports au corps	28
UE SOE 0503T : Sociologie de l'environnement	28
UE 504 - Mineure	29
UE 505 code SO 00505T : Élaboration d'un projet innovant	29
UE 506 : Langue / Option	30
UE 601 code SO 00601T : Sociologies critiques de la modernité	30
UE 602 code SO 00602T : Comparaisons internationales – Statistiques avancées	30
UE 603 et UE 604 : Sociologies spécialisées 2	31
UE SOA 0603T : Sociologie des mondes numérisés	32
UE SOB 0603T : Sociologie du travail et de l'organisation.....	32
UE SOC 0603T : Sociologie de l'éducation et des savoirs	32
UE SOD 0603T : Sociologie de l'échange	33
UE SOE 0603T : Sociologie des migrations	33
UE SOF 0603T: Inégalités, discriminations et injustices	34
UE 604 - Mineure	34
UE 605 code SO 00605T : Réflexivité et écriture autosociobiographique.....	35
UE 606 : Langue / Option	35
Parcours Développement social (DSO) (3^e année).....	36
UE 504 code SO S0504T : Socialité, modes de vie et politiques sociales	37
UE 604 code SO S0604T : Droit social et économie sociale.....	38
UE proposées par le département de Sociologie au titre des options.....	39
L1, Semestre 2 (UE 206) - UE SO01OP2T : Sociologie de la déviance.....	39
L2, Semestre 1 (UE 306) - UE SO01OP3T : Education et société	40
L2, Semestre 2 (UE 406) - UE SO 01OP4T : Femmes, égalités et féminismes en Europe	40
L3, Semestre 2 (UE 606) - UE SO 01OP6T : Politiques du genre et politiques féministes en Europe	41

U.F.R. Sciences, Espaces, Sociétés

PRÉSENTATION DU DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

1 - Structure et organisation du Département de Sociologie

Fondé en 1959 par Raymond Ledrut, le Département de Sociologie fut l'un des tout premiers départements de province à ouvrir en proposant la nouvelle licence créée un an plus tôt. Appelé "Institut de Sciences Sociales Raymond Ledrut" à la mort de son fondateur en 1987, il prend son nom actuel en 2010. Il est l'un des plus importants lieux d'enseignement de la sociologie en France. Plus de 1 400 étudiant-e-s y suivent des cursus de Licence et Master, sous la responsabilité d'une équipe pédagogique composée d'une trentaine d'enseignant-e-s-chercheur-e-s titulaires, auxquels il faut ajouter environ 80 intervenant-e-s (chargé-e-s de cours et personnalités extérieures, attaché-e-s temporaires d'enseignement et de recherche, enseignant-e-s en contrat doctoral, professeur-e-s associé-e-s), ainsi que les chercheur-e-s des équipes de recherche rattachées au département.

Le Département s'appuie sur deux laboratoires de recherche CNRS : le CERTOP (Centre d'Etude et de Recherche Travail Organisation et Pouvoir) et le LISST (Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités Sociétés Territoires - équipe CERS : Centre d'Etudes des Rationalités et des Savoirs).

Le Département est doté d'une salle informatique. Il bénéficie du Centre de Ressources Olympe de Gouges (CROG).

Contact :

Département de Sociologie
U.F.R. Sciences Espaces Sociétés
Université Toulouse-Jean Jaurès
Campus du Mirail - Bâtiment ODG Olympe de Gouges
5, allées Antonio Machado
31058 Toulouse Cedex 9

Tél : 05 61 50 40 87

Courriel : veronique.ayala@univ-tlse2.fr

Site web : <http://sociologie.univ-tlse2.fr/>

Direction :

Responsable administrative : Véronique Ayala veronique.ayala@univ-tlse2.fr

2 - Organisation administrative du département

L'équipe administrative vous accueille au Département, Bâtiment ODG Olympe de Gouges.

Nom, Prénom	Bureau	Fonction	Contact
AYALA Véronique	GS060	Responsable Administrative et Financière	05.61.50.40.87 veronique.ayala@univ-tlse2.fr
BRISSON Cathy	GS063	Gestion des Masters PEPS, GEPS/EGALES	05.61.50.48.86 catherine.brisson@univ-tlse2.fr mastergeps@univ-tlse2.fr Master.peps@univ-tlse2.fr egales-toulouse@univ-tlse2.fr
HORRI Djamila	GS064	Examens – Etudiant.e.s en situation de handicap Inscriptions par voie électronique	05.61.50.43.76 horri@univ-tlse2.fr
LACLAU Annick	GS061	Equivalences - Validations Gestion Master RESO	05.61.50.46.21 annick.laclau@univ-tlse2.fr master.res@univ-tlse2.fr
RAYNAL Béatrice	GS062	Gestion des Masters SOAP et MISS	05.61.50.49.94 beatrice.raynal@univ-tlse2.fr mastersoap@univ-tlse2.fr master.miss@univ-tlse2.fr
VALEZE BARRIO Barbara	GS065	Gestion Licence Sociologie, DSO Erasmus - échanges internationaux	05.61.50.45.74 valeze@univ-tlse2.fr

Les informations importantes sont disponibles en ligne (site de l'université ou sur votre ENT) ou par affichage :

- Calendrier des examens : sur le site de l'université. Listes alphabétiques affichées devant le bureau GS064 du Département.
- Résultats de partiels / d'examens : consultables sur votre ENT
- Changements de salle / absence des enseignant-e-s : Panneaux d'affichage devant le bureau GS061 + informations sur votre ENT.

Si vous avez besoin de contacter directement un-e enseignant-e en dehors des heures de cours, les **courriels des enseignant-e-s** sont disponibles sur votre ENT et sur le site de l'université. Laissez toujours vos coordonnées postales / téléphoniques / courriels.

Les **boîtes aux lettres des enseignant-e-s** sont situées au 2^e étage du bâtiment Olympe de Gouges, salle GS 2130. Une liste placée à côté des boîtes aux lettres vous indique le n° de boîte, identique au n° de bureau de chaque enseignant-e.

La **boîte aux lettres du Département** est à votre disposition à l'accueil de l'UFR SES.

3 - Coursus général des études

Le département propose plusieurs diplômes et parcours :

- Licence Sociologie
- Licence Développement Social (3^e année)

- Master mention Etudes sur le genre :
 - parcours **GEPS** (Genre, Egalité et Politiques sociales) 1^{ère} et 2^{ème} année

- Master mention Intervention et développement social :
 - parcours **AGÂPÉS** (Accompagnement de l'Enfance au Grand Âge & Handicap - Promotion de la Santé & Enjeux Éthiques - Éducation Sexuelle & Identité) 1^{ère} et 2^{ème} année, *réservé à la Formation Continue*
 - parcours **MISS** (Médiation, Intervention Sociale et Solidarités) 1^{ère} et 2^{ème} année

- Master mention Sciences sociales :
 - parcours **SOAP** (Sociologie des Organisations et de l'Action Publique) 1^{ère} et 2^{ème} année

- Master mention Sociologie :
 - parcours **PEPS** (Politiques Environnementales et Pratiques Sociales) 1^{ère} et 2^{ème} année
 - parcours **RESO** (RÉseaux et SOciétés : données, méthodes, analyses) 1^{ère} et 2^{ème} année

- Doctorat de Sociologie (*Maison de la Recherche*)

De plus, le Département de Sociologie est co-responsable de la Licence économie-sociologie (rattachée au Département Sciences Economiques et Gestion), et y assure tous les cours de sociologie.

4 - Méthodes d'apprentissage

Le Département de Sociologie dispense des enseignements sous des formes variées : des cours magistraux (CM), visant à favoriser l'apprentissage des fondements théoriques et méthodologiques de la discipline et dispensés en amphithéâtre ; des travaux dirigés (TD), visant à approfondir et à mettre en application les apprentissages de base ; des séminaires de recherche, articulés autour des travaux des étudiant-e-s et des enseignant-e-s / chercheur-e-s ; des ateliers d'informatique et de statistiques appliquées à la sociologie ; des sorties de terrain et des stages en milieu professionnel (en L3).

Toutes les UE sont ouvertes à l'inscription en contrôle continu (CC) (présence en cours obligatoire) ou en examen terminal (ET).

L'inscription (obligatoire) dans les groupes de TD a lieu via l'interface IGWEB au début de chaque semestre.

5 - Modalités d'évaluation et échelle de notation locale

Les modalités d'évaluation varient en fonction de la nature des enseignements dispensés : épreuves écrites en temps limité (dissertation, commentaire de documents...), épreuves orales, dossiers individuels ou collectifs, exercices statistiques et informatiques, mémoires de recherche, rapports de stage, etc.

Les modalités d'évaluation sont précisées pour chaque UE (Unité d'Enseignement) par affichage et en ligne sur le site de l'université au plus tard 1 mois après la rentrée universitaire.

Toute note égale ou supérieure à 10 signifie l'acquisition de l'unité d'enseignement (UE). Les notes sont calculées sur 20 avec les échelles de notation suivantes : Très Bien (TB) : 16-20 Bien (B) : 14-15,99 Assez Bien (AB) : 12-13,99 Passable (P) : 10-11,99 Echec (E) : 0-9,99

6 - Laboratoires et équipes de recherche

La recherche joue un rôle très important dans la vie universitaire. Deux laboratoires de recherche sont rattachés au Département de Sociologie :

• **CERTOP** - Centre d'Étude et de Recherche Travail, Organisation, Pouvoir (CNRS UMR 5044)

Adresse : Maison de la Recherche, 3^{ème} et 4^{ème} étage, aile C et 2^{ème} étage - aile B

Site : <http://www.univ-tlse2.fr/certop>

Direction : Prisca Kergoat Tél : 05 61 50 37 54

Les activités de recherche relèvent de la sociologie de l'action collective organisée. Le CERTOP comporte 4 axes :

- INTRA : Intelligence du travail
- PUMA : Politiques publiques et marchés
- SANTAL : Santé et alimentation
- TERNOV : Transition écologique, risques, innovations et tourisme

Centre associé : le CEREQ

Thèmes de recherche : Sociologie du travail et des organisations ; Sociologie des temps sociaux, temporalités ; Sociologie des politiques publiques ; Sociologie des groupes professionnels ; Sociologie des marchés ; Sociologie économique ; Sociologie urbaine ; Sociologie de l'environnement ; Sociologie du genre et des rapports sociaux de sexe ; Sociologie de la santé ; Sociologie du tourisme ; Sociologie de l'alimentation ; Sociologie des risques ; Sociologie de l'éducation et de l'enseignement supérieur ; Sociologie de l'énergie.

Spécificité : Centre de documentation spécialisé sur le Genre : <http://www.univ-tlse2.fr/genre> - Tél : 05 61 50 43 97

• **LISST-CERS** - Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités, Sociétés, Territoires / **Centre d'études des rationalités et des savoirs** (CNRS UMR 5193)

Site : <http://www.univ-tlse2.fr/cers>

Adresse : Maison de la Recherche, 3^{ème} étage, aile B

Responsable : François Sicot - Tél : 05 61 50 25 87

Le thème transversal du LISST-CERS est celui des savoirs dans l'action et les dynamiques sociales. Il se décline autour de 4 axes principaux :

- Savoirs et réseaux dans les domaines de la science, du travail, des professions, des activités économiques et culturelles, de l'éducation

- Santé et problèmes sociaux dans les domaines de la déviance, des inégalités, du travail, des maladies, des risques
- Médiations des formes culturelles dans les domaines des médias, des formes artistiques, des formes temporelles
- Genre, migrations, marginalité, mobilités

Thèmes de recherche : Sociologie des réseaux ; Sociologie des sciences ; Sociologie des systèmes scientifiques et des systèmes d'enseignement supérieur ; Sociologie de la santé ; Sociologie du vieillissement ; Sociologie du genre ; Sociologie de la déviance. Sociologie des migrations et des mobilités ; Sociologie des images, du virtuel et des nouveaux modes de perception du réel ; Sociologie de l'art et de la culture ; Sociologie des temporalités sociales.

7 - Relations internationales

Des échanges sont possibles avec des universités européennes via le programme ERASMUS+, au Canada via le programme BCI ou les conventions bilatérales et enfin dans le reste du monde selon les accords bilatéraux de l'Université Toulouse - Jean Jaurès (UT2J) avec d'autres universités.

Vos études dans le cadre de ces échanges font partie du diplôme délivré par UT2J et seront validées selon un plan d'études à établir l'année précédant le départ. Vous devez vous inscrire à UT2J et serez exonéré-e des droits d'inscription dans l'université d'accueil. Des aides financières sont disponibles pour les étudiant-e-s boursier-e-s ou participant aux échanges, contactez à ce sujet le Service des relations internationales de UT2J.

Pour plus de renseignements sur les possibilités de mobilité internationale dans le cadre de vos études, adressez-vous au Service des relations internationales de UT2J, situé au 1er étage de l'Arche, ou prenez contact avec le coordinateur pédagogique des relations internationales du Département de Sociologie : Frédéric RODRIGUEZ ou avec la gestionnaire chargée des relations internationales du Département de Sociologie : *ri.socio@univ-tlse2.fr*

Notez qu'il faut constituer le dossier lors du 1^{er} semestre de l'année universitaire précédant le départ, une permanence hebdomadaire est prévue à cet effet.

