

Accréditation 2021-2025

Mention Psychologie

Parcours Psychologie Clinique et
Psychopathologique

PCP

Descriptif détaillé des UEs de MASTER 1

semestre 7

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 701 : PY04701T	
Intitulé UE	Fondamentaux théoriques en PCP : Enfants, Ado, adultes	
ECTS	8	
Heures totales		
	TD	25
	CM	

OBJECTIFS DE L'UE

Approfondir et mieux comprendre les fondements théorico-cliniques psychanalytiques et psychopathologiques des différents états, structures ou organisations psychiques et savoir les mettre en lien avec les champs cliniques.

MOTS CLES

--Psychopathologie, Structures psychiques, clinique psychanalytique

DESCRIPTION DES CONTENUS

-- Apports théoriques et cliniques sur la névrose et la psychose, la perversion, les états-limites, les états non-névrotiques. Comment la perspective psychanalytique pense-t-elle le champ de la psychopathologie ? Quelle est sa spécificité eu égard la classification psychiatrique ? Comment les organisations psychiques se ré-actualisent à travers les âges de la vie (enfance, adolescence, âge adulte, sujet vieillissant) ?

-- Savoir distinguer les structures ou organisations psychiques. Savoir les reconnaître dans leurs manifestations cliniques.

ACCREDITATION 2021-2025 – UE DE MASTER

Code de UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 702 : PY03702T
Intitulé UE	Fondamentaux théoriques Interculturel et clinique
ECTS	8
Heures totales	
	TD
	CM
	25h parcours PCP +25h parcours PI (UE mutualisé)

OBJECTIFS DE L'UE

Pour le PCP : Approfondissement d'un certain nombre des concepts fondamentaux et leurs articulations avec la clinique contemporaine. Analyser l'articulation des concepts avec les constructions subjectives et singulières.
Pour le PI : S'approprier les modèles théoriques des psychologies interculturelle et clinique.

MOTS CLES

Pour le pcp : concepts en psychanalyse, clinique contemporaine.

DESCRIPTION DES CONTENUS

Pour le PCP : Partant des concepts fondamentaux du champs psychanalytique nous les approfondirons afin de repérer leur pertinence et leur efficience pour penser les champs de la clinique contemporaine.
Pour le PI : Les grands paradigmes de la psychologie interculturelle.

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

50h CM (25h parcours PCP, 25h parcours PI).

COMPETENCES VISEES

Pour le PCP : Maitriser et utiliser les concepts fondamentaux dans une articulation théorico-clinique afin de restituer la complexité des symptômes contemporains.

Pour le PI : Être en mesure de reconnaître et d'utiliser les modèles étudiés pour délimiter et problématiser les dynamiques interculturelles.

ACCREDITATION 2021-2025 – UE DE MASTER

Code UE (cf. Fiche	UE 703 : PY04703T
Intitulé UE	Formation à l'entretien clinique
ECTS	4
Heures totales	
	TD 25h
	CM

Former l'étudiant aux fondements, au cadre et à la dynamique de l'entretien clinique orientés par la psychanalyse.

MOTS CLES

Entretien clinique, posture clinique.

DESCRIPTION DES CONTENUS

L'entretien clinique est l'outil ou méthode principal du psychologue clinicien. L'UE aborde les fondamentaux de l'entretien clinique orienté par la psychanalyse tels que : le cadre la non-directivité, la posture clinique, la demande, le transfert-contre-transfert, l'intersubjectivité, la prise en compte de la réalité psychique, l'interprétation.

L'enseignement portera donc sur le repérage d'éléments signifiants quant au mode de fonctionnement psychique du sujet tels qu'ils sont mis en acte dans l'entretien clinique. Les apports théoriques seront illustrés par l'analyse d'entretiens.

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

25h TD

COMPETENCES VISEES

Savoir penser et poser le cadre de l'entretien du psychologue clinicien dans différents champs et contextes cliniques.

Savoir repérer les enjeux d'une écoute orientée par la psychanalyse et les conditions de sa possibilité. Savoir repérer les effets transféro-contre-transférentiels

ACCREDITATION 2021-2025 – UE DE MASTER

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 704 : PY04704T	
Intitulé UE	Formation à la recherche	
ECTS	4	
Heures totales		
	TD	25h
	CM	

OBJECTIFS DE L'UE

Formation de l'étudiant aux premières étapes d'une démarche de recherche

MOTS CLES

Démarche de Recherche, problématique de recherche.

DESCRIPTION DES CONTENUS

Identification et élaboration d'un objet de recherche à partir de fait clinique et/ou d'une recherche bibliographique, construction d'une revue de la littérature scientifique, mise en perspective des savoirs et réflexion épistémologique, élaboration d'une problématique de recherche située dans les débats de la discipline et du champ de la psychologie clinique, de la psychopathologie psychanalytique.

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

25h TD. Sera privilégiée dans ce TD une pédagogie inversée appuyée sur un travail en petit groupe dans le but de favoriser l'échange et la confrontation des idées.

