

RELEVÉ DE DÉCISIONS

Présents : Alexandra Angeliaume-Descamps (procuration), Bittendiebel Sandrine, Carnine Julia, Ushpa Cordova, Raymond de Saint-Martin, Franck Gaudichaud (arrivé plus tard), Laure Lemahieu (procuration), Marie-Agnès Palaisi, Emmanuelle Perez-Tisserant, Michael Stambolis (procuration), Alexis Yannopoulos.

Absents : , Luisa Garrido Ramos, François Godicheau, Sonia Rose, Mathilde VILDAMNE, Joccelyn Zeballos.

Excusée : Lorédane Saint-Blancat

Invités : Guillaume Gaudin (membre de droit), Hilary Sanders, Karine Zulian.

Le Conseil de l'IPEAT (Institut Pluridisciplinaire pour les Études sur les Amériques à Toulouse)

Vu le Code de l'Éducation,

Vu les statuts de l'université,

Vu les statuts de l'école/ Institut Pluridisciplinaire pour les Études sur les Amériques à Toulouse.

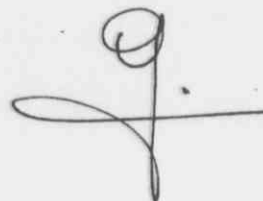
Après avoir délibéré, décide :

- **DÉCISION n° 1 :** Adoption de l'ordre du jour voir annexe 1
Adoptée à l'unanimité des 10 présents
- **DÉCISION n° 2 :** Approbation du relevé de décision du 09/01/2026 voir annexe 2
Adoptée à l'unanimité des 11 présents
- **DÉCISION n° 3 :** Candidatures Bourse Ipeat-Mundus 2025-2026 voir annexe 3
Adoptée à l'unanimité des 11 présents
- **DÉCISION n° 4 :** Commission de recrutement pour admission voir annexe 4
Adoptée à l'unanimité des 11 présents
- **DÉCISION n° 5 :** Recrutement pour vacataires d'enseignement M1 et M2 IPEAT (Aurélié DUMORTIER, Robin LAUR et Felipe VARGAZ) pour l'année universitaire 26/27- voir annexe 5
Adoptée à l'unanimité des 11 présents
- **Décision 6 :** Présentation Parcours proposés pour l'offre de formation 2027/2031 voir annexe 6
Adoptée à l'unanimité des 11 présents

Le Président du Conseil
Raymond De Saint Martin



Toulouse, le 28/05/2026
Le directeur de l'IPEAT
Guillaume GAUDIN



Annexe 1



Toulouse, le 05/05/2026
Le Directeur de l'IPEAT

à

Mesdames et Messieurs les Membres
du Conseil de l'IPEAT,
Mme la Directrice-Adjointe/Responsable
des Formations,
Mme La Responsable Administrative et
Financière
Mme La Secrétaire de Direction

Mesdames et Messieurs les membres du Conseil,
Chères et chers collègues,

Le Conseil de l'IPEAT se réunira le :

Mercredi 20 mai de 11h00 à 12h00
Salle F220 (2eme étage, bat MDR)

L'ordre du jour :

- Ouverture de la séance et adoption de l'ordre du jour (vote)
- Approbation du relevé de décision du 09/01/2026 (vote) ;
- Candidatures Bourse Ipeat-Mundus 2025-2026 (vote) ;
- Commission de recrutement pour admission Master (vote) ;
- Recrutement pour vacataires d'enseignement M1 et M2 IPEAT (Aurélié DUMORTIER, Robin LAUR et Felipe VARGAZ pour l'année universitaire 26/27 (vote) ;
- Présentation Parcours proposés pour l'offre de formation 2027/2031, (vote)
- Questions diverses.

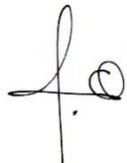
Au cas où il ne vous serait pas possible d'y assister, je vous remercie de nous envoyer signée, par retour du courrier, une procuration autorisant un·e autre conseiller·e à voter à votre place. Le formulaire de procuration et la liste des membres élus sont joints à ce courrier. Dans l'attente de vous rencontrer, je vous prie de croire, Mesdames, Messieurs, chères et chers collègues, à l'expression de mes salutations les plus cordiales.

Guillaume GAUDIN

DEMANDE BOURSE BIM 2025-2026, pour avis conseil scientifique et vote du conseil de l'IPEAT

n° étudiant	NOM Prénom	MASTER	date de réception	dossier complet	avis comité scientifique du 02/04/2026	vote conseil de l'IPEAT du 20/05/2026
22401097	PEREIRA Judie	M2 IPAL	06/02/2026	OK	favorable	accordée
22411780	BERNARD Laure	M2 IPAL	11/02/2026	OK	favorable	accordée
22400543	LEMAHIEU Laure	M2 IPAL	27/02/2026	OK	favorable	accordée
22410553	GIRARDET Tess	M2 IPAL	27/02/2026	OK	favorable	accordée

Guillaume GAUDIN, Directeur IPEAT



Commission Recrutement IPEAT pour l'année universitaire 2026-2027

validé par le Conseil de l'IPEAT du 20/05/2026

Membres de la Commission

Alexandra ANGELIAUME-DESCAMPS
Benjamin BUCLET
Emanuele DE MAUPEOU
Guillaume GAUDIN
Hilary SANDERS
Anne STEFANI
Alexis YANNOPOULOS

Hilary SANDERS
Responsable des formations/Directrice adjointe



annexe 5

Aurélie DUMORTIER

38 ans
1 enfant (3 ans) et 1 belle fille (17 ans)
Permis B

920 route de la font – Freyssenet – 07110 Rocles
dumortier.a@gmail.com
06 35 41 06 44

FORMATIONS

- 2011 - 2012 Mastère (Bac+6) en Politiques agricoles et développement rural. ACTERRA. [AgroSup Dijon]
2005 - 2010 Ingénieure agronome, spécialisée en gestion de projets agricoles à l'international. [ISTOM]