Vous trouverez l'ensemble des destinations possibles en suivant le lien sur le site UT2J, rubrique INTERNATIONAL / Partenariats internationaux :
<https://www.univ-tlse2.fr/accueil/international/partenariats-internationaux>

Vous pourrez accéder à plus d'informations ainsi qu'à la documentation sur votre espace ENT, rubrique MON ORIENTATION, STAGE, INSERTION / Partir à l'étranger

LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - MENTION SOCIOLOGIE – 2023-2024

1^{ère} année

	UE	Codes	Intitulés	Volume horaire étudiant	Crédits ECTS	Spécialistes / Non-Spécialistes	SED
SEMESTRE 1	UE 101	SO 00101T	Découverte de la sociologie	50	8	S & NS	Oui
	UE 102	SO 00102T	Approches de la socialisation	25	4	S & NS	Oui
	UE 103 UE 104	-	Mineure : voir Enseignements au titre des UE 103 & 104	50 25	8 4	NS	-
	UE 105	SO 00105T	Accompagnement du projet étudiant 1 : Etre étudiant-e - Méthodologie du travail universitaire	50	3	S	Oui
	UE 106	-	Langue vivante ou Option : voir liste des UE proposées par les autres départements	25	3	-	-
SEMESTRE 2	UE 201	SO 00201T	Initiation à l'enquête de terrain en sociologie	50	8	S & NS	Oui
	UE 202	SO 00202T	Principes et outils de l'enquête en sociologie	25	4	S & NS	Oui
	UE 203 & 204	-	Mineure : voir Enseignements au titre des UE 203 & 204	50 25	8 4	NS	-
	UE 205	SO 00205T	Accompagnement du projet étudiant 2 : Etre étudiant, devenir sociologue	25 + 25 autonomie	3	S	Oui
	UE 206	-	Langue vivante ou Option : voir liste des UE	25	3	-	-
		TOTAL			450	60	

UE 101 code SO 00101T : Découverte de la sociologie

L'UE 101 est composée de deux segments :

A – Découverte des champs de la sociologie (CM)

B – Découverte des rapports sociaux (CM)

Nombre de crédits ECTS : 8

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : CM (4 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Marcelle Duc

Contenu : Voir détails ci-après.

Objectifs :

Il s'agit de faire découvrir aux étudiants quelques domaines de la sociologie à travers différentes thématiques actuelles et d'en saisir les enjeux pour nos sociétés. Cette sensibilisation doit amener les étudiants à regarder autrement la société dans laquelle ils agissent, à se familiariser avec le discours sociologique et à connaître les principales enquêtes, analyses et concepts mobilisés. Cet enseignement est divisé en deux segments A et B détaillés ci-dessous.

• Segment A - Découverte des champs de la sociologie

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Marcelle Duc

Contenu :

Ce cours est une introduction à trois thématiques développées en sociologie : l'urbain, la culture et le travail. Quelles sont les questions vives, qui font débat dans ces trois domaines de la vie sociale ? Et quels sont les enquêtes, les analyses et les auteurs qui expliquent ces problématiques ?

Bibliographie de base :

Sociologie Urbaine

Catherine Bidou-Zahariansen (dir.), Daniel Hiernaux-Nicolas, Hélène Rivière d'Arc, *Retours en ville, des processus de "gentrification" urbaine aux politiques de "revitalisation" des centres*, Paris, Descartes et Cie, 2003.

Jean-Marc Stébé et Hervé Marchal, *La sociologie urbaine*, PUF., Collection Que sais-je, 2010.

Sociologie de la Culture

Fleury L., *Sociologie de la culture et des pratiques culturelles*, A. Colin, collection 128, 2006.

Sociologie du Travail

Michel Lallement, *Le travail sous tensions*, Editions Sciences Humaines, Auxerre, 2010.

• Segment B – Découverte des rapports sociaux

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Marcelle Duc & Mariangela Roselli

Contenu :

Cet enseignement vise à introduire une problématique fondamentale en sociologie, celle des rapports sociaux et des modes de stratification et de hiérarchisation de la société. Les étudiants découvriront les différents types de rapports sociaux (rapports de classes, de sexe, d'âges-génération et interethniques) et la façon dont ils s'articulent entre eux.

Bibliographie de base :

BALANDIER, G., *Anthropo-logiques*, Paris, Le livre de poche, 1985.

DURU-BELLAT, M., "Garçons et filles à l'école. Approches sociologiques et psycho-sociales", *Revue de Pédagogie française*, partie 2 : "La construction scolaire des différences de sexe", p. 75-109, 1995.

JOUNIN, N., *Voyages de classes. Des étudiants de Seine-Saint-Denis enquêtent dans les beaux quartiers*, Paris, PUF QSJ, 2016.

LAHIRE, B. *Pour la sociologie. Et pour en finir avec une prétendue « culture de l'excuse »*, Paris, La Découverte, 2016.

POUTIGNAT P, STREIFF-FENART J., BARTH F., *Théories de l'ethnicité. Les groupes ethniques et leurs frontières*, PUF, 2008.

VAN DE VELD, C., *Sociologie des âges de la vie*, Armand Colin, 2015.

UE 102 code SO 00102T : Approches de la socialisation

Nombre de crédits ECTS : 4

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Jean-Pierre Rouch

Contenu :

Quelques théories de la socialisation déclinées à partir d'auteurs classiques ou récents de la sociologie française et internationale, re-questionnées à partir de contextes contemporains, et illustrées à travers 3 thématiques transversales (consommation, migrations, temps sociaux...). Elles sont l'occasion de s'interroger sur ce qui sous-tend les permanences et changements sociaux.

Objectifs :

Comprendre l'intérêt et les limites d'une approche théorique en sociologie. Se familiariser avec les mécanismes d'intériorisation, de mise en œuvre, de réappropriation et de construction des normes sociales à partir de problématiques de la socialisation, de la production et de la reproduction sociale.

Bibliographie de base :

Darmon M., *La socialisation*, A. Colin, col. 128, 2010.

Dubuisson-Quellier S., "La consommation comme pratique sociale", in Steiner, Ph. et Vatin, F. (Dir.) : *Traité de sociologie économique*, pp. 727-776, PUF, 2009.

Mohand K., *Sociologie de l'intégration*. PUF. 2005.

Tabboni S., *Les temps sociaux*, A. Colin 2006.

UE 103 : Mineure

Nombre de crédits ECTS : 8

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Les mineures possibles avec une majeure Sociologie sont :

- Anthropologie
- Géographie
- Histoire
- Philosophie
- Sciences du langage
- Portail Sciences Humaines et Sociales : Sociologie mineure Sciences

de l'éducation (L1 uniquement)

Consulter les départements concernés pour connaître les UE proposées au titre de la mineure.

UE 104 : Mineure

Nombre de crédits ECTS : 4

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Les mineures possibles avec une majeure Sociologie sont :

- Anthropologie
- Géographie
- Histoire
- Philosophie
- Portail Sciences Humaines et Sociales : Sociologie mineure Sciences

de l'éducation (L1 uniquement)

Consulter les départements concernés pour connaître les UE proposées au titre de la mineure.

UE 105 code SO 00105T : Etre étudiant·e - Méthodologie du travail universitaire

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : TD (4 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Anastasia Meidani (Segment A) & Frédéric Rodriguez (Segment B)

Contenu :

La construction de ce cours se décline en deux segments (A & B).

Le *premier segment (A)* fournit une aide méthodologique facilitant le travail universitaire et l'initiation à la pensée scientifique et sociologique. Le contenu du cours porte principalement sur les méthodes du travail universitaire : lecture et analyse de textes, recherche documentaire, utilisation des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement et la recherche, rédaction et exposé de recherches documentaires... C'est segment est étroitement adossé au programme du cours magistral de l'UE101 (segments A et B) : les apprentissages méthodologiques de l'UE s'appuient sur les thèmes de travail de l'UE101 : la ville, le travail, la culture, les rapports sociaux.

Le *second segment (B)* est adossé à une double initiation : initiation au monde de l'université d'une part (les trois premières séances), initiation au parcours sociologique d'autre part (les trois dernières séances).

Objectifs :

Le *premier segment* du cours est particulièrement utile quand on se (re-) lance dans des études supérieures à l'université. Il fournit une aide méthodologique sur divers aspects incontournables pour la réussite et la poursuite d'études. C'est aussi un cours-ressource pour prendre confiance, rencontrer ses pairs et les enseignant·e·s et s'intégrer à la vie du campus.

Parmi les priorités du *second segment* de cette UE figure celle-ci : aider les étudiant·e·s arrivant à l'université à faire l'apprentissage du "métier d'étudiant·e", première étape dans la construction d'un projet professionnel. L'emploi du terme "métier" n'est ici pas anodin : il renvoie à

l'impératif de familiarisation de l'étudiant·e avec ce nouvel univers, à la nécessaire découverte et compréhension de l'organisation des cours, d'une sociabilité étudiante propre au monde universitaire, des modes de travail – seul·e ou en collectifs –, de l'ambiance des lieux (pédagogique, ludique, politique). Le métier d'étudiant·e requiert ainsi la mise en place d'une activité qui s'écarte radicalement de celle de l'élève dans le secondaire.

Bibliographie de base :

Segment A

Beaud, M. *L'art de la thèse, Comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, un mémoire de DEA ou de maîtrise, ou tout autre travail universitaire*. Edition mise à jour. Paris : La Découverte, 1999.

Bonnichon, G. et Martina, D. *Tutorat : méthodologie du travail universitaire*. Paris : Vuibert, 1997.

Coster M. De et Legros-Bawin B., Poncelet M., 2006, *Introduction à la sociologie*, 6e édition, Bruxelles, De Boeck (Ouvertures sociologiques).

Defays, J.-M. *Principes et pratiques de la communication scientifique et technique*, Bruxelles : De Boeck Supérieur, 2003 (Méthodes en sciences humaines).

Ferreol, G. et Flageul, N. *Méthodes et techniques de l'expression écrite et orale*. Paris, Armand Colin, 1996.

Ferreol, G. *La dissertation sociologique*. Paris, Armand Colin, 2000.

Segment B

Beaud, S. (2006), " 'La fac, c'est moins pire que je croyais'. Sur certaines contradictions de l'université aujourd'hui", *Revue du Mauss*, 28, pp.323-333.

Coulon, A. (1997), *L'entrée dans la vie universitaire*, Paris, PUF.

Dubet, F. (1994), "Dimensions et figures de l'expérience étudiante dans l'université de masse", *Revue française de sociologie*, 35(4), pp.511-532.

Jellab, A. (2012), "La socialisation universitaire des étudiants", *Recherches sociologiques et anthropologiques* [En ligne], 42(2), mis en ligne le 21 juin 2012. URL : <http://rsa.revues.org/732>

UE 106 : Langue / Option

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

UE 201 code SO 00201T : Initiation à l'enquête de terrain en sociologie

Nombre de crédits ECTS : 8

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : TD (4 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Sandrine Barrey

Contenu :

En lien avec le CM de l'UE 202, ce TD consiste à donner aux étudiant-e-s une première expérience pratique de l'enquête de terrain en sociologie. Les étudiant-e-s apprendront à élaborer et reformuler une question de départ dans une démarche réflexive et critique vis-à-vis des préjugés et prénotions. A travers des exercices et des mises en situation, ils-elles seront initié-e-s aux bases de l'utilisation des principales méthodes d'enquête : enquête quantitative avec la méthodologie du questionnaire, l'apprentissage de la lecture de tris à plat et la maîtrise d'indicateurs statistiques de base (moyenne, médiane, variance, écart-type...); et enquête qualitative avec une initiation aux différentes étapes et aux principes fondamentaux de l'enquête par observation et de l'enquête par entretiens.

Objectifs :

Faire l'expérience d'un premier contact avec l'enquête de terrain en sociologie et se familiariser avec les principales méthodes d'enquête.

Bibliographie de base :

Arborio A-M., Fournier P., 2008, *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe*, Paris, Armand Colin.

Beaud S., Weber F., 1997, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte.

Berthier N., *Les techniques d'enquête. Méthode et exercices corrigés*, Paris, Armand Colin, 1998.

De Singly F., 2016, *Le questionnaire*, 4e éd., Paris, Armand Colin.

Eyraud C., 2008, *Les données chiffrées en sciences sociales. Du matériau brut à la connaissance des phénomènes sociaux*, Paris, Armand Colin.

Kaufmann J.C., 1996, *L'entretien compréhensif*, Paris, Nathan.

Quivy R., Van Campenhoudt, *Manuel de recherche en sciences sociales*, 4^e édition, Paris, Dunod, 2011.

UE 202 code SO 00202T : Principes et outils de l'enquête en sociologie

Nombre de crédits ECTS : 4

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Valentine Hélardot et Sandrine Barrey

Contenu :

Ce cours présente les principaux enjeux et raisonnements de l'enquête en sociologie. A partir d'exemples, il aborde un ensemble de questions fondamentales pour la pratique de la sociologie : les spécificités de la sociologie comme outil de connaissance du social, la construction d'un questionnement sociologique, les différentes étapes de l'enquête, les principales méthodologies (quantitatives et qualitatives) et leurs modes de mise en œuvre. A travers ces différents points, le cours appelle au développement d'un rapport vigilant et critique aux "données" et à leur interprétation.

Objectifs : Ce cours vise à fournir aux étudiant-e-s des bases de raisonnement et de méthodes pour le travail d'enquête en sociologie.

Bibliographie de base :

Beaud S., Weber F., 1997, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte.

