

# Schéma directeur de la vie étudiante

## 2024-2026



Validé en CA, le 14 janvier 2025

Mise en forme au mode inclusif

# INTRODUCTION

La vie étudiante, aujourd'hui une priorité nationale, s'inscrit parmi les priorités politiques de l'université Toulouse Jean Jaurès, qui a réaffirmé son engagement au fil des contrats. Notre contrat d'établissement 2021-2026 porte l'ambition de construire une université « accueillante, bienveillante, inclusive, créative et citoyenne » avec pour objectifs de :

- Favoriser le bien-être étudiant,
- Consolider et développer la sociabilité
- Promouvoir la qualité de vie étudiante.

Notre action s'inscrit dans un contexte en évolution constante. L'accroissement de la précarité étudiante, l'émergence des problématiques de santé mentale, devenue priorité nationale, et les difficultés structurelles de logement nous conduisent à définir de nouvelles priorités, à élargir notre champ d'action et à renforcer nos partenariats. Parallèlement, la priorité donnée par notre établissement aux questions de Développement Durable et de Responsabilité Sociétale nous invite à orienter différemment notre plan d'action. Le présent Schéma Directeur de la Vie Etudiante, spécifique à l'université Toulouse Jean Jaurès, s'intègre à un plan d'action global, le Schéma Directeur DDRSE, qui sera finalisé au tout début de l'année universitaire 2025.

L'instauration de la CVEC a donné un nouveau souffle à la vie étudiante en augmentant notre capacité d'initiative et de co-construction avec les étudiant•es et tous les acteurs et actrices qui portent ce domaine au sein de l'université. Dans tous les cas, la réussite des étudiant•es reste notre préoccupation première. Jusqu'en 2024, l'UT2J s'appuyait sur les orientations globales et le plan d'action définis pour l'ensemble du site toulousain dans le cadre du Schéma d'amélioration de la vie étudiante (SAVE). Pour beaucoup de domaines, les cibles définies par ce Schéma sont atteintes.

Le présent SDVE est donc, pour notre université, l'occasion :

- D'établir un bilan du SAVE à mi-parcours pour notre établissement
- De poursuivre et d'enrichir les actions déjà inscrites dans notre plan pour les trois prochaines années
- De proposer des actions nouvelles pour la période 2025-2027, autour d'objectifs repensés.

L'attention portée au DDRS qui structure nos orientations est partagée avec la région Occitanie et l'Université de Toulouse, actrices désormais incontournables en matière de vie étudiante. Les partenariats mis en place avec l'UT2J créent, dans ce domaine, une dynamique favorable à une évolution positive. Notre établissement a, par ailleurs, répondu à des problématiques spécifiques par des améliorations internes favorables au bien-être et à la réussite des étudiant•es (nouveau calendrier universitaire, reconnaissance de l'engagement étudiant...)

Notre Schéma directeur s'organise autour de cinq axes :

***• Faire de la vie étudiante un levier de notre action en matière de Développement Durable et de Responsabilité Sociétale, selon une approche globale***

Notre ambition est de combiner systématiquement les approches sociales et pédagogiques, en renforçant par exemple le lien entre sport et santé et entre sport et handicap, mais aussi en sensibilisant fortement les étudiant•es aux problématiques de la transition écologique. Afin de parvenir à l'efficacité en ce domaine, l'UT2J a pour ambition de combiner ses actions internes, à l'efficacité éprouvée, et les partenariats avec le CROUS, la Région ou avec des acteurs privés comme « Les Chalets ». Dans cet esprit, l'établissement a le projet de renforcer et d'élargir le maillage d'actions associatives

complémentaires de l'action sociale menée par la CFVU et dont la DIVE (Division de la Vie étudiante) est l'opérateur principal. L'université entend ainsi mettre en lien les parcours de réussite des étudiant•es dans leur diversité avec tous les aspects de leur vie quotidienne (restauration, logement, santé, travail) et de leur activité, qu'elle soit culturelle, sportive, associative, bénévole...

▪ **Répondre à la précarité étudiante et faciliter la vie étudiante tout en sécurisant les parcours.**

La précarité étudiante est un phénomène dont l'accroissement est nationalement constaté. L'université entend mettre en place des dispositifs diversifiés d'accompagnement. Les étudiant•es en situation de handicap bénéficient d'une attention soutenue et d'actions inscrites dans le Schéma directeur du handicap. Une politique d'élargissement du nombre de bénéficiaires de l'action sociale permet de s'adresser à des publics en difficulté mais se situant en-deçà de la grande précarité. L'établissement pilote également des actions afin de doter de droits spécifiques d'autres catégories d'étudiant•es : étudiant•es artistes reconnu•es, étudiant•es salarié•es, etc pour mieux les accompagner dans leurs parcours via la mise en place des Régimes spéciaux d'études. En parallèle, un renforcement de la politique d'accompagnement santé, notamment en santé mentale, est mis en place.

▪ **Faire des campus des lieux de vie,**

de socialisation et de citoyenneté, que les étudiant•es s'approprient, notamment à travers la vie associative et le développement de lieux multiples mis à leur disposition. Cela passe à la fois par le développement de liens entre les campus et les quartiers ou les villes (VUE) où elles et ils sont implantés, et par une évolution de l'aménagement des campus.

▪ **Favoriser et reconnaître l'engagement des étudiant•es et co-construire avec elles et eux une politique de vie étudiante :**

il s'agit de faciliter l'accès à la représentation étudiante (élu•es étudiant•es, étudiant•es ambassadeur•rices, délégué•es de promotion, etc.), de développer des dispositifs de co-construction d'une politique de la vie étudiante, en lien avec nos partenaires, à l'image de l'évolution récente des dispositifs d'aides solidaires, d'encourager la dimension inter-associative.

▪ **Accompagner et dynamiser la vie étudiante dans les VUE** en s'appuyant sur les Schémas Locaux (SLESRI). L'UT2J participe déjà aux actions tripartites avec la Région et l'UT, et au financement des projets FSDIE UT. L'objectif est de mieux prendre en compte les caractéristiques propres à chaque territoire, en mettant l'accent sur les réponses spécifiques à apporter à la précarité, aux conditions d'études et à la vie de campus dans les VUE, en fonction de leurs besoins spécifiques.





# ACCUEIL ET INTÉGRATION

## Chiffres UT2J 2023-2024

**2 106**

étudiant•es de L1 accueilli•es

en 2024 (2 347 en 2023) pour une journée d'intégration sur le campus (6 jours de présentation, 103 petits groupes)

**= 1/4**

des inscrit•es en L1

(26,5 % en 2023, sur 8 877)

Actions petits déjeuners :

**3 500**

petits déjeuners distribués,

dont **160**

dans les VUE

**49**

étudiant•es ambassadeur•rices

Forum des associations :

**30**

associations participantes (2023-2024)

**5 358**

étudiant•es étranger•es (2023-2024)

dont **2 100**

primo-entrant•es

342 en échanges

(190 Erasmus, 152 autres conventions).

## I. État des lieux

La politique d'accueil des primo-entrant•es menée à l'UT2J répond à la plupart des objectifs définis par le SAVE de l'UT en 2021 : accueillir le plus grand nombre (en priorité les L1), en renforcer l'information par les pairs et rendre l'information disponible tout au long de l'année.

Des journées d'intégration pour les primo-entrant•es sont organisées depuis 2011 par le Pôle des Associations et des Initiatives étudiantes (PAIE), la DIVE et le SCUIO-IP, en collaboration avec les principaux services (SIMPPS, SUAPS, CIAM, DIVE, etc.) et avec des partenaires extérieurs (CROUS, Mairie de Toulouse, l'Université de Toulouse), dans le cadre du dispositif ACORDA. Les composantes organisent également systématiquement des réunions de pré-rentrée pour les entrants 1<sup>er</sup> cycle (L1 et BUT1), ainsi qu'un accompagnement sur les chaînes pour les inscriptions dans les groupes sur Pandore (souvent des étudiant•es vacataires) et

parfois des réunions de pré-rentrée/accueil pour les autres niveaux. Un livret d'accueil est réalisé chaque année : «Mes premiers pas à l'Université», avec une version en anglais disponible sur le site de l'Université.

Les journées d'intégration peuvent être étendues à d'autres niveaux d'études que la licence 1 (L2, L3 et Masters nouveaux entrants). A cette fin, des expérimentations sont à mener pour améliorer l'articulation du dispositif des journées d'intégration avec les réunions de rentrée des formations installées dans les VUE), avec un double objectif : mieux diffuser l'information et recueillir les besoins spécifiques à chaque site.

Le dispositif des étudiant•es ambassadeur•rices fondé sur la communication de pair à pair, favorise l'intégration. L'impact sur la qualité de l'accueil du réseau précieux des étudiant•es ambassadeur•rices

ne se limite pas à la rentrée : ils contribuent, plus largement, à dynamiser la vie des campus.

Notre projet est de créer un continuum de l'entrée dans la vie universitaire : avant l'inscription, au moment de la rentrée et tout au long de l'année. Il s'agit avant tout de poursuivre, de coordonner et de renforcer les dispositifs existants. Ceux du Scuio-Ip, par exemple, avant l'inscription, comme « Immersions croisées » et « Premiers campus ». L'établissement s'appuie sur une série d'événements internes destinés à une information ciblée des étudiant·es comme « Cap sur ta vie d'étudiant·e! », mis en place à la rentrée 2024 par la DIVE et qui rassemble l'ensemble des partenaires, pour faciliter les démarches nécessaires à la vie étudiante ; le « Forum des associations », plus installé dans l'université, vient compléter ce premier événement. D'autres actions comme les « petits déjeuners » sont autant d'occasions, au fil de l'année, de communiquer sur la santé et l'alimentation.

Créer un réseau des services d'accueil à l'échelle du campus serait de nature à répondre aux difficultés rencontrées par les étudiant·es pour trouver l'information tout au long de l'année. Cela va de pair avec une réflexion sur l'aménagement de l'accueil principal de l'université et sur les lieux et locaux d'accueil des étudiant·es sur le campus. L'AFEV expérimente le mentorat d'accueil depuis trois ans au niveau national et a commencé à le développer à l'UT2J, en ciblant quelques étudiant·es qui s'installent à Toulouse. En 2023-2024, 10 étudiant·es ont été suivi·es (8 étudiant·es

internationaux·ales et 2 étudiant·es de L1 venant de départements ruraux ou d'autres villes). Afin de réduire le décrochage et de lutter contre l'isolement des étudiant·es en situation de fragilité (objectif défini par le SAVE), une montée en puissance de ce dispositif est envisagée pour l'UT2J ainsi que l'exploration d'autres pistes à l'échelle des départements volontaires pour une expérimentation.