EXPERIENCES

- 2023 - 2026 **Ardèche. Mairie de Rocles. (11 conseillers municipaux – 4 employés)**
en cours 1ère adjointe.
Finances (budget, suivi recettes et dépenses, subventions, suivi et planification projets). Cantine intercommunale (création en lien avec cuisinier, parents, élus, service sanitaire, montage juridique et financier).
Responsable communication. Suivi RH. Suivi du projet d'aménagement d'un Hameau Léger.
- 2021 - 2025 **Ardèche. SCI Fermentation Générale (65 associés)**
Création et développement - construction brasserie artisanale.
Aide à la co-gérance : administratif, communication, animation réunion, subvention LEADER.
- 2016 - 2026 **Ardèche. Le Four Nomade - La Minouterie (7 associées)**
en cours Mise en place et développement d'un fournil : Vente, production, administratif, RH, comptabilité. 4 ans de gérance. Transformation d'association loi 1901 en SCOP.
- 2017 - 2026 **Ardèche. L'Épicerie au Fournil – Le Magasin Général de Rocles (MGR) (37 associés)**
Création et développement d'un épicerie associative avec implication des producteurs : montage juridique et administratif, animation des groupes (producteurs, collégiales, bénévoles)
Transformation d'association loi 1901 en SCIC. Réfection du bail commercial.
- 2016 **Ardèche. Installation en maraîchage.**
8 mois Montage et mise en œuvre du projet : juridique, économique, technique, logistique.
- 2015 - 2016 **France. Gestion de cuisines en bio et local sur festivals, séminaire et résidence.**
régulièrement Suivi financier, logistique, production, commercialisation, gestion d'équipes de bénévoles.
- 2014 - 2015 **France. Bénévolat/salariat. Compagnonnage agricole. Diverses fermes.**
- 2011 - 2014 **Champagne-Ardenne. Chargée de mission. Fédération Régionale des Agrobiologistes.**
3 ans Structuration des filières : création et animation de réseaux d'échanges techniques, animation d'une association locale dédiée au pain. Audit sur le positionnement politique régional (Région, CG, acteurs locaux). Développement de l'Observatoire Régional de l'Agriculture Biologique. Travail en réseau au niveau national sur thématiques transversales.
- 2011 **Normandie. CDD. Lycée agricole des Champs de Tracy.**
1 mois Professeur d'économie et gestion.
- 2010 **Burkina Faso. Bénévolat. Association Afrique verte.**
1 mois Appui marketing à un groupe de transformatrices de produits locaux.
- 2010 **Bretagne. CDD. Euralis Semences**
2 mois Suivi d'essais et animations auprès de groupes d'agriculteurs
- 2009 **Burkina Faso. Stage. Programme d'aménagements rizicoles et maraîchers.**
6 mois Étude d'impact socio-économique. Étude de terrain sur l'approche genre.
- 2008 **Mexique. Stage. Sociedad Cooperativa Pimienta Jotiquetz (27 producteurs - 100 ha).**
4 mois Mise en place de la certification biologique (café, cacao, poivre, bananes...).
- 2007 **Bolivie. Stage. Association « Andes fertiles ».**
3 mois Gestion d'un projet de serres de plantes médicinales.
- 2006 **Val d'Oise. Projet d'études. Association des Femmes Africaines du Val d'Oise.**
6 mois Réalisation d'une exposition sur la migration avec les femmes de l'atelier alphabétisation.

Aurélie DUMORTIER
920 route de la font
07110 Rocles
06 35 41 06 44
dumortier.a@gmail.com

Benjamin BUCLET – Master 2 IPAL
Université de Toulouse Jean Jaurès

Le 10 mars 2026, à Rocles,

Objet : Lettre de motivation pour intervenir dans le module Gestion de projet
PJ : curriculum vitae

Monsieur,

J'ai eu connaissance du Master IPAL par Marine Retif, actuelle intervenante. Cette formation pluridisciplinaire orientée vers l'Amérique Latine traite de la gestion de projet. Ces trois aspects ont attiré mon attention et motivent mon envie de travailler avec vous.

Mes études supérieures ont développé chez moi adaptation, force de travail, ouverture à la diversité et intérêt pour la pluridisciplinarité. Depuis le début de ma vie active, j'utilise mes connaissances en gestion de projets, planification, tableurs, finances, pour créer, développer et co-gérer différents projets collectifs multi partenariaux tels que l'épicerie en SCIC, le fournil en SCOP et la SCI coopérative. Mon mandat d'élue est une nouvelle occasion pour les mettre en œuvre dans le cadre institutionnel des politiques publiques avec d'autres types d'acteurs, notamment : bureau d'études, financeurs à chacun des échelons territoriaux, collectivités et structures publiques.

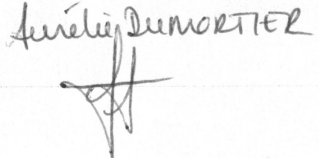
Le travail en collectif nécessite une vulgarisation régulière des sujets pour une intégration et participation d'un maximum d'acteurs. Je suis habituée à l'exercice de rendre accessible mes connaissances et expériences, d'autant que je suis issue d'une famille d'enseignants (grands parents, mère, frère). Ils ont su me transmettre le goût de la transmission.

Le réseau de l'ISTOM est une opportunité pour être connectée au monde du développement. Enfin, mes stages en Bolivie et au Mexique sont un plus : j'ai été, avec plaisir, en immersion dans la culture latino-américaine pendant plusieurs mois.

Je suis grandement motivée pour saisir cette opportunité de travailler en collaboration avec Marine Rétif et Robin Laur au sein de votre équipe dans le cadre du master IPAL. Nos profils sont complémentaires. Je veux amener les étudiants : à se projeter dans le monde professionnel par le partage et l'utilisation de mon parcours ; à avoir confiance en eux en établissant un lien entre leurs expériences personnelles et le travail qu'ils seront amené à faire.

En espérant que ma démarche saura retenir votre attention et dans l'attente d'une réponse positive de votre part, je me tiens disponible pour échanger plus amplement lors d'un entretien en présentiel ou distanciel.

