

# Parcours PEOD Psychologie de l'Éducation, Orientation et Développement

Co-responsables : Claire Safont-Mottay et Olga Volckaert

Contact : [psychomasterpeod@univ-tlse2.fr](mailto:psychomasterpeod@univ-tlse2.fr)

# Parcours PEOD

## Présentation

### Objectifs

Former des psychologues spécialisés dans les domaines de l'éducation et de l'orientation, capables de répondre à partir d'une spécialisation sur le développement psychologique à des besoins :

- d'accompagnement psychopédagogique dans les transitions éducatives, les apprentissages et la réussite des parcours scolaires typique et atypiques (parcours des enfants et adolescents admis en IME, ITEP... jeunes plus lourdement handicapés quelle que soit la structure qui les accueille)
- de conseil en orientation scolaire et professionnelle dans l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur ;
- de formation (notamment auprès d'équipes éducatives) ;
- actions de prévention en faveur des enfants en difficulté ou handicapés pour permettre la recherche des conditions facilitant les apprentissages et le développement harmonieux de l'enfant et de l'adolescent.

Capacité d'accueil : 30 étudiants

# Parcours PEOD

## Présentation du parcours

Les psychologues diplômés de ce parcours sont formés à la fois dans les domaines de la psychologie de l'éducation et de la psychologie de l'orientation scolaire et professionnelle.

Ils pourront ainsi, intervenir auprès des élèves en difficultés scolaires en contribuant :

à **l'identification de l'origine de leurs difficultés** (ex. troubles anxieux, phobie scolaire, climat scolaire, etc

à **l'élaboration et à la mise en œuvre de mesures d'aides adaptées** (ex. élaboration de projets personnalisés de scolarisation, conseil ou formations des équipes pédagogiques (par exemple sur l'inclusion ou sur les troubles des apprentissages), orientation vers l'enseignement adapté...),

à **des actions de prévention** (ex. prévention du harcèlement, prévention du décrochage scolaire) ou **d'accompagnement psychologique** (ex. groupe de parole...).

Ils seront également compétents dans l'accompagnement des jeunes et des familles dans **l'élaboration de projets d'orientation** (ordinaire comme adapté) et de formation, dans le choix de leur parcours d'orientation et dans leur insertion professionnelle.

# Parcours PEOD

Présentation  
rapide du  
parcours

## Objectifs pédagogiques

- apports de la psychologie du développement afin de comprendre les problématiques et processus spécifiques liés aux situations scolaire, d'orientation, de formation

## Ouverture pluridisciplinaire

- enseignements pluridisciplinaires pour une compréhension plus globale des processus
  - Apports en psychologie de l'orientation
  - Apports en clinique, interculturel

## Savoir et savoir-faire :

- Conduite d'entretiens psychologiques et passation de bilans (WISC 5 (épreuves d'efficience intellectuelle, tests projectifs thématiques et structuraux, écrits du psychologue et entretien,... nécessaires à la réalisation d'un examen psychologique)
- Connaissance du système éducatif

## L'équipe pédagogique

- Des **enseignants-chercheurs** spécialisés en psychologie du développement :
  - *Université Toulouse Jean Jaurès*
- Des **enseignants-chercheurs** spécialisés :
  - Handicap, apprentissages, rapport au savoir ...
- **Des professionnels** :
  - psychologues Education Nationale, psychologues cliniciens...
  - acteurs du champ de l'éducation, de l'orientation / insertion professionnelle
    - *RASED, professionnels en libéral, CIO, CMPP, MECS...*

# Organisation du parcours PEOD

## M1 (350h enseignements + 200h stage)

- Enseignements fondamentaux (S7-S8)
- Formation à la recherche et épistémologie (S7 et S8) et réalisation d'un **mémoire de recherche** (à soutenir en S8)
- Professionnalisation :
  - Suivi de stage (S7 et S8)
- Langue vivante (anglais en S7)
- Option (S8)
- Enseignements méthodologiques, Enseignements pratiques, méthodes (S8)

## M2 (enseignements + 500h stage)

- Enseignements pratiques, méthodes, fonctionnement institutionnel
- Ethique et déontologie
- Professionnalisation /Recherche d'emploi/stage/Analyse des pratiques et supervision
- Stage et mémoire professionnel

# Enseignements en Master 1 PEOD

## Enseignements en Master 1

Socialisation et développement de la personne

Psychopathologie et démarches cliniques

Introduction à la Psychologie de l'orientation

Formation à la recherche et Epistémologie

Stage : connaissance des terrains professionnels

Langue (Lansad) : Anglais

Mémoire

L'évaluation psychologique : outils et pratiques (tests d'efficience cognitive (Figure de Rey, Matrices Progressives de Raven, WISC-V); échelle d'autonomie sociale et d'intelligence pratique (Vineland-II), des épreuves projectives...)