Concernant les étudiant·es du SED, l'accueil sur les campus dans le cadre des regroupements peut être renforcé par le développement de possibilités nouvelles d'accompagnement du travail à distance. Une marge de progression est également identifiée concernant l'information sur les dispositifs dont les étudiant·es du SED peuvent bénéficier concernant la vie étudiante et dont certains peuvent être accessibles à distance.

L'UT2J a une forte tradition d'accueil des étudiant·es internationaux·ales. Elle a été labellisée « Bienvenue en France » en 2024, au niveau 2 pour la qualité de l'accueil. Pour le Handicap, les étudiant·es suivi·es dans leurs universités d'origine le sont automatiquement en s'inscrivant à l'UT2J. Une piste d'amélioration a été identifiée autour de l'accueil des étudiant·es internationaux·ales hors échanges et conventions. Notre objectif est de mieux les accueillir en nous appuyant sur l'événementiel, comme la matinée d'accueil des étudiant·es internationaux·ales primo entrant·es « Happy Welcome Day » organisée par le service des RI en collaboration avec les services de l'UT2J, de l'UT et les différents partenaires.

## II. Plan d'action

Les questions du financement des actions, ainsi que des moyens nécessaires à leur mise en œuvre sont complémentaires et vont au-delà des moyens humains mobilisés au quotidien. Aussi, chaque fois que cela était possible, a été précisée la source de financement plutôt que le chiffrage des actions. Dans certains cas, la source de financement reste à définir, ou bien aucune demande spécifique de moyens n'a été formulée.

Objectifs opérationnels	Actions	Portage
Accueillir plus d'étudiant•es primo-entrant•es et mieux les informer	Ouvrir les journées d'intégration à tous et toutes les primo-entrant•es, (L2 et L3, Masters, Doctorat).	DIVE (PAIE)
	Créer un continuum d'accueil pour l'entrée dans la vie universitaire en structurant et en coordonnant les événements organisés dans les premières semaines de l'année universitaire	DIVE Composantes
	Créer une interaction entre l'accueil général et les accueils de composantes.	DIVE Composantes
	À partir d'un bilan de l'existant, expérimenter des formes de mentorat ou de parrainage dans le cadre de diplômes avec des départements volontaires.	DIVE (PAIE)
Créer de nouveaux dispositifs d'accueil et d'information et mieux coordonner les dispositifs existants	Encadrer et accompagner les « étudiant•es solidaires » (accès aux droits) dans le cadre du projet financé par la Région Occitanie.	DGSa FVU DIVE
	Pérenniser « Cap sur ta vie d'étudiant•e », et évaluer le nouveau dispositif.	DIVE (PAS)
	Organiser des actions d'accueil d'information à la rentrée du second semestre. Investir de nouveaux espaces du calendrier universitaire (semaine inter-semestre, etc) pour développer des actions d'accompagnement tout au long de l'année	DIVE
	Poursuivre le déploiement des actions ACORDA notamment « Premier campus » et « Destination campus », testés en 23/24	Scuio-IP
	Expérimenter une coordination des actions d'informations de la rentrée entre le campus Mirail et les VUE	DIVE
	Améliorer et développer pour les étudiant•es du SED et des campus connectés l'accès aux ressources documentaires (numériques + papier) ainsi que l'accès à l'offre de service déjà présente sur le campus.	SED
Améliorer l'accueil tout au long de l'année	Poursuivre la restructuration et le réaménagement des locaux de la DIVE dédiés à l'accueil des étudiant•es dans le respect de la confidentialité.	DIVE
Améliorer l'accueil de toutes les catégories d'étudiant•es internationaux•ales dans le respect du label « Bienvenue en France »	Intégrer le niveau 3 de labellisation Bienvenue en France	Relations Internationales
	Étendre et visibiliser le dispositif « Happy Welcome Day » et l'accueil Welcome Desk à tous et toutes les étudiant•es internationaux•ales et l'améliorer en incluant plus de services de l'université	Relations Internationales
	Identifier des référent•es administratif•ives « étudiant•es internationaux•ales » qui parlent des langues étrangères dans chaque composante et encourager leur formation en langues	Relations Internationales
	Proposer des formations à l'interculturalité	DRH (PDEV RH)
	Développer les versions multilingues du site de l'université, enrichir les rubriques en langues étrangères.	Service Communication



# HANDICAP



Concernant le Handicap, le plan d'action complet se trouve dans le Schéma directeur du Handicap 2021-2026. Ne sont indiqués ici que quelques éléments de bilan à mi-parcours

## Chiffres UT2J 2023-2024

**2 045**

étudiant•es sont déclarées en situation de handicap en 2023-2024, en hausse de +27% par rapport à 2021 (1 610)

**1 801**

ont bénéficié d'un accompagnement (dont 797 en 1er cycle (dont 318 en L1) et 211 Master) en hausse de +77% par rapport à 2021 (605)

Principaux troubles déclarés :

**troubles cognitifs** (104; dont autisme 85)  
**troubles du langage** (189)  
**troubles psychique** (203)

**872**

étudiant•es reçu•es par le SIMPSS en 2023-2024 (chiffres PESH, DIVE)

**946**

aménagements Handicap (Toulouse)

**23**

dans les VUE

## I. État des lieux

Dans le schéma directeur du Handicap voté en 2021, de nombreux dispositifs ont été mis en place, qui font de notre établissement une des universités en pointe sur ce sujet. Ses axes principaux sont :

- L'accueil et accompagnement des étudiant•es en situation de handicap;
- La Communication, la sensibilisation et la formation;
- La Vie étudiante : culture et pratique sportive;
- L'accessibilité des locaux;
- L'accessibilité numérique.

Parmi les actions déjà réalisées on compte plusieurs travaux d'adaptation du campus et la mise en place de référent•es handicap dans les composantes (un ou une par UFR et dans les Ecoles et Instituts) et de référent•es aval (insertion professionnelle). Les étudiant•es en situation de handicap bénéficient

d'un accompagnement et d'un suivi personnalisé de leur parcours dans le cadre des Régimes spéciaux d'étude (SIMPPS), notamment d'un tutorat spécifique.

En 2024, a été signée la charte « Atypie-friendly » dont l'objectif est d'améliorer l'inclusion des personnes présentant un trouble du neuro-développement, et en particulier les personnes autistes dans l'enseignement supérieur. Dans ce cadre 85 étudiant•es ont été reçu•es par le SIMPPS. Un nombre qui ne cesse d'évoluer (37 étudiant•es avec TSA accompagné•es en 2020-2021). De manière générale et par rapport à l'année de vote du SDH, le nombre d'étudiant•es se déclarant en situation de handicap et celles et ceux bénéficiant d'un accompagnement ont augmenté de manière très importante.

Un guide d'information spécifique comportant des informations pour les étudiant•es a été mis à jour comme les années précédentes. De plus, un travail sur le fond et sur la forme a été réalisé afin de le rendre accessible (écrit en FALC – facile à lire et à comprendre), de l'élargir sur les différents campus de la métropole toulousaine et sur les campus en région. Il est maintenant constitué de six parties : « je prépare mon entrée à l'université, je me rends à l'Université Toulouse – Jean Jaurès, je m'inscris à l'UT2J, j'étudie à l'UT2J, ma vie étudiante et mes contacts ».

En parallèle, une quatrième édition semaine Handifac à l'intention des personnels administratifs et enseignants-chercheurs est organisée sur le site Mirail. Cette édition se focalise sur l'accessibilité numérique. Le numérique est devenu un levier incontournable dans la plupart des activités universitaires. Son importance dépasse largement la simple utilisation d'outils technologiques : il façonne les modes de fonctionnement et d'interaction entre les équipes, mais également avec les étudiant•es. Cette édition Handifac se déroule lors de la 28ème semaine européenne pour l'emploi des personnes en situation de handicap durant laquelle l'établissement participe au Duo Day. Cette journée (nationale) permet à une personne en situation de handicap de découvrir une activité professionnelle, en duo avec un ou une professionnel•le volontaire. Notre établissement propose des duos (personnels administratifs, SCD, etc.) et accompagne les étudiant•es en situation de handicap de notre établissement sur la recherche d'un duo.

La candidature (non fructueuse) à l'appel à projets « Université inclusive démonstratrice » en 2024 a été l'occasion d'un bilan à mi-parcours du Schéma directeur du Handicap, et de proposer de nouvelles pistes en matière d'accessibilité notamment des locaux, du numérique ou encore d'organisation des examens. Par exemple :

- Des marges d'amélioration importantes ont été identifiées. Nous devons améliorer les conditions d'organisation des examens pour lesquels peu d'espaces spécifiques sont disponibles. Pour remédier à l'absence d'accès ENT de ce public fragile lorsqu'il est éloigné des lieux d'accueil, la solution des campus connectés pourrait être développée.
- L'approche conjointe entre le service des sports et le PESH pour intégrer les étudiant•es en situation de handicap aux activités sportives chaque fois que cela est possible (un cours et des stages de danse inclusive, par exemple) doit être développée. Parallèlement, l'aménagement des évaluations doit accompagner le dispositif pour les étudiant•es nécessitant un dispositif particulier (voir « Activités sportives »).
- Un guide à destination des enseignant•es va être retravaillé (dernière version 2017) afin de donner des informations pour faire connaître les démarches des étudiant•es, le rôle des équipes pédagogiques, l'accessibilité pédagogique, les cours inclusifs, etc.
- De plus, un travail est initié pour l'accessibilité des doctorant•es en situation de handicap : un temps d'information sur les dispositifs existants aux rentrées des écoles doctorales est systématisé, un travail de repérage des doctorant•es en situation de handicap, mise en place d'un forum (avec des témoignages de doctorant•es inscrit•es et de leur directeur ou directrice de thèse).

## II. Plan d'action

Les questions du financement des actions, ainsi que des moyens nécessaires à leur mise en œuvre sont complémentaires et vont au-delà des moyens humains mobilisés au quotidien. Aussi, chaque fois que cela était possible, a été précisée la source de financement plutôt que le chiffre des actions. Dans certains cas, la source de financement reste à définir, ou bien aucune demande spécifique de moyens n'a été formulée.