Sincères salutations,



Aurélien DUMORTIER



annexe 5 bis

Robin LAUR

Expert en gestion de programmes de développement socio-économiques à l'international

Information :

Date de naissance :
27/03/1988
France - Toulouse
+33 (0)680757310
rbn.laur@gmail.com

Langues

Français - Langue maternelle
Anglais – Courant
Espagnol – Basique (B2)

Compétences transversales

Gestion d'équipe
Formation et mentorat
Conception de projet
Evaluation de projets
Gestion de projets
Animation d'ateliers
Approches participatives
Renforcement des capacités des OSCs
Relations extérieures, partenariat et engagement des bailleurs de fonds

Compétences techniques

Réponses d'urgence
Relance socio-économique
Transferts monétaires
Associations d'épargne et de crédit
Coopératives et organisations paysannes
Systèmes alimentaires et approches filières
Transition climatique et écologique de l'agriculture
Agriculture durable
Sécurité alimentaire

Profil

Professionnel de l'humanitaire et du développement avec plus de 12 ans d'expérience, principalement en Asie et au Moyen-Orient. Solide expérience dans l'élaboration de stratégies opérationnelles, et dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de programmes de solidarité internationale et de développement.

Plus d'une quinzaine de missions réalisées dans l'accompagnement et la formation d'organisations de la société civile et de partenaires institutionnels, ainsi que dans l'évaluation de projets. Expertise en réponse d'urgence, développement socio-économique, sécurité alimentaire et agriculture.

Expérience Professionnelle

Consultant senior

ITAR Consultants Octobre 2024 - Présent

- ✓ Conception de projets et révision de stratégies opérationnelles pour plusieurs organisations et bailleurs de fonds : CARE, RDC, Agence Française de Développement, Ministère des Affaires Etrangères et de l'Europe
- ✓ Participation à l'évaluation de + de 20 projets en Amérique Latine, Afrique de l'Ouest et au Moyen-Orient.
- ✓ Contribution à diverses recherches et études d'impact socioéconomiques pour divers acteurs (ONG et bailleurs de fonds)
- ✓ Renforcement des capacités techniques et formation de personnel d'ONGs

Expert régional en sécurité alimentaire et moyens de subsistance – Moyen-Orient

Solidarités International septembre 2021 – Septembre 2023

- ✓ Elaboration de stratégies programmatiques dans 5 pays
- ✓ Conseils et soutien technique aux programmes.
- ✓ Accompagnement à la conception de projets et diagnostics techniques, élaboration d'outils et de processus internes
- ✓ Soutien aux programmes de réponse d'urgence au Yémen et en Syrie
- ✓ Visites terrain en Syrie, au Liban, en Irak, en Turquie et au Yémen
- ✓ Déploiement en Turquie (Gaziantep) sur la **réponse d'urgence** suite du tremblement de terre du 6/02/2023

Coordinateur de programmes – Liban

CARE International Mars 2020 – Décembre 2020

- ✓ Responsable du département sécurité alimentaire et moyens de subsistance
- ✓ Supervision de l'élaboration de la stratégie du pays
- ✓ Conception de projets (AFD, PAM, BPRM, BMZ)
- ✓ Support technique aux équipes de programmes et du suivi qualité
- ✓ Co-coordonateur du groupe de travail sur la sécurité alimentaire et l'agriculture au niveau national.
- ✓ Coordination de la **réponse d'urgence** de CARE après l'explosion du port de Beyrouth en août 2020

Coordinateur de programmes - Liban

[Première Urgence International](#) Février 2018 – Février 2020

- ✓ Gestion de programmes multisectoriels de moyens de subsistance, relance économique et développement agricole.
- ✓ Supervision de la mise en œuvre des programmes et conseil technique
- ✓ Représentation et coordination externes dans les forum humanitaires (groupes de travail SAME) et avec les donateurs.

Coordonnateur Urgence – Bangladesh / Crise des Rohingyas

[Solidarités International](#) septembre 2017 – Octobre 2017

- ✓ Coordination de la réponse d'urgence et des programmes de SI,
- ✓ Coordination interne et externe,
- ✓ Suivi financier, S&E, communication avec les bailleurs de fonds,
- ✓ Conception de projets (UNICEF, PAM, ECHO, BPRM, OIM),
- ✓ Conseil technique aux projets et aux équipes,
- ✓ Gestion de l'unité technique d'urgence

Coordinateur de programmes –Afghanistan

[Solidarités International](#) Avril 2016 – Juillet 2017

- ✓ Responsable des départements sécurité alimentaire et moyens d'existence
- ✓ Conception de programmes, d'activités et de méthodologies connexes
- ✓ Supervision globale des programmes et notamment des mécanismes de réponses rapides aux urgences (donateur : ECHO), consortium de 9 ONG.
- ✓ Référent du consortium pour les questions de sécurité alimentaire.
- ✓ Représentation et coordination externes

Directeur pays (par intérim) – Corée du Nord

[Première Urgence International](#) June 2015 – Nov. 2015

- ✓ Représentation et coordination avec les acteurs humanitaires, les bailleurs de fonds et les autorités locales.
- ✓ Supervision des départements programme, logistique et financier de la mission.

Chef de projet– Corée du Nord

[Première Urgence International](#) Dec. 2012 – Nov. 2015

- ✓ Mise en œuvre globale du programme : activités, suivi-évaluation, gestion budgétaire, logistique
- ✓ Rédaction de propositions (CIAA, UE),
- ✓ Représentation et coordination externes

Chargé d'évaluation – Toulouse

[Chambre d'économie sociale et solidaire \(à temps partiel\)](#) janv. 2012 – déc. 2012

- ✓ Collecte de données et entretiens avec les membres des coopératives, analyses et rapports

Éducation

ISTOM : Ecole Supérieure d'Agronomie et de Développement International
2005 – 2010

Diplôme d'ingénieur à Paris - FRANCE

Spécialisation en financement du développement

Robin LAUR
Toulouse, France
Rbn.laur@gmail.com
0680757310

A l'attention du responsable de Master 2 IPAL
Institut Pluridisciplinaire pour les Etudes sur les Amériques
Université TOULOUSE Jean-Jaurès

11 septembre 2025

Objet : Candidature au poste de formateur en ingénierie de projet

Madame, Monsieur,

Professionnel de l'ingénierie de projets de développement et de solidarité internationale depuis plus de douze ans, en France comme à l'étranger, je souhaite désormais m'engager davantage dans la transmission de ces compétences auprès d'étudiants se destinant à la mise en œuvre de projet en relation avec l'étranger.

