La visée du Groupement d'Intérêt Scientifique « Bébé, petite Enfance en COntextes » (GIS BECO-UT) est d'améliorer les connaissances relatives à la période de la petite enfance (période périnatale-6 ans) et de concevoir une meilleure analyse des vulnérabilités potentielles et des inégalités (sociales, de santé, territoriales, genrées) liées à la période sensible qu'elle constitue, tout en précisant les facteurs de protection qui amènent les enfants à se développer de façon harmonieuse et à bénéficier d'une qualité de vie satisfaisante.

La petite enfance est toujours à l'heure actuelle au cœur du débat et des politiques publiques sur la réduction des inégalités et pour l'égalité des chances. Pour autant, la prime enfance qui devrait être le terreau de toutes les chances se décline comme le creuset de nombreuses inégalités dans notre pays. Pour cette troisième édition, que nous souhaitons résolument interdisciplinaire, comme les précédentes (en 2019 et 2022), le champ de la petite enfance sera tout autant central, en raison de la période cruciale qu'elle constitue tant sur le plan développemental que sur le registre des interventions et actions à mener. La santé et l'éducation sont sans doute les préalables essentiels à la qualité de vie du jeune enfant mais il faut aussi ajouter les questions relatives à l'habitat, l'alimentation, la qualité de l'air extérieur et intérieur, les activités culturelles, artistiques, de loisirs, sportives, numériques, sans omettre ce que les jeunes enfants expérimentent en termes de socialisations familiale et extra-familiale pour que santé et éducation puissent s'épanouir.

Les adversités précoces, les risques psycho-sociaux dessinent des trajectoires de vie inégalitaires avec des effets durables si rien n'est fait pour accompagner les jeunes enfants alors que nous savons que la réversibilité de certains processus est possible si des actions sont menées. La crise liée à la pandémie COVID-19 a impacté et impacte encore l'ensemble des conditions de vie des enfants, des familles mais aussi des institutions et engendre des incertitudes sur l'avenir qui pèsent lourd dans la balance de l'égalité des chances. De façon générale, si les conséquences au plan de l'individu - ici le jeune enfant - sont particulièrement désastreuses, celles qui impactent la société civile le sont tout autant, et les politiques publiques doivent se saisir encore davantage du secteur préventif, un domaine dans lequel elles doivent investir et/ou le renforcer. Ce sont bien des questions de choix de société qui doivent être posées. Au plan juridique, si la vulnérabilité de l'enfant se trouve au cœur des instruments destinés à le protéger, l'efficacité de ces instruments peut poser question, qu'il s'agisse du contexte civil ou pénal, du contexte national, européen ou international, du contexte familial ou encore migratoire.

Contact
beco@univ-tlse2.fr
Anne Dupuy - anne.dupuy@univ-tlse2.fr

Conception graphique : © Benoît Colas, UT2J/CPRS-DAR. Illustrations : © Adobe express.

Groupement d'Intérêt Scientifique

3e édition COLLOQUE INTERDISCIPLINAIRE INTERNATIONAL

Bébé, petite enfance en contextes

Responsables scientifiques
Anne Dupuy (MCF-HDR Sociologie, ISTHIA, UT2J), **Olivia Troupel** (MCF Psychologie, UT2J), **Michelle Kelly-Irving** (DR Santé publique, Inserm, UT3)

Coordination administrative et scientifique
Marie Dajon (Docteure en Psychologie, GIS BECO-Comue de Toulouse)

du 21 au 23 Mai 2025

Toulouse

UNIVERSITÉ TOULOUSE - JEAN JAURÈS

https://blogs.univ-tlse2.fr/gis-beco-ut/

Mercredi mai 21

Accueil des participants à partir de 13h00 dans le **Hall de l'Amphi F417**
Sous la Présidence de Anne Dupuy (MCF-HDR Sociologie, ISTHIA, UT2J)

