

# DEPARTEMENT DES SCIENCES ECONOMIQUES & GESTION

## L'économie comme science sociale

Le **département d'Economie et de Gestion** a été créé en 1970 dans une université de sciences humaines et sociales. Il fait partie de l'Unité de Formation et de Recherche, **Sciences, Espaces et Sociétés**.

Une quinzaine d'enseignant-e-s- chercheur-e-s y développent une approche socio- économique de la société contemporaine. L'économie y est étudiée à la fois comme activité pratique et comme pensée théorique.

Notre démarche est **pluridisciplinaire**. La compréhension des faits économiques suppose de les saisir dans leurs dimensions sociale, politique, historique et culturelle.

DEPARTEMENT DES SCIENCES ECONOMIQUES ET GESTION

☎ 05.61.50.45.01 📠 05.61.50.40.89

✉ [secret.sciences-eco@univ-tlse2.fr](mailto:secret.sciences-eco@univ-tlse2.fr)



1ERE ANNEE

**ECONOMIE**

## PREMIER SEMESTRE

### UE 2

#### EC0E01Y Analyse Economique 1 et Courants fondateurs de la pensée économique

##### Pré-requis :

Baccalauréat. Deux publics : étudiants qui choisissent cette UE comme mineure et étudiants qui se destinent à la licence bi-disciplinaire Economie– Sociologie

#### Module Analyse Economique 1

Responsable de l'UE : AZAM Geneviève

##### Objectifs, Contenu:

Ce cours d'analyse économique de première année a pour but une approche socio-économique des concepts fondamentaux de l'analyse économique. Conformément à la division traditionnelle entre première et deuxième années d'études en sciences économiques, ce cours s'attache à analyser les processus réels de production et d'échange. Son fil conducteur est l'analyse de la richesse. Un premier chapitre consiste à étudier en ayant recours à l'anthropologie, à la philosophie politique, à l'histoire, à la sociologie, à comprendre les changements de conception de la richesse et le processus ayant conduit à faire de la science économique une science de la richesse ou de gestion des ressources rares. Sont définies en même temps les notions de capitalisme, marché, économie de marché. Un deuxième chapitre aborde la richesse à partir des catégories de la comptabilité nationale, et aborde les indicateurs traditionnels de richesse et les nouveaux indicateurs de richesse.

Parallèlement à cela le cours d'histoire de la pensée économique a pour but d'aborder les courants fondateurs de la pensée économique.

##### Bibliographie

BONCOEUR J., THOUÉMENT H., *Histoire des idées économiques*, Nathan, Circa, Tome 1 et Tome 2.

BRAUDEL F, 1985, *La dynamique du capitalisme*, Artaud

Denis CLERC, *Déchiffrer l'économie*, Syros Alternatives, Collection de poche.

Pascal COMBEMALE et Jean-Paul PIRIOU, *Nouveau manuel de sciences économiques et sociales*, La Découverte.

GADREY J., JANY- CATRICE F, 2005, *Les nouveaux indicateurs de richesse*, La Découverte

MEDA D, 1999, *Qu'est-ce que la richesse ?* Aubier.  
PIRIOU JP, 2001, *La comptabilité nationale*, Repères, n°57, La Découverte.  
VIVERET P, 2004, *Reconsidérer la richesse*, Éditions de l'Aube

*Revue AUTREMENT* (Novembre 1995), *L'économie dévoilée*.

SMITH A: *Essai sur la nature et les causes de la richesse des Nations* (1776).  
Gallimard, Folio Essais, 1976, (voir en particulier la préface de Gérard Mairet)  
POLANYI K: *La grande Transformation* (1944), Gallimard, NRF (1983)  
SAHLINS M : *Âge de pierre, Âge d'abondance* (1972), Gallimard, NRF (1976).  
Lire l'introduction de Pierre Clastres.  
MAUSS M: *Essai sur le don* (1950), in "Sociologie et anthropologie", PUF  
Quadrige (1995).  
WEBER M: *Ethique protestante et esprit du capitalisme* (1904), Plon, Pocket,  
(1964).

## **Module Les courants fondateurs de la pensée économique**

**Responsable de l'UE :** Françoise PECOUP

### **Objectifs, Contenu:**

1<sup>er</sup> semestre : 25 heures CM

L'objectif de ce cours est de parcourir les grands courants fondateurs de la pensée économique, entre le 18<sup>ème</sup> siècle et le milieu du 20<sup>ème</sup>.