Au cours ma carrière, j'ai eu l'opportunité de travailler sur de nombreux projets à dimension sociale, économique ou institutionnelle, pour différentes ONG à l'étranger. Ces missions m'ont permis d'acquérir une maîtrise approfondie du cycle de projet, ainsi que des enjeux de la mise en œuvre de projets en lien avec l'étranger. Depuis 4 ans, j'accompagne ONG ou de bailleurs de fonds sur des missions de conseil dans la conception ou l'évaluation de projets. En 2025, j'ai par exemple accompagné l'ONG DRC (Danish Refugee Council) et des partenaires nationaux dans la conception d'un projet d'appui socio-économique au Venezuela. Ces expériences ont renforcé mon intérêt pour l'enseignement et ma capacité à adapter les contenus à des publics variés.

Le renforcement des capacités et le partage des connaissances constituent un fil conducteur tout au long de ma carrière. J'ai ainsi animé plusieurs ateliers et formations avec des équipes d'ONG sur des sujets tels que l'évaluation de besoins, et dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de projets. Par exemple, j'ai récemment mené plusieurs missions avec CARE International au Liban, pour animer des ateliers sur la conception de programmes.

Particulièrement motivé à l'idée de contribuer à votre Master, je souhaite mettre mon expérience de terrain au service des étudiants, en apportant une approche à la fois opérationnelle et critique des pratiques du secteur.

Je serais ravi de pouvoir échanger avec vous à ce sujet et me tiens à votre disposition pour un entretien à votre convenance.

Cordialement,

Robin Laur



annexe 5 (ter)

Felipe VARGAS PEDRAZA
37 impasse de la baraquette 31400 Toulouse
felipevargascine@gmail.com
+33 6 45 05 30 34

Toulouse, le 20 avril 2026

Université Toulouse Jean Jaurès
A l'attention de l'IPEAT

Objet :

Candidature pour l'enseignement: Diffusion de la recherche – réalisation d'une vidéo, Outils numériques et audiovisuelles et Techniques du documentaire »

Madame, Monsieur,

Je vous adresse ma candidature pour assurer l'enseignement dans le cadre du Master Espaces, Sociétés et Cultures des Amériques à l'Université Toulouse Jean Jaurès.

Passionné par la médiation scientifique, la communication audiovisuelle et la valorisation de la recherche, je souhaite transmettre mes compétences aux étudiants en leur proposant un accompagnement pratique et théorique dans la réalisation de vidéos de diffusion scientifique.

Fort d'une expérience significative dans la production audiovisuelle et la médiation scientifique, j'ai travaillé sur plusieurs projets de vulgarisation, de réalisation de vidéos pédagogiques et de valorisation de travaux de recherche.

Ma maîtrise des techniques de captation, de montage et de narration audiovisuelle me permet d'encadrer efficacement des étudiants dans la conception et la production de contenus multimédias accessibles à différents publics.

Je suis également sensible aux enjeux liés à la diffusion des savoirs, à l'éthique, au respect des droits d'auteur et à la responsabilité de l'image dans la communication scientifique.

Mon approche pédagogique repose sur une pédagogie par projet, favorisant l'autonomie, la créativité et la réflexion critique des étudiants. Je suis convaincu que cette formation leur offrira des compétences concrètes pour valoriser leurs recherches et développer leur capacité à communiquer efficacement.

Motivé à contribuer à la formation des futurs professionnels de la médiation scientifique et de la communication audiovisuelle, je me tiens à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Felipe VARGAS PEDRAZA

FELIPE VARGAS



www.felipevargascine.com
felipevargascine@gmail.com
+33 6 45 05 30 34

RÉALISATEUR

Formation

- 2025 Ingénieur du son. Format Son, Toulouse.
- 2018 - 2024 Docteur en cinéma.
Université de Toulouse II Jean Jaurès: Aux origines du vampire gothique tropical.
- 2013 - 2014 Infographie 3D. Cyrus formations, Albi.
- 2010 - 2012 DURCA - Diplôme Universitaire de Recherche et Création en Audiovisuel.
Option infographie - ENSAV, École Nationale Supérieure d'Audiovisuel.
- 2006 - 2008 Master en Arts, Lettres et Langues. Option réalisation audiovisuelle.
ENSAV, École Nationale Supérieure d'Audiovisuel.
- 2002 - 2005 Technicien graphiste.
Fundación Academia de Dibujo Profesional de Cali.
- 1999 - 2004 Maîtrise en Arts Plastiques.
Instituto Departamental de Bellas Artes, Colombia.

Expérience

- 2022 - 2026 Réalisateur de captations, vidéoclips, teasers, reels et bandes-annonces.
Studio L31 Records, Guayabo colectivo, Latinos 31, Collectif La Piragua, Festival Locombia.
- 2025 - 2026 Enseignant de cinéma: Caméra, lumière, machinerie, montage, vfx.
Université de Toulouse II Jean Jaurès. Ynov Campus de Toulouse.
- 2025 1er assistant opérateur caméra: Papang films.
Infographiste: Soir plus sérénité.
Créateur audiovisuel.: Compagnie Mi Passion. compagnie de danse Anacaona,
Projectionniste: Cinéma Autan, Ramonville.
- 2023 - 2024 Directeur de la photographie: Association Salptick prod.
- 2021 - 2023 Enseignant de cinéma et de télévision: Caméra, lumière, machinerie, vfx.
Travelling, École Supérieure de Cinéma et de la Télévision de Montpellier.
- 2022 - 2023 Projectionniste: Cinéma ABC de Toulouse.

2019 - 2022	Technicien audiovisuel: Association Guayabo colectivo, Toulouse.
2018	Directeur de contenu: TVN Global Télévision, Medellin.
2018	Montage, motion graphics et couleur: Caracol international Télévision, Medellin.
2012 - 2019	Technicien.: Association Black Lions Films, Montpellier.
2009 - 2014	Réalisateur de fiction: Laboratoire Alternatif de Recherche et Création Artistique.
2017	Coordinateur de la section réalisation, direction, production: CUN - Corporación Unificada de Educación Superior
2016	Professeur de direction d'art, lumière, couleur: UAO – Universidad Autónoma de Occidente.
2013 - 2016	Professeur d'écriture audiovisuelle, design, animation et gestion de projets: Instituto Departamental de Bellas Artes.
2015	Professeur d'art et multimédia: UNIAJC - Universidad Antonio José Camacho.