14h00-14h30 : Séance d'ouverture du colloque **Amphi F417**
Allocution d'ouverture de **Nathalie Dessens** (Vice-Présidente Recherche UT2J)
Allocution d'ouverture de **Vanessa Besson-Dubourg** (Adjointe au Délégué Régional, Délégation Occitanie Ouest CNRS, Toulouse)
Allocution d'ouverture de **Michael Toplis** (Président de la Comue de Toulouse)

14h30-15h15 : **Conférence plénière inaugurale** **Amphi F417**
Chantal Zaouche Gaudron (Professeure émérite de Psychologie du développement, UT2J) : *A hauteur d'enfants*
Suivie de :
Jean-Laurent Clochard (FNAAFP/CSF Fédération de l'aide à domicile) : Présentation de la vidéo sur la dépression du post-partum et les TISF
Jérôme Laniau (Diode Production) : Présentation de la vidéo SO'In (SOutien à l'INclusion des enfants présentant des difficultés développementales)
Éric Tellitocci (réalisateur) : Présentation des Berceuses
Comme des respirations entre deux conférences, « Les Berceuses » agrémenteront ce colloque riche en interventions et thématiques abordées https://www.lesberceuses.com/

15h15-16h00 : **Conférence plénière** **Amphi F417**
Anne-Sophie Giraud (CR Anthropologie, CNRS, UT2J) : *Devenir personne ? L'être anténatal aux confins de la conception et de la naissance*

16h-16h30 : Pause dans le **Hall Amphi F417**

Sous la Présidence d'Emmanuelle Rial-Sebbag (DR Inserm, Droit de la santé, UT3)

16h30-17h15 : **Conférence plénière** **Amphi F417**
Nonvignon Marius Kêdoté (MCF Santé Publique, Université d'Abomey-Calavi, Bénin) : *Petite enfance et inégalités environnementales de santé en Afrique de l'Ouest : Cas de la pollution urbaine de l'air*

17h15-18h00 : **Conférence plénière** **Amphi F417**
Sylvie Rayna (MCF Sciences de l'éducation, Université Sorbonne Paris Nord) : *Petite enfance : nature partout ! Documenter les expériences*

18h30 : Apéritif de bienvenue dans le **Hall Amphi F417**

Dîner libre

Jeudi mai 22

Accueil des participants à partir de 8h45 dans le Hall de l'Amphi F417
Sous la Présidence de Michelle Kelly-Irving (DR Santé publique, Inserm, UT3)

9h15-10h00 : **Conférence plénière** **Amphi F417**
Wilfried Lignier (DR Sociologie, CNRS, Paris) : *Le genre dans la structuration précoce des habitus*

10h00-10h45 : **Conférence plénière** **Amphi F417**
Emmanuelle Rial-Sebbag (DR Inserm, Droit de la santé, UT3) : *La parole de l'enfant en recherche biomédicale et pour le soin, que dit le droit ?*

10h45-11h15 : Pause dans le **Hall Amphi F417**

Sous la Présidence de Olivia Troupel (MCF Psychologie, UT2J)

11h15-12h00 : **Conférence plénière** **Amphi F417**
Annie Devault (Professeure au département de travail social, Université du Québec en Outaouais, Canada) : *Soutien à la création d'un espace pour l'enfant : Faire face au trauma, une respiration à la fois*

12h00-13h30 : Déjeuner libre

13h30-15h00 : **Symposia (4 sessions en parallèle)**

S1 Symposium 1
Les violences dans l'éducation des enfants : entre culture et châtiments
Modération : Emmanuelle Rial-Sebbag
Amphi F417

Stéphanie Mulot (Professeure de Sociologie, UT2J) : *Les violences dans l'éducation des enfants : entre culture et châtiments* avec discussion de **Myriam Guedj Benayoun** (Avocate à la Cour, Toulouse)

S2 Symposium 2
Accompagner la parentalité et les vulnérabilités
Modération : Michelle Kelly-Irving
Salle E411