#### **Plan :**

Chapitre 1 : L'école classique ou la construction du capitalisme libéral

Chapitre 2 : Marx, une critique du capitalisme

Chapitre 3 : La pensée néo-classique : la question de l'équilibre

Chapitre 4 : La « révolution » keynésienne

### **Bibliographie :**

Deleplace Ghislain, *Histoire de la pensée économique*, Dunod, 1999  
Denis Henri, *Histoire de la pensée économique*, PUF, Collection Thémis, 1993  
Duboeuf Françoise, *Introduction aux théories économiques*, Editions La Découverte, Collection Repères, 1999  
Guerrien Bernard, *La théorie économique néoclassique* (2 tomes), Editions La Découverte, Collection Repères, 1999  
Montoussé Marc et al., *Histoire de la pensée économique*, Bréal, 2000

**Contrôle des connaissances :**

L'UE est en régime contrôle continu et en examen terminal.

L'évaluation de ce cours est commune avec l'« Analyse Economique 1 » de l'UE ECOE01 (cours de Geneviève Azam et TD) : évaluation de TD (1/3) et partiel écrit (2/3) en contrôle continu, épreuve écrite et orale en examen terminal.

**DEUXIEME SEMESTRE****UE 5****ECOEO5Y Analyse économique 2**

**Responsable de l'UE : Azam Geneviève**

**Pré-requis :**

Etudiants ayant suivi les enseignements de l'UE2, ECOE01Y

**Objectifs, Contenu:**

Ce cours a pour objectif de donner les outils de l'analyse économique, dans les domaines de la production et de la répartition des richesses et de l'analyse du système productif. Une première partie est consacrée à l'analyse de la croissance, de ses facteurs, de la productivité, des cycles, des retournements et des limites de la croissance. Il revient sur les grands courants fondateurs de la pensée économique et leur analyse de la croissance, auxquels s'ajoutent ici Schumpeter, l'école de la régulation et la théorie de la croissance endogène. Une deuxième partie du cours est consacrée à l'étude des transformations du système productif et au passage à un capitalisme financiarisé partie s'appuie : cette partie s'appuie notamment sur la comptabilité nationale pour étudier l'évolution de la répartition des revenus et la transformation des modalités de financement des investissements. Enfin un dernier chapitre est consacré à la relation état-marché.

**Bibliographie**

BOLTANSKI L., CHIAPPELLO È., 1999, *Le nouvel esprit du capitalisme*, Gallimard. (et surtout les chapitres IV et V)

BOYER R., 2004, *La théorie de la régulation. Les fondamentaux*, Repères, La Découverte, Paris.

BOYER R., "Une lecture régulationniste de la croissance et de la crise", in *Manuel de Sciences économiques et sociales*, chap.18, P. Combemale, J.P.Piriou.

GADREY J., 2000, *Nouvelle économie, nouveau mythe*, Champs-Flammarion

GENEREUX J., 2000, *Introduction à l'Économie*, Seuil, Économie

GENEREUX J., 2000, *Introduction à la politique économique*, Seuil, Économie  
GENEREUX J., 2000, *Économie Politique, Introduction à l'analyse économique*,  
Hachette Supérieur.  
GUELLEC D., RALLE P., 1995, *Les Nouvelles Théories de la croissance* La Découverte.  
MEDA D. , 1995, *Le travail, une valeur en voie de disparition*, Aubier.  
PLIHON D, 2003, *Le nouveau capitalisme*, Repères, La Découvert.

Reuves :

*Sciences Humaines*, « L'institutionnalisation du marché », Hors Série, n°3, nov-déc  
1993.

*Alternatives Économiques*, avril 2004, n° 224, Le dossier assurance-maladie

*Alternatives Économiques*, Hors Série n°55, 1° trimestre 2003, La protection  
sociale

## UE 7

### EC0EOP2Y Histoire des faits et idées économiques

**Responsable de l'UE :** Norbert Fortes

#### **Objectifs, Contenus:**

Cette UE d'enseignement propose une initiation aux principaux concepts économiques et sociaux à travers l'histoire de la pensée économique ; des origines de l'invention de l'économie politique jusqu'à la critique du capitalisme industriel par Marx. Elle contribue à la culture générale par l'articulation des faits et des idées et prépare à la compréhension socio-économique du monde contemporain.