Cahier de diffusion

2024	Festival Cinélatino 36 Rencontres de Toulouse. Panorama associatif, fêtes des Amériques.
2015	Festival "Regards sur le cinéma de Colombie et d'Amérique du Sud. Montpellier.
2014	Festival Cinélatino 26 Rencontres de Toulouse, Panorama associatif El Cambuche. La corrida audiovisuelle, Festival universitaire de cinéma. Détours en cinécourt, Saint Geniès Bellevue. Festival Printemps étudiant, Université de Toulouse L'Arsenal.
2013	Festival National de Théâtre, La Coupole, Sidi Bel Abbès. Festival de cinéma sud américain de Rabastens. Festival Cinélatino 24 Rencontres de Toulouse, Panorama associatif El Cambuche.
2012	Regards croisés, projection itinérante Colombie - France.
2011	Cien miradas un país, Exhibition itinérante. Barcelona.
2010	Latinodocs, Festival de documentaires de l'Amérique Latine et les Caraïbes. Cine Rotativo. Fundación Frontera Sur.
2009	Short Film Corner. Festival de Cannes. Festival "La premier marche" Troyes. Festival étudiant de courts-métrages d'Evreux - Prix à l'originalité. Festival Psy de Lorquin. CNASM, Centre Nationale Audiovisuel en Santé Mentale.
2008	La corrida audiovisuelle, Festival universitaire de cinéma.
2005	Video Artistas Latinoamericanos, Visa Rhum Onde, Galerie Miss China Lunch Box, Paris. 2do Festival de Filminutos de Cali.

Filmographie

2020	La collection de chaussures. 7' fiction. Genre: horreur. Réalisé en Colombie, film auto-produit avec le soutien du Guayabo Colectivo. Lien de visionnage: https://www.youtube.com/watch?v=hualsA7uuel
2014	Dream's life. 7' animation. Genre: Drame. Cyrus production, Albi. Lien de visionnage: https://www.youtube.com/watch?v=mwQxJeTh_QU&t=47s
2013	Janine, ma place dans le monde. 20' fiction. Production Labarca. Bande d'annonces: https://www.youtube.com/watch?v=tyWOR35JS_M
2012	Le petit mandala. 7' fiction vfx. Production Labarca.
2009	Le pigeon en moi. 7' fiction. Production Labarca.
2008	Explosion Colombia. 26' documentaire. Film d'études.
2003	Étude audiovisuel du mouvement universel. 8' video art.



COMPONENTE	Institut Pluridisciplinaire pour les Études sur les Amériques à Toulouse (IPEAT)
MENTION	CIVILISATIONS, CULTURES ET SOCIETES
NOM DU PARCOURS	Ingénierie de Projet avec l'Amérique Latine (IPAL)

REMARQUES ou COMMENTAIRES	Il faudrait inverser les Ues EA00703T et EA00704T, afin d'être en concordance avec la maquette ESCam et l'outil de modelisation, mais je n'arrive plus à modifier la case concernée.
---------------------------	--

Il est rappelé que le nombre d'UE est libre dans la limite de 9 par semestre.
Ne pas "multiplier" les UE si ce n'est pas nécessaire, au risque d'alourdir la gestion, et tenir compte dans la mesure du possible du principe "un cours" = "une UE".
Les semestres peuvent être déséquilibrés en heures et en ECTS, mais il est impératif de respecter une règle de 60 ECTS par an.