1. La santé perçue parentale après la naissance d'un enfant : lecture au prisme de la classe, de la race et du sexe/genre **(Fé·e Santos, Michelle Kelly-Irving, Ainhoa Ugarteche Pérez)**

2. Ateliers de prévention en santé auprès des parents de jeunes enfants : une innovation dans la lutte contre les ISS ? **(Laurence Boulaghaf, Leia Fulconis, Alfonsina Faya Robles, Delphine Azéma)**

3. 1000-premiers-jours.fr : quelle expérience pour les utilisateurs ? **(Nathalie Marchal Houzelle, Sofia De Rosso, Justine Trompette)**

4. Évane 2024 : enquête sur les déterminants des pratiques et des expériences parentales de parents d'enfants de 0 à 2 ans en France **(Maud Gorza, Sofia De Rosso, Anne-Laure Perrine, Axelle Quiviger, Linda Lasbeur)**

S3 Symposium 3
Enfance et bien-être en question
Modération : Marie Dajon
Salle E412

1. Méditation de pleine conscience destinée aux enfants en situation de vulnérabilité : de la pratique à l'appropriation **(Marie Dajon, Cécile Dumas, Laurent Busson, Annie Devault, Christine Mennesson, Chantal Zaouche Gaudron)**

2. Le bonheur des enfants, un alibi de la pensée positive néolibérale **(Gérard Neyrand)**

3. Lorsque l'on a été un enfant placé, choisir un métier du soin : mécanisme de dégagement, réparation ou symbolisation ? **(Célia Petersen, Romuald Jean-Dit-Pannel, Rose-Angélique Belot)**

4. L'éducation entrepreneuriale au préscolaire : Vers un environnement d'apprentissage dynamique et constructif **(Ihsane Dahane & Rachid Bentaibi)**

S4 Symposium 4
Enfance et facteurs environnementaux
Modération : Jean-Luc Attié
Salle F422-F423

1. La mobilité individuelle française : le projet COQAIR **(Stéphanie Pinel-Jacquemin, Cyrille Delpierre, Pierre Durand, Pierre Molinier, Chantal Zaouche Gaudron, Jean-Luc Attié)**

2. Les accidents de la circulation chez les enfants de 5 à 10 ans : effet de l'environnement et du tempérament de l'enfant **(Angeline Oudin & Hiroko Norimatsu)**

3. Perspectives de jeunes enfants et de parents sur leur environnement socio-urbain **(Xavier Conus, Caroline Kamrath, Carole Terrier)**

4. Guadeloupéens, Martiniquais et chlordécone : une petite enfance vulnérable aux troubles neurodéveloppementaux. État de l'art. **(Eléonore Lordinot)**

15h15-16h45 : **Symposia (4 sessions en parallèle)**

S5 Symposium 5

Regards croisés autour des perspectives de professionnel·le·s scolaires sur la transition du jeune enfant vers l'école
(Sandrine Angéloz Huguenot, Marie Housen, Myriam Garcia Perez, Xavier Conus)
Modération : Emilie Gaborit
Amphi F417

1. Quels sont les regards portés sur les enfants entrant à l'école ?

2. Quelles sont les conceptions et attentes en lien avec la transition ?

3. Comment est pensé le rôle de l'école dans la transition ?

4. Comment la transition vers l'école constitue-t-elle un processus où les inégalités socioéducatives se renforcent ou se réduisent ?