COMPETENCES VISEES

Savoir ancrer son questionnement dans le champs de la recherche internationale. Utiliser les bases de données internationales, savoir construire une synthèse sur une question d'actualité scientifique, savoir se repérer dans les différents référentiels théoriques et épistémologiques de la recherche en psychologie clinique/psychopathologie. Savoir proposer un cadre méthodologique cohérent par rapport à la problématique de recherche choisie. Savoir lire un texte scientifique et le critiquer.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 705 : PY04705T	
Intitulé UE	Suivi Stage et insertion professionnelle N1	
ECTS	3	
Heures totales		
	TD	25h
	CM	

OBJECTIFS DE L'UE

Accompagnement de l'étudiant dans la recherche et la conduite d'un stage de professionnalisation de 250 heures auprès d'un psychologue. Découvrir et comprendre les différentes caractéristiques cliniques des champs d'intervention et des institutions dans lesquels intervient le psychologue.

MOTS CLES

Stage clinique, Institutions et champs d'intervention du psychologue, posture clinique.

DESCRIPTION DES CONTENUS

Elaboration des objectifs du stage en lien avec le projet professionnel. Aide à la recherche de stage (CV, lettre de motivation, entretien de recrutement). Apports sur les contextes socio-institutionnels, les différents champs d'intervention des psychologues, les conditions et modes d'exercice du métier. Préparation à l'expérience du stage sur le terrain (recherche d'informations, enquête institutionnelle, prises de contact avec les équipes de professionnels, anticipation des problématiques rencontrées).

Mise en perspective du projet de stage de l'étudiant avec des enseignements théoriques autour des notions de posture clinique, de cadre clinique, et de problématique institutionnelle. Réflexion sur les enjeux de la rencontre intersubjective, de la dynamique transféro-contre-transférentielle, dans la diversité des dispositifs cliniques, notamment l'entretien. Repérage d'éléments signifiants quant aux aménagements psychiques du sujet (approche structurale, approche processuelle).

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

25h TD

COMPETENCES VISEES

Etre sensibilisé à l'impact du cadre, du dispositif et à la rencontre clinique. Repérer les coordonnées d'une posture clinique dans la rencontre intersubjective. Connaître les différents champs d'intervention du psychologue et leurs attentes institutionnelles.

ACCREDITATION 2021-2025 – UE DE MASTER

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 706 : PY04706T
Intitulé UE	Anglais pour psychologue Niveau 1
ECTS	3
Heures totales	
	TD 25h mutualisés
	CM

OBJECTIFS DE L'UE

Consolider et approfondir la maîtrise orale de l'anglais en psychologie.

MOTS CLES

Anglais, psychologie.

DESCRIPTION DES CONTENUS

Enseignement interactif de la psychologie en anglais.

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

25hTD

COMPETENCES VISEES

Pratique de la langue anglaise en psychologie : expression et compréhension.

ACCREDITATION 2021-2025 – UE DE MASTER

semestre 8

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 801 : PY04801T
Intitulé UE	Mémoire
ECTS	8
Heures totales	0
	TD
	CM

OBJECTIFS DE L'UE

Rédiger un mémoire de recherche développant une problématique de recherche choisie par l'étudiant.

MOTS CLES

Mémoire, Recherche.

COMPETENCES VISEES

Savoir rédiger et élaborer un mémoire de recherche avec une problématique et des hypothèses de recherche.

Montrer un dynamisme et intérêt pour la recherche en psychopathologie clinique (conférences, séminaires, formation etc..).

ACCREDITATION 2021-2025 – UE DE MASTER

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 802 : PY04802T
Intitulé UE	Bilan Psychologique
ECTS	5
Heures totales	
	TD 25h
	CM 25h

OBJECTIFS DE L'UE

Initier les étudiants aux fondements méthodologiques de l'examen psychologique en vue d'apprécier les modalités du fonctionnement cognitif et affectif.

MOTS CLES

bilan psychologique, épreuves projectives, épreuves d'efficiency intellectuelle.

DESCRIPTION DES CONTENUS

Initiation aux différents tests d'efficience et aux épreuves projectives chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

25hCM +25hTD

Questionner la pertinence de la demande. Savoir choisir les épreuves en fonction de la demande institutionnelle.

Identifier la complémentarité des Méthodes cliniques dans un référentiel psychanalytique

(entretiens, Rorschach et TAT, épreuves thématiques enfants)

Distinguer les enjeux éthiques et déontologiques du bilan psychologique

Identifier les différents enjeux de l'examen psychologique.

Savoir appliquer les principes méthodologiques des épreuves projectives et les épreuves d'efficience intellectuelle

Etre capable de coter et d'interpréter les protocoles des épreuves projectives Rorschach et TAT, CAT, et les épreuves d'efficience intellectuelle WAIS, WISC

Proposer une analyse fine du fonctionnement psychique du sujet (cognitif/affectif).

ACCREDITATION 2021-2025 – UE DE MASTER

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 803 : PY04803T
Intitulé UE	Epistémologie Clinique
ECTS	4
Heures totales	
	TD
	CM 25h

OBJECTIFS DE L'UE

Il s'agit de situer la psychologie clinique et la psychopathologie psychanalytique sur un plan épistémologique dans son rapport à la connaissance et au savoir.