Objectifs opérationnels	Actions	Portage
Rendre accessibles et aménager les bâtiments	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concrétiser le projet de construction de l'abri sensoriel à Montauban</li> <li>Faciliter l'accès au RU</li> <li>Mener une étude de faisabilité pour un accès PMR à la BUC indépendant du bât. de l'Arche</li> </ul>	Composante (ISCID) DPIGC CROUS
Accueillir et mieux accompagner les ESH	Développer l'action spécifique d'accompagnement et d'intégration des étudiant•es en situation de Handicap (engagée fin 2023)	Chargée de mission handicap DIVE (PESH)
	Construire un espace réservé/ foyer inclusif pour les ESH.	Chargée de mission handicap DIVE (PESH)
	Réserver dans chaque UFR et ECI des salles de repos spécifiques dédiées ESH	Chargée de mission handicap DIVE (PESH)
Communiquer, sensibiliser et former	Mener des actions de sensibilisation des enseignant•es à la problématique des ESH en lien avec le Pôle de développement RH	Chargée de mission handicap DIVE (PESH)
	Repérer des personnes-ressources pour mener à bien ces actions	Chargée de mission handicap DIVE (PESH)
Développer l'accessibilité numérique	Développer l'accueil et l'accompagnement des étudiant•es dans les campus connectés pour les ESH	Chargée de mission handicap DIVE (PESH)
	Améliorer l'accessibilité du site internet ainsi que les plateformes pédagogiques et des supports déposés	Chargée de mission handicap DIVE (PESH)



# **ACTION SOCIALE - PRÉCARITÉ - TRAVAIL ÉTUDIANT**

## Chiffres UT2J 2023-2024

**39%**

d'étudiant•es boursier•es

à l'UT2J (proportion stable sur les cinq dernières années).

**27%**

déclarent avoir eu des difficultés financières

telles qu'il leur a été impossible de faire face à leurs besoins (répondantes UT2J, enquête «Comment allez-vous ?» UT, 2023)

**39%**

des répondant•es de l'UT2J déclarent exercer une activité rémunéré

**19%**

que celle-ci leur est indispensable pour vivre.

**CROUS :**

**+30%**

en 2023-2024 de demandes d'ASAP

(Aides Spécifiques d'Allocations Ponctuelles), de la part des étudiant•es de l'UT2J (par rapport à l'année précédente)

**4 878**

étudiant•es bénéficiaires d'au moins une aide solidaire de l'université en 2023

(bilan DIVE 2023, présenté en CFVU le 27/06/24).

## I. État des lieux

L'UT2J a mis en pratique les actions prévues dans le SAVE : simplification des procédures, réduction des délais de traitement, complémentarité des aides et coordination des modalités d'intervention des différents acteur•ices ; s'assurer que tous et toutes les étudiant•es concerné•es bénéficient des aides auxquelles elles et ils sont éligibles ; éviter que précarité financière et isolement social ne se cumulent.

### Aides solidaires

L'enquête « Comment allez-vous ? », publiée en 2023 par l'UT, montre que la précarité économique étudiante à l'UT2J est importante. Le CROUS a constaté une forte augmentation des demandes d'ASAP (Aides Spécifiques d'Allocations Ponctuelles) de la part d'étudiant•es de l'UT2, avec jusqu'à quatre demandes dans l'année pour certain•es (avec un plafond de 3 071 euros). Elle provient, en particulier, des étudiant•es internationaux•ales, qui cumulent les difficultés (santé, logement, transports, familiales, etc.). À côté des cas de grande précarité, de nombreux•ses étudiant•es sont en situation de fragilité économique.

En complément des aides sociales du CROUS, l'établissement a développé une approche d'aides solidaires spécifiques, plus ponctuelles, notamment

grâce à la CVEC, dont elles constituent environ un quart du budget (engagé en totalité en 2024). De nouvelles aides ont été déployées, qui concernent un nombre croissant d'étudiant•es.

Suivant la préconisation du SAVE de « simplifier les procédures, réduire les délais de traitement », l'UT2J a développé les aides de guichet, dont la mise en œuvre est plus simple administrativement et facilite leur demande par les étudiant•es. La politique d'élargissement des bénéficiaires, engagée par la précédente mandature, a été accélérée depuis 2023. Des aides diversifiées ont permis de toucher, en plus de celles et ceux en grande précarité, les étudiant•es qui sont dans des situations économiques fragiles, sans pour autant être en grande difficulté.

## Aides alimentaires

- **21% des étudiant·es déclarent ne pas manger à leur faim pour des raisons économiques** (répondant·es enquête « Comment allez-vous ? », 2023, étudiant·es UT2J).
- **2 926 bons d'achat alimentaire et hygiène** distribués, en 2023/2024.
- **En 2023-2024 : 827 bénéficiaires étudiant·es réguliers des différentes aides alimentaires sur le campus ou dans le quartier** (Croix-Rouge : 254 ; LINKEE : 413 ; épicerie solidaire « Entr'actes » : 70 ; « L'appui » : 90).

La mise en place d'un ensemble d'aides alimentaires sous différents formats a été une priorité de la rentrée 2023. Ce dispositif pluriel comprend des aides en interne (aide alimentaire sous forme de repas à prendre au restaurant universitaire, bons

## Information et communication

On a pu constater que toutes les campagnes d'information menées sur des aides ont conduit à une augmentation des demandes. L'accès aux aides est donc conditionné à la connaissance de celles-ci et à la capacité des étudiant·es à localiser les services qui en sont chargés. Il faut donc travailler à rendre visibles les dispositifs d'aide, tout en évitant toute stigmatisation.

Une réorganisation structurelle et spatiale de ces services apparaît comme nécessaire. L'organisation actuelle de la DIVE date de 1998, une évolution s'impose. Sur le campus Mirail, un rapprochement des services du Pôle des Affaires sociales (PAS) et du Handicap (PEH) du SIMPPS améliorerait l'efficacité de l'accueil et la coordination entre les différents services.

## Travail étudiant

Le travail étudiant est une réalité au cœur de la vie de nombreux étudiants et étudiantes, à l'UT2J comme ailleurs. Les emplois de contractuel·les étudiant·es dans l'université sont également une manière pour beaucoup de concilier travail étudiant et études de manière équilibrée. Un effort est fait, par ailleurs, pour diffuser les informations concernant les jobs étudiants.

d'achat, etc). Il est complété par quatre dispositifs en collaboration avec des partenaires extérieurs qui ciblent les cas de très grande précarité (accueil alimentaire géré par la Croix-Rouge, depuis 2011), mais également les étudiant·es en situation de fragilité économique (épicerie solidaire « Entr'actes » ; distribution alimentaire hebdomadaire de l'association nationale LINKEE, depuis la rentrée 2023 ; en juin 2024, épicerie solidaire « L'appui » pour les résident·es de la Résidence « Constantinople » gérée par « Les Chalets »).

Un projet d'épicerie solidaire plus important sur le campus Mirail qui pourrait fédérer plusieurs de ces acteur·ices est envisagé.

Une simplification pourrait également être envisagée entre les services sociaux du CROUS et du SIMPPS. Une expérimentation, sous l'impulsion de l'UT, pour permettre aux étudiant·es d'avoir un·e interlocuteur·ice unique va être lancée en 2025 sur une UFR.

Le recours aux aides solidaires et alimentaires doit être banalisé. Il est normal d'avoir recours aux aides disponibles lorsque le besoin s'en fait sentir. Tout en respectant la confidentialité, dédramatiser le rapport à l'aide sociale va de pair avec un meilleur partage de l'information. Le fait que de nombreux·ses étudiant·es soient associé·es à la diffusion de ces informations, soit par des emplois contractuels étudiants soit par leur engagement dans des associations (ex : Linkee), permet d'établir une relation équilibrée d'entraide bien perçue par les bénéficiaires.

## II. Plan d'action

Les questions du financement des actions, ainsi que des moyens nécessaires à leur mise en œuvre sont complémentaires et vont au-delà des moyens humains mobilisés au quotidien. Aussi, chaque fois que cela était possible, a été précisée la source de financement plutôt que le chiffrage des actions. Dans certains cas, la source de financement reste à définir, ou bien aucune demande spécifique de moyens n'a été formulée.

Objectifs opérationnels	Actions	Portage
Lutter contre la précarité étudiante en accentuant et en promouvant nos dispositifs d'aide solidaire et en augmentant le nombre des bénéficiaires	Évaluer régulièrement les aides solidaires et les adapter, en les réorientant si nécessaire	DIVE (PAS)
	Poursuivre l'élargissement du nombre de bénéficiaires d'aides solidaires, en faisant mieux connaître celles-ci, en les diversifiant et en les automatisant sur critères.	DIVE (PAS)
Développer les aides alimentaires, en partenariat avec le tissu de l'économie sociale et solidaire et les institutionnels	Pérenniser la distribution alimentaire LINKEE mise en place depuis la rentrée 2023	VPd VU DIVE
	Étudier les possibilités de développement de l'épicerie solidaire en lien avec les dispositifs déjà existants sur le campus	VPd VU DIVE
	Accompagner politiquement la création de nouveaux lieux d'aide et de soutien dans les résidences étudiantes (« Les Chalets », etc.).	VP CFVU DIVE (PAS)
	Développer les actions sur l'équilibre alimentaire, en lien avec les associations (stages de cuisine, jardins partagés) et les partenaires institutionnels	DIVE
	Développer les partenariats avec le tissu de l'économie sociale et solidaire et les institutionnels dans les sites distants.	VPd VU DIVE
Rendre l'offre sociale plus lisible, Veiller à ce que tous et toutes les étudiant·es éligibles bénéficient des aides	Développer la communication vers l'étudiant·e sous toutes ses formes / information ciblée.	Service Communication
	Développer une plateforme de gestion des aides solidaires en lien avec le CROUS, pour rationaliser le traitement des demandes d'aide.	DIVE
	Soutenir la mise en œuvre d'un·e référent·e unique pour l'accompagnement social (Test dans l'UFR HAA).	CROUS SIMPPS
Améliorer la visibilité et l'accessibilité des services liés à la vie étudiante	Identifier des lieux visibles pour l'accueil solidaire et l'accueil Handicap.	DIVE Service communication
	S'appuyer sur les actions de rentrée des départements et sur l'action des enseignant·es.	DIVE Composantes
Faciliter la compatibilité entre les études et un travail	Suivi et évaluation de la mise en place du régime spécial d'études pour les étudiant·es salarié·es à la rentrée 2024	CFVU
Développer les actions d'information sur les jobs étudiants	Accueillir sur le campus Mirail en fin de second semestre (avril 2025) le « Forum des jobs d'été » organisé par le CROUS.	DGSa FVU



# SANTÉ ET PRÉVENTION

## Chiffres d'activités du Services de Santé Étudiants UT2 2023-2024

**11 739**  
demandes traitées  
(appels téléphoniques ou passages).

**5 485**  
accueils réalisés par le service infirmier sur le  
campus Mirail  
(pour **3 103 étudiant•es différent•es**)  
et 76 consultations dans les VUE.