S6 Symposium 6

Enfance entre familles et crèches
Modération : Florent Champy
Salle E411

1. Étude comparative de l'effet d'une intervention avec vidéo-feedback basée sur la mentalisation et d'une intervention basée sur la discipline positive réalisées en crèche sur les comportements externalisés chez des jeunes enfants au Maroc **(Fayçal Harti & Jaqueline Wendland)**

2. Maltraitance en crèche, socialisation et culture. Une comparaison France-Tunisie **(Paul Luciani)**

3. Co-développer une intervention de soutien au développement du petit enfant avec les familles **(Delphine Barbe Coulon, Emma Leavy, Elisabeth Schobinger)**

S7 Symposium 7

Influences de la culture et du contexte d'apprentissage sur le développement sociocognitif du jeune enfant
Modération : Chantal Zaouche Gaudron
Salle E412

1. Rôle de l'environnement dans le développement des fonctions exécutives **(Chloé Farrer)**

2. Influence des facteurs culturels et socio-économiques sur le développement des gestes communicatifs référentiels : Recherche collaborative avec la Colombie **(Hélène Cochet, Mawa Dafreville, Elianne Moran, Mayilin Moreno)**

3. « C'est une blague ? » Développement d'humour chez les enfants âgés de 0 à 6 ans : étude comparative France-Japon à partir des entretiens auprès des parents **(Hiroko Norimatsu, Akira Takada, Hélène Cochet, Minako Kimura, Sandra Solomiac, Taro Murakami, Romane Soucas, Julie Cayron, Lyna Saidi, Koichi Negayama)**

S8 Symposium 8

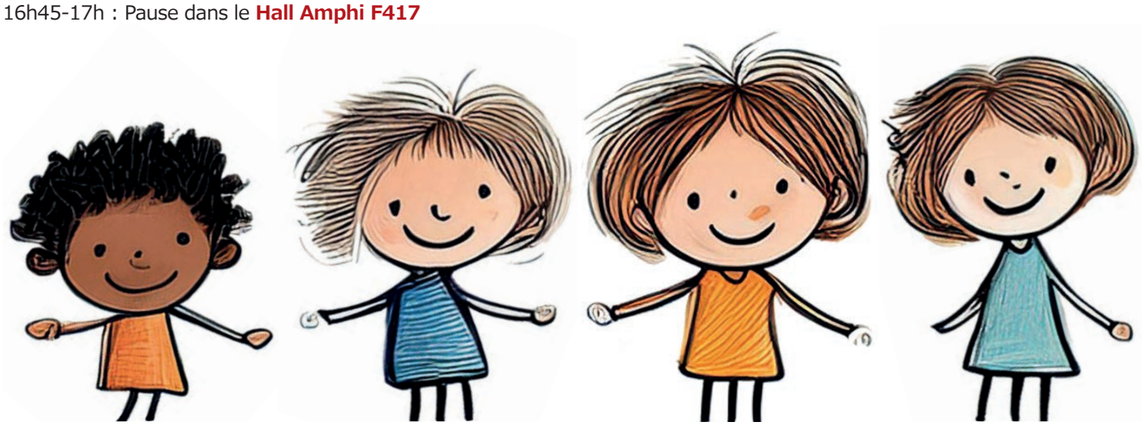
Du nourrisson à l'enfant vulnérable : Influences de l'environnement sur l'allaitement, l'alimentation et la douleur
Modération : Anne Dupuy
Salle F422-F423

1. Vers des espaces publics favorables à l'allaitement : le rôle de l'environnement de service **(Jessica Darveau & Anthony Beudaert)**

2. Quand les pratiques alimentaires deviennent un sur-handicap pour les enfants avec autisme dans des contextes de vulnérabilité **(Amandine Rochedy)**

3. Perception de la douleur chez le nouveau-né et le très jeune enfant en fonction de son genre **(Carine Duffaut & Michelle Kelly-Irving)**

16h45-17h : Pause dans le **Hall Amphi F417**



Jeudi 22 mai

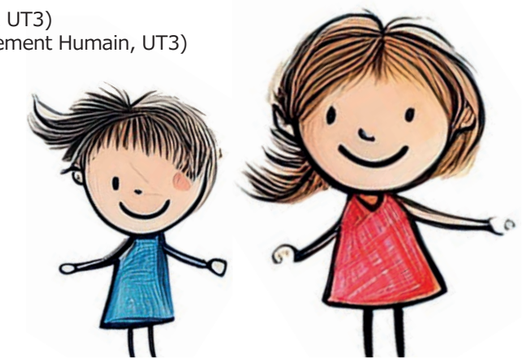
17h00-18h00 : **Séance Posters + Stand éditions Erès + Stand Éric Tellitocci pour les Berceuses Hall Amphi F417**