#### Chp 1 : Introduction méthodologique

Définitions de l'économie, pb terminologiques, territoires scientifiques

La querelle des méthodes, économie politique contre économie  
mathématique

La recherche bibliographique, les fiches de lecture, le commentaire de texte

#### Chp2 : Marchands et mercantilistes

La crise de l'ordre féodal

La doctrine mercantiliste

Le commerce international

#### Chp 3 : L'émergence de la doctrine libérale

Physiocrates contre mercantilistes (Boisguilbert, QUESNAY)

Adam Smith et l'école classique anglaise, la richesse des nations

Les utilitaristes (Condillac, Bentham, Jean Baptiste Say)

#### Chp 4 : La critique de l'économie politique

Les crises cycliques au 19<sup>ème</sup> siècle (Juglar) et la naissance du mouvement ouvrier

L'analyse critique de la dynamique du capitalisme par Marx

Marchandise, force de travail, plus-value et accumulation du capital

#### **Bibliographies**

BEAUD Histoire du Capitalisme 1971, Point Seuil

DENIS H., Histoire des pensées économiques, 2 tomes, collectif, Sirey, 1988

VILLEY et NEME, Petite histoire des grandes doctrines économiques, Genin, 1985

HEILBRONER R., Les grands économistes, Point Seuil, 1970

G. ABRAHAM-FROIS, L'économie politique, Oeconomica, (100 premières pages)

#### **Contrôle des connaissances :**

L'UE est en régime contrôle continu et/ou examen terminal.

En CC : 1 écrit et 1 oral. En ET : 1 écrit et 1 oral

## UE 7

### EC2EOP2Y Economie de la famille

**Responsable de l'UE :** Jacqueline Martin

#### **Objectifs, Contenus:**

Introduction générale : définition du système économique : capitalisme et libéralisme.

Comprendre l'organisation de la famille contemporaine dans son articulation au système économique

Etude historique de la division sociale et sexuelle du travail depuis le début du 19<sup>ème</sup> siècle

#### **PREMIERE PARTIE : Histoire économique du salariat au 19<sup>ème</sup> siècle**

Chp 1 : Histoire économique du travail des hommes, des femmes et des enfants (1<sup>ère</sup> moitié du 19<sup>ème</sup> siècle)

Le développement du salariat

La question de la reproduction des forces du travail dans les enquêtes sociales à partir de 1840

Les mutations économiques et sociales en France au 19<sup>ème</sup> siècle. Diversification des classes sociales

Chp2 : Division du travail et nouvelles catégories sociales (2<sup>ème</sup> moitié du 19<sup>ème</sup>)

Emergence des catégories ouvrières (urbanisation et salariat)

Emergence des catégories moyennes (la peur des classes laborieuses)

Les premières interventions de l'Etat : la législation sur le travail et l'éducation

Chp 3 : La reproduction des travailleurs dans la famille (fin du 19<sup>ème</sup> et début du 20<sup>ème</sup>)

Les préoccupations démographiques, la qualification des futurs travailleurs, l'éducation des enfants par les mères, l'exaltation de la maternité, les lois sur la protection maternelle et infantile

Femmes au travail- Femmes au foyer ?

L'éloge de la ménagère, la séparation public- privé, la famille du capitalisme

## **DEUXIEME PARTIE : La division sociale et sexuelle du travail au 20<sup>ème</sup> siècle**

Chp1 : Définition des qualités dites féminines. La division sexuelle du travail salarié (début du 20<sup>ème</sup>)

Les métiers féminins, les inégalités de salaires

La gestion différenciée des forces de travail dans le capitalisme

La politique familiale dans le capitalisme régulé

Chp 2 : L'importance économique de la production domestique, la division sexuelle du travail domestique (après la 2<sup>ème</sup> guerre mondiale)

Un travail gratuit non marchand

La division du travail domestique : poids du passé et tension au sein du couple

Chp 3 : Mutations économiques et transformations de la famille

Activité féminine et activité masculine : crise, chômage, salaire, formation

Fin de la famille ou transformation de la famille ?