Brochier C., 2015, *Comprendre et pratiquer la sociologie*, Paris, Armand Colin.

De Singly F., 2016, *Le questionnaire*, 4e éd., Paris, Armand Colin.

Eyraud C., 2008, *Les données chiffrées en sciences sociales. Du matériau brut à la connaissance des phénomènes sociaux*, Paris, Armand Colin.

Kaufmann J.C., 1996, *L'entretien compréhensif*, Paris, Nathan.

Paugam S., *La pratique de la sociologie*, Paris, PUF, 2008.

Quivy R., Van Campenhoudt, *Manuel de recherche en sciences sociales*, 4^e édition, Paris, Dunod, 2011.

UE 203 : Mineure

Nombre de crédits ECTS : 8

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 75 heures

Les mineures possibles avec une majeure Sociologie sont :

- Anthropologie
- Géographie
- Histoire
- Philosophie
- Portail Sciences Humaines et Sociales : Sociologie mineure Sciences de l'éducation (L1 uniquement).

Consulter les départements concernés pour connaître les UE proposées au titre de la mineure.

UE 204 : Mineure

Nombre de crédits ECTS : 4

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Les mineures possibles avec une majeure Sociologie sont :

- Anthropologie
- Géographie
- Histoire

- Philosophie

- Portail Sciences Humaines et Sociales : Sociologie mineure Sciences de l'éducation (L1 uniquement).

Consulter les départements concernés pour connaître les UE proposées au titre de la mineure.

UE 205 code SO 00205T : Être étudiant, devenir sociologue

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures + 25h en autonomie

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures/semaine)

Sous la responsabilité de : Roland Canu

Contenu :

Ce cours s'inscrit dans la lignée de l'UE 105 et poursuit le travail d'initiation engagé au cours du premier semestre. Cette fois, l'effort de représentation à la fois de l'université – comme espace pédagogique – et de la sociologie – comme discipline –, s'opère non plus à partir de « chiffres » (semestre 1) mais de « mots » (articles, entretiens) et « d'images » (photographies prises par les étudiants eux-mêmes). Nous proposons aux étudiants un parcours balisé par une série de thèmes qui permettent d'évoquer conjointement l'université (comme objet du regard) et la sociologie (comme regard sur l'objet). Par exemple : « Interactions et sociabilités » ; « Objets et écrits » ; « Conditions de vie des étudiants » ; « Articulation temps universitaires et temps personnels » ; « Normes d'usage des lieux universitaires »...

Objectifs :

Amener les étudiant-e-s de L1, à travers plusieurs focales thématiques susceptibles d'être traitées « sociologiquement », à être réflexif-ve-s vis-à-vis de l'expérience universitaire. Chacun d'eux-elles devra ainsi rendre un dossier à la fin du semestre construit autour de photographies renseignant les différents thèmes parcourus et les commenter à l'aune de certains enseignements sociologiques.

L'objectif est ainsi doublé : d'une part, poursuivre la découverte du

« métier » d'étudiant entamée au premier semestre ; d'autre part, le faire en développant un regard réflexif et informé qui emprunte à certains cadres sociologiques.

Bibliographie de base :

Beaud, S. (2006), « "La fac, c'est moins pire que je croyais". Sur certaines contradictions de l'université aujourd'hui », *Revue du Mauss*, 28, pp.323-333.

Coulon, A. (1997), *L'entrée dans la vie universitaire*, Paris, PUF.

Denis, J. et Pontille, D. (2009-2016), *Scriptopolis*. <http://www.scriptopolis.fr>

Dubet, F. (1994), « Dimensions et figures de l'expérience étudiante dans l'université de masse », *Revue française de sociologie*, 35(4), pp.511-532.

Goffman, E. (1973), *La mise en scène de la vie quotidienne*, Paris, Éditions de Minuit, collection « Le sens Commun ».

Jellab, A. (2012), « La socialisation universitaire des étudiants », *Recherches sociologiques et anthropologiques* [En ligne], 42(2), mis en ligne le 21 juin 2012. URL : <http://rsa.revues.org/732>

Latour, B et Hermant, E. (1998), *Paris ville invisible*, Paris, La Découverte (Edition numérique : <http://www.bruno-latour.fr/virtual/index.html>)

UE 206 : Langue / Option

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - MENTION SOCIOLOGIE – 2023-2024
2^e année

	UE	Codes	Intitulés	Volume horaire étudiant	Crédits ECTS	Spécialistes / Non-Spécialistes	SED
SEMESTRE 3	UE 301	SO 00301T	Précurseurs et fondateurs de la sociologie	50	7	S	Oui
	UE 302	SO 00302T	L'enquête sociologique par observation	25	4	S	Oui
	UE 303	SO 00303T	Méthodes quantitatives 1	25	4	S	Oui
	UE 304	SO 00304T	Sociologie et questions contemporaines 1 OU Mineure : voir Enseignements au titre de l'UE 304	50	7	S & NS	Oui
	UE 305	SO 00305T	Accompagnement du projet étudiant 3 : Construction d'un projet professionnel	25 + 25 autonomie	3	S	Oui
	UE 306	-	Langue vivante ou Option : voir liste des UE	25	3	-	-
	UE 307	-	PIX	25	2	-	-
SEMESTRE 4	UE 401	SO 00401T	Changement social et mobilités	50	7	S	Oui
	UE 402	SO 00402T	L'enquête sociologique par entretiens	25	4	S	Oui
	UE 403	SO 00403T	Méthodes quantitatives 2	25	4	S	Oui
	UE 404	SO 00404T	Sociologie et questions contemporaines 2 OU Mineure : voir Enseignements au titre de l'UE 404	50	7	S & NS	Oui
	UE 405	SO 00405T	Accompagnement du projet étudiant 4 : La sociologie dans l'espace public	25 + 25 autonomie	3	S	Oui
	UE 406	-	Langue vivante ou Option : voir liste des UE	25	3	-	-
	UE 407	-	PIX	25	2	-	-
		TOTAL			500	60	

UE 301 code SO 00301T : Précurseurs et fondateurs de la sociologie

Nombre de crédits ECTS : 7

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine) et TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Marcelle Duc & Patricia Vannier

Contenu :

- **Cours magistral** : La présentation des précurseurs et des fondateurs de la sociologie est une illustration de son long processus de construction comme discipline. L'idée de société est en effet ancienne et les interrogations sur le social ont conduit les précurseurs européens du XIXe siècle vers différentes voies de recherche (enquêtes sociales, vision évolutionniste de la société, quantification des comportements humains...). Loin d'être une discipline unifiée, la sociologie moderne s'est alors structurée dès le début du XXe siècle autour de figures tutélaires (Durkheim, Weber, Pareto, Park notamment) donnant lieu à des traditions nationales et à des approches plurielles de la discipline.

- **Travaux dirigés** : A partir d'extraits de textes d'une dizaine d'auteurs (Montesquieu, Villermé, Le Play, Tocqueville, Comte, Marx, Durkheim, Weber, Pareto et Park), les étudiant.e.s (re)découvriront les principales notions définies par les précurseurs et les fondateurs de la discipline, en les étudiant dans leur contexte historique et théorique et en essayant d'en saisir la pertinence et la fécondité actuelles.

Objectifs : En s'appuyant sur les acquis des enseignements de première année et par la lecture des précurseurs et fondateurs de la sociologie, il s'agit de consolider les connaissances théoriques de la discipline en les replaçant dans une perspective historique, intellectuelle et épistémologique.

Bibliographie de base :

- ARON Raymond, *Les étapes de la pensée sociologique*, Paris, Gallimard, 1976.
BERTHELOT Jean-Michel, *La construction de la sociologie*, Paris, PUF, 1991.
BERTHELOT Jean-Michel, *Sociologie, épistémologie d'une discipline. Textes fondamentaux*, De Boeck, 2000.
CUIN Charles-Henry et GRESLE François, *Histoire de la sociologie 1 : Avant 1918 ; Histoire de la sociologie 2 : Depuis 1918*, Paris, La Découverte (Repères), 1996.
DUBOIS Michel, *Les fondateurs de la pensée sociologique*, Ellipses, 1993.
ETIENNE Jean et MENDRAS Henri, *Les grands auteurs en sociologie*, Paris, Hatier, 1996.
LALLEMENT Michel, *Histoire des idées sociologiques*, Tome 1 : *Des origines à Weber*, Nathan, 1994.
SIMON Pierre-Henri, *Histoire de la sociologie*, PUF, Coll. Fondamental, 1991.
VAN METER Karl (dir.), *La sociologie*, Larousse, coll. Textes essentiels, 1994.

UE 302 code SO 00302T : L'enquête sociologique par observation

Nombre de crédits ECTS : 4

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Roland Canu et François Sicot

Contenu :

Ce cours vise l'approfondissement de l'apprentissage des techniques d'enquête sociologique par observation initié en L1. La mise en pratique de cette méthode (choix du terrain, observations *in situ*, travail d'écriture d'un journal de terrain, analyse des données recueillies...) s'accompagne d'éléments théoriques concernant la place de l'observation dans les méthodes sociologiques, et les différents statuts et postures d'observation et leurs effets.

Objectifs :

Renforcer les acquis des étudiant.e.s quant à la pratique de l'observation dans l'enquête sociologique.

Développer leurs compétences pour « faire du terrain » et tenir un journal de terrain et de recherche.

Leur faire découvrir l'importance de l'écriture et comment faire une analyse sociologique à partir de données empiriques.

Bibliographie de base :

ARBORIO Anne-Marie & FOURNIER Pierre, *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe*, Paris, Nathan, collection 128, 1999.

BEAUD Stéphane & WEBER Florence, *Guide de l'enquête de terrain*, Paris, La Découverte, 1997.

BOULET, Marc, *Dans la peau d'un intouchable*, Paris, Le Seuil, 1994.

JOUNIN, Nicolas, *Chantier interdit au public*, Paris, La Découverte, 2008.

KAUFMAN, Jean-Claude, *Le cœur à l'ouvrage. Théorie de l'action ménagère*. Paris, Nathan, 1997.

PENEFF Jean, *Le goût de l'observation : comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales*, Paris, La Découverte, 2009.

URBAIN, J.-Didier, *Sur la plage. Moeurs et coutumes balnéaires*. Essais/Payot, 1994.

WACQUANT Loïc, "Corps et âme. Notes ethnographiques d'un apprenti boxeur", *Actes de la Recherche en Sciences Sociales*, 1989, 80 :33-67.

WEBER, Florence, *Le travail à côté. Etude d'ethnographie ouvrière*. EHESS, 2009.

UE 303 code SO 00303T : Méthodes quantitatives 1

Nombre de crédits ECTS : 4

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Marcelle Duc et Didier Busca

Contenu :

Cet enseignement a pour objectif la maîtrise de quelques méthodologies quantitatives en sociologie à partir de l'apprentissage de plusieurs indicateurs statistiques bi-variés (khi-deux de Pearson et r de Bravais-Pearson) et leur

intensité (coefficient de contingence, r^2), des analyses factorielles (analyse en composantes principales et analyse factorielle des correspondances simples) et leur interprétation. Le cours propose à la fois de décliner les étapes de calcul et d'interprétation à partir d'exemples d'études sociologiques et d'exercices d'application corrigés.

Objectifs :

Cette UE vise la maîtrise de quelques méthodologies quantitatives en sociologie.

Bibliographie de base :

BLOSS, T., GROSSETTI, M., *Introduction aux méthodes quantitatives en sociologie*, PUF, 1999, 232.

BUSCA, D., TOUTAIN, S., *Analyse factorielle simple en sociologie : méthodes d'interprétation et études de cas*, Editions de boeck, 2009, 259.

CIBOIS, P., *Les méthodes d'analyses d'enquêtes*, Paris, PUF, 2007, 128.

EYRAUD, C., *Les données chiffrées en sciences sociales. Du matériau brut à la connaissance des phénomènes sociaux*, Armand Colin, 2008, 217.

UE 304 code SO 00304T : Sociologie et questions contemporaines 1

Nombre de crédits ECTS : 7

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine) et TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Christelle Manifet

Contenu :

Ce cours propose de montrer comment la sociologie contemporaine peut se saisir de questions qui font débat dans le monde social, politique, médiatique. Il s'agit donc, autour d'une sélection de ces questions, de présenter des travaux sociologiques récents qui apportent un regard critique et analytique sur des faits d'actualité et des questions de société.

Objectifs

Donner aux étudiant-e-s un aperçu de travaux sociologiques contemporains leur permettant de saisir de façon scientifique et critique les questions sociales et politiques qui traversent aujourd'hui les débats publics et médiatiques.

Bibliographie de base :

Lahire B., *Pour la sociologie. Et pour en finir avec une prétendue "culture de l'excuse"*, Paris, La Découverte, 2016.

Lemieux C., *La sociologie sur le vif*, Paris, Presses de l'école des Mines, 2010.

Quéré L., "4. Pour un calme examen des faits de société", in Lahire B. (dir.), *À quoi sert la sociologie ?*, Paris, La Découverte, "Poche/Sciences humaines et sociales", 2004.

UE 304 : Mineure

Les étudiant-e-s qui ne sont pas centré-e-s en sociologie prennent l'UE 304 dans leur mineure.

Les mineures possibles avec une majeure Sociologie sont :

- Anthropologie
- Géographie
- Histoire
- Philosophie

Consulter les départements concernés pour connaître les UE proposées au titre de la mineure.