Posters sélectionnés :

1. Lorsque l'on a été un enfant placé, choisir un métier du soin : mécanisme de dégagement, réparation ou symbolisation ? **(Célia Petersen, Romuald Jean-Dit-Pannel, Rose-Angélique Belot)**
2. L'éducation entrepreneuriale au préscolaire : Vers un environnement d'apprentissage dynamique et constructif **(Ihsane Dahane & Rachid Bentaibi)**
3. Étude comparative de l'effet d'une intervention avec vidéo-feedback basée sur la mentalisation et d'une intervention basée sur la discipline positive réalisées en crèche sur les comportements externalisés chez des jeunes enfants au Maroc **(Fayçal Harti & Jaqueline Wendland)**
4. Théorie de l'esprit et humour chez les enfants de 1 à 8 ans : Comparaison des enfants typiques et avec un TSA **(Romane Soucas & Hiroko Norimatsu)**
5. Guadeloupéens, Martiniquais et chlordécone : une petite enfance vulnérable aux troubles neurodéveloppementaux. État de l'art. **(Eléonore Lordinot)**
6. APPIE-Village : repenser le soutien à la parentalité dans une approche écosystémique **(Mélanie Brémont)**
7. Méditation de pleine conscience destinée aux enfants en situation de vulnérabilité : de la pratique à l'appropriation **(Marie Dajon, Cécile Dumas, Laurent Busson, Annie Devault, Christine Mennesson, Chantal Zaouche Gaudron)**
8. Co-développer une intervention de soutien au développement du petit enfant avec les familles **(Delphine Barbe Coulon, Emma Leavy, Elisabeth Schobinger)**
9. Père en prison : retours de pères en Maison d'Arrêt à propos de leur paternalité en période périnatale **(Oriane Sayah, Marion Barthelet, Annamaria Protopapa, Romuald Jean-Dit-Pannel)**
10. Évolution des alliances autour du bébé lors d'un placement en urgence en pouponnière **(Laura Robert & Romuald Jean-Dit-Pannel)**
11. Implantation d'un programme validé d'intervention sur le fonctionnement réflexif des assistant.e.s maternel.le.s : résultats préliminaires **(Marie-Iris Duboys Fresney & Jaqueline Wendland)**
12. Le berceau des subjectivités. Une anthropologie comparée des bébés à la crèche en France et en Tunisie **(Paul Luciani)**
13. Ateliers de prévention en santé auprès des parents de jeunes enfants : une innovation dans la lutte contre les ISS ? **(Laurence Boulaghaf, Leia Fulconis, Alfonsina Faya Robles, Delphine Azéma)**
14. Les « visites bébé » au musée : un soutien aux interactions parent-enfant ? **(Lisa Rochette, Alain Sénécail, Marion Voillot, Cora Cohen-Azria, Lisa Jacquey)**
15. Le parcours COCON pour un suivi et une prise en charge précoce, pluriprofessionnelle et coordonnée de l'enfant vulnérable : focus sur l'importance des psychologues **(Halima Abakarim, Fabienne Fabre, Pamela Didier, Alexandra Styger, Sylvie Martins-Lecointre, Evelyne Mazurier, Olivia Troupel)**
16. Dans le contexte de rupture parent-enfant doit-on parler de rupture des liens ou rupture de la relation : synthèse des réflexions entre professionnels de terrain, des parents et une chercheuse en psychologie **(Olivia Troupel, Thierry Martin, Alexia Santese, Gilles Thières, Marco Barbon)**
17. Le vécu parental avec un bébé prématuré hospitalisé en néonatalogie dans le cadre d'une chambre familiale **(Sherine Akkacha, Angèle Bergeris, Léa Deltoille, Camille Dorleans, Justine Raquin, Olivia Troupel)**
18. Et si on jouait avec papa ! Comment évaluer la relation d'activation père-enfant chez les 12-24 mois **(Edwige Ducreux)**
19. Poster de présentation du GIS BECO **(Anne Dupuy, Michelle Kelly-Irving, Olivia Troupel, Marie Dajon)**

