

RAPPORT PUBLIC D'EXAMEN DES VOEUX

Référence : Décision n°2020-834 QPC du Conseil Constitutionnel du 03 avril 2020

Formation : Licence 1 mention histoire Parcours bilingue français-espagnol

Président.e de la Commission d'Examen des Vœux (CEV) : Florian GALLON

La Licence d'histoire bilingue français-espagnol est une formation sélective du département d'histoire de l'Université Toulouse-Jean Jaurès. La formation propose 28 places en L1.

En 2019, la commission avait classé 156 dossiers. 25 étudiants ayant reçu une proposition d'admission y ont répondu positivement. Le mieux classé des entrants figurait au 5^e rang du classement établi par la commission ; le moins bien classé au 153^e rang. Le taux d'accès s'élevait à 81 %.

En 2020, la commission a examiné 146 dossiers et en a classé 132.

Comme la licence générale, la licence d'histoire bilingue français-espagnol vise d'abord à donner aux étudiants une culture historique générale et spécialisée et une capacité à comprendre le monde et ses évolutions dans un esprit d'éveil critique. La particularité de cette formation tient à la place qu'elle réserve aux enseignements d'histoire en langue espagnole (la moitié au moins) et à l'étude de l'histoire des mondes ibériques et ibéro-américains. On attend donc dès l'entrée en L1 un intérêt prononcé pour l'histoire, des qualités de méthode, d'expression et d'analyse ainsi qu'un solide niveau d'espagnol (B2) à l'écrit comme à l'oral.

En fonction de ces objectifs et de ces attendus, la commission d'examen prête une attention particulière aux résultats de première et de terminale et du baccalauréat (le cas échéant) dans les disciplines suivantes : histoire-géographie, espagnol, français, autre langue vivante. Elle s'attache également aux sections spécifiques suivies au lycée (section internationale, euro, bachibac). Les appréciations des professeurs (bulletins de première et de terminale, fiche avenir) et les projets de formation rédigés en espagnol et en français sont aussi examinés avec attention.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Les étudiants sont invités à porter une attention particulière à la rédaction de leur lettre de motivation en français comme en espagnol ; celle-ci mettra en avant les atouts de leur profil, notamment le passage par des sections internationale, euro ou bachibac au lycée.



Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Très bon niveau en histoire-géographie	Notes en histoire-géographie	Notes de première et terminale en histoire-géographie	Essentiel
			Notes du baccalauréat en histoire-géographie (pour les candidats bacheliers)	
	Très bon niveau en langues étrangères	Notes en espagnol	Notes de première et terminale en espagnol	Essentiel
			Notes du baccalauréat en espagnol (pour les candidats bacheliers)	
		Section spécifique « espagnol » au lycée	Sections internationale, bachibac, euro	Très important
		Bon niveau dans une autre langue étrangère	Notes de première et terminale dans l'autre langue vivante	Complémentaire
			Notes du baccalauréat en dans l'autre langue vivante (pour les candidats bacheliers)	
	Bon niveau en français	Notes en français	Notes de première en français	Très important
			Notes du baccalauréat en français	Très important
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Qualités d'expression	Qualités d'expression en espagnol	Projet de formation en espagnol	Essentiel
			Sections internationales, euro, bachibac	
		Qualités d'expression en	Projet de formation en	Important

		français	français	
	Méthode de travail		Appréciations des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Important
	Capacités d'analyse			
<i>Savoir-être</i>	Autonomie dans le travail		Appréciation des professeurs sur les bulletins et la fiche avenir	Important
	Implication			
	Savoir-vivre en groupe			
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation		Projet de formation en espagnol et en français	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Engagement citoyen		Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Engagement lié à l'histoire			
	Engagement lié aux cultures hispaniques et hispano-américaines ; séjours linguistiques en Espagne et Amérique latine			