**3 099**  
consultations de médecine sur le campus Mirail  
(pour 1 909 étudiant•es différent•es)  
et 26 actes dans les VUE

**348**  
consultations de Médecin Psychiatre  
(pour 110 étudiant•es différent•es)

**2 713**  
entretiens avec des Psychologues  
(campus Mirail, pour 487 étudiant•es différent•es)  
et 307 entretiens (48 étudiant•es différent•es)  
dans les VUE

**1 005**  
entretiens avec des Assistantes sociales  
(campus Mirail) et 17 entretiens dans les VUE

**96**  
entretiens Nutrition  
(campus Mirail) et 6 entretiens dans les VUE

### I. État des lieux

L'université Toulouse Jean Jaurès bénéficie, sur son campus principal comme dans la plupart des VUE, de la présence du Service de Santé Etudiant (SSE) historiquement appelé « SIMPPS » sur Toulouse – Occitanie Ouest. Le SIMPPS est un service médico-social dédié aux étudiant•es qui les accueille et les accompagne tout au long de leur parcours universitaire pour leur donner les meilleures chances de réussite. Il propose des consultations avec des professionnel•les de santé ainsi que des actions de prévention. A ce titre, une chargée de projet a été recrutée par le SIMPPS afin de conduire des projets

de promotion de la santé (événementiel, formations, ateliers...). La réforme des services de santé étudiante a axé les missions sur la santé mentale et sexuelle, les conduites addictives, et la thématique du sport-santé. Le SIMPPS propose une offre de soin coordonnée avec l'offre des partenaires locaux. L'enquête 2022 « Comment allez-vous ? » dont les résultats ont été diffusés auprès de l'ensemble des établissements toulousains, fait état d'une situation préoccupante en matière de santé mentale pour UT2J comme pour les autres établissements.

## Bilan de l'offre de soin

L'UT2J a mis activement en place les actions prévues dans le SAVE : améliorer la prévention et la promotion de la santé ; améliorer l'accès aux offres de santé et approfondir la coopération entre institutions. L'accompagnement Santé a été renforcé. Des moyens supplémentaires y ont été affectés, notamment en nombre de postes. Le recrutement d'une équipe plus nombreuse a permis d'augmenter le nombre de consultations sur toute l'année (en particulier à partir de janvier et au second semestre, qui présentaient auparavant une baisse significative de la demande). L'instauration de la CVEC a contribué à améliorer la situation.

Sur le site de Toulouse UT2J, les étudiant•es ont à leur disposition du lundi au vendredi :

- Des infirmier•es (3-4) qui les accueillent, les écoutent et les orientent en fonction de leurs besoins.
- Des médecins généralistes (3) pour des consultations de médecine générale, examens de santé et mise à jour vaccinale. Ils et elles peuvent également les rencontrer pour des consultations en vue des aménagements des études pour les étudiant•es en situation de handicap.
- Des professionnel•les en santé mentale : consultations avec un•e médecin psychiatre et/ou entretiens avec un•e psychologue.
- Des consultations autour de la santé sexuelle: gynécologue ou sage-femme (partenariat avec le Centre de Santé sexuelle), sexologue (pas de consultations présentiels sur le site du Mirail, mais possibles sur UT3 ou en distanciel).
- Autres consultations spécialisées : nutrition, entretien motivationnel en addictologie (possible depuis l'année dernière), tabacologue (sur UT3). Un GT « addictions » a été constitué au niveau du

SIMPSS afin d'évaluer au mieux le besoin et de trouver des réponses.

- Des assistantes sociales (3) : conseil et accompagnement dans les différentes démarches pour accéder aux droits sociaux.

Les VUE disposent d'une offre au prorata du nombre d'étudiant•es afin de répondre à la demande forte de ces sites affectés par la situation des déserts médicaux. Le nombre important de demandes a conduit à ouvrir l'accès en santé mentale sur tous les sites où cela était possible (en présentiel ou en visio). Toutefois, les situations sont inégales. Le site de Cahors n'ayant pas suffisamment d'inscrit•es, n'a pu bénéficier d'une permanence présentielle et sur Foix, l'infirmière n'a pas été maintenue en raison du faible nombre de demandes de consultations.

Des partenariats territoriaux sont à mettre en place et à animer sur ces sites (CPAM, Maison des adolescents...). Une chargée de promotion de la santé dédiée aux VUE a été recrutée à cet effet.

Les consultations en santé mentale font l'objet d'une forte demande (environ 9 000 actes sur une année), à laquelle il est difficile de répondre en raison du faible temps de psychiatre et malgré la forte augmentation des temps de psychologues ces dernières années post Covid. Les délais d'obtention d'un rendez-vous restent longs sur certaines périodes notamment avec le psychiatre. Le dispositif Santé Psy Etudiant, financé par le MESRI, permet de répondre aux demandes d'entretiens avec un•e psychologue sans avance de frais. Il complète le dispositif « mon soutien psy », financé par l'assurance maladie, mais soumis au ticket modérateur pris en charge par les mutuelles.

## Bilan de la promotion-sensibilisation-prévention

Le SIMPPS organise de nombreuses actions de prévention et de promotion de la santé autour de la sexualité, la nutrition, l'activité physique, le stress et les conduites addictives. Toutes les associations étudiantes peuvent faire appel à ce service pour les aider à monter un projet ou participer à une manifestation.

Des cycles événementiels créent des temps forts et visibles dans l'établissement (par ex. «Octobre rose», «Novembre sans tabac», «Janvier sans alcool»...). Des journées de sensibilisation organisées sur le campus Mirail avec la CPAM ont permis de mesurer l'importance du besoin en matière d'information, notamment celle des étudiant•es les plus fragiles. Une information/sensibilisation aux VSS par le biais de webinaires et ateliers VSS avec les étudiant•es a été mise en place (financement ponctuel MESRI/Préfecture).

Le dispositif d'écoute téléphonique, piloté par l'association Nightline, qui se déplace également dans les VUE, a fait l'objet d'un bilan positif au niveau du site. Ce dispositif développe à la fois une activité d'écoute d'étudiant•es en situation de mal être (1 727 contacts reçus entre juin 2023 et

mai 2024) et des actions de sensibilisation et de déstigmatisation (2 273 étudiant•es touché•es en 2023-2024). Pour l'UT2J, des interventions ont lieu à Montauban, Cahors, Figeac, Rodez et Foix.

Des actions de prévention (Formation aux Premiers secours en santé mentale, prévention en santé sexuelle...) sont menées chaque année. Enfin, des actions sport-santé incluant les étudiant•es notamment en situation de handicap, ont été initiées en 2022-23 entre SIMPPS et SUAPS qui ont rencontré un public certes encore rare, mais une extension de l'action est envisagée.

D'une manière générale, l'établissement rencontre des difficultés pour amener les étudiant•es et les personnels enseignants à participer à ces sensibilisations. Des actions volontaristes seront à mener dans ce domaine.

## II. Plan d'action

*Les questions du financement des actions, ainsi que des moyens nécessaires à leur mise en œuvre sont complémentaires et vont au-delà des moyens humains mobilisés au quotidien. Aussi, chaque fois que cela était possible, a été précisée la source de financement plutôt que le chiffrage des actions. Dans certains cas, la source de financement reste à définir, ou bien aucune demande spécifique de moyens n'a été formulée.*

Objectifs opérationnels	Actions	Portage
Lutter contre la précarité étudiante en accentuant et en promouvant nos dispositifs d'aide solidaire et en augmentant le nombre des bénéficiaires	Poursuivre la dynamique engagée sur le thème sport/santé en développant le lien SUAPS SIMPPS et des actions sportives adaptées (y compris ESH)	SIMPPS
	Mettre en place des actions issues des travaux du GT Addictions et pérenniser la dynamique de prévention des conduites addictives	SIMPPS
	Pérenniser les actions VSS avec les étudiant•es actuellement financés par MESRI/Préfecture	Chargé de mission VSS
	Activer un groupe de travail santé-enseignement : liens entre enseignant•es et actions de promotion santé	SIMPPS
	Former plus d'étudiant•es et de personnel en PSSM	SIMPPS DRH (PDEV RH)
Améliorer et coordonner l'information et les actions de sensibilisation auprès des étudiant•es	Recenser les actions de promotion de la santé, mieux les coordonner et les rendre plus visibles- exploiter le relais des actions santé CVEC	SIMPPS
	Réactiver l'Actu santé du SIMPPS ou créer de nouveaux modes de communication du SIMPPS vers les étudiant•es	SIMPPS DIVE Service communication
	Organiser de larges campagnes d'information en L1 (début de S 2) par le biais d'étudiant•es ambassadeur•rices, relais santé, étudiant•es solidaires et/ou en s'appuyant sur le relais des foyers et des associations étudiantes	SIMPPS
	S'appuyer sur les actions de rentrée des départements et sur les enseignant•es pour mieux faire connaître le SIMPPS et ses dispositifs de prévention	SIMPPS

Mieux répondre à la multiplication et à la diversification des difficultés de santé des étudiant•es	Mieux mesurer la fréquentation du SIMPPS	SIMPPS CFVU
	Améliorer l'offre santé : réduire les délais d'obtention de RDV augmenter le nombre de consultations sur une offre répartie sur l'ensemble de l'année (coordination par le SIMPPS, service interuniversitaire)	SIMPPS CFVU
	Augmenter le temps de médecin psychiatre	SIMPPS CFVU
	Améliorer le repérage et la prise en charge des étudiant•es précaires en facilitant les accès aux examens de prévention	SIMPPS CFVU
	Accroître nos liens avec les partenaires notamment la CPAM	SIMPPS CFVU
	Améliorer la visibilité du SIMPPS et la connaissance de son activité la signalétique interne, par ex. en affichant la présence d'un centre de santé à la maison des solidarités	SIMPPS Service Communication
	Mettre en place et animer des partenariats locaux afin de mieux répondre aux déserts médicaux dans les VUE	SIMPPS



# **LOGEMENT - RESTAURATION - MOBILITÉ**



# I. État des lieux

## Logement

### Chiffres-clés SAVE 2020

**11 020**

places gérées par le CROUS Toulouse Occitanie (2024) réparties sur 40 résidences universitaires sur Toulouse  
6 sites délocalisés dont 5 concernent l'UT2J (Albi, Auch, Castres, Figeac, Tarbes).

