

Accréditation 2021-2025

Mention psychologie clinique,
psychopathologie et
psychologie de la santé

Psychologie clinique de la santé

PCS

**Descriptif détaillé des UEs de
MASTER 1**

Semestre 7

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	> UE 701	
Intitulé UE	Psychologie clinique de la Santé 1	
ECTS	3	
Heures totales	24	
	TD	Néant
	CM	24

OBJECTIFS DE L'UE

En se basant sur les acquis réalisés en L3 et en référence aux différents modèles explicatifs en psychologie de la santé, l'objectif est d'aborder les facteurs psychologiques de protection et de vulnérabilité comme les traits de personnalité (névrosisme, agréabilité...), les troubles psychologiques (dépression, anxiété) et le stress. Nous étudierons ensuite l'un des modérateurs de ces déterminants : le coping. L'impact sur le bien être subjectif et la qualité de vie de ces déterminants et modérateurs sera finalement présenté.

MOTS CLES

Facteurs psychologiques de protection, Facteurs de vulnérabilité, Stress, Coping, Bien-Etre et Qualité de Vie

DESCRIPTION DES CONTENUS

- Les facteurs psychologiques de protection dans la santé et la maladie (stabilité émotionnelle, agréabilité,...)
- Les facteurs psychologiques de vulnérabilité de la santé et la maladie (dépression, anxiété,...)
- Le Stress et le Coping
- Le Bien-Etre Subjectif
- La Qualité de vie

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Cours magistraux

En continuité avec les enseignements de L3 en Psychologie de la Santé, les étudiants acquerront les connaissances des concepts, modèles et méthodes de la psychologie de la santé à la compréhension de la santé et la maladie. Ainsi, les étudiants seront en mesure de comprendre comment la psychologie de la santé met la science psychologique au service de la promotion de la santé, de la prévention de la maladie et de l'amélioration du système de santé.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Bruchon-Schweitzer M., Boujout, E. (2014). *Psychologie de la santé* - 2e éd.: Concepts, méthodes et modèles. Dunod.

Odgen, J. (2014). *Psychologie de la Santé*. DeBoeck.

Taylor, S.E. (2008) *Health Psychology* (7th edn), New York: McGraw-Hill.

Sarafino, E.P., Smith T.W. (2010) *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*, 7th Edition, Hoboken: NJ Wiley.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 702
Intitulé UE	Evaluation psychologique et neuropsychologique life span
ECTS	12
Heures totales	50 (12HCM+36HTD)
	TD 36
	CM 12

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à apporter de façon générale les connaissances sur les fondements théoriques de la psychométrie, les outils d'évaluation psychologique et neuropsychologique chez l'enfant, l'adulte et la personne vieillissante et savoir les utiliser plus spécifiquement. Plus spécifiquement, cette UE visera la connaissance et la manipulation des échelles spécifiques à la psychologie de la santé, à la psychologie positive et à la psychologie clinique générale.

MOTS CLES

- Evaluation psychologique générale
- Evaluation psychopathologique
- Evaluation cognitive et neuropsychologique
- Evaluation en psychologie de la santé
- Evaluation en Psychologie positive

DESCRIPTION DES CONTENUS

Dans les CM, seront abordés : Rappel des fondements théoriques de la psychométrie ; Echelle intelligence Wechsler ; Evaluation neuropsychologique ; Evaluation de la personnalité ; Rédaction compte rendu

Dans les TD, seront abordés des échelles spécifiques à la psychologie de la santé, à la psychologie positive, à l'évaluation des émotions négatives et positives, l'intelligence émotionnelle et le stress post-traumatique, ainsi que des tests d'évaluation en psychologie générale et cognition.

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

- Cours en CM
- Cours en TD

COMPETENCES VISEES

Connaître et manipuler les outils d'évaluation de la psychologie clinique générale, et plus spécifiquement ceux de la psychologie de la santé et de la psychologie positive. Ainsi, les étudiants seront en mesure de comprendre les outils de la psychologie clinique de la santé afin d'évaluer psychologiquement les personnes qui pourront être prises en charge par un psychologue de la santé dans l'accompagnement de leur maladie et/ou handicap.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE703
Intitulé UE	Psychopathologie adulte
ECTS	4
Heures totales	25
	TD 0
	CM 25

OBJECTIFS DE L'UE

Permettre aux étudiants d'avoir une compréhension critique des classifications des troubles psychopathologiques de l'adulte et une connaissance approfondie de certaines psychopathologies de l'adulte, notamment concernant leur symptomatologie, leur étiologie et leur prise en charge.