Place UE	Code UE	Libellé UE (60 caractères max)	ECTS	Heures	Descriptif succinct de l'UE (quelques lignes, 1000 caractères max)
UE 701	EA00701T	Avancement du mémoire	3	25	Dans cette UE, l'étudiant.e travaillera sous la tutelle de son encadrant.e à la construction de son projet de recherche : identifier un su
UE 702	EA00702T	Colonisation et sociétés autochtones dans les Amér	6	48	Ce cours vise à aborder l'histoire des colonisations dans les Amériques avec une focalisation particulière sur les sociétés autochtones
UE 703	EA00703T	Relations internationales et géopolitique des Améri	6	48	Ce cours porte sur les relations géopolitiques et géoéconomiques au XXIe siècle entre les pays du continent américain : politiques des Etats-Unis vis-à-vis du reste de l'Amérique latine (héritage de la doctrine Monroe, guerre froide, démocratisation, immigration, soft power), émergence et leadership du Brésil, coalitions et alliances, etc. Les relations Sud-Sud seront également abordées : BRICS, Chine, Russie. Les notions de frontière, Etat-nation, puissance et émergence, mondialisation, ordre international, non-alignement actif, dépendance, développement, ressource, intégration régionale, géopolitique locale, conflit, système d'acteurs, etc. seront plus particulièrement définies et illustrées.
UE 704	EA00704T	Race, Genre, et Classe dans les Amériques	6	48	Ce cours propose d'interroger les sociétés des Amériques à partir de l'imbrication des rapports sociaux de genre, de race et de classe, dans une perspective intersectionnelle attentive aux formes croisées de domination et de résistance. Le cours comportera un volet sur l'histoire politique et culturelle de l'esclavage et de son héritage. En s'appuyant sur les théories postcoloniales et décoloniales, il interroge l'héritage des histoires coloniales et les logiques contemporaines de la colonialité du pouvoir et du savoir. Une place centrale sera accordée aux savoirs minoritaires et aux savoirs situés, afin de penser la production des connaissances depuis des positions sociales et historiques différenciées.
UE 705	EA00705T	Introduction à la recherche scientifique	2	12	Cette unité d'enseignement vise à poser les orientations de la méthodologie de la recherche scientifique et à accompagner les étudiants dans la définition de leur sujet de mémoire, qu'il soit orienté vers la recherche ou à visée professionnelle. Le cours propose une initiation aux principales étapes de la démarche de recherche à partir des questionnements concrets rencontrés par les étudiant.es en début de parcours. Sont abordés la construction et la délimitation d'un sujet, les méthodes de recherche bibliographique, l'analyse des sources, ainsi que l'élaboration d'un état de la question. L'objectif est de poser les bases d'un travail solide en proposant à chaque étudiant.e des outils rigoureux
UE 706	EA0P706T	Histoire du développement et de la solidarité intern	2	12	Ce cours adopte une approche principalement historique pour examiner le concept de développement, en partant de la naissance de l'économie du développement. L'évolution des concepts qui ont construit le développement comme secteur professionnel sert de fil directeur pour questionner les notions constitutives du champ de la coopération internationale comme la solidarité, la citoyenneté mondiale ou la participation.
UE 707		LAN SAD (Espagnol, portugais ou anglais)	3	24	
UE 708	EA00708T	Organisation d'une manifestation scientifique	3	24	Le but de cette UE est de mettre les étudiants en situation proactive d'organisation de séminaires thématiques. Les étudiant.es se répartissent en plusieurs groupes correspondant aux séances de séminaire. Chaque groupe est responsable du déroulement de la séance-séminaire, de sa préparation en amont jusqu'à sa réalisation en salle, devant les autres étudiant.es et les enseignant.es. Le groupe en charge de la séance se partage entre «exposant.es» et «discutant.es». Il s'agit ainsi de se saisir des mécanismes de communication d'un argumentaire scientifique face à un public universitaire aisé
UE 709					
UE 801	EA00801T	Séminaire d'encadrement	8	25	Dans cette UE, l'étudiant.e apprendra sous la tutelle de son encadrant.e à construire un projet de recherche : collecter et analyser les fondements bibliographiques relatifs à son sujet (état de l'art), construire une problématique, élaborer et formuler des hypothèses, amorcer une réflexion méthodologique et pratique qui sera mise en œuvre en M2. Un rapport de 20-30 pages sera attendu à la fin du semestre.
UE 802	EA00802T	Outils numériques et audio-visuels	3	24	Cette unité d'enseignement initie les étudiants aux outils numériques et audiovisuels utilisés dans la recherche et la médiation des savoirs en sciences humaines et sociales. Elle vise à développer des compétences techniques et critiques permettant de produire et de diffuser des contenus numériques
UE 803	EA0P803T	Economie et développement en Amérique latine	3	24	Ce cours propose d'examiner les stratégies de développement en Amérique latine. Au-delà de la mise en débat des concepts de croissance, de développement, de décroissance et de pauvreté, il donne une perspective historique et évolutive des économies latino-américaines depuis la deuxième partie du XXème siècle (modèle de substitution d'importations, dette extérieure, processus d'intégration, développement rural, etc).
UE 804	EA00804T	Environnements et territoires	3	24	Ce cours adoptera une approche par grands milieux (milieux montagneux Andes, milieux tropicaux, milieux littoraux) et leurs fonctionnement en lien avec les usages au sens large. Il comportera une introduction à la gestion des territoires et aux systèmes d'acteurs.
UE 805	EA00805T	Enjeux socio-politiques contemporains	3	24	Ce cours propose d'examiner les évolutions politiques, sociales et institutionnelles en Amérique latine et en Amérique du nord des deux dernières décennies : rôle de l'Etat et des partis politiques, dynamique de la société civile et des mouvements sociaux, ainsi qu'à la persistance de problèmes structurels tels que la violence, la corruption et les inégalités. L'objectif est d'offrir un panorama nuancé des enjeux qui continuent de traverser les Amériques : crises institutionnelles, débats liés à la diversité ethnique, résurgence de tendances autoritaires et renouvellement des aspirations démocratiques
UE 806	EA00806T	Organisation d'une manifestation scientifique et cu	3	24	Cette UE participe de la mise en pratique des méthodes de recherche et d'organisation de projets professionnels du Master IPEAT. Guidé.e-s par les enseignant.e-s, les étudiant.es devront trouver, préciser et nourrir une thématique commune qui soit également pertinente pour les deux parcours-typés offerts par la formation (IPAL et ESCAM). Cette thématique devra ensuite faire l'objet de la mise en place d'un événement culturel et/ou scientifique ouvert sur la communauté universitaire et, plus largement, orienté vers le grand public. Les étudiant.es devront à la fois se charger de son organisation (programme, réservation de la salle, affiches, communication, recherche de financement ou d'intervenant.e.s, etc.) mais aussi réaliser un travail de lecture et de recherche documentaire afin de penser collectivement cette activité.
UE 807		LAN SAD (espagnol, portugais, anglais)	3	24	
UE 808	EA00808T	Séminaires de recherche	3	25	Cette UE se déroulera en autonomie et sous la tutelle de l'encadrant.e du mémoire de recherche. Au cours de l'année universitaire, l'étudiant.e assistera à 25h d'activités scientifiques (séminaires, journées d'études, colloques) en lien avec son sujet de recherche, à UT2J et éventuellement dans d'autres établissements.
UE 809					
UE 901	EA0P901T	Avancement du mémoire	5	25	Ces 25 heures en autonomie permettent aux étudiant.es de travailler leur mémoire, en particulier sur l'avancement de la première partie, qui doit être pratiquement terminée à la fin du semestre, avant de départ en stage.
UE 902	EA0P902T	Atelier d'ingénierie de projet	8	84	Articulé autour de la réalisation d'un projet tutoré pour le compte d'un commanditaire, l'atelier permet d'appliquer directement les outils et notions abordés dans l'ensemble des enseignements proposés. Il est constitué de la réalisation d'un diagnostic-pays sur un sujet et dans une aire géographique déterminés puis par la formulation complète d'un projet selon les normes professionnelles attendues. Les produits de l'atelier, réalisés collectivement et/ou en groupe de travail, sont livrés au commanditaire et présentés oralement. En outre, des interventions régulières de professionnels, qui présentent leur parcours et décrivent leur métier et domaines d'expertise, donnent un aperçu de la diversité des métiers qui s'offrent aux étudiant.es.
UE 903	EA0P903T	Gestion et animation de projets	8	84	Ce cours prépare les étudiant.es à la pratique concrète de montage et mise en œuvre de projets. Délivré par une équipe de professionnels, il présente les outils principaux utilisés pour identifier, formuler et gérer un projet. Les étudiant.es y apprennent à lire un appel d'offre, rédiger des termes de références, comprendre un cadre logique, élaborer un budget et un chronogramme, autant que la gestion de conflits, l'animation de réunions, la négociation ou la prise en compte des différences culturelles dans la mise en œuvre des projets.
UE 904	EA0P904T	Défis et dilemmes de la pratique du développement	3	24	Délivré en fin de semestre, une fois que les étudiant.es disposent des connaissances de base de l'ingénierie de projet, ce cours a comme objectif de mettre en perspective les pratiques du secteur par rapport au positionnement et à la catégorisation des parties prenantes. Des notions comme le néocolonialisme, les rapports de domination ou les jeux de pouvoirs y sont abordés pour permettre aux étudiant.es d'anticiper les inévitables dissidences cognitives qui seront rencontrées lors de leur insertion professionnelle.
UE 905	EA0P905T	Méthodes d'évaluation des projets	3	24	Ce cours, qui repose sur des exercices pratiques d'évaluation de projet, permet d'acquérir une connaissance fine des critères classiques d'évaluation de projet, utilisés tant pour l'évaluation ex ante que finale ou mi-parcours. La compréhension de ces critères offre par ailleurs des clés d'analyse utiles pour saisir la complexité des projets et les leviers qui peuvent être actionnés pour atteindre leurs objectifs.
UE 906	EA0P906T	Anglais du développement	3	24	La lecture de documents issus de la pratique professionnelle comme des appels d'offres, des rapports d'évaluation, des capitalisations ou des fiches de poste, permet aux étudiant.es de se familiariser avec le vocabulaire et les expressions et concepts couramment utilisés dans un secteur professionnellement internationalisé dans lequel la maîtrise de l'anglais est essentielle.
UE 907					
UE 908					
UE 909					
UE 1001	EA0P1001T	Mémoire professionnel	18	50	Sur la base des enseignements reçus au premier semestre et des analyses tirées de l'observation des pratiques professionnelles de terrain pendant le stage, l'étudiant.e rédige un mémoire de Master, soutenu publiquement au début du mois de septembre de l'année suivante, qui constitue l'aboutissement de la formation. Ce travail est encadré par un.e enseignant.e de l'université, généralement le même depuis le M1.