Pour chaque place, il y a environ 4 demandes recevables (68 148 demandes au total en 2023)

**7,7**

lits pour 100 étudiant·es  
(8,5 sur l'agglomération toulousaine et 4 sur les sites de proximité)

**31,5**

lits pour 100 boursier·es  
(agglomération toulousaine)  
10,5 lits pour 100 boursier·es (VUE)

Étudiant·es internationaux·ales :  
occupent **18%**  
du parc, concentrés sur Toulouse.

En matière de logement, la situation est difficile, en particulier sur Toulouse. A partir de ce constat d'un manque important de logements sur les sites de proximité et sur le site toulousain, le CROUS a pour position générique la recherche de toutes les possibilités d'implantation en raison de l'insuffisance de logements autant sur le site toulousain que dans les VUE : projet de résidence universitaire en cours sur Montauban (une centaine de logements au Ramier ou associés à un pôle de santé) et prospecte dans le secteur d'Albi. Un projet de construction de 116 nouveaux logements sur le campus du Mirail est remis en cause par des contraintes d'aménagement du territoire (couloir aérien). Sur Toulouse, le CROUS a ouvert une nouvelle résidence à Basso-Cambo, la résidence Eole (48 logements individuels). Pour UT2J, à ce manque criant de logements s'ajoute la problématique des étudiant·es, souvent internationaux·ales, en très grande précarité de logement pour lequel·les il convient de proposer des solutions en partenariat avec le CROUS.

## Restauration

**+ 15%** de fréquentation chaque année du restaurant universitaire sur le campus Mirail sur les trois dernières années (chiffres CROUS).

Globalement, les lieux de restauration ont une capacité insuffisante et sont trop peu nombreux sur le campus Mirail. Depuis l'ouverture du nouveau campus, la fréquentation du restaurant universitaire a été en augmentation constante, mettant l'offre du CROUS sous pression. Pour faire face à cette demande, le CROUS a complété son offre et ouvert un nouveau lieu, la cafétéria « La cantine », offre renforcée par un Food truck (les deux lieux présentent un bilan d'activité très positif). Le CROUS a également

travaillé à étendre les horaires et les périodes d'ouverture de « La cantine » (7h45-17h) et de la cafétéria (7h30-17h00), pour permettre de petit-déjeuner avant le début des cours. L'enjeu est désormais la fluidification des entrées au Restaurant universitaire. Un des points clefs est la généralisation de l'utilisation de la carte « Izly » de préférence à la CB. Un autre enjeu, pour dynamiser la vie sur le campus, en particulier en fin d'après-midi et début de soirée, est de travailler à une solution de restauration pour

le soir. De nombreux cours finissent à 18h et certains jusqu'à 20h30, les bibliothèques sont ouvertes jusqu'à 19h (BUC), et des événements culturels sont souvent organisés à ces horaires. Afin de permettre de rester sur le campus pour ces activités ou de se restaurer après les cours tardifs, l'ouverture d'une restauration vespérale serait un outil puissant de dynamisation de la vie sur le Campus Mirail.

L'offre de restauration **hors CROUS** existe, mais reste également insuffisante et fragile. Des camions de restauration rapide privés sont présents sur la pause méridienne et contribuent à élargir l'offre à certaines périodes. L'espace géré par l'association CURUPIRA, dans le bâtiment de Psycho, a ces dernières années ajouté un lieu de restauration apprécié et très fréquenté, mais l'association a mis fin à son activité au printemps 2024. Il est souhaitable de maintenir ouvert ce point de restauration et de trouver une solution de reprise.

Au-delà de l'offre de restauration, se pose un problème d'espaces où manger pour les étudiant·es. La réponse ne peut être que plurielle, compte tenu de l'importance des besoins de lieux supplémentaires pour s'installer et déjeuner. Le campus manque d'espaces collectifs en libre accès appropriés pour ce type de fonction. **Les foyers étudiants** répondent pour partie à ce besoin, ainsi que le tiers lieu. Certains foyers ont même ouvert une salle spécifique équipée de micro-ondes, distincte du foyer proprement dit afin de pallier ce manque (foyers d'HAA et de Psycho).

Enfin, l'installation de quelques tables de pique-nique en bois reste encore très en deçà des besoins (voir « Vie de campus »).

## Mobilités

*Cf. schéma DD RS.*

La question des mobilités est particulièrement aiguë dans les VUE. Elle fait l'objet de conventions avec les collectivités locales. A Montauban, par exemple, a été mise en place une navette bus campus/gare avec transport à la demande sur certains horaires (dimanche soir). Un projet d'interopérabilité entre les différents modes de transport avec un titre unique (SNCF, etc.) et d'organisation du co-voiturage est en cours. Les actions d'aide sociale sur financements CVEC prévoient une aide à la mobilité douce (aide à l'achat d'une trottinette électrique ou d'un vélo), de plus en plus sollicitée.

## II. Plan d'action

*Les questions du financement des actions, ainsi que des moyens nécessaires à leur mise en œuvre sont complémentaires et vont au-delà des moyens humains mobilisés au quotidien. Aussi, chaque fois que cela était possible, a été précisée la source de financement plutôt que le chiffrage des actions. Dans certains cas, la source de financement reste à définir, ou bien aucune demande spécifique de moyens n'a été formulée.*

Objectifs opérationnels	Actions	Portage
Étendre l'offre de restauration à destination des étudiant·es	Rechercher une solution de reprise du restaurant associatif au rez-de-chaussée du bâtiment de Psychologie (anciennement CURUPIRA)	UFR de Psychologie DPIGC
	Déployer des tables de pique-nique à l'échelle du campus pour multiplier les lieux de restauration.	DPIGC
Développer les temps de présence des étudiant·es sur le campus	Travailler avec le CROUS à une solution de restauration le soir sur le campus du Mirail, avec le CROUS (cafeteria au Mirail).	Equipe CFVU DGS
	Continuer à étendre les horaires et les périodes d'ouverture des points de restauration du CROUS.	Equipe CFVU DGS

Développer la participation des étudiant•es aux décisions sur la vie de campus	Accompagner et développer en association avec le CROUS la création d'une commission des usager•es du restaurant universitaire sur le campus du Mirail	VPE VPd VU
Lutter contre la précarité de logement	Trouver, en lien avec le CROUS et les bailleurs sociaux, une solution d'hébergement ponctuel pour des étudiant•es en grande précarité de logement	Equipe CFVU
Développer les mobilités douces	Développer des garages à vélo sécurisés, campus du Mirail et les VUE.	DPIGC
	Développer le co-voiturage (projet à Montauban).	Chargé de mission VUET
	Développer l'acquisition par les étudiant•es de moyens de transport éco-responsables (aides solidaires à la mobilité douce)	DIVE
	Dans le cadre du plan de mobilité inter-établissements, accompagner dans les VUE les conventions avec les collectivités locales autour de l'interopérabilité entre les différents modes de transport avec un titre unique (SNCF, etc.), transport à la demande, co-voiturage (exemple de Montauban).	Chargé de mission VUET



# **ACTIVITÉS SPORTIVES ET CULTURELLES**



D'une manière générale, les objectifs du SAVE en matière d'activités culturelles et sportives sont atteints, et l'UT2J est une force de proposition dans ces domaines. L'offre culturelle y est abondante, très visible et accessible. Un important travail d'aller vers et de communication est fait, avec de nombreux ateliers (complets dès l'ouverture des inscriptions), qui s'étend également aux VUE. Les moyens donnés aux activités sportives, en termes d'équipements comme d'acteurs et d'actrices, ont assuré un large développement de la pratique, y compris dans le domaine bien-être et pour les ESH.

L'instauration de la CVEC en 2019 a permis d'accroître et de diversifier l'offre d'activités sportives et culturelles (sorties, stages, ateliers, cours hebdomadaires, pratique sportive libre encadrée) mais aussi de l'ouvrir à l'engagement étudiant, à la professionnalisation et à la prise en compte des situations d'étudiant·es à besoins spécifiques. Il existe des points de convergence entre activités culturelles et sportives, en particulier les fêtes d'ateliers à chaque fin de semestre qui ont lieu dans la salle de la Fabrique et les sorties journée. Afin de maintenir l'offre en ce domaine, l'établissement s'est engagé sur l'achat d'un minibus commun disposant d'un équipement spécifique pour les étudiant·es en situation de handicap.

## ACTIVITÉS SPORTIVES

### I. État des lieux

#### Rappel chiffres-clés SAVE - Enquête 2020

**60 %**  
des étudiant·es pratiquent une activité sportive régulière

**68 %**  
des étudiant·es déclarant ne jamais pratiquer une activité sportive sont des femmes

Les 3 premiers freins à la pratique sportive :

**56 %**  
manque de temps

**42 %**  
manque d'envie

**36 %**  
manque d'agent

#### Chiffres-clés UT2J 2023

**8 161**  
des étudiant·es pratiquent une activité sportive au SUAPS en option, UE d'ouverture ou en formation personnelle

**36**  
activités différentes permettant d'associer formation, bien-être, intégration et réussite universitaire, encadrées par 12 enseignant·es

En formation qualifiante:  
**4 950**  
étudiant·es présent·es régulièrement sur l'année (dont 425 en UE d'ouverture)

En formation personnelle:  
**3 211**  
étudiant·es (25 cours hebdomadaires en plus des options, financés par la CVEC).

**2 250**  
inscrit·es en option sport en 1<sup>er</sup> cycle par semestre / 4500 sur l'année

**29 %**  
des inscrit·es sur le campus principal ont une pratique sportive dans le cadre du SUAPS

**1 728**  
étudiant·es concerné·es dans les VUE pour U2J en 2022-2023

Le SUAPS (Service Universitaire d'Activités Physiques et Sportives) dispose d'équipements récents sur son campus principal et des infrastructures extérieures au campus.