Jury du prix du meilleur poster :
- **Raphaële Castagné** (CR Inserm, Santé publique, Equity-CERPOP, UT3)
- **Emilie Gaborit** (MCF Faculté des Sports des Sciences et du Mouvement Humain, UT3)
- **Bernard Dupré** (DR CNRS, Arseaa, Toulouse)
- **Florent Pittet** (MCF Neurosciences, CerCo CNRS, UT3)

20h : Dîner de gala (sur réservation)



Vendredi mai 23

Accueil des participants à partir de 8h45 dans le **Hall de l'Amphi F417**
Sous la Présidence de Emilie Gaborit (MCF Faculté des Sports des Sciences et du Mouvement Humain, UT3)

9h15-10h00 : **Conférence plénière Amphi F417**
Michel Vandenbroeck (Professeur émérite au Département de Travail social et de la Pédagogie sociale, Université de Gand, Belgique) : *« L'éducation des jeunes enfants : responsabilité partagée ou divisée ? »*

10h00-10h45 : **Conférence plénière Amphi F417**
Flora Koliouli (MCF Psychologie, Université Aristote de Thessalonique, Grèce) : *« Explorations des expériences parentales en contextes durant la petite enfance »*

10h45-11h15 : Pause dans le **Hall Amphi F417**

Sous la Présidence de Amandine Rochedy (MCF Sociologie, ISTHIA et chargée de mission handicap UT2J)

11h15-12h00 : **Conférence plénière Amphi F417**
Sophie Marinopoulos (Psychologue-psychanalyste, fondatrice du concept Pâtes au Beurre) : *« Penser l'accompagnement des parents d'aujourd'hui : l'expérience des lieux d'écoute Les Pâtes au Beurre »*

12h00-13h30 : Déjeuner libre

13h30-15h00 : **Symposia (4 sessions en parallèle)**

S9 Symposium 9
La préoccupation du langage oral au sein de la Direction Petite Enfance de la Mairie de Toulouse, portée par le Service PSI
Modération : Amèle Lakhouache
Amphi F417

1. La question du langage oral dans la prévention précoce au sein de la Direction Petite Enfance de Toulouse et le dépistage dans les Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants toulousains **(Fanny Enjabert & Alice Tourrenc)**

2. Des programmes probants de prévention en langage oral dans les crèches de Toulouse **(Marieke Assalit & Alice Tourrenc)**

3. L'orthophonie préventive au sein d'un service petite enfance **(Marieke Assalit & Alice Tourrenc)**

4. Projet autour du plurilinguisme **(Fanny Enjabert & Marieke Assalit)**

S10 Symposium 10
Les expressions et l'accompagnement du traumatisme, du deuil et de la mort : du désir d'enfant au jeune enfant
Modération : Flora Koliouli
Salle E411

1. Deuil du désir d'enfant face à la crise écologique **(Juliette Muneret)**

2. Accompagnement thérapeutique des traumatismes précoces dans la clinique du bébé et du jeune enfant **(Cécile Bréhat)**

3. Quand les jeux incarnent les traumatismes, le deuil et la mort en consultation père-mère-bébé chez le jeune enfant **(Romuald Jean-Dit-Pannel)**

4. Explorer la notion de la mort chez les enfants d'âge préscolaire : une étude à travers la méthode Photovoix **(Flora Koliouli & Konstantinos Axiotis)**

S11 Symposium 11
La création du lien et l'attachement
Modération : Olivia Troupel
Salle E412