MOTS CLES

Psychopathologie cognitive ; modèles explicatifs ; symptomatologie

DESCRIPTION DES CONTENUS

Seront abordés plus spécifiquement les troubles anxieux et dépressifs, les troubles psychotiques, le stress post-traumatique, les troubles du comportement alimentaire et les troubles de la personnalité. Le cours abordera les symptômes, les étiologies, les modèles explicatifs et les traitements de ces troubles en se référant au modèle biopsychosocial.

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Les apports théoriques se feront sous la forme de cours magistraux.

COMPETENCES VISEES

Avoir des connaissances de base concernant l'étiologie, la symptomatologie, les comorbidités associées et les modèles explicatifs des psychopathologies abordées dans le cours afin de pouvoir préparer le diagnostic et la prise en charge.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Barlow, D.H., Durand, V.M. (2007). *Psychopathologie, Une perspective multidimensionnelle*. Bruxelles: De Boeck.

Mirabel-Sarron, Christine, et Aurélie Docteur. *Apprendre à soigner les dépressions. Avec les thérapies comportementales et cognitives*. Dunod, 2013

Servant, Dominique. *Gestion du stress et de l'anxiété, 3ieme édition*. Dunod, 2012.

--

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 704
Intitulé UE	Formation à la recherche 1
ECTS	4
Heures totales	25
TD	12
Autonomie	12

OBJECTIFS DE L'UE

- Les UE formation à la recherche et mémoire sont envisagées sur 2 ans. En conséquence, l'étudiant devra travailler pendant 2 ans (M1 et M2) sur une thématique relevant du champ de la psychologie de la santé.
- L'UE formation à la recherche 1 vise à former les étudiants aux premières étapes d'une démarche de recherche : identification et élaboration d'un objet de recherche, recherche bibliographique et utilisation des bases de données internationales.
- Il est également attendu que l'étudiant assiste toute l'année à des activités de recherche telles que soutenance de thèse ou d'HDR, journée d'étude ou conférence. Ces activités sont consignées dans un carnet d'activités de recherche.

MOTS CLES

- Recherche bibliographique – problématique - objet d'étude –projet de recherche

DESCRIPTION DES CONTENUS

- Présentation des bases de données nationales et internationales
- Les étapes de la recherche scientifique
- Comment construire un objet de recherche

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

- Cours en TD
- Travail en autonomie

COMPETENCES VISEES

- Autonomie dans les recherches documentaires et dans l'utilisation des bases de données internationales
- Rédaction d'un projet de recherche sur une thématique précise

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Quivy, R., Van Campenhoudt, L. (2011). *Manuel de recherche en sciences sociales*, Dunod.
- N'da, P. (2007). *Méthodologie et guide pratique du mémoire de recherche et de la thèse de doctorat en lettres, arts, sciences humaines et sociales, Informations, normes et recommandations universitaires, techniques et pratiques actuelles*, L'Harmattan.
- Articles conseillés par chaque enseignant en fonction des thématiques de recherche (donnés au début de l'enseignement)

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 705
Intitulé UE	Professionnalisation 1
ECTS	3
Heures totales	25 (12h présentiel/12h autonomie)
TD	12
Autonomie	12

OBJECTIFS DE L'UE

Cette première UE de professionnalisation vise à accompagner les étudiants dans (1) la définition des objectifs du stage de master 1 au regard de leur projet de formation et professionnel en psychologie de la santé ainsi que (2) dans la recherche de ce stage.

MOTS CLES

Recherche de stage, Stage d'observation, projet professionnel

DESCRIPTION DES CONTENUS

Seront présentés et analysés des contenus permettant :

(1) d'apporter un soutien méthodologique dans l'élaboration des outils nécessaires à la recherche de stage – préparation du CV et de la lettre de candidature, préparation aux entretiens de recrutement, explicitation des compétences

(2) de repérer la diversité des missions du psychologue intervenant dans le domaine de la psychologie de la santé (ex. analyse des fiches de poste du psychologue dans différents services –soins palliatifs, gériatrie, chirurgie bariatrique, néphrologie, addictologie, SSR, etc.)