Transitions et problématiques de l'éducation

Méthodes qualitatives et quantitatives

Stage : méthodes et techniques à visées professionnelles

Option : Approches développementales de l'entretien clinique / ou actualités de la psycho / ou spécificité de l'intervention auprès de l'enfant et de l'ado.

Langage, pensée, apprentissages

# Enseignements en Master 2 PEOD

## Enseignements en Master 2

Accompagnement et prise en charge des publics spécifiques

Bilans psychologiques et méthodes d'entretiens (WISC 5, WPPSI-IV, épreuves d'efficacité intellectuelle, tests projectifs thématiques et structuraux, écrits du psychologue, entretien de d'aide et de conseil)

Ethique et déontologie

La pratique du psychologue de l'éducation

Dynamiques institutionnelles et insertion sociale

Préparation au concours PsyEN

Mémoire

Recherche-action et interventions sociales

Approches psychologiques des situations d'apprentissage

Analyse des pratiques et supervision



# Les stages

- **Master 1 PEOD**
  - Stage de pré-professionnalisation (200 heures)
    - Lundi/vendredi
    - RASED, CIO, SESSAD, ITEP ....
- **Master 2 PEOD**
  - Stage professionnalisant (500 heures)
    - Lundi, mardi et mercredi matin
    - RASED, CIO, SESSAD, ITEP, CMPP, MECS, maison des adolescents ....
  - Stage de perfectionnement (100 heures)
    - CCAS, Ludothèque, MLDS...

# Calendrier des cours en M1 et M2

- Formation **en présentiel** (assiduité obligatoire aux enseignements)
- Possibilité d'organiser la formation sur deux ans pour des personnes en emploi.
- En M1, de la mi- septembre à fin juin
  - Stage : lundi et vendredi
  - Cours : mardi, mercredi, jeudi (toute la journée)
  - Session d'examen : selon le calendrier semestriel de l'UTJJ
- En M2, de début septembre à fin septembre de l'année suivante
  - Stage d'octobre à septembre : lundi, mardi, mercredi pour permettre des suivis tout au long de l'année scolaire
  - Cours : jeudi et vendredi de mi-septembre à fin juin
  - Les évaluations ont lieu tout au long de l'année
  - Soutenance mémoire pro et stage de juin à septembre

# CANDIDATURES MASTER

## Publics

- Niveau de recrutement : Bac + 3
- Cette formation est ouverte aux titulaires de la Licence de Psychologie ou titre équivalent **uniquement**
- Formation initiale et continue

# CANDIDATURES MASTER PEOD

- Environ 350 candidatures recevables selon les années
- Contact : Responsable pédagogique : [psychomasterpeod@univ-tlse2.fr](mailto:psychomasterpeod@univ-tlse2.fr)

# Attendus

- Disposer de connaissances fondamentales dans les divers champs de la psychologie
- Disposer de solides connaissances tant sur les approches théoriques et les savoirs fondamentaux que sur les méthodes et techniques en psychologie du développement
- Être capable de s'investir de façon autonome et créative dans des travaux individuels et collaboratifs
- Faire preuve de curiosité pour l'étude du développement de l'enfant, l'adolescent et du jeune adulte
- Faire preuve d'une bonne capacité d'analyse, de synthèse, d'argumentation et de réflexion critique
- Savoir élaborer un projet de formation cohérent avec la formation visée en mobilisant ses compétences d'expression écrite pour justifier sa motivation pour cette formation plutôt que pour une autre
- Être capable de mettre en lien les expériences universitaires, professionnelle, associatives ou bénévoles... avec les objectifs de la formation
- Savoir présenter ses connaissances et compétences de façon cohérente par rapport à la spécialité du parcours de master
- Avoir un intérêt pour l'accompagnement des publics confrontés à des difficultés d'apprentissage, d'orientation scolaire et professionnelle, de leur famille et/ou des équipes intervenant auprès de ces publics

# Critères généraux d'examen des candidatures et modalités de candidature

## Critères généraux d'examen des candidatures :

- Critères généraux d'examen des candidatures : La qualité académique (évaluation du cursus)
- Expériences professionnelles et/ou associatives et de mobilité
- Capacité à élaborer sur les compétences et les connaissances acquises
- Cohérence des expériences universitaire, professionnelle, ... avec les objectifs de la formation
- Cohérence des projets (professionnel, stage, mémoire) avec les objectifs de la formation
- Qualité de présentation du dossier (expression écrite, structuration, ...)
- La qualité et la clarté des éléments de motivation présentés oralement
- La qualité et la clarté des réponses apportées aux questions du jury
- La pertinence du projet de formation et du projet professionnel présentés oralement au **regard des objectifs du master Psychologie de l'Éducation, Orientation, Développement**