1. La qualité des relations fraternelles de l'aîné et l'attachement fraternel du côté du cadet : quels liens ? **(Olivia Troupel)**

2. Premiers contacts entre la mère et son nouveau-né dans différents contextes de naissance : impacts sur les débuts de la relation **(Raymonde Gagnon, Carl Lacharité, Diane St-Laurent)**

3. L'envers du décor de la maternité, mieux comprendre les facteurs multidimensionnels entravant le lien avec le nou veau-né **(Lyne Douville & Marie-Josée Martel)**

4. Causes et conséquences de la variabilité du soin maternel chez l'animal non-humain **(Florent Pittet)**

S12 Symposium 12
Les soutiens en contextes
Modération : Alice Moscaritolo
Salle F422-F423

1. Un référentiel sur la qualité d'accueil des jeunes enfants : quelle place pour les familles ? **(Alice Moscaritolo)**

2. Dispositif PasserelleS **(Carine Decoux & Karine Branchu)**

3. Implantation d'un programme validé d'intervention sur le fonctionnement réflexif des assistant.e.s maternel.le.s : résultats préliminaires **(Marie-Iris Duboys Fresney & Jaqueline Wendland)**

4. Les « visites bébé » au musée : un soutien aux interactions parent-enfant ? **(Lisa Rochette, Alain Sénécail, Marion Voillot, Cora Cohen-Azria, Lisa Jacquey)**

15h15-16h45 : **Symposia (3 sessions en parallèle)**

S13 Symposium 13
Violences faites aux enfants
Modération : Stéphanie Mulot
Amphi F417

1. Quelle construction subjective et inscription générationnelle pour l'enfant de la latence lors de violences conjugales ? **(Catherine Ginolhac & Sylvie Bourdet-Loubère)**

2. Évolution des alliances autour du bébé lors d'un placement en urgence en pouponnière **(Laura Robert & Romuald Jean-Dit-Pannel)**

3. Une association de lutte contre l'inceste face aux conditions actuelles en France de prise en compte de la parole du jeune enfant en cas de violences sexuelles **(Aude Fiévet & Marie-Laure Duteil)**

4. L'analyse de prudentialité au service des enfants. L'exemple du CIRPA **(Florent Champy)**

S14 Symposium 14
Le bébé et la création
Modération : Bernard Dupré
Salle E412

1. Bébé : notre musicien et compositeur **(Mariana Negri, Thierry Lafont, Betânia Parizzi)**

2. La création d'art chez le bébé **(Erika Parlato-Oliveira)**

3. Le bébé est tel une forêt **(Maia Gambis)**

4. Le bébé-danseur ou des pistes pour reconnaître la danse des bébés **(Manuela Linck de Romero)**

S15 Symposium 15
Les pères et la paternalité
Modération : Carl Lacharité
Salle F422-F423

1. Vers une meilleure inclusion des pères et des couples coparentaux dans les services périnataux au Québec **(Carl Lacharité)**

2. Adaptation à la parentalité et inclusion des pères dans les services périnataux au Québec **(Myriam Kettani, Carl Lacharité, Annie Devault, Diane Dubeau, Houda Ouazzani Touhami, Angélique Mony)**

3. Et si on jouait avec papa ! Comment évaluer la relation d'activation père-enfant chez les 12-24 mois **(Edwige Ducreux)**

4. Père en prison : retours de pères en Maison d'Arrêt à propos de leur paternalité en période périnatale **(Oriane Sayah, Marion Barthelet, Annamaria Protopapa, Romuald Jean-Dit-Pannel)**

16h45-17h00 : Pause dans le **Hall Amphi F417**

17h00-17h30 : Clôture du colloque et remise du prix du meilleur poster **Amphi F417**
Discours de clôture de **Bernard Dupré** (DR CNRS, Arseaa, Toulouse) et **Anne Dupuy** (MCF-HDR Sociologie, ISTHIA, UT2J)