## **Bibliographies**

CHEVALIER JM, LESPAGNOL A., Mutations économiques et sociales au 20<sup>ème</sup> siècle, Ed Nathan 1984

BLUNDER, Le travail et la vertu, 1982

COLLECTIF, Le sexe du travail, 1984

KERGOAT D., Les ouvrières, Le sycomore, 1982

COMAILLE J., Les stratégies des femmes : travail, famille et politique, Ed La découverte, 1992

## **Contrôle des connaissances :**

L'UE est en régime contrôle continu et/ou examen terminal. 2 notes : 1 écrit et 1 oral

GESTION

## PREMIER SEMESTRE

### UE 2

#### EC0G01Y Introduction à la gestion d'entreprise et comptabilité

**Responsable de l'UE :** Philippe JEAN AMANS

**Pré-requis :** aucun

**Public visé :** tout public.

**Objectifs et contenu du cours :**

Le cours se décompose en deux parties :

↳ **partie CM** (Cours Magistral) : il s'agit de situer l'entreprise dans son environnement socio-économique

- 1 - gestion des ressources humaines
- 2 - stratégie
- 3 - marketing
- 4 - gestion de la production
- 5 - contrôle de gestion
- 6 - marchés financiers

↳ **partie TD** (Travaux Dirigés) : il s'agit de comprendre les principaux documents comptables, d'acquies les mécanismes de base de la comptabilité et de découvrir les documents financiers de synthèse :

- 1 - méthodologie générale d'enregistrement
- 2 - enregistrement des opérations courantes
- 3 - enregistrement des opérations d'inventaire
- 4 - documents de synthèse

**Bibliographie :**

↳ BOISVERT M, *L'organisation et la décision. Les grands théoriciens de l'organisation*, LES EDITIONS D'ORGANISATION.

↳ DUPUY Y, KALIKA M, MARMUSE C, TRAHAND J, *Les systèmes de gestion*, VUIBERT

↳ LANGLOIS et FRIEDRICH, *Comptabilité Générale*, FOUCHER.

↳ *L'encyclopédie de gestion*, ECONOMICA.

↳ ROUX D, *Analyse économique et gestion de l'entreprise*, DUNOD.

**Contrôle des connaissances :** régime contrôle continu et examen terminal

DEUXIEME SEMESTRE

## UE 5

### EC0G05Y Introduction Gestion Financière

**Responsable de l'UE :** Philippe JEAN AMANS

**Pré-requis :** aucun

**Public visé :** tout public.

**Objectifs et contenu du cours :**

Etre capable d'analyser et de diagnostiquer une entreprise à travers ses documents financiers.

Introduction : objectifs de l'analyse financière - les grands principes de la comptabilité générale

Chapitre 1 : analyse du compte de résultat : l'enrichissement de l'entreprise  
Les soldes intermédiaires de gestion et leur interprétation.

Chapitre 2 : analyse du bilan : évolution patrimoniale de l'entreprise  
Lectures financières et fonctionnelles du bilan

Chapitre 3 : analyse de l'évolution de la trésorerie de l'entreprise  
Notions de capacité d'autofinancement, de besoin en fonds de roulement, indicateur de trésorerie.

**Bibliographie :**

BARREAU et DELAHAYE, *Gestion financière*, DUNOD.

## UE 7

### EC0GOP2Y Comptabilité Générale

**Responsable de l'UE :** Castaing Sébastien

**Pré-requis :**

Cette UE, ouverte à tout étudiant inscrit dans une formation à l'UTM, permet de découvrir les principes et mécanismes fondamentaux de la comptabilité générale. Cette UE s'adresse à des non-spécialistes de la comptabilité générale et à des étudiants n'ayant jamais suivi de cours de comptabilité générale auparavant. (Cours au 2<sup>ème</sup> semestre)

**Objectifs, Contenu :**

L'objectif de cette UE est de fournir les bases de l'analyse comptable aux étudiants pour que ces derniers puissent comprendre et analyser les documents de synthèse (bilan, compte de résultat) dans leur future vie professionnelle. L'objectif est alors d'acquérir les connaissances et les mécanismes de base de la comptabilité générale, de comprendre l'utilisation possible des documents financiers dans l'analyse d'une organisation.