Sur le campus du Mirail :

- Un nouveau bâtiment, en plein centre du campus, intégrant les bureaux du SUAPS, une salle de musculation aménagée, une salle de cirque/judo/lutte et une salle de tir à l'arc (dédiée aussi au fitness, tennis de table, hip-hop).
- 3 autres salles de danse sur le campus (Fabrique, Arche, Salle de danse de l'UFR LLCE).
- Le gymnase du COSEC (un mur d'escalade, 2 gymnases pour les sports collectifs et badminton) et un terrain synthétique extérieur de football.

Infrastructures hors campus :

- Le stade Daniel Faucher : Halles de tennis, terrains de rugby, gymnase de futsal.
- La piscine Alban Minville (3 créneaux) et Papyrus (1 créneau au S2)
- En partenariat, le centre équestre de Labège et le golf de la Ramée.

### **La pratique sportive est aujourd'hui diversifiée.**

La diversification de l'offre touche à la fois la nature des activités et leur extension géographique. Cinq modalités de pratique sportive sont désormais accessibles aux étudiant·es, qui peuvent les combiner : une pratique optionnelle, en UE d'option obligatoire, accessible en master depuis deux ans ; une pratique en UE d'ouverture, qui vient enrichir un cursus ; une pratique en formation personnelle (non notée) qui favorise l'épanouissement et la santé des étudiant·es, des cours de pratique libre encadrée ; les stages ponctuels, sorties journée et événements sportifs. Depuis 2022, le site de l'INSPE de l'avenue de Muret, et les Villes Universitaires d'Équilibre Montauban, Foix, Rodez ont vu s'accroître leur offre de cours et de pratique libre. Des projets VUE ont été mis en place à Cahors et Montauban. Une convention est en cours pour le site d'Albi.

**La pratique sportive participe des valeurs de l'établissement en matière d'intégration, d'inclusion et d'engagement.** Les étudiant·es en situation de handicap sont intégrés aux activités chaque fois que cela est possible (un cours et des stages de danse inclusive ont été créés). Un aménagement

des évaluations est mis en place pour les étudiant·es nécessitant un dispositif particulier. Un accueil spécifique et des cours adaptés sont mis en place depuis plusieurs années pour les étudiant·es Sportifs et sportives de Haut Niveau. Les étudiant·es internationaux·ales, dont l'arrivée est souvent tardive (ou celles et ceux qui arrivent au semestre 2), se voient proposer des stages de pleine nature qui favorisent leur intégration. Enfin, l'engagement étudiant est reconnu : les capitaines d'équipes bénéficient d'aides financières spécifiques, les projets sportifs étudiant·es sont valorisés. Des places dans certains cours sont réservées pour les étudiant·es repérés par le SIMPSS pour qui la pratique sportive peut améliorer l'état de santé physique et/ou mentale.

### **La pratique sportive prend en compte l'insertion professionnelle.**

Une option « pédagogie » a été mise en place en licence depuis plusieurs années et depuis 2 ans il est également possible de prendre une option EPS en master avec différentes spécialités : management, pédagogie ou événementielle, sur accord de l'enseignant·e. Ces options peuvent intéresser celles et ceux qui se destinent notamment à l'enseignement.

L'UT2J prend en charge une partie voire la totalité des frais de financement de formation spécifique dans certaines activités (exemple basket/tir à l'arc). Un partenariat fédéral a été mis en place. Les étudiant·es formés·es s'engagent à proposer des créneaux de pratique libre encadrée bénévolement sur un semestre puis sous forme de tutorat étudiant.

Dans cet ensemble de dispositifs existants certains sont anciens et éprouvés tandis que d'autres, récemment mis en place dans le cadre d'une politique d'établissement, appellent un renforcement et méritent une plus grande visibilité. C'est le cas, notamment, des actions expérimentées en coordination avec le SIMPPS autour des thématiques Sport-Santé, qui sont amenées à se développer. Plus largement, est apparue la nécessité d'étendre et de diversifier la pratique sportive actuellement proposée dans les VUE, constat à l'origine d'un projet inter-universités de mutualisation des activités sportives sur les VUE.

## II. Plan d'action

Les questions du financement des actions, ainsi que des moyens nécessaires à leur mise en œuvre sont complémentaires et vont au-delà des moyens humains mobilisés au quotidien. Aussi, chaque fois que cela était possible, a été précisée la source de financement plutôt que le chiffre des actions. Dans certains cas, la source de financement reste à définir, ou bien aucune demande spécifique de moyens n'a été formulée.

Objectifs opérationnels	Actions	Portage
Poursuivre la diversification de l'offre sur tous les campus (notamment dans les VUE)	Mener des enquêtes auprès des usager·es afin de mieux répondre à des besoins nouveaux en adéquation avec les installations disponibles	SUAPS
	Engager l'établissement dans la mutualisation et le développement des activités sur les VUE dans le cadre de la concertation avec les autres établissements du site (projet UT)	CFVU SUAPS
	Faciliter le circuit administratif des projets AAP VUE : UT/CROUS	CFVU UT SUAPS
Améliorer le bien-être des étudiant·es par la pratique sportive	Développer les actions sport/ santé (physique et mentale) dans l'esprit du Festival <i>Feel good</i>	SUAPS SIMPPS
	Mettre en place une coordination SUAPS/SIMPPS pour l'accueil des étudiant·es en fragilité dans certaines activités.	SUAPS SIMPPS
Développer l'esprit d'initiative et soutenir institutionnellement l'engagement étudiant	Créer des conseils d'étudiant·es dans des groupes d'activités pour être force de proposition	SUAPS
	Renforcer le lien entre le SUAPS et le foyer des sports (actions ponctuelles, processus d'identification par la vente de textile)	SUAPS
	Former des étudiant·es initiateur·rices dans un nombre accru de disciplines	SUAPS
	Mettre en place une certification universitaire sur le modèle de Lille et Strasbourg (AUEC)	VP CFVU VPd SOFI
Renforcer les actions engagées en matière d'insertion professionnelle	Accompagner les étudiant·es dans leur parcours de formation fédérale d'encadrant·e pour obtenir un diplôme reconnu par les fédérations	SUAPS
	Développer les formations « Premiers secours »	SUAPS
Développer la communication du service sport	Continuer d'alimenter la page sport, la page CVEC, les réseaux sociaux de l'UT2J.	SUAPS
	Valoriser les événements avec des affichages extérieurs.	SUAPS
	Participer aux événements de vie de campus afin de faire rayonner le service.	SUAPS
Développer des projets structurant l'espace et des infrastructures pour le bien être des étudiant·es	Accompagner les projets des étudiant·es pour le développement d'infrastructures sportives au sein du campus. (Terrain de beach-Volley, terrains de paddel, etc).	SUAPS
	Créer des espaces d'échanges et de partage autour du sport pour favoriser le lien social (club house UT2J près du gymnase du COSEC).	SUAPS
Développer l'éco-responsabilité	Penser le renouvellement du matériel aux regard des préoccupations éco-responsables	SUAPS
	Sensibiliser, former les étudiant·es à une vision éco citoyenne de leur pratique (sobriété en termes de ressources, gestion des énergétiques, déchets)	SUAPS
	Intégrer les actions sportives aux évènements ponctuels touchant cette thématique (Campus Unis Vert, Feel Good)	SUAPS

# ACTIVITÉS CULTURELLES

## I. État des lieux

Les activités culturelles sont historiquement très développées à l'Université Toulouse Jean Jaurès, qui a mis en place des équipements et des dispositifs nombreux et variés au fil des ans, souvent précurseurs. L'existence ancienne d'un Centre des Initiatives Artistiques (CIAM-UT2J) et, plus récente, du bâtiment de la Fabrique sur le campus du Mirail, qui dispose de salles spécifiques adaptées aux différentes activités culturelles (dont une salle de spectacle), ont été des facteurs favorables à ce développement. Le principe est celui de trois événements par semaine. La plupart des objectifs affichés dans le SAVE de l'UT sont atteints et mis en place, même si l'on peut attendre des progrès dans certains domaines, notamment celui de la communication.

### Rappel chiffres-clés SAVE - Enquête 2020

**1 étudiant•e sur 10**

a des sorties culturelles régulières (1 à 4 fois par mois)

**59,6 %**

ne vont jamais à des événements culturels par manque de temps

**24,6 %**

vont à un événement culturel dans leur établissement

### Chiffres-clés UT2J 2023

**5 000**

des étudiant•es environ bénéficiaires des actions culturelles en 2023

**156**

événements ouverts au public avec une fréquentation d'environ 10 000 personnes

**16**

ateliers annuels de pratique artistique et 6 événementiels (682 inscrit•es)

**30**

partenariats externes

L'université Toulouse Jean Jaurès a mis en place **plusieurs partenariats culturels**, (Cinémathèque, Cave poésie, Théâtre Garonne) dans un objectif d'ouverture et de démocratisation de l'accès à la culture, en offrant aux étudiant•es des carnets de tickets et abonnements à prix réduits. D'autres partenariats ont été signés (Théâtre Sorano, CDCN, Jazz sur son 31) ou sont en cours de finalisation (Théâtre de la cité).

Les actions-phares de l'établissement en matière de **diffusion culturelle** reposent sur des partenariats sur convention avec de jeunes compagnies émergentes issues de l'université. C'est le principe du projet « résidences artistiques CVEC 6 » qui propose un training pour les autres étudiant•es. En danse et cirque, une compagnie par semestre est invitée. Des ateliers de pratique artistique sont proposés depuis plusieurs années (22 en 2023), qui donnent lieu à une validation dans le cadre d'une UE d'ouverture et font régulièrement l'objet de restitutions incluant une exposition et des spectacles.

**Plusieurs festivals** sont organisés chaque année au sein de l'établissement. Les représentations reposent sur le principe de la gratuité. Outre le festival « Esquisses » consacré à la restitution des ateliers, un festival de rentrée « Sur la Pelouse (exactement) » a rassemblé, en 2023, 3 000 spectateur·rices environ autour d'une exposition et de 19 spectacles. « Novo Futur » - festival des littératures et des oralités - se déroule en février et combine ateliers, spectacles, tables rondes, et un marathon de lecture (qui a impliqué, en 2023, 270 participant·es). Les composantes mènent de nombreux projets pédagogiques et culturels en lien avec le CIAM : expositions du Master Carma, exposition du Master Métiers de l'art et des Abattoirs, cartes blanches au département Musique, Fabrique ta Scène avec le département Art&com et le festival Universscènes (sur financements CVEC).

