

Dans un contexte où les modalités de production de la recherche se modifient en profondeur, où les transformations du monde dans lequel nous vivons réinterrogent nos objets de recherche et de partage des connaissances, l'UT2J, forte de son statut d'université en ALL-SHS, choisit de mettre en débat ses pratiques de recherche et son engagement dans la société.

L'objectif de ces assises est d'ouvrir un espace de dialogue et de questionnement pour permettre aux chercheurs, enseignants-chercheurs et plus globalement à l'ensemble du personnel de la recherche de partager des expériences et des témoignages afin de construire une réflexion commune autour des formes d'engagement dans la recherche et des responsabilités sociales afférentes.

Cette thématique est aujourd'hui au cœur des réflexions Science et Société. Elle amène chaque acteur de la recherche à repenser ses liens avec sa discipline, ses collègues, son institution de rattachement, ses méthodes de production et de valorisation de la recherche. Cela l'engage également à repenser ses interactions avec la société dans son ensemble et les questions socialement vives qui peuvent en émerger.

Afin de réfléchir ensemble à ces questions, des assises de la recherche sont organisées aux mois de juin et juillet 2024 sous la forme d'ateliers, allouant une large place aux témoignages et au partage d'expériences.

Contact et informations :
science-societe-ut2j@univ-tlse2.fr

Inscriptions gratuites
et ouvertes à tous les membres de la communauté UT2J



ASSISES DE LA RECHERCHE

**Pratiques et formes d'engagement
dans la recherche :
action silencieuse ou action revendiquée ?**

Toulouse
UNIVERSITÉ TOULOUSE - JEAN JAURÈS
4, 11, 18, 24 juin & 3 juillet 2024

Les assises de la recherche
sont portées par les :

- Vice-Présidence Déléguée Science et Société
(Muriel LEFEBVRE)
et
- Vice-Présidence Déléguée Responsabilité Sociétale de l'Université
(Laurence BARTHE)

ASSISES DE LA RECHERCHE

• Mardi 4 juin – D3I

Quels objets et méthodes pour une recherche ancrée dans la société ?

10h – 11h Présentations

Les études sur l'autisme depuis les personnes autistes : propositions en recherche participative
Charlotte DEWARUMEZ-MINOT, Manon MENARD
FRAMESPA, PROJEKT

Conditions d'habitat dans les hôtels d'urgence : une forme d'indignité ? (OHI)
Emilie FERNANDEZ MONTOYA, Daniel WELZER-LANG
LISST

Lutter contre la distorsion de l'Holocauste : théories du complot, antisémitisme et discours haineux en ligne et/ou en public
Selma N. REPP
CREG

Le temps dans la recherche participative : un impensé ?
Caroline DATCHARY, Julien GROS, Lydie LAUNAY, Audrey PARRON, Jennevi RAMDUL
LISST

11h – 12h20 Discussions en ateliers participatifs

12h20 – 12h30 Conclusion



• Mardi 11 juin – D3I

Les modalités de coopération avec les partenaires extra-académiques

13h30 – 14h45 Présentations

Quand le secteur du bâtiment et des travaux publics rencontre celui de chercheurs-praticiens pour accompagner la prévention des abandons en formation professionnelle initiale
Valérie CAPDEVIELLE, Sandrine CROITY-BELZ
LPS-DT

Récit d'un dispositif de co-réflexion des politiques publiques régionales par des intermédiaires en MSH
Jean LEROY, Aude STURMA
MSHS-T, MSH SUD

Faire alliance autour de la « transition écologique sociale et citoyenne » ?
Geoffrey CARRERE, Romain GOURNET, Laure TEULIERES
Atécopol

Les modalités de collaborations scientifiques-acteurs dans le programme TETRAE
Lorenzo CARRE, Pauline LENORMAND
LISST, INRAE

Dans l'œil du LINOS : le Laboratoire des Idées sur les Nouvelles Questions Sociales du LabEx SMS
Membres du LINOS
LabEx SMS

14h45 – 16h05 Discussions en ateliers participatifs

16h05 – 16h15 Conclusion

• Mardi 18 juin – D3I

Ethique de la recherche et engagement des acteurs de la recherche

10h – 11h15 Présentations

Les multiples formes de l'engagement d'un parcours de recherche
Corinne EYCHENNE
LISST

Expérience de chercheur.euse : posture réflexive et médiation. Plusieurs échelles d'analyses
Marie-Claude BAL
GEODE

Apports des savoirs situés dans l'identification des biais cishétéronormés des pratiques de recherche
Thérèse COURAU, Marie-Agnès PALAIS
CEIBA

Clinicien-chercheur en psychologie gériatrique : quel(s) positionnement(s) éthique(s) ?
Johane LE GOFF, Jean-Pierre JACUS
LCPI

L'éthique dans la recherche-crédation appliquée : l'exemple du programme européen TransMigrARTS (H2020 MSCA RISE)
Fabrice CORRONS, Nina JAMBRINA
LLA-CREATIS

11h15 – 12h35 Discussions en ateliers participatifs

12h35 – 12h45 Conclusion

• Lundi 24 juin – D30

Quand la pédagogie devient vectrice de formations et de recherches engagées

13h30 – 14h30 Présentations

Favoriser le dialogue entre science et société à travers des dispositifs pédagogiques : l'exemple du Master Psychologie de la Socialisation : Recherche-Intervention (PSRI)
Amélie COURTINAT-CAMPS, Isabelle FAURIE, Yoan MIEYAA, Aude VILLATTE
LPS-DT

La dynamique des pratiques du formateur entre recherche et pédagogie : exemple de la maïeutique
Coralie FREGONESE
EFTS

Pédagogies et Recherches-action face aux enjeux de transitions territoriales
Lionel ROUGE
LISST

L'École de la controverse : une recherche collaborative pour développer l'enquête sur les questions socialement vives agricoles
Nadia CANCIAN, Nicolas HERVE, Amélie LIPP, Michel VIDAL
EFTS

14h30 – 15h50 Discussions en ateliers participatifs

15h50 – 16h Conclusion

• Mercredi 3 juillet – Amphi F417

9h30 – 12h30 Restitution :

Les acteurs de la recherche : des citoyens engagés ?
Présentation de deux grands témoins d'UT2J,
Sabrina LABBE (EFTS)
et **Michel GROSSETTI (LISST)**