**Bibliographie**

Langlois et Friedrich *Comptabilité générale*

Davasse et Parruitte, *Comptabilité*, DPECF, n°4, Foucher

Cibert A., *Comptabilité générale*, Dunod

## UE 7

### EC1GOP2Y Marketing et Gestion des Ressources Humaines

**Responsable de l'UE :** Philippe Roux

**Pré-requis :**

Cette UE, ouverte à tout étudiant inscrit dans une formation à l'UTM, permet de découvrir les principes et techniques de base de la gestion des ressources humaines. Cette UE s'adresse à des non-spécialistes de la comptabilité générale.

**Objectifs, Contenu**

Découvrir les méthodes et techniques de gestion des ressources humaines à travers l'étude de la gestion des emplois et des compétences, l'examen des pratiques de recrutement, l'analyse de la gestion des rémunérations, l'étude du développement en capital humain (formation, gestion des carrières etc.) et de l'analyse des relations collectives de travail

**Bibliographie**

Jean-Marie Peretti , *Ressources Humaines*, 9<sup>ème</sup> édition, Vuibert, 2004.

Jean-Pierre Citeau, *Gestion des Ressources Humaines, principes généraux et cas pratiques*, 4<sup>ème</sup> édition, Armand Colin.

Loïc Cadin, Francis Guérin et Frédériques Pigeyre, *Gestion Des Ressources Humaines, Pratique et éléments de théorie*, 2<sup>ème</sup> édition, Dunod, 2002.

## UE 7

### EC3GOP2Y/MI0023 La gestion mise en perspectives

**Responsable de l'UE :** Marie-Christine Henninger

**Pré-requis :**

UE pour tous publics

**Objectifs, Contenu :**

Un premier module de 25 heures a pour objectif d'initier les étudiants aux grands principes de la stratégie et du marketing. Il doit leur permettre de mieux comprendre les logiques qui président aux choix des organisations que ce soit au niveau de leur politique générale (stratégie) ou dans le cadre d'une fonction plus spécifique (marketing). C'est en effet cette articulation entre les grandes orientations et le niveau opérationnel qui fait le lien entre stratégie et marketing.

Contenu du module stratégie/marketing :

Perspective stratégique

1 - De la stratégie aux stratégies

2 - Le diagnostic stratégique

3 - Les choix stratégiques

Perspective Marketing

1 - Les bases du marketing

2 - Le marché et ses composantes

3 - Le comportement du consommateur

4 - La politique marketing

**Eléments bibliographiques :**

- Johnson G., Scholes K., Whittington R., Fréry F., 2005, *Stratégique*, 7ème édition, Pearson Education.
- Kotler P., Keller K., Dubois B., Manceau D., 2006, *Marketing management*, ed. Pearson.
- Lendrevie J., Levy J., Lindon D., 2003, *Mercator*, ed Dalloz.
- *Strategor*, 4ème Edition, 2005, Editions Dunod.
- Différents titres de la presse économique : L'Expansion, Capital, Les Echos, Le journal du Management ...

Un second module de 25 heures consacré au droit social aborde la gestion des ressources humaines sous l'angle du lien juridique entre entreprise et salarié.

L'objectif de ce cours est d'apporter les connaissances fondamentales pour que l'étudiant puisse gérer les relations individuelles de travail dans l'entreprise.

Il maîtrisera ainsi les différents événements qui affectent l'exécution du contrat de travail au cours de la vie sociale notamment le recrutement, les modifications contractuelles, la maladie et surtout le licenciement.

Il saura exploiter les éléments de flexibilité accordés par le législateur pour adapter les besoins de main d'œuvre aux nécessités de la production avec l'aménagement du temps de travail.

Et enfin, il saura appréhender les différents modes de rémunération et leurs conséquences sociales et fiscales.

Contenu du module Droit Social :

1 - les sources du droit

2 - Le contrat de travail

3 - Les contrats à durée déterminée

4 - Le temps partiel

5 - Le licenciement

6 - La suspension du contrat de travail

7 - Le salaire

8 - Aménagement du temps de travail

#### **Éléments bibliographiques**

- Francis Lefebvre "DROIT SOCIAL"
- Dictionnaire Permanent social
- droit du travail - Jean Pélissier Dalloz
- droit de la protection sociale Francis Kessler Dalloz