L'UT2J se distingue par son attachement à l'idée de **découverte culturelle**. L'action «Wôw Toulouse» consiste en une découverte du patrimoine toulousain, en partenariat avec l'Espace Patrimoine; plusieurs virées culturelles offertes impliquant une quarantaine de participant·es, sont organisées

chaque année dans la région, avec un accent mis sur la sensibilisation aux TEDS (« s'enforester » en 2023).

Si l'offre culturelle se développe principalement autour du CIAM, **d'autres acteurs et actrices proposent des activités culturelles sur les campus**. Le réseau de 20 bibliothèques du SCD a proposé, en 2022, 17 expositions et 34 manifestations (rencontres, ateliers, etc.). Le Tiers lieu, ainsi que certains foyers étudiants sont également des lieux de diffusion culturelle (par exemple, la collaboration du foyer du Gai Savoir avec la Cave poésie autour de l'événement « Love me tender » en février 2024, ou les expositions régulières de travaux d'étudiant·es d'Arts plastiques au Tiers lieu).

L'ensemble de ces actions rencontrent un succès croissant et méritent d'être poursuivies, renforcées et diversifiées. L'offre culturelle de l'université doit également se développer dans le sens d'une meilleure prise en compte des thématiques environnementales, des sujets sociétaux comme la lutte contre les discriminations, l'égalité femmes-hommes, le handicap...

## II. Plan d'action

*Les questions du financement des actions, ainsi que des moyens nécessaires à leur mise en œuvre sont complémentaires et vont au-delà des moyens humains mobilisés au quotidien. Aussi, chaque fois que cela était possible, a été précisée la source de financement plutôt que le chiffrage des actions. Dans certains cas, la source de financement reste à définir, ou bien aucune demande spécifique de moyens n'a été formulée.*

Objectifs opérationnels	Actions	Portage
Intégrer la dimension culturelle à l'ensemble des activités de l'établissement	Mettre en place un partenariat avec les PUM sur la production scientifique et l'apport possible des acteurs et actrices culturelles de l'université (tables rondes...)	VPd Culture CIAM
	Soutenir et développer les animations culturelles dans les bibliothèques (BUC et CDR).	SCD
	Prendre en compte dans la programmation culturelle les sujets environnementaux et sociétaux	CIAM

Développer les interactions avec les associations étudiantes	Renforcer le lien avec le PAIE (Modèle d'APAREA)	DIVE (PAIE)
	Identifier des tiers-lieux au sein de l'établissement et construire des interactions culturelles dans ce cadre	VPd Culture
	Aménager la grande salle MIE en espace de diffusion culturelle (voir vie de campus)	VPd Patrimoine DIVE (PAIE)
Poursuivre la diversification de l'activité culturelle sur les campus en coordonnant les actions avec les VUE et les autres universités toulousaines	Développer des ateliers, des stages ou des sensibilisations en format court autour d'événements culturels.	CIAM
	Élargir les partenariats avec les autres services culturels des universités toulousaines, par ex. ateliers partagés.	VPd Culture CIAM
	Coordonner les activités entre campus Mirail et VUE : duplication d'un événement sur un autre site dans le cadre d'une programmation commune.	VPd Culture Chargé de mission VUET CIAM
Accompagner les étudiant•es dans leurs parcours et leur vie sur les campus	Faire des étudiant•es des acteurs et actrices de la culture en vue de leur professionnalisation	VPd Culture CFVU
	Accompagner les étudiant•es bénéficiant du statut d'étudiant artiste reconnu dans le cadre des RSE	VPd Culture CFVU



# **VIE DE CAMPUS ET VIE ASSOCIATIVE**

## Chiffres-clés UT2J 2023

**51**

associations domiciliées à l'UT2J en 2024-2025  
(44 en 2022-2023, 49 en 2023-2024, à titre de comparaison: 46 en 2019-2020, dernière année avant le COVID)

**16**

foyers (y compris ceux dans les VUE)

**20**

réunions inter-associations hebdomadaires et une réunion de pré-rentree  
(27 associations présentes)

**40**

projets déposés au FSDIE (2023-2024)  
/ montant total attric-bué: 86 000 euros  
(2019-2020: 34/95 000; 2020-2021 (année COVID): 12/19 000; 2021-2022: 40/77 000; 2022-2023: 32/57 000)

**125 000**

euros budge FSDIE-projets

La vie étudiante sur le Campus du Mirail est favorisée par un site ramassé. Les équipements principaux sont proches les uns des autres, situés autour du grand patio central, et proches des lieux de formation et de recherche : centre culturel de La Fabrique, équipements sportifs, service de santé, services sociaux, MIE, BUC, RU, etc. L'ensemble constitue une base très favorable au développement de la vie étudiante des plus de 28 000 étudiant es sur le campus du Mirail. Une analyse fine des usages étudiants sur le campus peut permettre d'en maximiser les possibilités, qui ne sont pas toutes encore exploitées. Des analyses similaires des usages doivent également être faites sur les autres campus et dans les VUE.

L'ambition d'une vie de campus plus dynamique passe aussi par des campus ouverts et animés toute la journée, y compris en fin d'après-midi et en début de soirée, ainsi que le samedi et pendant les périodes de suspension pédagogique, notamment pour tenir compte du nombre plus importants de résident•es sur le Campus du Mirail. Cela suppose de travailler sur plusieurs facteurs qui, combinés, permettront d'atteindre cet objectif.

### Associations et lieux de vie associatifs

La crise du covid a fortement impacté la vie sur les campus et la vie associative. Leur redémarrage a été long ensuite et il n'est nettement sensible que depuis 2023. Le retour des étudiant•es vers la vie associative a été accompagné par le renforcement du PAIE avec le recrutement de deux contractuel•es étudiant•es en 2021, puis l'arrivée en poste d'un contractuel personnel administratif en 2023. Cette relance de l'activité associative doit être soutenue, en particulier par la remontée en puissance de la MIE.

**Dynamiser la MIE.** La nouvelle Maison des Initiatives étudiantes (MIE) n'a pas retrouvé le même niveau de fréquentation et d'activité depuis son déménagement dans les nouveaux locaux (2016). Cela est dû pour partie au fait que le bâtiment est peu ouvert sur l'extérieur et qu'il ne propose aucun espace collectif intérieur accueillant de type foyer. Par ailleurs le potentiel de la grande salle est sous utilisé, alors même que la demande de la part des associations étudiantes a conduit à réviser le calendrier d'occupation pour mettre en place plus de créneaux. Il manque un équipement adéquat

pour qu'elle ait une vraie modularité et qu'elle puisse accueillir correctement de petits spectacles étudiants dans de bonnes conditions.

**Constituer et animer le réseau des foyers, pour renforcer la vie étudiante et associative dans les composantes.** Au cœur de la vie associative, les foyers sont des lieux de vie et de socialisation essentiels. Faire en sorte que chaque UFR et bâtiment ait un foyer suffisamment grand et qui

## Équiper de multiples lieux ouverts de vie de campus

Jusqu'à **15 000** étudiant·es simultanément sur le campus Mirail les jours de forte affluence

**Une étude des usages des campus (et en particulier du Campus Mirail)** par les étudiant·es et des lieux qui pourraient être équipés pour y répondre devra être lancée pour établir un plan d'ensemble cohérent et efficace, à même de répondre au défi de l'accueil d'un si grand nombre d'étudiant·es dans les meilleures conditions possibles. A côté des grands équipements, le campus manque, en effet, de lieux où les étudiant·es puissent aisément se poser et s'installer, en-dehors des salles de cours, amphis ou bibliothèques. Pour répondre à cette demande, il faut équiper les campus de lieux de vie ouverts que les étudiant·es puissent facilement s'approprier, multiplier les « petits » espaces à l'échelle de quelques-uns, de manière à disperser et ralentir les flux de déplacement et à favoriser des temps de pause, d'échange, de lecture, etc. Il

## Bibliothèques et centres de documentation

**322 000** entrées à la BUC (2022) :  
-23 % par rapport à 2019

**Les centres de documentation développent une politique active de lieux de vie sur les campus.** La dimension d'exposition, de rencontre, d'animation s'est beaucoup développée ces dernières années, ainsi qu'une offre de lieux de travail collectif (avec la possibilité de réserver des salles de travail pour de petits groupes). Cependant, la fréquentation des bibliothèques n'a pas retrouvé le niveau d'avant le covid. Retrouver le public étudiant passe par le développement d'espaces qui cherchent à **s'adapter aux nouveaux usages** de celui-ci, comme «La Bulle», à la BUC, la réflexion sur **la création d'espaces permettant de travailler à plusieurs,**

puisse fonctionner dans de bonnes conditions, c'est s'assurer d'une vie étudiante dynamique au plus proche de la présence des étudiant·es et des activités pédagogiques. Par ailleurs, les foyers ont tendance à fonctionner chacun de leur côté. Les faire se rencontrer et travailler ensemble en réseau sur certains projets, notamment dans le cadre d'espaces partagés comme le tiers lieu, permet une émulation, de faire circuler les idées, de stimuler leurs activités.

**20** tables de pique-nique mises en place sur le campus Mirail depuis 2022

s'agit d'encourager la présence sur le campus en donnant envie de s'y arrêter et de s'y installer pour quelques minutes ou plus, en créant de multiples espaces qui donnent l'occasion de le faire. Le succès des tables de pique-nique en bois installées depuis deux ans sous la canopée et dans divers patios, très utilisées et appréciées des étudiant·es, témoigne de ce besoin. L'effort pour mieux utiliser les espaces existants et **multiplier les lieux de vie étudiante en intérieur** (équipements de lieux avec tables et des chaises) et en extérieur (notamment **penser les patios comme des lieux où il est possible de s'installer**, au-delà d'une fonction paysagère) doit être poursuivi. En outre, les patios constituent une ressource prioritaire dans le cadre du changement climatique pour le développement d'îlots de fraîcheur.

**2 190** heures d'ouverture annuelles de la BUC

mais aussi **d'espaces de détente** (intérieurs et extérieurs : patios, terrasses, etc.). Multiplier les usages des bibliothèques engage une politique de reconquête du public étudiant et de valorisation d'espaces majeurs de la vie sur les campus.

Un enjeu important serait **d'augmenter l'amplitude d'ouverture** de ces lieux essentiels à la qualité de la vie des étudiant·es sur les campus. Une expérimentation dans ce sens a lieu au centre de documentation de l'UFR de Psycho, sur le campus du Mirail.