(3) de présenter les tâches et le positionnement inhérents au psychologue stagiaire, notamment des aspects associés à l'éthique et la déontologie des psychologues (ex. secret professionnel/secret partagé, rédaction des compte-rendu et des transmissions)

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

- Cours en TD
- Travail en autonomie portant sur la recherche du stage

COMPETENCES VISEES

Compétences disciplinaires : compréhension du positionnement d'un psychologue de la santé en institution

Compétences transversales : capacités d'analyse et de synthèse, déontologie, rédaction des compte-rendu, rédaction des transmissions

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Bourguignon, O. (2007). *Éthique et pratique psychologique*. Mardaga.

Dupont, M. & Lebrun, P.B. (2019). *Droit à l'usage des psychologues*. Dunod.

Heenen-Wolff, S. & Lafarge, I. (2016). *Petit guide du jeune psy*. Editions in Press.

Mikolajczak, M. (2013). *Les interventions en psychologie de la santé*. Dunod.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 706
Intitulé UE	Anglais Lansad
ECTS	4
Heures totales	25
TD	25
CM	Néant

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 801
Intitulé UE	mémoire
ECTS	8

OBJECTIFS DE L'UE

- Les UE formation à la recherche et mémoire sont envisagées sur 2 ans. En conséquence, l'étudiant devra travailler pendant 2 ans (M1 et M2) sur une thématique relevant du champ de la psychologie de la santé.
- En M1, il s'agira de choisir une thématique dans le champ de la psychologie de la santé, de réaliser des recherches bibliographiques, de construire un protocole de recherche et réaliser une étude de faisabilité. Des appuis à ce travail sont fournis dans le cadre des UE « Formation à la recherche 1 et 2 ».
- Il est également attendu que l'étudiant assiste toute l'année à des activités de recherche telles que soutenance de thèse ou d'HDR, journée d'étude ou conférence. Ces activités sont consignées dans un carnet d'activités de recherche

MOTS CLES

- Recherche bibliographique – protocole de recherche – méthodes et techniques – statistiques envisagées – étude de faisabilité

DESCRIPTION DES CONTENUS

Cf UE 704 et 804

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Cf. UE704 et 804

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Courtois, R., Pennequin, V., Adrien, Roulin, J.L., Dionne, C., Courtois, A. (2010) *Réussir son mémoire en psycho, Elaboration et rédaction du travail d'étude et de recherche*, De Boeck Supérieur

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	802
Intitulé UE	Législation, Ethique et Prise en charge
ECTS	5
Heures totales	50
	TD 24
	CM 24

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE vise à apporter des connaissances théoriques sur le statut et les écrits du psychologue, la protection de la personne et les recommandations pour un accompagnement éthique. Et plus spécifiquement, nous aborderons dans le parcours psychologie de la santé des cas illustrant le positionnement du psychologue dans la prise en charge, l'éthique de la recherche.

DESCRIPTION DES CONTENUS

Dans les cours magistraux seront abordés les contenus suivants :

Statut psychologue : Statut, obligations et devoirs du psychologue, sa responsabilité
 Ecrit du psychologue, secret professionnel et Code de déontologie

Protection de la personne :

Consentement et Protection de la personne, comment faire un signalement
 Droit du handicap (tutelle, curatelle, MDPH)

Prise en charge : recommandation des bonnes pratiques en clinique, la notion d'aidant

Dans les tds, seront abordés des illustrations du positionnement du psychologue, des problématiques rencontrées, des questions éthiques professionnelles et de recherche propre à la psychologie de la santé.

COMPETENCES VISEES

Connaître les droits et devoirs du psychologue

Connaître les droits et instances relatives aux personnes en situation de souffrance psychologique.