UE 305 code SO 00305T : Construction d'un projet professionnel

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures + 25h en autonomie

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures/semaine)

Sous la responsabilité de : Pierre Dufour

Contenu :

L'enseignement de cette UE prend un point de départ scolaire pour se diriger vers l'anticipation de l'avenir professionnel. Concrètement, nous faisons d'abord le point sur les compétences qu'un cursus de sociologie permet d'acquérir et qui sont transférables dans le monde du travail. Des exercices sont proposés pour travailler et valoriser ces compétences. Ensuite, nous tentons de familiariser les étudiant.e.s avec les règles des jeux qu'elles seront et qu'ils seront amené.e.s à jouer pour entrer en master, puis chercher et trouver un travail qui soit le plus en adéquation avec leurs aspirations.

Objectifs :

Cette UE vise à conforter la confiance que les étudiant.e.s ont en droit d'avoir dans le fait que leur cursus peut les mener vers un avenir professionnel relativement joyeux. Cette fin de paragraphe s'adresse aux futur.e.s étudiant.e.s de cette UE : si vous comprenez ce qui est attendu dans un cursus de sociologie, si vous comprenez quelles sont les compétences que vous êtes en train d'acquérir, et si vous connaissez les règles des jeux que vous vous apprêtez à jouer, alors vous serez outillé.e.s pour mener votre parcours de la manière la plus sereine possible. L'équipe pédagogique est là pour vous y aider.

Bibliographie de base :

Aliaga Christel, Lê Jérôme, « L'insertion des jeunes sur le marché du travail : l'emploi est majoritaire chez les plus diplômés, l'inactivité domine chez les non-diplômés », *France, Portrait social*, Coll. « Insee Références », Édition 2016.

Boltanski Luc, Chiapello Ève, *Le nouvel esprit du capitalisme*, Paris, Gallimard, 1999.

Bourdieu Pierre, *Langage et pouvoir symbolique*, Paris, Points Essais, Seuil, 2001.

Paugam Serge (dir.), *L'intégration inégale. Force, fragilité et rupture des liens sociaux*, Paris, PUF, 2014.

Talpin Julien Balazard Hélène, « *Community organizing* : généalogie, modèles et circulation d'une pratique émancipatrice », *Mouvements* 2016/1 (n°85), p. 11-25.

UE 306 : Langue / Option hors département de sociologie

Nombre de crédits ECTS : 3
Période d'enseignement : 1^{er} semestre
Nombre d'heures : 25 heures

UE 307 : PIX

Nombre de crédits ECTS : 2
Période d'enseignement : 1^{er} semestre
Nombre d'heures : 25 heures

UE 401 code SO 00401T : Changement social et mobilités

Nombre de crédits ECTS : 7
Période d'enseignement : 2^{ème} semestre
Nombre d'heures : 50 heures
Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine) et TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Mariangela Roselli (TD segment B) et Vincent Simoulin (CM segment A)

Contenu :

L'UE vise à présenter tout d'abord les difficultés liées à la définition et à la mesure du changement social et de la mobilité, ainsi que les méthodes élaborées pour les surmonter, en particulier les tables de mobilité. Elle présentera par ailleurs les approches théoriques qui ont été proposées pour rendre compte du changement social et de la mobilité, notamment les approches fonctionnalistes, marxistes et interactionnistes. Elle rendra ainsi compte non seulement des aspects les plus macro du changement social que

des aspects plus quotidiens et vécus qui correspondent davantage à des changements sociaux plus invisibles.

Objectifs :

Les objectifs de l'UE sont à la fois de maîtriser des outils importants sur le plan méthodologique, de contribuer à la présentation de certains sociologues et de certaines approches et d'analyser des phénomènes sociaux d'importance que tou-te-s les étudiant-e-s vivent et aspirent à mieux comprendre.

Bibliographie de base :

Guy BAJOIT. *Le changement social. Approche sociologique des sociétés occidentales contemporaines*. Paris : Armand Colin, coll. Cursus, 2003.
Centre d'Observation de la Société, « Des générations de plus en plus souvent déclassées », 2020 (en ligne).
Michel FORSE, Henri MENDRAS. *Le changement social*. Paris : Armand Colin, coll. Cursus, 1983.
Dominique MERLLIE, Jean PREVOT. *La mobilité sociale*. Paris, La Découverte, 1997.
Olivier MONSO, « Changer de groupe social en cours de carrière », INSEE première, décembre 2006.
Claude THELOT. *Tel père, tel fils ? Position sociale et origine familiale*. Paris, Ed. Dunod, 1982, 249 p. (2ème édition : Coll. Pluriel, éd. Hachette, 2004, 425 p., 10 euros)
Alexis TREMOULINAS. *Sociologie des changements sociaux*. Paris : La Découverte, Repères, 2006.

UE 402 code SO 00402T : L'enquête sociologique par entretien

Nombre de crédits ECTS : 4
Période d'enseignement : 2^{ème} semestre
Nombre d'heures : 25 heures
Méthodes d'enseignement : TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Mariangela Roselli

Contenu :

Ce cours vise à approfondir l'apprentissage de l'enquête sociologique par entretiens semi-directifs, initié en L1. Il forme les étudiant-e-s aux différentes étapes du travail : construction d'une question de recherche, préparation des entretiens (choix des personnes à interroger, élaboration du guide d'entretien...), réalisation des entretiens, analyse des entretiens. La mise en pratique de l'enquête par entretiens s'accompagne d'éléments de connaissance théorique de la méthode et de ses enjeux, et des principes méthodologiques de son utilisation.

Objectifs :

Connaître les grands principes de l'enquête sociologique par entretiens et mettre en pratique cette méthodologie.

Bibliographie de base :

- BARDIN L., *L'analyse de contenu*, Paris, PUF, 2007.
BEAUD, S., "L'usage de l'entretien en sciences sociales", *Politix*, 35, 1996.
BERTAUX D., *Les récits de vie*, Paris, Nathan, "128", 1997.
BLANCHET A., GOTMAN A., *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*, Paris, Nathan, "128", 1992.
BOURDIEU P., "L'illusion biographique", *Actes de la recherche en sciences sociales*, 62-63, 1986.
KAUFMANN J.-C., *L'entretien compréhensif*, Paris, Nathan, "128", 1996.

UE 403 code SO 00403T : Méthodes quantitatives 2

Nombre de crédits ECTS : 4

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Anastasia Meidani et Didier Busca

Contenu :

Le cours prend appui sur l'élaboration d'une problématique pour analyser une base de données existantes issue d'une enquête sociologique par questionnaire

représentative d'une population large. À partir de l'appropriation de cette enquête et son questionnaire et de la définition d'une problématique, les étudiant-e-s seront incité-e-s à développer un axe d'analyse pour procéder à la vérification des hypothèses formulées. Le cours s'articulera autour de l'analyse statistique bi-variée : la corrélation de variables nominales (le test du khi2 et ses dérivés), de variables numériques (le coefficient de corrélation de Bravais-Pearson) et de variables mixtes (le test de comparaison des moyennes et l'analyse de variance). En outre, des séances seront consacrées aux analyses multivariées (analyses en composantes principales et analyses factorielles des correspondances simples), sans omettre un rappel des traitements univariés (déjà explorés par les étudiants en L1, tels que les indicateurs statistiques de centralité et dispersion) etc.). Ces traitements visent à la mise en œuvre de l'analyse statistique à l'aide du logiciel SPSS.

Objectifs :

Ce cours vise à la construction d'une problématique sociologique basée sur la mobilisation, l'articulation et l'analyse des données quantitatives. Au terme de cet enseignement, chaque étudiant-e doit être en mesure de mettre en œuvre le calcul des indicateurs statistiques adéquats pour mesurer l'existence d'une liaison, et son intensité, entre deux ou plusieurs variables. Une attention particulière sera accordée à l'interprétation des résultats dans le cadre d'une analyse organisée et la production d'un dossier. Dans ce sens, l'objectif de cet enseignement dépasse l'apprentissage technique des logiciels Excel et SPSS. Outre la maîtrise des procédures de traitement et de codification des données, l'UE vise à mettre en œuvre un raisonnement de recherche, et de la sorte, peaufiner la maîtrise des méthodes quantitatives par le biais de l'analyse d'une enquête sociologique par questionnaire représentative d'une population large.

Bibliographie de base :

- BLOSS, T. et GROSSETTI, M., *Introduction aux méthodes statistiques en sociologie*, PUF, coll. "Le sociologue", 1999.
CHAREILLE P., PINAULT Y., *Statistique descriptive*, Montchrestien, 1998.
FENELON J.P., *Qu'est-ce que l'analyse des données*, Dunod, 1981.
KLATMANN, J., *Attention statistiques !*, La Découverte, 1992.
NOVI, M., *Pourcentages et tableaux statistiques*, PUF, coll. "Que sais-je ?", 1998.
SINGLY F., *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*, Nathan, Coll. Sociologie 128, Paris, 1992.

UE 404 code SO 00404T : Sociologie et questions contemporaines 2

Nombre de crédits ECTS : 7

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine) et TD (2 heures /semaine)

Sous la responsabilité de : Audrey Parron

Contenu :

Cf. UE 304.

Objectifs :

Cf. UE 304.

Bibliographie de base :

Cf. UE 304.

UE 404 - Mineure

Les étudiant-e-s qui ne sont pas centré-e-s en sociologie prennent l'UE 404 dans leur mineure.

Les mineures possibles avec une majeure Sociologie sont :

- Anthropologie
- Géographie
- Histoire
- Philosophie

Consulter les départements concernés pour connaître les UE proposées au titre de la mineure.

UE 405 code SO 00405T : La sociologie dans l'espace public

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures + 25h en autonomie

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures/semaine)

Sous la responsabilité de : Corinne Saint-Martin & Martine Azam

Contenu :

Les étudiant-e-s continuent à élaborer leur projet personnel en interrogeant les représentations de la sociologie dans le "monde social". Chaque étudiant-e choisit d'investiguer le milieu social dans lequel il-elle souhaite évoluer plus tard. Quelle vision ont les associations, entreprises, organisations de la discipline ? Il-elle-s réfléchissent également à ce que signifie l'engagement du sociologue dans différentes sphères telles que le monde associatif, le champ politique, les médias également en s'appuyant sur différentes lectures théoriques sur le sujet et expériences concrètes en lien avec des pratiques de recherches.

Objectifs :

Le travail du projet des étudiant-e-s consiste ici en une réflexion approfondie sur les représentations de la discipline dans le "monde social", d'une part, mais également à faire découvrir quel peut être son apport dans d'autres sphères d'activité que le travail : du point de vue de l'engagement et (ou) de l'implication civique, sociale, politique.

Bibliographie de base :

P. BOURDIEU, *Interventions 1961 2001- Science sociale et action politique*, Contrefeux, Agone, 2002.

F. DUBET, *A quoi sert vraiment un sociologue ?*, Armand Colin, 2011.

G. HERREROS, *Pour une sociologie d'intervention*, Eres, Sociologie clinique, Ramonville Saint-Agne, 2002.

D. NAUDIER, M. SIMONET (dir.), *Des sociologues sans qualités ? Pratiques de recherche et engagements*, La Découverte, Paris, 2011.

UE 406 : Langue / Option

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

UE 407 : PIX

Nombre de crédits ECTS : 2

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Depuis la rentrée 2019, l'UT2J propose la certification Pix à la place du C2i niveau 1.

Pix est une plateforme publique permettant d'évaluer et de certifier ses compétences numériques tout au long de la vie. Chaque citoyen peut obtenir son profil « numérique » allant du niveau débutant au niveau expert (8 niveaux sont proposés) dans 16 compétences numériques.

Cette nouvelle certification s'appuie sur un cadre européen (DigComp) et devient la référence en matière de compétences numériques pour l'enseignement supérieur et tous les milieux socioprofessionnels.

LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - MENTION SOCIOLOGIE – 2023-2024

3^e année

	UE	Codes	Intitulés	Volume horaire étudiant	Crédits ECTS	Spécialistes / Non-Spécialistes	SED
SEMESTRE 5	UE 501	SO 00501T	Le pluralisme explicatif en sociologie	50	6	S	Oui
	UE 502	SO 00502T	Analyse sociologique des données	50	6	S	Oui
	UE 503	SO A0503T SO B0503T SO C0503T SO D0503T SO E0503T	Sociologies spécialisées 1 (1 spécialité au choix parmi 5) - Sociologie de la ville - Sociologie du genre - Sociologie politique - Sociologie de l'environnement - Sociologie de la santé et des rapports au corps	50	6	S	Oui
	UE 504	idem 503	Sociologies spécialisées 1 (1 spécialité au choix parmi 5, autre que celle choisie en UE 503) OU Mineure : voir Enseignements au titre de l'UE 504	50	6	S & NS	Oui
	UE 505	SO 00505T	Accompagnement du projet étudiant 5 : Elaboration d'un projet innovant	25 + 25 autonomie	3	S	Oui
	UE 506	-	Langue vivante ou Option : voir liste des UE	25	3	-	-
SEMESTRE 6	UE 601	SO 00601T	Sociologies critiques de la modernité	50	6	S	Oui
	UE 602	SO 00602T	Comparaisons internationales – Statistiques avancées	50	6	S	Oui
	UE 603	SO A0603T SO B0603T SO C0603T SO D0603T SO E0603T SOF 0603T	Sociologies spécialisées 2 (1 spécialité au choix parmi 6) - Sociologie de l'éducation et des savoirs - Sociologie des migrations - Socio. de l'échange (<i>non ouverte en mineure</i>) - Socio. des mondes numérisés - Sociologie du travail et de l'organisation - Inégalités, discriminations et injustices	50	6	S	Oui
	UE 604	idem 603	Sociologies spécialisées 2 (1 spécialité au choix parmi 6, autre que celle choisie en UE 603) OU Mineure : voir Enseignements au titre de l'UE 604	50	6	S & NS	Oui
	UE 605	SO 00605T	Accompagnement du projet étudiant 6 : Réflexivité et écriture autosociobiographique	25 + 25 autonomie	3	S	Oui
	UE 606	-	Langue vivante ou Option : voir liste des UE proposées	25	3	-	-
		TOTAL			550	60	

UE 501 code SO 00501T : Le pluralisme explicatif en sociologie

Nombre de crédits ECTS : 6

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthode d'enseignement : CM (2 heures / semaine) et TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Patricia Vannier & Franck Cochoy

Contenu :

Dans une première partie, le cours présente le pluralisme explicatif d'un point de vue épistémologique : rappel des principaux modèles explicatifs de la sociologie ou schèmes d'intelligibilité du social, constat de la juxtaposition de ces modèles interrogeant le statut scientifique de la sociologie et mettant en lumière ses apories (cloisonnement des modèles, incommunicabilité des paradigmes, relativisme sociologique...), illustré en TD à travers un même objet d'étude (mai 68) et les analyses croisées de Touraine, Crozier, Bourdieu et Boudon sur Mai 68.

Dans une seconde partie, le cours aborde le pluralisme explicatif du point de vue des recherches actuelles tel qu'il est pratiqué aujourd'hui par les sociologues et propose de travailler en TD à partir de thèmes d'actualité, ou de dossiers de presse, sur lesquels les étudiant.e.s présentent différents types d'explication sociologique possible.

Objectifs :

Familiariser les étudiant.e.s au pluralisme explicatif qui caractérise la sociologie (clarifier les différents modèles explicatifs, les reconnaître, en repérer les principaux auteurs et les concepts), dépasser les modèles classiques de la sociologie pour ouvrir les étudiant.e.s aux sociologies actuelles (Boltanski et Thévenot, Dubet, Lahire...).

Bibliographie de base :

BERTHELOT Jean-Michel (1997), *L'Intelligence du social. Le pluralisme explicatif en sociologie*, Paris, PUF.

BOLTANSKI, Luc et THEVENOT, Laurent (1991), *De la justification, Les économies de la grandeur*, Paris, Gallimard.

CORCUFF Philippe (1995), *Les Nouvelles sociologies*, Paris, Nathan, Coll. 128.

CUIN Charles-Henry & GRESLE François (1992). *Histoire de la sociologie*, depuis 1918 (tome 2), Paris, La Découverte, coll. Repères.

DUBET, François (1994), *Sociologie de l'expérience*, Paris, Seuil.

LAHIRE, Bernard (1998), *L'homme pluriel, les ressorts de l'action*, Paris, Nathan.

LALLEMENT Michel (1993). *Histoire des idées sociologiques, de Parsons aux contemporains* (tome 2), Paris, Nathan, coll. Circa.

UE 502 code SO 00502T : Analyse sociologique des données

Nombre de crédits ECTS : 6

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthode d'enseignement : TD (4 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Valentine Hélardot

Contenu :

Ce cours consiste en un travail individuel et collectif d'analyse et d'interprétation de données quantitatives et qualitatives (observations et entretiens), autour d'un thème commun permettant le croisement et la mise en perspective des différents types de données. Le travail d'analyse est accompagné d'une lecture critique de textes publiés sur le thème, et sur les questions d'analyse et d'interprétation en sociologie. Le cours accorde également une grande importance au travail de l'argumentation écrite.

Objectifs :

Etre en capacité de dépasser le stade de la seule description empirique : consolider la pratique de l'interprétation et maîtriser les enjeux de la preuve en sociologie.

Travailler la question de l'articulation des méthodes quantitatives et qualitatives à partir d'exemples.

Acquérir les principes de l'écriture probatoire en sociologie : argumentation, mobilisation des données.

Bibliographie de base :

Becker H. S. (2002), *Les ficelles du métier*, Chicago, 1998, trad.fr. : Paris, La Découverte & Syros.

Lahire B. (2005), *L'esprit sociologique*, Paris, La Découverte.

Paugam S., dir. (2010), *L'enquête sociologique*, Paris, Quadrige, PUF.

Olivier de Sardan J.-P. (2008), *La rigueur du qualitatif. Les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*, Louvain-la-Neuve, Academia Bruylant.

Selz M., Maillochon F. (2009), *Le raisonnement statistique en sociologie*, Paris, PUF.

UE 503 et UE 504 : Sociologies spécialisées 1

Nombre de crédits ECTS : 6 ECTS par UE de spécialité

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures par UE de spécialité

Méthodes d'enseignement : CM/TD (4 heures / semaine et par UE)

Coordinatrice : Anita Meidani

Les étudiant-e-s centré-e-s en sociologie prendront 2 spécialités de 50h et 6 ECTS chacune à choisir dans la liste ci-dessous – Les étudiant-e-s non centré-e-s en sociologie prendront une seule des spécialités.

- Sociologie de la ville
- Sociologie politique
- Sociologie du genre
- Sociologie de la santé et des rapports au corps

- Sociologie de l'environnement

Contenu : Voir présentation détaillée ci-après.

Objectifs :

Introduction aux champs thématiques spécialisés de la discipline.

UE SOA 0503T : Sociologie de la ville

Sous la responsabilité de : Nicolas Golovtchenko

Contenu :

Le cours est constitué de deux parties.

Concernant la première partie, une introduction montre en quoi la dimension spatiale et la ville en particulier sont des analyseurs des sociétés humaines. Le chapitre I considère la ville en tant qu'enjeu politique au travers des exemples du logement idéal des français et d'utopies et de dystopies spatialisées. Il propose aussi une lecture de la notion de territorialité et de la dimension symbolique des rituels de fondation des premières villes ainsi que des habitats traditionnels. Explicitant les différences entre communauté villageoise et société urbaine, ville et cité, centralité et périphérie, proximité et distance, le chapitre II donne une définition sociologique de la ville. Au travers notamment de Karl Marx, Maurice Halbwachs, Émile Durkheim, Max Weber et Paul Henry-Chombart de Lauwe, le chapitre III présente la manière dont la sociologie européenne appréhende la ville au XX^{ème} siècle. Un focus est proposé sur le mouvement moderniste en architecture et urbanisme, ses inspirations et ses conséquences. Le chapitre IV clôt cette première partie par une présentation de l'école de Chicago, de Georg Simmel à Louis Wirth, Robert Ezra Park, William Isaac Thomas, Frédérick M. Trasher et Florian Znaniecki.

La deuxième partie de cet enseignement est consacrée aux débats actuels sur les « problèmes urbains » en France. A partir de supports variés et travaux sociologiques récents, elle interroge les liens entre la question sociale et la question urbaine. Cette approche, qui se veut sensible aux dimensions à la fois objective et subjective des rapports sociaux, offre la

possibilité d'analyser les liens entre les positions occupées dans les hiérarchies sociales à différentes échelles, locale, nationale ou globale. La distribution des individus et groupes sociaux dans l'espace urbain est en partie le reflet de la place qu'ils occupent dans l'ordre social. Néanmoins, l'espace ne peut être seulement pensé comme un simple réceptacle passif, dans la mesure où il contribue en tant que système de représentations et de significations à les classer et à les positionner dans cet ordre. Au fil des séances, il s'agit de présenter les principaux concepts et notions fondamentaux de cette spécialité, tels que les mobilités résidentielles, les espaces publics, les sociabilités urbaines, les différents processus socio-spatiaux auxquels ils sont associés (paupérisation, ségrégation, gentrification, embourgeoisement), et les politiques sociales territorialisées qui les abordent.

Bibliographie de base :

ASCHER, François, *Métapolis ou l'avenir des villes*, Odile Jacob, 1995
AUTHIER, Jean-Yves, « Les citadins et leur quartier. Enquêtes auprès des habitants de quartiers anciens centraux en France », *L'année sociologique*, PUF, 2008, / 1, Vol 58
AUTHIER J.-Y., BACQUE M.-H., GUERIN-PACE F., *Le Quartier. Enjeux scientifiques, actions politiques et pratiques sociales*, Paris : La Découverte, 2006.
BOURDIN, Alain, *La métropole des individus*, éd. De l'Aube, 2005
CHAMBOREDON, Jean-Claude et LEMAIRE, Madeleine, « Proximité spatiale et distance sociale : les grands ensembles et leur peuplement », *Revue Française de sociologie*, n°XI-I, 1970, pp. 3-33
GRAFMEYER Y., AUTHIER J.-Y., *Pour la sociologie urbaine*, PUL, 2019
TISSOT S. et POUPEAU F., « La spatialisation des problèmes sociaux », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 2005, 59/4, pp. 4-9.

UE SOB 0503T : Sociologie politique

Sous la responsabilité de : Christelle Manifet et Vincent Simoulin

Contenu :

Ce cours propose une initiation à la sociologie politique, partant des concepts, cadres théoriques et analytiques nécessaires pour comprendre l'histoire, les institutions et les acteurs (élites politiques, publics-cibles, citoyens...) comme les rapports de pouvoir et les politiques publiques. Comment une question sociale est-elle traduite en enjeu politique ? Qu'est-ce que l'État ? Quel processus social et politique conduit à une décision politique ? Quels sont les principaux acteurs participant aux mécanismes et processus de l'action publique ? Le cours s'appuie sur des exemples de politiques publiques sectorielles et territoriales (de l'Europe au local) liées à divers enjeux sociaux (programmes de développement local, contestations locales d'équipements, politiques universitaires, politiques environnementales, procédures de "démocratie participative", élections).

Bibliographie de base :

BAUDOUIN J. *Introduction à la sociologie politique*, Ed. du Seuil, Paris.1998.
BECK U., *La société du risque : sur la voie d'une autre modernité*, traduit par L. Bernardi, Flammarion, Paris, 2001 [1986].
BORRAZ O. *Les politiques du risque*, Presses de Sciences Po, Paris, 2008.
BUSCA D. et N. LEWIS (sous la dir.), *Penser le gouvernement des ressources naturelles*, coédition Hermann/Presses de l'Université Laval (PUL), Paris/Laval, juin, 2019.
LASCOUMES P. et P. LE GALES *Sociologie de l'action publique*, A. Colin, Paris, 2007.
MULLER P, *Les politiques publiques*, Paris, PUF, "Que sais-je ?", 1990.
PADIOLEAU, J.-G., *L'État au concret*, Paris, PUF, coll. "Sociologies", 1982.

UE SOC 0503T : Sociologie du genre

Sous la responsabilité de : Nathalie Lapeyre & Julie Jarty

Contenu :

Les recherches sociologiques sur les catégories de sexe ont exposé les diverses facettes de l'androcentrisme (masculin=général / féminin=spécifique) des approches classiques en sciences sociales et ont porté un regard novateur sur les champs thématiques traditionnels de la sociologie à travers le prisme du genre, des rapports sociaux de sexe, des

rapports de pouvoir et de domination entre les femmes et les hommes (et leur articulation avec d'autres types de rapports sociaux). Ce cours vise à stimuler une réflexion critique et approfondie sur la place déterminante-déterminée du genre et des rapports sociaux de sexe dans divers champs de la réalité sociale contemporaine (emploi, politiques, travail domestique, socialisation, formation, sexualité, etc.).

Bibliographie de base :

- BERENI, L., CHAUVIN, S., JAUNAIT, A. et REVILLARD, A., 2020, *Introduction aux études sur le genre*, 3^e Ed., Bruxelles, De Boeck.
- BUTLER, J., *Trouble dans le genre. Le féminisme et la subversion de l'identité*, Paris, La découverte/Poche, 2006.
- DELPHY, C., *L'ennemi principal*, Paris, Syllepse, Tome 1 (1999) & Tome 1, 2002.
- LÖWY, I., 2006, *L'Emprise du genre. Masculinité, féminité, inégalité*, Paris, La Dispute, 2006.
- MATHIEU, N.-Cl., *L'anatomie politique*, Paris, Éditions Côté-Femmes, 1991.

UE SOD 0503T : Sociologie de la santé et des rapports au corps

Sous la responsabilité de : Audrey Parron & Anastasia Meidani

Contenu :

Cette spécialité de L3 s'inscrit dans une filière développée dans notre département de sociologie et peut être poursuivie en Master MISS et Doctorat. Elle permet de s'orienter par la suite vers les métiers liés au *care*, au secteur sanitaire, et au secteur social et médico-social dans une moindre mesure. Elle offre une lecture sociologique et anthropologique des problématiques de santé.

Le cours permet de comprendre la place prise par les problématiques de santé, du corps et du handicap dans les sociétés contemporaines. Nous interrogeons en effet le corps, la maladie, le handicap et la santé comme étant construits par la société, et étant le produit des politiques publiques et sociales et, la fois, des expériences individuelles et des trajectoires singulières. Nous proposons de sortir de l'approche médicale du corps et de la santé pour les analyser en fonction des logiques sociales, politiques,

économiques et culturelles qui les déterminent. Des thématiques sont particulièrement développées : Inégalités de santé et dans les prises en charge – Relations entre santé et travail – Cultures et santé – Maladies chroniques et formes sociales d'accompagnement (troubles du comportement alimentaire, cancer, VIH, maladies mentales,...) – Handicap - Risques, santé publique et problèmes sociaux - Relations de soin – Genre et santé – Santé reproductive et sexuelle - Politiques de santé publique - Vieillesse et vieillissement.