MOTS CLES

Epistémologie psychanalytique, effets cliniques et éthiques.

DESCRIPTION DES CONTENUS

Nous questionnons les coordonnées épistémologiques qui nous permettent de penser et de déterminer la posture et l'identité du psychologue clinicien d'orientation psychanalytique et son rapport à la clinique comme méthode et posture éthique.

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

25hCM

COMPETENCES VISEES

Savoir repérer l'épistémologie psychanalytique et ses effets sur la pratique clinique du psychologue.

ACCREDITATION 2021-2025 – UE DE MASTER

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 804 : PY04804T
Intitulé UE	Recherche clinique : actualités scientifique/méthodo
ECTS	4
Heures totales	
	TD 25h
	CM

OBJECTIFS DE L'UE

Montrer la spécificité des modalités et des méthodes de recherche qualitatives dans le champ de la psychopathologie psychanalytique et de la psychologie clinique.

MOTS CLES

Méthodes de recherche, démarches qualitatives, interdisciplinarité.

DESCRIPTION DES CONTENUS

Présentation de démarches qualitatives dans le recherche en psychopathologie clinique et psychanalytique. Analyse de discours, Analyse de contenu, analyse formelle, recherche et dialogues Interdisciplinaires etc.

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

25hTD

COMPETENCES VISEES

être en capacité d'analyser les éléments cliniques et mettre au travail un démarche qualitatif de recherche au service d'une problématique de recherche.

ACCREDITATION 2021-2025 – UE DE MASTER

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 805 : PY04805T	
Intitulé UE	Suivi Stage et insertion professionnelle N2	
ECTS	3	
Heures totales		
	TD	25h
	CM	

OBJECTIFS DE L'UE

Confrontation de l'expérience du stage de 250 heures avec les savoirs théoriques, méthodologiques et techniques. Saisir le positionnement clinique du futur psychologue

MOTS CLES

Stage, Analyse des pratiques cliniques. posture professionnelle.

DESCRIPTION DES CONTENUS

Analyse des situations pratiques et institutionnelles rencontrées pendant le stage. Partage d'expériences et exposés de situations vécues sur le terrain. Mise en commun des informations et des expériences, analyse des situations rencontrées incluant une réflexion éthique et déontologique. Réflexion sur la posture et la pratique du psychologue. Aide à la rédaction d'écrits professionnels. Appui à l'élaboration du rapport de stage (présentation du contexte institutionnel et du rôle du psychologue, compte rendu d'activité du stagiaire, analyse de pratiques et réflexion sur le métier de psychologue).

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

25hTD

Ecrit, dossier.

COMPETENCES VISEES

Pouvoir étayer l'analyse d'une situation clinique et/ou institutionnelle sur des repères théoriques ; être capable, en retour, de mettre au travail les concepts théoriques par la confrontation avec la complexité des situations. Savoir identifier les rôles et missions des acteurs institutionnels en lien avec la pratique du psychologue clinicien. Saisir la posture professionnelle ainsi que les enjeux des règles de déontologie. Rédiger un rapport de stage à partir de ces réflexions.

ACCREDITATION 2021-2025 – UE DE MASTER

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 806 : PY04806T	
Intitulé UE	Les outils du psychologue clinicien	
ECTS	3	
Heures totales		
	TD	25h
	CM	

OBJECTIFS DE L'UE

Présentation et réflexion autour de plusieurs dispositifs cliniques.

MOTS CLES

Dispositifs cliniques, médiation thérapeutique, thérapie de groupe/ famille/couple.

DESCRIPTION DES CONTENUS

Présentation et introduction du travail du psychologue à partir de différents dispositifs cliniques : psychodrame, médiation thérapeutique, groupe de parole, thérapie de groupe/ famille/couple, thérapie institutionnelle etc.

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

25h TD.

COMPETENCES VISEES

Connaitre les différents dispositifs cliniques et les assises épistémologiques qui les sous-tendent.

Ajuster le dispositif clinique à la problématique psychique et aux besoins institutionnel

ACCREDITATION 2021-2025 – UE DE MASTER

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 807 :PY04807T	
Intitulé UE	Démarche Clinique	
ECTS	3	
Heures totales		
	TD	25h
	CM	

OBJECTIFS DE L'UE

Savoir se repérer dans la démarche de la construction et de l'écriture du cas tout en se repérant dans le diagnostic des structures et des organisations psychiques

MOTS CLES

Construction de cas, écriture de cas, structures psychiques.

DESCRIPTION DES CONTENUS

A partir de la clinique, il s'agit de s'intéresser à la construction et à l'écriture des cas. Cela nous permettra également de penser les éléments fondamentaux caractéristiques des structures ou organisations psychiques.

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

25h TD.

COMPETENCES VISEES

Savoir se repérer dans la démarche de construction et écriture de cas clinique.

Savoir poser et discuter un diagnostic clinique.