Connaître l'éthique de la recherche

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Cours magistraux

TD

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 803
Intitulé UE	Méthodes qualitatives et quantitatives
ECTS	3
Heures totales	25h TD

Cette UE visera à un travail sur des jeux de données quantitatives et qualitatives. Les étudiants auront à apprendre, comprendre et manipuler les tests statistiques courants et l'analyse de contenu textuelle et informatisée, le protocole à cas unique afin de traiter ces données

MOTS CLES

Analyses quantitative et qualitative ; tests statistiques ; analyse de contenu

DESCRIPTION DES CONTENUS

- Analyses statistiques courantes en recherche (élémentaires, inférentielles comme T de student, variance, régression, analyse factorielle avec logiciel Jamovi)
- Analyse de contenu (manuelle et découverte logiciel Iramuteq)
- Protocole à cas unique

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Cours en TD

Contrôle Continu

Examen en salle informatique lors de la dernière séance de td

COMPETENCES VISEES

Autonomisation de l'étudiant dans le traitement des données qu'elles soient quantitatives ou qualitatives.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 804
Intitulé UE	Formation à la recherche 2
ECTS	4
Heures totales	25
TD	12
Autonomie	12

OBJECTIFS DE L'UE

- L'objectif de l'UE Formation à la recherche 2 est de construire le protocole de recherche et réaliser une étude de faisabilité en lien avec la thématique choisie au premier semestre : savoir choisir des méthodes et techniques d'investigation en fonction des questions théoriques posées et de la réalité du terrain, apprendre à identifier les indicateurs des variables et modalités de réponses en fonction des statistiques ultérieures, réaliser si nécessaire un questionnaire en ligne à l'aide du logiciel Lime Survey, réaliser un pré-test.
- Il est également attendu que l'étudiant assiste à des activités de recherche telles que soutenance de thèse ou d'HDR, journée d'étude ou conférence. Ces activités sont consignées dans le carnet d'activités de recherche

MOTS CLES

Conceptualisation d'une étude - création d'un protocole de recherche- pré-test- réflexion critique – éthique –

DESCRIPTION DES CONTENUS

- Méthodes de recherche en psychologie : méthodes qualitatives, méthodes quantitatives, méthodes mixtes
- Guide de choix des tests statistiques

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

- Cours en TD
- Travail en autonomie

COMPETENCES VISEES SAVOIR CONSTRUIRE UN PROTOCOLE DE RECHERCHE

- Savoir choisir ses outils de recherche
- Savoir choisir les tests statistiques afférents à l'outil utilisé
- Savoir présenter son travail de recherche

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Quivy, R., Van Campenhout, L. (2011). *Manuel de recherche en sciences sociales*, Dunod.
- N'da, P. (2007). *Méthodologie et guide pratique du mémoire de recherche et de la thèse de doctorat en lettres, arts, sciences humaines et sociales, Informations, normes et recommandations universitaires, techniques et pratiques actuelles*, L'Harmattan.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 805
Intitulé UE	Professionnalisation 2
ECTS	4
Heures totales	25 (12h présentiel/12h autonomie)
TD	12
Autonomie	12

OBJECTIFS DE L'UE

Cette UE s'inscrit dans le prolongement de l'UE 705. Elle a pour objectif pédagogique le suivi des étudiants tout au long de leur stage de préprofessionnalisation de 200h. De plus, elle vise l'acquisition par l'étudiant de compétences en matière (1) d'évaluation (ex. annonce et restitution du diagnostic psychologique) et (2) de prise en charge.

MOTS CLES

Préprofessionnalisation, prise en charge, supervision stages

DESCRIPTION DES CONTENUS

(1) L'analyse des situations de stage :

- A partir des expériences vécues en situation de stage, il sera proposé aux étudiants de faire émerger des questionnements autour de différentes problématiques spécifiques à l'intervention du psychologue de la santé (ex. situations impliquant des tensions éthiques et/ou déontologiques)
- Les étudiants seront amenés à analyser les contextes professionnels dans lesquels ils ont réalisé leur stage

(2) Seront présentés et analysés :

- La restitution du diagnostic psychologique
- L'entretien motivationnel
- Les techniques de restructuration cognitive (ex. colonnes de Beck)

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

- Cours en TD : jeux de rôle, mises en situation, études de cas
- Travail en autonomie portant sur la réalisation du stage

COMPETENCES VISEES (VIA LES MODALITES PEDAGOGIQUES PUIS LES MCC)

Etre capable de décrire l'institution où s'effectue le stage, les fonctions d'un psychologue stagiaire, la présentation des cas ainsi que l'analyse déontologique de l'accompagnement psychologique.