## Liens avec les quartiers et les territoires dans les VUE

Enfin, la vie sur les campus s'inscrit également dans la vie des territoires. Cela inclut le développement des liens avec leurs environnements urbains immédiats. Une charge de mission vient d'être créée à l'université (2024) afin de mettre en place un·e interlocuteur·ice unique avec les collectivités locales et les acteurs et actrices des quartiers et de dynamiser ces liens. L'établissement d'une véritable politique de lien avec les quartiers est une priorité pour le campus principal du Mirail, mais cela vaut également pour les VUE. En matière d'animation et de vie de campus dans les VUE, un AAP VUE a été mis en place par l'UT.

## II. Plan d'action

*Les questions du financement des actions, ainsi que des moyens nécessaires à leur mise en œuvre sont complémentaires et vont au-delà des moyens humains mobilisés au quotidien. Aussi, chaque fois que cela était possible, a été précisée la source de financement plutôt que le chiffrage des actions. Dans certains cas, la source de financement reste à définir, ou bien aucune demande spécifique de moyens n'a été formulée.*

Objectifs opérationnels	Actions	Portage
Dynamiser la vie associative sur les campus de l'UT2J	Équiper la grande salle de la MIE pour l'accueil d'événements associatifs (spectacles associatifs, concerts, projections, Ciné-club, forums, conférences) Améliorer sa polyvalence. (voir Activités culturelles)	DIVE (PAIE)
	Étude de la création d'un foyer intérieur de la MIE	VPd VU DIVE (PAIE) DPIGC
	Ouvrir la MIE sur le patio central par l'installation d'un container-buvette devant la façade	VPE DIVE (PAIE)
	Renforcer la gestion du tiers-lieu et favoriser son accès aux associations.	VPD Culture CIAM
	Encourager les synergies inter-associatives (réunions hebdomadaires, rencontres...) et Pérennisation de la réunion de pré-rentree des associations à la MIE	DIVE (PAIE)
	Développer les temps de promotion des associations en cours d'année (début Semestre 2, semaine inter-semester)	DIVE (PAIE)
	Développer des outils pour améliorer la gestion des associations étudiantes: investissement dans le logiciel « Campulse ».	DIVE
Soutenir le développement des foyers et encourager leur travail en réseau	Création d'un foyer commun près de l'entrée du bâtiment LLCE.	VPd VU DPIGC UFR LLCE
	Faire un état des lieux des foyers existants et envisager les améliorations qui peuvent leur être apportées. Soutenir l'existence de foyers fonctionnels dans toutes les composantes.	VPd VU
	Favoriser le fonctionnement en réseau des foyers par l'organisation régulière de réunions inter-foyers.	DIVE (PAIE)
	Organiser le tiers lieu comme un lieu central de coordination et de collaboration entre les divers foyers	DIVE (PAIE)

Objectifs opérationnels	Actions	Portage
Renforcer la dimension de lieux de vie des bibliothèques (BUC et centres de ressources sur tous les campus)	Faire un état des lieux pour la BUC et tous les centres de ressources afin d'aménager des espaces détente extérieurs proches et accessibles (projets CRL, BUC, CR de Psycho, etc.).	SCD
	Aménagement des espaces intérieurs pour favoriser de nouvelles utilisations des bibliothèques : créer de nouveaux espaces de travail (notamment de petite taille et fermés), coins détente (canapés, fatboys).	SCD
Création et équipements de lieux de vie ouverts	Lancer une étude (étude de terrain + enquête) sur les usages du campus et les lieux de vie des campus, en extérieur et en intérieur (patios, etc.)	VPd VU DGSa FVU
	Repérage et équipement d'espaces collectifs extérieurs avec des tables de pique-nique (canopée, patios, lieux ombragés), des échiquiers, etc.	DPIGC
	Aménagement des espaces intérieurs et extérieurs pour favoriser leur utilisation sur les pauses déjeuner et entre les cours, pour se poser, lire, travailler, etc.	VPd VU Composantes
	Penser les plantations et l'équipement dans les patios en fonction de leur rôle comme points de fraîcheur (arbres, espaces ombragés, etc.)	DPIGC



# ENGAGEMENT ÉTUDIANT ET CITOYENNETÉ

## I. État des lieux

L'appellation « engagement étudiant » regroupe plusieurs types de responsabilités ou de missions étudiantes : animation d'un foyer, direction ou actions bénévoles au sein d'une association, engagement au sein des étudiant•es ambassadeur•rices, représentation au sein des instances démocratiques de l'université, service civique, pompier•e volontaire, réserviste... Ces formes d'engagement ont en commun trois caractéristiques :

- L'investissement de la part de l'étudiant•e (en temps, en énergie...).
- La plus-value apportée à l'université ou à la communauté universitaire en général (animation de la vie étudiante, représentation des étudiant•es, soutien aux étudiant•es en mal-être sur les plateformes d'écoute en ligne...).
- Les compétences, savoir-être et savoir-faire acquis par l'étudiant•e

### Chiffres-clés UT2J 2023

**49**

étudiant•es ambassadeur•rices  
(rentrée 2024)

**251**

étudiant•es inscrit•es à l'UE d'ouverture  
en 2023-2024 dans une des 3 catégories:  
sport, culture, citoyenneté

**1/3**

des étudiant•es engagées à l'AFEV  
sur le site toulousain sont issus de  
l'Université Toulouse Jean Jaurès

L'université Toulouse Jean Jaurès compte en 2023 un grand nombre d'étudiant•es bénévoles dont l'activité est valorisée : les exemples les plus marquants sont les étudiant•es bénévoles à l'AFEV (60 à 100 étudiant•es par an sur les trois dernières années), les étudiant•es « ambassadeur•rices », celles et ceux engagé•es dans l'association « Handiversité » (sur le Handicap) ou encore les étudiant•es encadrant•es dans les activités sportives ou culturelles. Le nombre d'étudiant•es engagé•es est en constante augmentation. Il faut souligner également la création récente, à l'initiative de la Région Occitanie, de missions financées pour des étudiant•es référent•es en accès aux droits, dits « étudiant•es solidaires » que l'UT2J encadre et dont elle entend valoriser l'engagement. L'engagement de ces étudiant•es est, d'ores et déjà, reconnu au sein d'une UE d'ouverture, hors cursus, qui permet d'obtenir jusqu'à 0,5 point

supplémentaire sur la moyenne d'un trimestre (seules un petit nombre d'associations cependant y donne droit à l'heure actuelle : l'AFEV, Toulouse-Bonn, Périples).

Bien d'autres formes d'engagement étudiant existent à l'UT2J qui bénéficient d'autres modalités de reconnaissance : l'engagement citoyen (celui des élu•es aux conseils de l'établissement, centraux ou de composantes, celui des étudiant•es en service-civique, des sapeurs-pompier•es ou des réservistes de l'armée). Ces formes d'engagement sont reconnues par une dispense d'assiduité délivrée sur demande dont le principe a été voté en CFVU. Une marge de progrès existe. Elles ne font pas, en effet, l'objet d'une valorisation des compétences acquises. Les étudiant•es engagé•es du niveau Master n'ont en outre pas accès à l'UE d'ouverture. Un élargissement

et un renforcement du dispositif est à envisager, ainsi qu'une reconnaissance institutionnelle de l'engagement intégrée au parcours d'études de l'étudiant•e dans le cadre des compétences acquises dans le cadre de ce parcours sous la forme d'Open Badge. Ce dispositif peut répondre à une valorisation des actions engagées dans différents axes (étudiant•es ambassadeur•rices/engagé•es dans le dispositif Nightline, etc). Enfin, une attention spécifique est à accorder au mentorat d'accueil, mis en place par l'AFEV, fondé sur le lien de pair à pair. Le dispositif est encore trop faiblement développé et le nombre d'étudiant•es bénévoles mérite d'être augmenté. Une information plus large est à envisager en sollicitant les services compétents de

l'université, le service d'information et d'insertion (Scuio-IP) ou la DIVE.

L'UT2J a par ailleurs donné, en mars 2024, un accord de participation au projet PRÉCEe "Parcours Réflexif – Compétences de l'étudiant engagé" soumis à l'appel à projets « Innovation pédagogique » par l'Université de Toulouse. L'objectif est d'encourager les étudiant•es à mener une démarche réflexive sur les acquis de leurs expériences dans le cadre de leur engagement, à mieux identifier et valoriser les compétences ainsi acquises et par conséquent, à améliorer la réussite des études et l'insertion professionnelle.

## II. Plan d'action

*Les questions du financement des actions, ainsi que des moyens nécessaires à leur mise en œuvre sont complémentaires et vont au-delà des moyens humains mobilisés au quotidien. Aussi, chaque fois que cela était possible, a été précisée la source de financement plutôt que le chiffrage des actions. Dans certains cas, la source de financement reste à définir, ou bien aucune demande spécifique de moyens n'a été formulée.*

Objectifs opérationnels	Actions	Portage
Faire de l'engagement et des initiatives étudiantes des parcours de réussite	Faire évoluer l'UE d'ouverture existante pour valoriser les formes d'engagement	CFVU COM SOFI
	Valoriser l'engagement au niveau master.	CFVU COM SOFI
	Valoriser les compétences acquises par la mise en place d'un Open badge.	CFVU
	Faciliter les conditions de l'engagement dans le cadre des régimes spéciaux d'études (RSE).	CFVU COM SOFI
Reconnaître l'engagement citoyen dans les instances de l'université	Ouvrir le dispositif de l'UE d'ouverture aux élu•es étudiant•es dans les conseils.	VP CFVU
	Mettre en place des formations spécifiques et ciblées pour les étudiant•es élu•es (sur le modèle de celles que le CROUS organise, et reconnaître ces compétences).	VPE Affaires générales
	Créer un guide pour les étudiant•es élu•es.	DGSa FVU Affaires générales
Associer les étudiant•es aux décisions	Mettre en place un budget participatif « vie étudiante » sur fonds FSDIE (sur des projets DDRS et qualité de vie sur les campus)	VPE VP CFVU
Favoriser l'implication des étudiant•es dans la vie du campus	Évaluer le dispositif « délégué•es de promotion » et créer une assemblée des délégué•es (ambassadeur•rices + délégué•es de promotion)	VPE
Impliquer les étudiant•es dans les liens avec les quartiers (notamment au Mirail)	Suivre l'application de la convention nouvellement signée avec l'AFEV et développer le partenariat.	Equipe CFVU