SEMESTRE 10

UE 1002	EADP1002T	Stage (12 semaines minimum)	12	50	Le stage est effectué au sein de structures publiques comme des ministères ou des collectivités territoriales, d'organisations non gouvernementales ou associatives, d'organisations internationales ou encore au sein d'entreprises privées tournées vers l'innovation sociale ou des bureaux d'études spécialisés. Le stage permet à l'étudiant.e d'analyser comment, en pratique, les professionnels du développement intègrent la complexité de la problématique étudiée. Sur la base de ses analyses et des enseignements dispensés au premier semestre, l'étudiant.e est amené.e à questionner les pratiques observées et à formuler des propositions, alternatives ou complémentaires.
UE 1003					
UE 1004					
UE 1005					
UE 1006					
UE 1007					
UE 1008					
UE 1009					

COMPOSANTE	Institut Pluridisciplinaire pour les Études sur les Amériques à Toulouse (IPEAT)
MENTION	CIVILISATIONS, CULTURES ET SOCIÉTÉS
NOM DU PARCOURS	Espaces, Sociétés et Cultures des Amériques (ESCAM)

REMARQUES ou COMMENTAIRES	L'UE EA00704T s'appelle Race, Genre, et Classe dans les Amériques. Le stage obligatoire fait partie de l'UE EA1003T.
---------------------------	--

Il est rappelé que le nombre d'UE est libre dans la limite de 9 par semestre.
Ne pas "multiplier" les UE si ce n'est pas nécessaire, au risque d'alourdir la gestion, et tenir compte dans la mesure du possible du principe "un cours" = "une UE".
Les semestres peuvent être déséquilibrés en heures et en ECTS, mais il est impératif de respecter une règle de 60 ECTS par an.