Compétences disciplinaires : Positionnement d'un psychologue de la santé en institution

Compétences transversales : Capacités d'analyse et de synthèse, déontologie, présentation et analyse des cas, accompagnement ainsi que l'analyse déontologique de l'accompagnement psychologique.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Bourguignon, O. (2007). Éthique et pratique psychologique. Mardaga.

Cottraux, J. (2011). Les thérapies comportementales et cognitives. Masson.

Dupont, M. & Lebrun, P.B. (2019). *Droit à l'usage des psychologues*. Dunod.

Guillaumin, J. (1997). La dynamique de l'examen psychologique. Dunod.

Mikolajczak, M. (2013). *Les interventions en psychologie de la santé*. Dunod.

Rollnick, S. et Miller W.R. (2006). *L'entretien motivationnel : aider la personne à engager le changement*. Paris : Dunod.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 806
Intitulé UE	Femmes et Santé
ECTS	3
Heures totales	24
	TD Néant
	CM 24

OBJECTIFS DE L'UE

Si les femmes et les hommes sont confrontés à des problèmes similaires dans le domaine de la santé, les différences entre eux sont telles que nous devons accorder une attention particulière à la santé des femmes. En effet, les aspects biologiques, psychologiques, sociaux, culturels, économiques ne sont pas toujours pris en considération. Les stéréotypes de sexe, les préjugés liés au genre, les situations d'inégalités sociales de santé mais aussi les problématiques d'errance diagnostique, de santé mentale et de sexualité et reproduction seront abordées ici.

MOTS CLES (5 MAX)

Inégalités sociales de santé ; stéréotypes ; errance diagnostique ; santé mentale ; sexualité et reproduction

DESCRIPTION DES CONTENUS

- Histoire de la problématique féminine, Inégalités sociales de santé, stéréotypes
- L'errance diagnostique
- La santé mentale
- La psychologie de la sexualité et de la reproduction

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Cours magistraux

COMPETENCES VISEES

Acquisition des connaissances sur des aspects spécifiques liés à la problématique de santé des femmes.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Odgen, J. (2014). *Psychologie de la Santé*. DeBoeck.

Mounier-Vehier, C. (2019). *Mon combat pour le cœur des femmes*. Marabout.

Salles, M. & Vidal, C. (2017). *Femmes et santé, encore une affaire d'hommes*. Belin.

Vidal, C. (2017). *Nos cerveaux, tous pareils, tous différents !* Belin.

Code UE (cf. Fiche offre de formation)	UE 807
Intitulé UE	Psychologie clinique de la Santé 2
ECTS	3
Heures totales	24
	TD Néant
	CM 24

OBJECTIFS DE L'UE

MOTS CLES

En se basant sur les acquis réalisés en psychologie de la santé et en référence aux différents modèles explicatifs de celle-ci, l'objectif est d'aborder des problématiques couramment rencontrées en clinique par le psychologue de la santé, à savoir les addictions, les pathologies chroniques comme le cancer, l'obésité, le diabète et la douleur

DESCRIPTION DES CONTENUS

Addictions – Oncologie – Obésité/diabète - Douleur

- Addictions

- Oncologie

- Obésité/diabète
- La douleur

MODALITES PEDAGOGIQUES ENVISAGEES

Cours magistraux

MODALITES D'EVALUATION ENVISAGEES

Examen (terminal) écrit sur table.

COMPETENCES VISEES

En continuité avec les enseignements en Psychologie de la Santé, les étudiants acquerront des connaissances sur la compréhension de la maladie et de la douleur. Ainsi, les étudiants seront en mesure de comprendre comment la psychologie de la santé met la science psychologique au service de la prévention et de l'accompagnement de la maladie et de la douleur.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Bruchon-Schweitzer M., Boujout, E. (2014). *Psychologie de la santé - 2e éd.*: Concepts, méthodes et modèles. Dunod.

Odgen, J. (2014). *Psychologie de la Santé*. DeBoeck.

Morel, A., Couteron, J.P. (2003) *les conduites addictives, comprendre, prévenir, soigner*, Dunod

Reynaud, M., Karila, L., Aubin, H.J., Benyamina, A. (2016), *Traité d'addictologie*. 2e édition, Lavoisier Médecine Sciences