Bibliographie de base :

- ADAM P., HERZLICH C., 1994, *Sociologie de la maladie et de la médecine*, Nathan.
- BASZANGER I., BUNGENER M., PAILLET A. (dir.), 2002, *Quelle médecine voulons-nous ?*, La Dispute.
- CARRICABURU D., MÉNORET M., 2004, *Sociologie de la santé : Institutions, professions, maladies*, Armand Colin.
- DRULHE M. et SICOT F. (dir.), 2011, *La santé à cœur ouvert. Sociologie du bien-être, de la maladie et du soin*, PUM.
- FASSIN D. ET HAURAY B., 2010, *Santé publique. L'état des savoirs*, Paris, La Découverte.

UE SOE 0503T : Sociologie de l'environnement

Sous la responsabilité de : Geoffrey Carrere

Contenu :

Le cours est une introduction générale à la sociologie de l'environnement : présentation de ce champ récent de la sociologie, de ses objets (eau, air, déchet, pollutions, énergie...), des acteurs au cœur des régulations environnementales, des principaux concepts et approches théoriques. L'UE abordera les modalités de l'institutionnalisation de l'environnement, les enjeux de l'objet "environnement" dans le champ des sciences sociales et de l'expertise scientifique, la montée du mouvement associatif et des partis politiques "verts", les controverses scientifiques autour des questions d'environnement et des risques technologiques, les relations entre environnement et politique. Le cours s'appuiera sur des cas concrets.

UE 505 code SO 00505T : Élaboration d'un projet innovant

Bibliographie de base :

- BARREY, S, KESSOUS E. 2011, *Consommer et protéger l'environnement. Opposition ou convergence ?* L'Harmattan.
- BOUDES P, et alii, 2012, *Manuel de sociologie de l'environnement*, Presses universitaires de Laval.
- CARRERE, G, DUMAT, C, ZELEM MC, 2019, *Dans la fabrique des transitions écologiques*. L'Harmattan
- DEBOURDEAU A, 2013, *Les grands textes fondateurs de l'écologie*, Flammarion
- KALAORA, B, VLASSOPOULOS, C, 2013, *Pour une sociologie de l'environnement*. Champ Vallon.
- LATOURE, B, 1999. *Politique de la Nature. Comment faire entrer les sciences en démocratie*. La Découverte.
- LATOURE, B, 2017, *Où Atterrir ?* La Découverte.
- MERMET L, 1992, *Stratégies pour la gestion de l'environnement, la nature comme jeu de société ?* L'Harmattan.
- SALLES D, 2006, *Les défis de l'environnement, démocratie et efficacité*. Syllepse.
- ZELEM, MC, BESLAY, C, 2015, *La sociologie de l'énergie. Gouvernance, pratiques sociales et accompagnement au changement*. Ed CNRS.

UE 504 - Mineure

Les étudiant-e-s qui ne sont pas centré-e-s en sociologie prennent l'UE 504 dans leur mineure.

Les mineures possibles avec une majeure Sociologie sont :

- Anthropologie
- Géographie
- Histoire
- Philosophie

Consulter les départements concernés pour connaître les UE proposées au titre de la mineure.

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures + 25h en autonomie

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures/semaine)

Sous la responsabilité de : Benjamin Saccomanno (CC et SED) et Sandrine Barrey (SED)

Objectif :

L'objectif de ce cours est de donner une vision concrète des compétences du sociologue. Conçu comme un espace de mise en pratique, ce cours conduira les étudiant-e-s à élaborer un projet innovant en réponse à des enjeux sociaux-économiques actuels qu'il s'agira d'objectiver méthodiquement. Il s'agira donc de s'appuyer sur le regard et les méthodes sociologiques pour conduire une démarche professionnelle pouvant trouver sa place dans le tissu social, associatif, économique, etc.

Contenu :

Avec l'appui des enseignant-e-s, chaque groupe définira d'abord le propos de son projet en cohérence avec un problème identifié. Il s'agira ensuite de penser et de progresser dans les différentes étapes nécessaires à sa mise en œuvre (délimitation et exploration d'un champ d'intervention ou d'action sociale, identification de besoins et formulation de solutions, budgétisation, construction d'un plan de communication), pour aboutir à la présentation orale de son projet.

Le cours repose donc sur une posture active, la mise en œuvre d'une réflexivité quant à l'évolution du projet, de sa forme et de ses objectifs. Des points d'étape seront réalisés tout au long du semestre, l'assiduité et la participation continue sont donc fondamentales pour la réussite des étudiant-e-s.

Bibliographie de base :

AKRICH M., CALLON M., LATOUR B. (1988), « A quoi tient le succès des innovations ? », *Gérer et Comprendre*, Annales des Mines, 4-17 (n°11) ; 14-29 (n°12)

ALTER N. (2000), *L'innovation ordinaire*, Paris, PUF.

GAGLIO G., 2011, *Sociologie de l'innovation*. Paris : Presses Universitaires de France.

Sociologie pratique (n° spécial), *Agir en sociologie - Comprendre, débattre, concevoir, accompagner*, n°16, 2008, 192 pages.

UE 506 : Langue / Option

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

UE 601 code SO 00601T : Sociologies critiques de la modernité

Nombre de crédits ECTS : 6

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine) et TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Roland Canu & Benjamin Saccomanno

Contenu :

Cours magistral : L'analyse des principaux concepts de la sociologie critique (rationalisation, généalogie des institutions, "Ecole" de Francfort, etc.), permettant une lecture critique de l'évolution de la modernité et du capitalisme et de questionner la neutralité axiologique du sociologue.

Travaux dirigés : Approfondissement de l'analyse des concepts théoriques par le biais de textes fondamentaux.

Objectifs :

Cours magistral : Découverte et approfondissement des concepts théoriques fondamentaux de la sociologie critique.

Travaux dirigés : L'objectif principal de ces travaux dirigés est d'amener l'étudiant à approfondir la pensée des auteurs vus en cours magistral par l'étude d'un corpus de textes proposés à la lecture. Il s'agit de comprendre les concepts mobilisés ou développés par les auteurs afin d'en faire des outils heuristiques d'intelligibilité du "social moderne".

Bibliographie de base :

ELIAS, Norbert ; *La civilisation des mœurs*, Calman-Lévy, 1973.

ELIAS, Norbert ; *La dynamique de l'occident*, Calman-Lévy, 1975.

FOUCAULT, Michel ; *Surveiller et punir. Naissance de la prison*, Paris, Gallimard, 1975.

HARTMUT, Rosa ; *Accélération. Une critique sociale du temps*, La Découverte Poche, 2013.

LÖWY, Michaël (coord.), *Max Weber et les paradoxes de la modernité*, PUF, 2012.

MARCUSE, Herbert ; *Eros et civilisation*, Paris, Minuit, 1963.

MARCUSE, Herbert ; *L'homme unidimensionnel*, Paris, Minuit, 1968.

MARTUCCELLI, Danilo ; *Sociologies de la modernité*, Paris, Folio (Coll. Essais), 1999.

ROSA H., *Aliénation et accélération. Vers une théorie critique de la modernité tardive*, La Découverte Poche, 2014

TSING, Anna ; *Le champignon de la fin du monde. Sur les possibilités de vivre dans les ruines du capitalisme*, Paris, La Découverte, 2017.

WEBER, Max ; *Le savant et le politique*, Paris, 10-18, 2002.

UE 602 code SO 00602T : Comparaisons internationales – Statistiques avancées

Nombre de crédits ECTS : 6

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : CM (2 heures / semaine) et TD (2 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Vincent Simoulin (CM) & Guillaume Favre (TD)

Contenu :

Ce cours comporte deux segments de 25 h :

Le premier (segment A) correspond à un cours qui vise à s'interroger sur l'internationalisation des questions sociales et notamment sur la pertinence du niveau européen. L'hypothèse première est que le niveau international, et en particulier européen, est désormais un espace politique au sens plein du terme, de façon sans doute à la fois complémentaire et concurrente du niveau national ou du niveau local.

Le second segment (segment B) est un TD dédié à l'apprentissage progressif des aspects fondamentaux de l'analyse statistique multivariée, à la modélisation statistique et de ses usages en sociologie à partir d'enquêtes internationales par sondage. Il fait suite aux unités d'enseignement de 2ème année autour des méthodes quantitatives en sciences sociales.

Objectifs :

Cette UE essaiera finalement de comprendre ce qui permet de "faire société", ou au contraire le rend difficile, dans des contextes nouveaux liés à la mondialisation, à la construction européenne, à l'essor des nouvelles technologies et au développement de nouveaux types de liens. Elle donnera aussi aux étudiants les compétences de base leur permettant, d'analyser, à des fins de recherche ou d'étude, les données issues de grandes enquêtes statistiques internationales.

Bibliographie de base :

Segment A :

DEHOUSSE Renaud (dir.), *Politiques européennes*, Paris, Presses de Sciences Po, 2009.

ESPING-ANDERSEN Gosta, *Les trois mondes de l'État-providence. Essai sur le capitalisme moderne*, Paris PUF, 1999

GIDDENS Anthony, *Le nouveau modèle européen*. Paris : Seuil, 2007.

JABKO Nicolas. *L'Europe par le marché. Histoire d'une stratégie improbable*. Paris : Presses de Sciences Po, 2009.

Segment B :

BRESSOUX, Pascal (2010). *Modélisation statistique appliquée aux sciences sociales*. Bruxelles: De boeck.

CHANVRIL-LIGNEEL, Flora ; HAY, Viviane L. (2014). *Méthodes statistiques pour les sciences sociales*. Ellipses.

CHENU, Alain ; LESNARD, Laurent (2011). *La France dans les comparaisons internationales. Guide d'accès aux grandes enquêtes statistiques en sciences sociales*. Sciences Po (Les Presses de).

UE 603 et UE 604 : Sociologies spécialisées 2

Nombre de crédits ECTS : 6 ECTS par UE de spécialité

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures par UE de spécialité

Méthodes d'enseignement : CM/TD (4 heures / semaine et par UE)

Coordinatrice : Anita Meidani

Les étudiant-e-s centré-e-s en sociologie prendront 2 spécialités de 50h et 6 ECTS chacune à choisir dans la liste ci-dessous – Les étudiant-e-s non centré-e-s en sociologie prendront une seule des spécialités.

- Sociologie des mondes numérisés
- Sociologie du travail et de l'organisation
- Sociologie de l'éducation et des savoirs
- Sociologie de l'échange (non ouverte en Discipline Mineure)
- Sociologie des migrations
- Inégalités, injustices et discriminations

Contenu : Voir présentation détaillée ci-après.

Objectifs : Introduction aux champs thématiques spécialisés de la discipline.

UE SOA 0603T : Sociologie des mondes numérisés

Sous la responsabilité de : Caroline Datchary

Contenu :

Les technologies numériques sont devenues des intermédiaires incontournables des interactions sociales, interpersonnelles ou collectives. Si l'activité numérique constitue une activité en soi comme une autre, elle a, en outre, la particularité d'être transversale à toutes les autres formes d'activité sociale : nous évoluons dans des mondes sociaux numérisés. Mais il y a un réel danger à réifier les mondes numériques : de fait les mondes se numérisent de plus en plus et cette numérisation doit être mise à l'agenda de l'anthropologue, mais pour être pleinement analysée, elle ne doit toutefois pas être artificiellement coupée des activités non numérisées de ces mondes. Cette dimension « pervasive » du numérique rend son analyse à la fois indispensable et complexe.

Indispensable, parce que sans révolutionner les différents univers sociaux, le numérique les transforme indubitablement. Dès lors, quelle que soit sa spécialité, le ou la sociologue ne saurait fait l'économie de prendre en compte ces transformations induites par le numérique.

Complexe, car elle nécessite de la part du ou de la sociologue, un travail de réflexivité constante afin d'éviter les pièges du déterminisme technique. Il y a en effet un réel danger à réifier les mondes numériques en les isolant artificiellement.

Le parti-pris de ce cours est celui d'un apprentissage par la pratique. La présentation et la discussion des cadres théoriques et stratégies méthodologiques adéquates pour décrire, analyser et expliquer les usages effectifs des technologies numériques (c'est à dire ce que font réellement les personnes avec ces technologies) seront articulées à la réalisation par groupe d'un travail d'enquête exploratoire. Il nécessite donc une forte implication personnelle et un travail régulier.

Bibliographie de base :

BOULLIER Dominique, *Sociologie Du Numérique*. Paris : Armand Colin, 2016.
DAGIRAL Eric et MARTIN Olivier (dir.), *L'ordinaire d'internet*. Paris : Armand Colin, 2016.

JOUET Josiane, Retour critique sur la sociologie des usages, *Réseaux*, n°100, 2000, p. 487-521.

