

Accréditation 2021-2025

**Mention Psychologie,
psychopathologie clinique
psychanalytique**

Psychologie interculturelle

PI

**Descriptif détaillé des UEs de
MASTER 1**

Semestre 7

UE 701 : Problématiques interculturelles : Niveau 1 – 25h – 8ECTS

Objectif : Articuler les référents théoriques aux situations de terrain.

Contenu : Apports théoriques et savoirs spécifiques concernant les dynamiques psychiques, familiales, groupales et institutionnelles liées aux contacts culturels.

Compétences : Avoir recours aux outils conceptuels pour analyser une problématique de terrain.

Évaluation : Épreuve écrite

UE 702 : Fondamentaux théoriques Clinique et Interculturel : 50h – 8ECTS

Objectif : S'approprier les modèles théoriques des psychologies interculturelle et clinique. Approfondissement d'un certain nombre des concepts fondamentaux et leurs articulations avec la clinique contemporain. Analyser l'articulation des concepts avec les constructions subjectives et singulières.

Contenu : Les grands paradigmes de la psychologie interculturelle. Partant des concepts fondamentaux du champs psychanalytique nous les approfondirons afin de repérer leur pertinence et leur efficience pour penser les champs de la clinique contemporaine.

Compétences : Être en mesure de reconnaître et d'utiliser les modèles étudiés pour délimiter et problématiser les dynamiques interculturelles. Maîtriser et utiliser les concepts fondamentaux dans une articulation théorico-clinique afin de restituer la complexité des symptômes contemporains

UE 703 : Orientations épistémologiques en PI : 25h – 4 ECTS

Objectif : Connaître et comprendre les positionnements épistémologiques de la psychologie interculturelle.

Contenu : Présentation et interrogation des différentes postures épistémologiques dans le champ de la psychologie interculturelle.

Compétences : Connaître les enjeux théoriques et professionnels des paradigmes en débat. Élaborer une posture épistémique et professionnelle.

UE 704 : Formation à la recherche : 25h – 4 ECTS

Objectifs : Comprendre la démarche scientifique et les modalités de construction d'une problématique de recherche en psychologie interculturelle.

Contenus : Appropriation et mise en œuvre de la construction théorique d'un travail de recherche en psychologie interculturelle.

Compétences attendues : Savoir utiliser les bases de données internationales, savoir construire une synthèse sur une question d'actualité scientifique, savoir développer une problématique de recherche.

UE 705 : Accompagnement Stages M1 : niveau 1 – 25h – 3 ECTS

Objectifs : Se familiariser avec les composantes des champs d'activité du psychologue interculturel. Comprendre la structuration d'emploi des différents secteurs d'embauche du psychologue interculturel. Affiner la représentation initiale de l'emploi et conforter son choix de parcours. Acquérir des repères pratiques et institutionnels concernant les missions et fonctions du psychologue interculturel.

Contenus : Mise en perspective du projet de stage avec des enseignements autour des notions de posture, de cadre et de problématiques institutionnelles, autour des techniques de recherche de stage. Apports sur la structuration des secteurs d'activité. Réflexion sur les enjeux de la rencontre intersubjective et de la dynamique interculturelle dans la diversité des dispositifs auxquels le psychologue interculturel se trouve confronté.

Compétences attendues : Être sensibilisé à la place du psychologue interculturel au sein d'une institution ou d'une organisation. Être attentif à l'impact du cadre. Capacité à mettre en œuvre un dispositif interculturel. Assumer une posture interculturelle dans la rencontre intersubjective. Être en mesure de repérer des indices déterminants quant au mode de fonctionnement psychique du sujet rencontré.

UE 706 : Anglais pour psychologues : Niveau 1- 25h – 3 ECTS

Objectif : Consolider et approfondir la maîtrise orale de l'anglais en psychologie.

Contenu : Enseignement interactif de la psychologie en anglais

Compétences attendues : Pratique de la langue anglaise en psychologie : expression et compréhension.

Semestre 8

UE 801 : Mémoires : 0h – 8 ECTS

Objectif : Initiation à la démarche scientifique. Réalisation et soutenance par l'étudiant d'un mémoire de recherche de psychologie interculturelle.

Contenu : Application des acquis théoriques en psychologie interculturelle, mise en œuvre d'une méthodologie adaptée, traitement, analyse, interprétation et discussion des résultats.