**Modalités de candidature via Mon Master :** Dossier / audition

# CANDIDATURES MASTER PEOD

- **Afin de préparer au mieux vos candidatures :**
- - nous vous encourageons dès à présent à vérifier que vous possédez **les relevés de notes complets** (chaque semestre) **et officiels** (tamponnés et signés) **de la L1 au L3 S5** pour vos candidatures.
- - pour les candidats ayant déjà validé la licence de psychologie assurez vous de posséder **l'attestation de réussite ou la copie du diplôme.**
- - vous pouvez également déjà travailler votre **CV** et votre lettre de motivation, projet de stage, de mémoire...

# Questions ?

Contact : Responsables pédagogiques : [psychomasterpeod@univ-tlse2.fr](mailto:psychomasterpeod@univ-tlse2.fr)



# Quelles thématiques de mémoire ?

## Socialisation, expérience scolaire et construction de l'identité

- Souffrance à l'école, transitions, socialisation et sens de l'expérience scolaire des élèves de la formation professionnelle initiale
- Expériences subjectives et conditions de socialisation chez les élèves désignés « à besoins éducatifs particuliers »
- Les processus de socialisation et de personnalisation à l'adolescence, développement de la personne et construction identitaire
- Socialisation plurielle et active et développement de la personne
- Construction des choix professionnels et développement de l'identité chez l'adolescent et le jeune adulte
- Développement psychosocial et expérience scolaire des jeunes ayant un rôle de proche Aidant

## Apprentissage, Famille, Ecole

- Etude de l'apprentissage de l'écrit et de ses troubles
- Eco-anxiété et Développement

## Communication, émotions, interactions sociales et apprentissages

- Le développement socio-cognitif du jeune enfant
- Interagir pour apprendre et se développer
- Enfants, adolescents et outils numériques

## Approche écosystémique du développement: de la petite enfance à l'âge adulte

- Théorie de l'esprit et compréhension humoristique chez les jeunes enfants
- Les relations fraternelles et le développement de l'enfant

Peut-on avoir une activité professionnelle tout en suivant le master ?

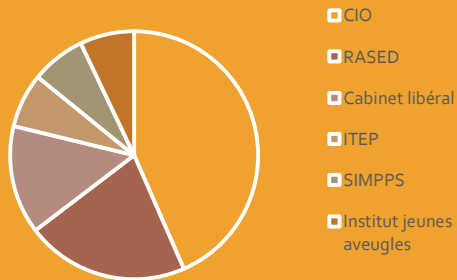
- Le maintien d'une activité professionnelle partielle **n'est pas recommandé** en M1. Si les enseignements représentent environ 24H de cours par semaine, il est attendu beaucoup de travail personnel (recherche du stage, réalisation du stage réalisation du mémoire de recherche, travaux de groupe, etc.). **L'assiduité en cours est obligatoire.**
- En M2, le maintien d'une activité professionnelle même partielle **n'est pas possible** en raison de la charge de travail et de l'emploi du temps (cours et stage). **L'assiduité en cours est obligatoire.**

# Peut-on réaliser le master à distance ?

- **Non**, la formation n'est pas prévue à distance car ses objectifs et modalités ne sont pas compatibles avec du tout distanciel.

# Métiers et devenir

Lieux d'insertion promo sortante  
2022



Les 2 ans de master préparent notamment aux métiers suivants :

- Psychologue de l'Education Nationale (après concours psy EN EDO ou EDA) ou contractuel (CIO, Rased, services communs universitaires d'information)
- Psychologue ( ITEP, IMP...)
- Psychologue en libéral
- Chargé(e) d'orientation et insertion professionnelle
  
- Le taux d'insertion professionnelle mesuré à 30 mois s'élève à 100 % pour les étudiants diplômés en 2019.

# Sous quelles conditions peut-on obtenir le titre de psychologue ?

- Cette formation de master en 2 ans permet la délivrance du titre de psychologue uniquement **pour les étudiant.es ayant suivi l'intégralité du cursus de psychologie (licence + master)** en conformité avec l'article 44 de la loi n°85-772 du 25 juillet 1985 portant diverses dispositions d'ordre social et le décret n°90-255 du 22 mars 1990 fixant la liste des diplômes permettant de faire usage professionnel du titre de psychologue. La délivrance du titre n'est pas automatique, elle est soumise à une procédure d'évaluation.