UE SOB 0603T : Sociologie du travail et de l'organisation

Sous la responsabilité de : Marcelle Duc

Contenu :

Ce cours vise à rendre compte de certaines thématiques fondamentales de la sociologie du travail et de l'organisation. Le programme se subdivise en plusieurs champs d'étude et montre la diversité des thématiques de ce champ d'étude :

- La place des savoirs sur le travail à travers la qualification et la compétence dans un contexte de rationalisation croissante depuis le 19^{ème} siècle.
- Les relations professionnelles et la négociation entre patronat et syndicats.
- La socialisation professionnelle et ses enjeux pour les acteurs.
- Les métiers de la relation, l'exemple du travail social.

Bibliographie de base :

Antoine Bevort, Annette Jobert, *Sociologie du travail : relations professionnelles*, Editions Armand Colin, 2008.

Louis Durrive et Yves Schwartz, *Travail et Ergologie*, Tome 1, Toulouse, Octares Editions, 2003.

Thierry Pillon et François Vatin, *Traité de sociologie du travail*, Toulouse, Octares Editions, 2003.

UE SOC 0603T : Sociologie de l'éducation et des savoirs

Sous la responsabilité de : Prisca Kergoat

Contenu :

Le cours aborde le domaine de la sociologie de l'éducation et des savoirs à travers une série de thématiques de recherche : les inégalités scolaires et leurs formes actuelles, les savoirs scolaires et les enjeux autour des programmes, les apprentissages et les compétences, les parcours scolaires

dans un contexte de massification, l'évaluation et la notation, les normes scolaires et leur transgression, les politiques publiques éducatives contemporaines, les institutions et les transformations des savoirs scientifiques.

Le cours vise à confronter les étudiants aux principales problématiques qui traversent actuellement la sociologie de l'éducation et des savoirs et à les préparer pour une éventuelle orientation en master enseignement ou en master sociologie.

Bibliographie de base :

CAYOUILLE-REMBLIÈRE Joanie, *L'école qui classe : 530 élèves du primaire au bac*, Paris, PUF, 2016.

DUBET François, *Le déclin de l'institution*, Seuil, 2002.

DURU-BELLAT Marie et VAN ZANTEN Agnès, *Sociologie de l'école*, Paris, Colin, rééd. 2005.

FORQUIN Jean-Claude, *Sociologie du curriculum*, Rennes, PU Rennes, 2008.

GINGRAS, YVES, *Sociologie des sciences*, Paris, PUF, Que sais-je ?, 2013.

MILLET Matthias, THIN Daniel, *Ruptures scolaires. L'école à l'épreuve de la question sociale*, Paris, PUF, 2005.

QUEIROZ Jean-Marie de, *L'École et ses sociologies*, Paris, Nathan, coll. 128, 2005.

TERRAL Hervé, *L'école de la République*, Centre National de la Documentation Pédagogique, 1999.

UE SOD 0603T : Sociologie de l'échange

Sous la responsabilité de : Guillaume Favre et Roland Canu

Contenu :

Cette option combine des enseignements sur les réseaux sociaux, la sociologie économique et l'anthropologie des marchés. Ces approches sont utilisées de façon complémentaire pour aborder des problèmes qui donnent lieu à d'importants débats de société, dont : l'évolution des formes d'échange économique ("mondialisation", "économie solidaire", "systèmes productifs locaux"); la croissance du recours à la notion de réseau dans

l'action collective, l'échange informel, l'entraide et le capital social dans les réseaux personnels.

Bibliographie de base :

DEGENNE Alain et FORSE Michel, *Les réseaux sociaux*, A. Colin, 1994.

BOLTANSKI Luc, CHIAPPELLO Eve, *Le nouvel esprit du capitalisme*, Gallimard "NRF Essais", 1999.

PETITE Ségolène, *Les règles de l'entraide*. Presses universitaires de Rennes, 2005.

STEINER Philippe, *La sociologie économique*, La découverte, Repères, 1999.

UE SOE 0603T : Sociologie des migrations

Sous la responsabilité de : Hasnia-Sonia Missaoui & Fatima Qacha

Contenu :

L'intensification contemporaine des flux migratoires s'accompagne d'une diversification des formes migratoires. Nous aborderons les questions relatives aux processus migratoires des populations en identifiant les différentes étapes liées aux mobilités (émigration, immigration, migration, installation, circulation, étapes) et les figures de l'acteur-migrant. Les déplacements ne sont plus envisagés comme des processus unidirectionnels, il s'agira dès lors d'interroger, dans une perspective transnationale, les processus complexes d'appartenances sociales, territoriales des migrant-e-s, et d'évaluer les opportunités qu'ouvre une situation migratoire.

Objectifs :

Il s'agit d'introduire les étudiant-e-s à la sociologie des migrations internationales.

L'UE explorera la façon dont les sciences sociales ont donné à voir les phénomènes liés aux migrations d'abord en s'y intéressant du point de vue des États-nations (sociologie de l'immigration) jusqu'à l'approche actuelle qui prend en considération les différents paramètres liés à la mondialisation en tenant compte des multiples perspectives d'appartenances des migrant-

e-s, et d'un nécessaire regard « muti-situé » pour mieux en saisir tous les contours (sociologie des migrations internationales).

Bibliographie de base :

Boubeker, Ahmed, (2003), *Les mondes de l'ethnicité : la communauté d'expérience des héritiers de l'immigration maghrébine*, Voix et Regards, Balland, Paris, p.370

Chapoulie Jean-Michel, *La tradition sociologique de Chicago (1892-1961)*, Paris, Seuil, 2018, 550 p., nouvelle édition revue et complétée (1re éd. 2001), ISBN : 978-2-02-139448-1.

Mazzella Sylvie (2014), *Sociologie des migrations*, Que sais-je ?, PUF, 127 p.

Rea Andrea et Tripier Maryse, (2008), *Sociologie de l'immigration*, Paris, La Découverte « Repères », 128 pages.

Sayad Abdelmalek. *La double absence. Des illusions de l'émigré aux souffrances de l'immigré*, Editions Seuil, 1999, 448 p.

Tarrius Alain, (2000), *Les nouveaux cosmopolitismes. Mobilités, identités, territoires*, Edition de l'Aube, Paris.

UE SOF 0603T: Inégalités, discriminations et injustices

Sous la responsabilité de : Stéphanie Mulot

Contenu :

Différents domaines et champs de l'activité sociale et politique sont générateurs de discriminations : l'éducation, l'emploi, le logement, la santé, l'environnement, la citoyenneté... Dans un premier temps, il s'agira de présenter l'évolution de la sociologie des discriminations, en les différenciant des inégalités, et en interrogeant la question des injustices qu'elles génèrent. Dans la seconde partie du cours, des exemples seront proposés pour éclairer ces questions dans des domaines particuliers qui ne sont pas traités dans les autres spécialités : sociologie du racisme et des discriminations ethno-raciales envers les populations noires, en analysant les mobilisations contemporaines au niveau national, et international. Un second thème sera consacré à la question de l'accès aux droits des migrants et réfugiés en Europe qui soulève de nouveaux enjeux de catégorisation, de traitement juridique, judiciaire et politique des populations étrangères les

plus vulnérables, y compris les enfants. Dans un troisième thème, celui de la gestion des ressources naturelles, nous aborderons le lien entre inégalité, discriminations et (in)justice. Nous analyserons la question des inégalités environnementales et la façon dont elles produisent des injustices ou de l'iniquité.

Objectifs :

L'objectif de cette spécialité est de présenter la sociologie des discriminations, en les situant et les analysant au croisement des inégalités et des injustices.

Bibliographie de base :

Borrillo (D.), dir., *Lutter contre les discriminations*, Paris, La Découverte, 2003 ;

Brun S (dir) Inégalités ethno-raciales et coronavirus, numéro spécial revue *De facto*, mai 2020.

Busca, D. et Lewis N., 2015. « The territorialization of environmental Governance. Governing the environment based on just inequalities? », *Environmental Sociology* (Routledge), vol. 1, n° 1, p. 18-26.

François Dubet, *Ce qui nous unit. Discriminations, égalité et reconnaissance*, Le Seuil, Paris, 2016, 128 p.

Fassin (É.), Halperin (J.-L.), dir., *Discriminations : pratiques, savoirs, politiques*, Paris, La Documentation française-HALDE, 2008.

Lendaro A., 2020, Mineur jusqu'aux os ? La juge des enfants et l'âge du jeune étranger au prisme des tests osseux. *Ethnologie française*, vol. 50(2), 377-389.

Mazouz S., 2020, Race. Paris, Anamosa.

Simon (P.), dir., « La construction des discriminations », *Sociétés contemporaines*, 53, 2004.

UE 604 - Mineure

Les étudiant-e-s qui ne sont pas centré-e-s en sociologie prennent l'UE 604 dans leur mineure.

Les mineures possibles avec une majeure Sociologie sont :

- Anthropologie
- Géographie
- Histoire
- Philosophie

Consulter les départements concernés pour connaître les UE proposées au titre de la mineure.

UE 605 code SO 00605T : Réflexivité et écriture autosociobiographique

Nombre de Crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures + 25h en autonomie

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures/semaine)

Sous la responsabilité de : Mariangela Roselli

Contenu :

L'UE 605, en tant que dernier enseignement relatif à la construction d'un projet professionnel, cible l'apprentissage d'une posture descriptive et réflexive sur le parcours biographique du jeune qui, devenu étudiant, est invité à prendre de la distance par rapport à ce qu'il a déjà vécu, accompli, aux expériences cumulées, aux éléments qui ont déterminé les choix, les non-choix, la gestion des contraintes. L'outil utilisé est celui des généalogies sociales, base solide pour la reconstitution de la trajectoire sociale du jeune et la prise en compte des contextes et des mécanismes à l'œuvre dans les choix, les bifurcations, les questionnements, les crises.

Objectifs :

Bilan des expériences biographiques et croisement avec les compétences disciplinaires et complémentaires acquises. Mise en route d'un processus de réflexivité en vue d'une perspective plus large du parcours socio-scolaire (familial et individuel) comme aide à l'élaboration d'un projet pré-professionnel ou d'un projet de spécialisation dans les études de Master.

La constitution d'historiques de famille sur trois générations à partir de la méthode des généalogies sociales comparées constitue dans cette optique un outil méthodologique permettant de rendre explicite par l'étudiant-e des éléments sociologiques de son histoire de famille et un déplacement de regard sur son propre parcours.

Bibliographie de base :

BERTAUX Daniel, "Familles et mobilité sociale. La méthode des généalogies sociales comparées", in MUNES DE ALMEIDA, *Familles et contextes sociaux*, Lisbonne, 1991.

ERIBON Didier, *Retour à Reims*, Fayard, 2009.

ERNAUX Annie, *La Place*, Gallimard, 1985.

PAGIS Julie, *Mai 68. Un pavé dans leur histoire*, Paris, Presses de Sciences Po, 2014.

DE GAULEJAC Vincent, *L'histoire en héritage. Roman familial et trajectoire sociale, Sociologie clinique*, Desclée De Brouwer, Paris, 1999.

UE 606 : Langue / Option

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES - MENTION SOCIOLOGIE – 2023-2024
Parcours Développement social (DSO) (3^e année)

	UE	Codes	Intitulés	Volume horaire étudiant	Crédits ECTS	Spécialistes / Non-Spécialistes	SED
SEMESTRE 5	UE 501	SO 00501T	Le pluralisme explicatif en sociologie	50	6	S	Oui
	UE 502	SO 00502T	Analyse sociologique des données	50	6	S	Oui
	UE 503	SO A0503T SO B0503T SO C0503T SO D0503T SO E0503T	Sociologies spécialisées 1 (1 spécialité au choix parmi 5) - Sociologie de la ville - Sociologie du genre - Sociologie politique - Sociologie de l'environnement - Sociologie de la santé et des rapports au corps	50	6	S	Oui
	UE 504	SOS 0504T	Socialité, modes de vie et politiques sociales	50	6	S	Oui
	UE 505	SO 00505T	Accompagnement du projet étudiant 5 : Elaboration d'un projet innovant	25 + 25 autonomie	3	S	Oui
	UE 506	-	Langue vivante ou Option : voir liste des UE	25	3	-	-
SEMESTRE 6	UE 601	SO 00601T	Sociologies critiques de la modernité	50	6	S	Oui
	UE 602	SO 00602T	Comparaisons internationales – Statistiques avancées	50	6	S	Oui
	UE 603	SO A0603T SO B0603T SO C0603T SO D0603T SO E0603T SO F0603T	Sociologies spécialisées 2 (1 spécialité au choix parmi 6) - Sociologie de l'éducation et des savoirs - Sociologie des migrations - Socio. de l'échange (<i>non ouverte en DA</i>) - Socio. des mondes numérisés - Sociologie du travail et de l'organisation - Inégalités, discriminations, injustices	50	6	S	Oui
	UE 604	SOS 0604T	Droit social et économie sociale	50	6	S	Oui
	UE 605	SO 00605T	Accompagnement du projet étudiant 6 : Réflexivité et écriture autosociobiographique	25 + 25 autonomie	3	S	Oui
	UE 606	-	Langue vivante ou Option : voir liste des UE	25	3	-	-
		TOTAL			500	60	

Le parcours Développement social est identique au parcours Sociologie en L1 et en L2.

En L3, toutes les UE du parcours DSO sont celles du parcours Sociologie, sauf les UE 504 et 604 où les étudiant-e-s de DSO, au lieu de suivre une spécialité du parcours sociologie, suivent les UE spécifiques de spécialisation en DSO, détaillées ci-dessous.