Compétences : S'approprier le raisonnement scientifique et les différentes étapes de la démarche de recherche. Etre en capacité de rédiger, de présenter et de défendre son mémoire.

UE 802 : Techniques et outils professionnels en PI : 25h – 5ECTS

Objectif : S'approprier des techniques et des outils praxéologiques permettant l'investigation psychologique de personnes en situation interculturelle.

Contenu : Panorama des outils utilisables en situation interculturelle (bilan psychologique, photolangage, génogramme).

Compétences attendues : Savoir réaliser et analyser les résultats d'une investigation psychologique dans sa dimension interculturelle.

UE 803 : Problématiques interculturelles : Niveau 2 – 25h – 4 ECTS

Objectif : Articuler les référents théoriques et épistémologiques aux situations de terrain.

Contenu : Apports théoriques et savoirs spécifiques concernant les dynamiques psychiques, familiales, groupales et institutionnelles liées aux contacts culturels.

Compétences : Avoir recours aux outils conceptuels pour analyser une problématique de terrain.

UE 804 : Méthodologie de la recherche en PI - recueil et analyse : 25h – 4 ECTS

Objectif : Élaboration d'une méthodologie de recherche en lien avec les théories développées en psychologie interculturelle

Contenu : Apprentissage de plusieurs méthodes de recueil et d'analyse des données sur la base d'exemples de recherche : Analyse de contenu, Analyse lexicométrique (Alceste), Analyse d'entretien à partir de l'INS, Analyses statistiques (SPSS), Analyse phénoménologique (IPA), méthodes conceptualisantes (théorie ancrée)

Compétences attendues : apprendre à organiser un recueil et une analyse de données qualitative/quantitative en psychologie interculturelle.

UE 805 – Professionnalisation - accompagnement stages : niveau 2 – 25h - 3ECTS

Objectifs : Tester la motivation à travailler dans le secteur envisagé et au sein d'une équipe pluri-professionnelle. Confrontation de l'expérience du stage avec les savoirs théoriques, méthodologiques et techniques. Développement d'une posture professionnelle spécifique et adéquate et réflexivité sur sa pratique.

Contenus : Partage d'expériences vécues sur le terrain de stage et analyse des situations pratiques et institutionnelles rencontrées, incluant une réflexion éthique et déontologique. Réflexion sur la posture et la pratique du psychologue interculturel. Aide à la rédaction d'écrits professionnels. Appui à l'élaboration du rapport de stage (présentation du contexte institutionnel, de la fonction et du rôle du psychologue, compte rendu d'activité du stagiaire, analyse, supervision, régulations des pratiques du psychologue interculturel et réflexion sur la profession de psychologue interculturel).

Compétences attendues : Savoir étayer l'analyse d'une situation interculturelle sur des repères théoriques ; être capable, en retour, de mettre au travail les concepts théoriques par la confrontation avec la complexité des situations. Être en mesure d'explicitier sa posture professionnelle au sein de l'institution. Rédiger un rapport de stage à partir de ces réflexions.

UE 806 : LANSAD /OU Pratiques du Psychologue et altérités : 25h – 4 ECTS

Objectifs : Sensibiliser les étudiants non-inscrits dans le parcours de psychologie interculturelle aux problématiques du contact des cultures.

Contenus : Les dynamiques interculturelles et leur prise en charge par le psychologue

Compétences attendues : Repérer la dimension interculturelle d'une situation, pouvoir l'évaluer et la prendre en compte pour proposer un accompagnement approprié.

UE 807 : L'entretien en Psychologie Interculturelle : 25h – 3ECTS

Objectifs : Apprendre à préparer, conduire et analyser un entretien en tant que Psychologue Interculturel. Apprendre à repérer les tensions interculturelles éprouvées par le sujet.

Contenus : Enseignement et entraînements aux techniques d'écoute active, les spécificités des différents types d'entretiens en situation pluriculturelle : premier entretien, entretien diagnostic, entretien avec interprète, entretien dans une langue étrangère.

Compétences attendues : maîtrise de l'écoute active et capacité à choisir des relances adaptées, discerner l'Interculturation Narrative du Soi, repérer les résistances, les transferts et contre-transferts culturels, repérer les modes d'appréhension de la différence