	Place UE	Code UE	Libellé UE (60 caractères max)	ECTS	Heures	Descriptif succinct de l'UE (quelques lignes, 1000 caractères max)
SEMESTRE 07	UE 701	EA00701T	Avancement de mémoire	3	25	Dans cette UE, l'étudiant.e travaillera sous la tutelle de son encadrant.e à la construction de son projet de recherche : identifier un su
	UE 702	EA00702T	Colonisation et sociétés autochtones	6	48	Ce cours vise à aborder l'histoire des colonisations dans les Amériques avec une focalisation particulière sur les sociétés autochtones
	UE 703	EA00703T	Race, genre, et classe dans les Amériques	6	48	Ce cours propose d'interroger les sociétés des Amériques à partir de l'imbrication des rapports sociaux de genre, de race et de classe
	UE 704	EA00704T	Relations internationales et géopolitique des Amériques	6	48	Ce cours porte sur les relations géopolitiques et géoéconomiques au XXIIe siècle entre les pays du continent américain : politiques des États-Unis vis-à-vis du reste de l'Amérique latine (héritage de la doctrine Monroe, guerre froide, démocratisation, immigration, soft power), Amérique et leadership du Brésil, coalition et alliances, etc. Les relations Sud-Sud seront également abordées : BRICS, Chine, Russie. Les
	UE 705	EA00705T	Introduction à la recherche scientifique	2	12	Cette unité d'enseignement vise à poser les fondements de la méthodologie de la recherche scientifique et à accompagner les étudiants dans la définition de leur sujet de mémoire, qu'il soit orienté vers la recherche ou à visée professionnelle. Le cours propose une initiation aux
	UE 706	EA00706T	La recherche en sciences humaines et sociales	2	12	Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le prolongement de l'UE 705 et vise à approfondir les compétences nécessaires à la conduite d'une recherche en sciences humaines et sociales. L'accent est mis sur la construction d'un cadre théorique, la formulation d'un positionnement
	UE 707		LANSAD (Espagnol, portugais, anglais, nahuatl, ou q	3	24	
	UE 708	EA00708T	Organisation d'une manifestation scientifique	3	24	Le but de cette UE est de mettre les étudiants en situation proactive d'organisation de séminaires thématiques. Les étudiant.es se répartissent en plusieurs groupes correspondant aux séances de séminaire. Chaque groupe est responsable du déroulement de la séance-séminaire, de sa
	UE 709					
SEMESTRE 08	UE 801	EA00801T	Séminaire d'encadrement	8	25	Dans cette UE, l'étudiant.e apprendra sous la tutelle de son encadrant.e à construire un projet de recherche : collecter et analyser les fondements bibliographiques relatif à son sujet (état de l'art), construire une problématique, élaborer et formuler des hypothèses, amorcer
	UE 802	EA00802T	Outils numériques et audiovisuels	3	24	Cette unité d'enseignement initie les étudiants aux outils numériques et audiovisuels utilisés dans la recherche et la médiation des savoirs en sciences humaines et sociales. Elle vise à développer des compétences techniques et critiques permettant de produire et de diffuser des
	UE 803	EA00803T	Culture et médias dans les Amériques	3	24	Cette unité d'enseignement propose d'aborder les productions culturelles dans les Amériques en lien avec leur contexte de production en se focalisant sur l'artivisme. Depuis les années 60, tant aux États-Unis qu'en Amérique Latine, les pratiques culturelles ont accompagné les
	UE 804	EA00804T	Environnements et territoires	3	24	Ce cours adoptera une approche par grands milieux (milieux montagneux Andes, milieux tropicaux, milieux littoraux) et leurs fonctionnement en lien avec les usages au sens large. Il comportera une introduction à la gestion des territoires et aux systèmes d'acteurs.
	UE 805	EA00805T	Enjeux socio-politiques contemporains	3	24	Le cours propose d'examiner les évolutions politiques, sociales et institutionnelles en Amérique latine et en Amérique du nord des deux dernières décennies : rôle de l'État et des partis politiques, dynamique de la société civile et des mouvements sociaux, ainsi qu'à la persistance
	UE 806	EA00806T	Organisation d'une manifestation culturelle	3	24	Cette UE participe de la mise en pratique des méthodes de recherche et d'organisation de projets professionnels du Master IPEAT. Guide-e-s par les enseignant-e-s, les étudiant-es devront trouver, préciser et nourrir une thématique commune qui soit également pertinente pour les
	UE 807		LANSAD (Espagnol, portugais, anglais, nahuatl, ou q	3	24	
	UE 808	EA00808T	Séminaires de recherche	3	25	Cette UE se déroulera en autonomie et sous la tutelle de l'encadrant.e du mémoire de recherche. Au cours de l'année universitaire, l'étudiant.e assistera à 25h d'activités scientifiques (séminaires, journées d'études, colloques) en lien avec son sujet de recherche, à U2J2 et
	UE 809					
SEMESTRE 09	UE 901	EA00901T	Séminaire d'encadrement	10	25	Dans cette UE, l'étudiant.e travaillera sous la tutelle de son encadrant.e à la construction de son projet de recherche : collecter et analyser les fondements bibliographiques relatif à son sujet (état de l'art), construire une problématique, élaborer et formuler des hypothèses, élaborer
	UE 902	EA00902T	Crises et enjeux écologiques	4	24	Cours pluridisciplinaire sur les ressources (eau, agriculture, extractivisme de métaux, minerais, hydrocarbures, centres de données, déforestation), les impacts écolog
	UE 903	EA00903T	Musées et collections américaines	4	24	Ce cours examine l'évolution des musées dans les Amériques, de leur rôle dans la consolidation des États-nations à l'émergence de muséologies critiques et communautaires défiant le canon traditionnel. En parallèle, le cours aborde la présence des collections américaines en Europe. L'analyse porte sur l'héritage du colonialisme, la reconfiguration de l'identité nationale et les débats contemporains sur l'éthique.
	UE 904	EA00904T	Cinéma dans les Amériques	4	24	Cette unité d'enseignement propose une présentation des outils méthodologiques de l'analyse filmique de manière à étudier les films produits et réalisés dans les Amériques, notamment les documentaires, et de comprendre leurs fonctions politiques et idéologiques.
	UE 905	EA00905T	Méthodologie et éthique de la recherche	4	24	Cette UE propose un atelier de cadrage méthodologique et éthique du travail de recherche. Elle a pour objectif d'accompagner les étudiant.es dans la réalisation de leur travail de mémoire, notamment la maîtrise des normes d'écriture scientifique. Parallèlement au guidage personnalisé
	UE 906	EA00906T	Techniques du documentaire	4	24	Cette unité d'enseignement propose une initiation aux méthodes et aux pratiques du documentaire audiovisuel appliquées aux sciences sociales. Elle vise à familiariser les étudiants avec les différentes étapes de la conception et de la réalisation d'un documentaire, en lien avec les
	UE 907					
	UE 908					
	UE 909					
SEMESTRE 10	UE 1001	EA01001T	Mémoire de recherche	14	50	Le mémoire du M2 est le compte-rendu d'une recherche complète développée par l'étudiant.e. Il se fait sous la direction d'un.e enseignant.e-chercheur.euse chargé.e de suivre le travail de l'étudiant.e tout au long de l'année et de le conduire à la soutenance.
	UE 1002	EA01002T	Diffusion de la recherche : réalisation d'une vidéo	10	25	Cette unité d'enseignement est consacrée à la diffusion et à la valorisation de la recherche à travers la production d'un support audiovisuel. Elle vise à permettre aux étudiants de développer des compétences en médiation scientifique en apprenant à traduire un travail de recherche en
	UE 1003	EA01003T	Découverte des métiers de la recherche et de la cul	3	20	Cet enseignement sera consacré aux perspectives d'insertion professionnelle dans les secteurs de la recherche et le soutien à la recherche, la médiation scientifique, la culture, et la coopération internationale. Afin d'accompagner une réflexion sur l'orientation, des intervenants
	UE 1004	EA01004T	Séminaires de recherche	3	25	Cette UE se déroulera en autonomie et sous la tutelle de l'encadrant.e du mémoire de recherche. Au cours de l'année universitaire, l'étudiant.e assistera à 25h d'activités scientifiques (séminaires, journées d'études, colloques) en lien avec son sujet de recherche, à U2J2 et
	UE 1005					
	UE 1006					
	UE 1007					
	UE 1008					
	UE 1009					