Les étudiant-e-s de DSO suivent donc en L3 les UE de sociologie suivantes (voir les descriptifs dans les pages précédentes) :

UE 501	UE 601
UE 502	UE 602
UE 503	UE 603
UE 505	UE 605
+ UE 506 Option	+ UE 606 Option

UE 504 code SO S0504T : Socialité, modes de vie et politiques sociales

Nombre de crédits ECTS : 6

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : TD (4 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Corinne Saint-Martin

Contenu :

Où en sommes-nous aujourd'hui dans l'invention de nouveaux modèles de construction du lien social ? En quoi les nouvelles politiques sociales suscitées à différents niveaux par les pouvoirs publics contribuent-elles à donner forme à un nouveau traitement de la question sociale ? De quelle façon le champ professionnel du travail social participe-t-il au façonnement de nouveaux principes de socialité ?

Ce questionnement sociologique prend appui sur différentes thématiques abordées : le marché du travail, la précarité et les inégalités, l'immigration, la vieillesse, l'insertion des jeunes, les métiers du social dans la mise en œuvre de l'action publique.

Objectifs :

Il vise à donner, au travers d'une approche sociologique, des outils d'observation et d'analyse permettant d'approcher les problématiques traitant du renouvellement de la question sociale tel qu'il s'exprime, entre autres, dans les phénomènes de précarité sociale et du travail, de la socialité et de la régulation, des rapports inter et intra-générationnels, des dynamiques urbaines actuellement prises dans une tension entre violences urbaines et projets collectifs.

Bibliographie de base :

BOURDIEU P (sous la direction de) (1993), *La misère du monde*, Paris, Le Seuil.

DEWITTE (P.) (sous la direction de) (1999), *Immigration et intégration : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte.

CARADEC V. (2008), *Sociologie de la vieillesse et du vieillissement*. Paris, Nathan (2^{ème} édition) 128p.

CASTEL (R.), *Les métamorphoses de la question sociale*, Paris, Fayard, 1995.

CHOPART (J.N.) (sous la direction de) (2000), *Les mutations du travail social*, Paris, Dunod.

MUCCHIELLI L & Le GOAZIOU V., *La violence des jeunes en question*, Champ social Editions, 2009.

I. SOMMIER (2003), *Le renouveau des mouvements contestataires à l'heure de la mondialisation*, Champ, Flammarion.

PAUGAM (S.) (2000), *Le salarié de la précarité*, Paris, PUF.

RABINOW P. (2006), *Une France si moderne. Naissance du social 1800-1950*, Paris, Buchet Chastel.

TARRIUS A. (2000), *Les nouveaux cosmopolitismes. Mobilités, identités, territoires*, Paris, Ed. De l'Aube.

UE 604 code SO S0604T : Droit social et économie sociale

Nombre de crédits ECTS : 6

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 50 heures

Méthodes d'enseignement : TD (4 heures / semaine)

Sous la responsabilité de : Corinne Saint-Martin

Contenu :

Le cours de droit social : Le cours abordera notamment l'évolution du droit du travail, les sources internationales européennes, nationales ; les conflits de sources en droit du travail, l'encadrement structurel du droit du travail, la vie professionnelle du salarié.

Le cours d'économie sociale : Ce cours traitera de la socio-économie des inégalités à travers la répartition des richesses en France et son évolution depuis une trentaine d'année, du revenu primaire, des comparaisons européennes, du patrimoine et de la redistribution à travers la politique

fiscale, la politique sociale et les propositions alternatives. Pour conclure : faut-il réduire les inégalités ?

Objectifs :

Du côté du droit social, il s'agit de permettre à l'étudiant de comprendre dans quel environnement juridique il se situera lorsqu'il intègrera le monde professionnel. Du côté de l'économie sociale : en partant de l'analyse des richesses (revenus, patrimoine) et de leur redistribution, il s'agit de réfléchir aux outils, moyens et objectifs des politiques économiques.

Bibliographie de base :

Economie sociale :

- T. PICKETTY, *L'économie des inégalités*, La Découverte, 2007.
- D. PLIHON, *Le nouveau capitalisme*, La découverte, 2004.
- A. BIHR et R. PFEFFERKORN, *Le système des inégalités*, Paris, La Découverte, 2008.

Droit social :

- J. PELISSIER, A. SUPLOT, A. JEAMMAUD, *Droit du travail*, Précis Dalloz, 2011.
- A. SUPLOT, *Le Droit du travail*, Que sais-je, PUF, 2007.
- J.E. RAY, *Droit du travail, droit vivant*, Ed. Liaisons, 2006.

UE proposées par le département de Sociologie au titre des options

Le département de sociologie propose 4 options. Ces cours ne nécessitent aucun pré-requis.

L1, Semestre 2 (UE 206) - UE SO01OP2T : Sociologie de la déviance

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures / semaine)

Option ouverte aux étudiant-e-s du département de sociologie.

Sous la responsabilité de : Martine Azam

Contenu :

Comment la sociologie appréhende-t-elle les phénomènes considérés socialement comme déviants ? De quelle manière le regard sociologique permet-il de questionner les représentations dominantes du crime, de la délinquance, et plus largement de la déviance dans nos sociétés ? Comment ces catégories ont-elles évolué ? Comment appréhender les statistiques officielles en la matière ?

Des origines de "l'École de Chicago", initiatrice des thématiques de la marginalité, de la déviance, de la ségrégation spatiale, des gangs... à ses déclinaisons par le courant de l'interactionnisme à travers la "théorie de l'étiquetage" et le concept de stigmatisation, ce cours présente le renversement de perspective opéré par la sociologie : à rebours des approches qui centrent l'analyse sur la nature des actes commis et les ou les caractéristiques du déviant, la déviance y est abordée de façon processuelle dans la relation qu'elle entretient avec les normes sociales et par la réaction qu'elle suscite.

Objectifs :

Initiation aux bases théoriques de la sociologie de la déviance et de ses applications à travers la présentation de nombreux travaux de terrain qui permettra d'éclairer certains phénomènes tels que la "délinquance de cité", la question de l'insécurité, la criminalité en col blanc, etc.

Bibliographie de base :

BECKER Howard S., *Outsiders. Etudes de sociologie de la déviance*, Paris, Métailié, trad. fr. 1985 (1ère éd. 1963).

CHAPOULIE Jean-Michel, *La tradition sociologique de Chicago : 1892-1961*, Paris, Éditions du Seuil, 2001.

GRAFMEYER Y, JOSEPH I., *L'école de Chicago. Naissance de l'écologie humaine*, Ed. Aubier, Coll. Champs urbains, 194/1990.

MOHAMMED Marwan, *La formation des bandes. Entre la famille, l'école et la rue*, Paris, Presses Universitaires de France, coll. "Le lien social", 2011.

MUCCHIELLI Laurent, *L'invention de la violence. Des peurs, des crimes, des faits*, Paris, Fayard, 2011.
ROBERT Philippe, *La sociologie du crime*, Paris, La Découverte, coll. "Repères", 2005.

L2, Semestre 1 (UE 306) - UE SO01OP3T : Education et société

Nombre de crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 1^{er} semestre

Nombre d'heures : 25 heures

Méthodes d'enseignement : TD (2 heures / semaine)

Option réservée aux étudiant-e-s hors département de sociologie.

Sous la responsabilité de : Patricia Vannier

Contenu :

Le cours abordera les liens existants entre l'éducation, les savoirs et la société à travers différentes entrées. Après avoir rappelé le rôle de l'école en termes de socialisation, de sélection et de transmission des savoirs, nous traiterons des inégalités scolaires (sociales, sexuelles...), de l'ethnisation des rapports sociaux à l'école, des inégalités liées aux quartiers, mais aussi de la mixité et des réussites scolaires. Puis, nous terminerons par une analyse des nouvelles politiques éducatives telles qu'elles sont impulsées, pilotées et transformées par l'État et les collectivités territoriales.

Objectifs :

Il s'agit d'étudier d'un point de vue sociologique l'institution scolaire et universitaire et ses enjeux éducatifs dans nos sociétés contemporaines, dans une perspective plus globale pour saisir le mouvement de densification du système éducatif. Plusieurs éclairages successifs sont proposés, axés sur les populations, les dispositifs, les institutions ou les savoirs.

Bibliographie de base :

BALLION Robert, *La Bonne école. Évaluation et choix du collège et du lycée*, Paris, Hatier, rééd. 1996.

BOURDIEU Pierre et PASSERON Jean-Claude, *Les Héritiers. Les étudiants et la culture*, Paris, Minit, 1964.

DURU-BELLAT Marie et TAN ZANTEN Agnès, *Sociologie de l'école*, Paris, Colin, rééd. 2005.

ICHOU Mathieu, *Les enfants d'immigrés à l'école. Inégalités scolaires, du primaire à l'enseignement supérieur*, Paris, PUF, coll. « Éducation et société », 2018

LAHIRE Bernard (dir.), *Enfances de classe. De l'inégalité parmi les enfants*, Paris, Seuil, 2019

QUEIROZ Jean-Marie de, *L'école et ses sociologies*, Paris, Nathan, coll. 128, 2005.

L2, Semestre 2 (UE 406) - UE SO 01OP4T : Femmes, égalité et féminisme en Europe

Nombre de Crédits ECTS : 3

Période d'enseignement : 2^{ème} semestre
Nombre d'heures : 25 heures
Méthodes d'enseignement : TD (2 heures / semaine)
Option ouverte aux étudiant-e-s du département de sociologie.

Sous la responsabilité de : Stéphanie Mulot

Contenu :

Ce cours propose une sociologie du genre, de la place des femmes, de la construction des luttes pour l'égalité, et de l'accès à la citoyenneté en France et au niveau européen. Il revient sur les grands enjeux des combats féministes : le droit à disposer de son corps, la contraception, le droit de vote, la parité, l'égalité salariale, la lutte contre les violences faites aux femmes et aux filles, les féminismes noirs et décoloniaux notamment.

Objectifs :

Cet enseignement vise à initier une réflexion sur la citoyenneté au prisme du genre à l'échelle européenne et mettre en perspective les résistances sexistes et inégalités de genre.

Bibliographie de base :

CHAPERON, Sylvie (2000) *Les années Beauvoir*, Paris, Fayard.
CLIO, (1995) N° 2, Numéro spécial "Femmes et religions", PUM, Toulouse.
COMMAILLE, Jacques & DE SINGLY, François (dir.) (1997) *La question familiale en Europe*, l'Harmattan, Paris.
FERRAND, M. (2004) *Féminin / Masculin*, Paris, La Découverte.
HANTRAIS, Linda et LETABLIER, Marie-Thérèse (1996) *Familles, travail et politiques familiales en Europe*, Cahiers du Centre d'Etude de l'Emploi N° 35, Paris, PUF.
GUÉNIF NACIRA et MACÉ Eric (2006), *Les féministes et le garçon arabe*, La Tour d'Aigues: L'Aube,
SCIENCES HUMAINES, Hors-Série Spécial n°4, Femmes : combats et débats, décembre 2005.

L3, Semestre 2 (UE 606) - UE SO 010P6T : Politiques du genre et politiques féministes en Europe

Nombre de Crédits ECTS : 3
Période d'enseignement : 2^{ème} semestre
Nombre d'heures : 25 heures
Méthodes d'enseignement : TD (2 heures / semaine)
Option ouverte aux étudiant-e-s du département de sociologie.

Sous la responsabilité de : Nathalie Lapeyre

Contenu :

Cette UE vise à analyser les enjeux contemporains de l'égalité des sexes au prisme des politiques du genre en Europe. La perspective interdisciplinaire permet de proposer des outils conceptuels (introduction à l'analyse des dynamiques du genre, du féminisme, des stéréotypes de sexe) afin d'analyser les soubassements historiques, sociaux et politiques du genre. En mobilisant des approches sociologiques et historiques, ce cours vise à comprendre comment et en quoi la construction européenne implique une harmonisation des expériences sociales des femmes et des hommes vivant au sein de l'Union. Y sont analysées les implications du « contrat de genre » dans les sociétés européennes, la place des femmes dans le travail et l'emploi au sein des sociétés européennes, la question de l'articulation travail/famille, ainsi que les politiques nationales et européennes en faveur de l'égalité entre les sexes.

Objectifs :

Cet enseignement vise à initier une réflexion sur le genre et le féminisme, interroger les multiples facettes de la question des inégalités hommes/femmes à l'échelle européenne et mettre en perspective les stéréotypes de sexe.

Bibliographie de base :

BERENI, L., CHAUVIN, S., JAUNAIT, A. et REVILLARD, A., 2020, *Introduction aux études sur le genre*, 3^e Ed., Bruxelles, De Boeck.

BRIATTE, A.L., GUBIN, E. et THEBAUD F. (dir.), 2019, *L'Europe, une chance pour les femmes ? Le genre de la construction européenne*, Editions de la Sorbonne, Paris.

HEINEIN, J., 2014, « Onslaughts on the right to choose A transcontinental panorama », *AG About Gender, International journal of gender studies*, Vol.3 N° 5, 1-33.

LAPEYRE, N., 2013, « Les résonances du modèle égalitaire Suédois en France », *Nordiques*, N° 25, pp. 55-68.

LOMBARDO, E. LEON, M., 2015, « Políticas de igualdad de género y sociales en España: origen, desarrollo y desmantelamiento en un contexto de crisis económica », *Revista de Investigaciones Feministas*, 5, 13-35.